

# DOCUMENTO OFICIAL N°3

JUEVES 8 DE AGOSTO DE 2019



## UNIVERSIDADES DEL CONSEJO DE RECTORES Y ADSCRITAS AL SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN



# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
UNIVERSIDAD DE CHILE .....	4
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE .....	11
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN .....	24
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO .....	28
UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA .....	32
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE.....	38
UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE.....	44
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE.....	51
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO .....	57
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.....	64
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA .....	72
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ .....	77
UNIVERSIDAD ARTURO PRAT .....	84
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA .....	90
UNIVERSIDAD DE LA SERENA.....	98
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA.....	104
UNIVERSIDAD DE ATACAMA .....	109
UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO.....	115
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA.....	121
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS .....	125
UNIVERSIDAD DE MAGALLANES.....	132
UNIVERSIDAD DE TALCA.....	136
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE.....	141
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN.....	147
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO.....	153
UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS.....	160
UNIVERSIDAD DE AYSÉN.....	164
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES .....	169
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO .....	174
UNIVERSIDAD MAYOR .....	180
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE.....	188
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO.....	193
UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ .....	202
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.....	209
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO .....	213
UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ.....	223
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA.....	229
UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN .....	236
UNIVERSIDAD CENTRAL .....	241
UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO .....	247
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS.....	252

## INTRODUCCIÓN

La publicación, denominada Universidades del Consejo de Rectores y adscritas al Sistema Único de Admisión, tiene como objetivo, contribuir con aquellos jóvenes que se han planteado el anhelo de proseguir estudios universitarios, entregándoles una información completa, adecuada, clara y transparente que les permita decidir libre, objetiva y conscientemente su postulación a alguna de las universidades de mayor tradición en nuestro país.

La presente edición contiene una breve descripción de cada una de las 29 Universidades que conforman el Consejo de Rectores, además de las 12 Universidades Privadas adscritas al Sistema Único de Admisión, la cual incluye su origen, su desarrollo histórico, las áreas del conocimiento a las que están orientadas sus actividades docentes y de investigación, la especialización de su cuerpo académico, la composición de su matrícula y el número de titulados por áreas del conocimiento, detalle de las existencias de sus bibliotecas, ayudas que se ofrecen a los estudiantes, e información sobre deporte, recreación y cultura en la institución, además de las direcciones, números de teléfonos y de fax, correo electrónico y página web de las mismas.

Esta publicación constituirá la única información oficial entregada por las universidades en referencia.

De este modo, cualquier otra información relativa a estos aspectos que sea publicada o difundida por otro medio de comunicación no tendrá validez alguna, ni será oponible a las Universidades en caso de existir algún error en ella que produzca perjuicio a los postulantes.

En atención a lo expresado anteriormente, en caso de existir cualquier consulta o duda respecto al contenido de la presente publicación, esta deberá dirigirse directamente a la Universidad correspondiente, a la dirección que ella indica para estos efectos en la publicación.



## UNIVERSIDAD DE CHILE

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de Chile es la Casa de Estudios más antigua del país, arraigada a la historia y al nacimiento de Chile desde sus orígenes, que se remontan al año 1622 en que la Real Audiencia dio licencia para el otorgamiento de los grados de bachilleres, licenciados, maestros y doctores. En 1738, el Rey Felipe V crea la Universidad de San Felipe con las Facultades de Teología, Leyes, Medicina y Matemáticas. Cien años después, el 19 de noviembre de 1842, se promulga la Ley Orgánica que cambia oficialmente su nombre al de Universidad de Chile, siendo su primer Rector don Andrés Bello.

Pilar fundamental sobre el cual se ha construido la historia de la Nación, ha formado líderes, Presidentes de la República, premios nacionales y distintos actores sociales protagonistas de las grandes transformaciones que ha experimentado el país.

La Casa de Bello cuenta con 14 Facultades, 4 Institutos, el Programa Académico de Bachillerato, el Liceo Experimental Manuel de Salas y el Instituto de Estudios Secundarios. Este último, dependiente de la Facultad de Artes, entrega formación académica completa a los niños y jóvenes con talento sobresaliente en el campo de la música, la danza y la plástica.

En Pregrado, la Universidad de Chile tiene una amplia oferta de carreras y licenciaturas: 71 programas de estudio –de los cuales 57 conducen a títulos profesionales y 14 a licenciaturas–, además de un programa de Bachillerato y cuatro programas de Etapa Básica de la Facultad de Artes. Posee, además, el sistema de postgrado más grande y complejo del país: 38 doctorados, 115 magísteres, 67 programas de especialidades médicas y odontológicas y 14 cursos de especialización de postítulo.

Cuenta con el Hospital Clínico Universidad de Chile, líder en medicina de alta complejidad y uno de los principales hospitales universitarios del país en la formación de profesionales de excelencia.

En cultura y extensión, la U. de Chile posee los cuerpos artísticos más antiguos del país: la Orquesta Sinfónica de Chile, el Teatro Nacional, el Ballet Nacional Chileno, el Coro Sinfónico y la Camerata Vocal. Además, cuenta con salas de teatro y de artes visuales y 7 museos, entre los cuales destaca el Museo de Arte Contemporáneo y el Museo de Arte Popular Americano Tomás Lago.

Este liderazgo y tradición de 175 años de historia, ubican a este plantel como número 1 a nivel nacional en indicadores de docencia e investigación. En 2019, el Ranking Qs la consideró como la séptima mejor universidad de Latinoamérica. SCImago Institutions Rankings –una de las herramientas para el análisis de la actividad investigadora más serias y confiables– le ubicó por décimo año consecutivo como la primera del país en el ámbito de la investigación. El ranking de la Universidad Jiao Tong de Shanghai la posicionó entre las 400 mejores universidades del mundo y la mejor de Chile.

### ACREDITACIÓN

La Universidad de Chile ha sido acreditada en tres oportunidades por un período de 7 años, el máximo que contempla la normativa chilena: la primera vez en el año 2004, la segunda en 2011 y la tercera ocasión en el año 2018, vigente hasta diciembre del año 2025.

La Universidad de Chile, en su carácter de universidad compleja, está acreditada en todas las áreas que contempla la ley, esto es: gestión institucional, docencia de pregrado (ambas de evaluación obligatoria), docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio (que son las áreas de evaluación voluntaria). Así, al obtener la acreditación institucional, dicha certificación es válida para las cinco áreas del desarrollo institucional.

Además, la Universidad de Chile cuenta con la acreditación de carácter obligatorio en sus cinco programas vigentes de Pedagogía y su programa de Medicina. Siete programas, en tanto, cuentan con acreditación internacional.

## SISTEMAS DE INGRESO

Además del sistema regular de admisión (PSU), la Universidad de Chile cuenta con vías especiales con el fin de complementar el ingreso a esta casa de estudios, con un fuerte énfasis en programas que permitan fomentar la diversidad y la equidad en la educación superior. Dentro de estas vías se encuentran las siguientes:

- Cupos Supernumerarios BEA (Beca de Excelencia Académica)
- Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE), para estudiantes de establecimientos municipales vulnerables.
- Programa PACE
- Deportistas Destacados.
- Personas con Estudios Medios en el Extranjero.
- Ingreso Prioritario de Equidad de Género.
- Estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas (según convenios específicos).
- Estudiantes en situación de discapacidad visual.
- Ingreso de estudiantes de la Escuela de Desarrollo de Talentos.
- Soldados conscriptos del Ejército de Chile.
- Ingreso especial a través de la Etapa Básica de la Facultad de Artes

A través del sistema regular, se registraron **38.727 postulaciones**, de las cuales eran **16.834 postulaciones efectivas** (dentro de las cuatro primeras preferencias y un puntaje ponderado igual o superior a 600 puntos). 11.148 postulaciones efectivas fueron realizadas en primera preferencia, siendo la universidad con la cifra más alta del sistema.

Incluyendo sus diferentes vías de ingreso, la Universidad de Chile contó en su Proceso de Admisión 2019 un total de **6.835 matrículas de estudiantes de primer año**.

**Informaciones sobre carreras y programas de pregrado, sistemas de ingreso, becas y créditos, y todo acerca de la admisión en [www.uchile.cl/admision](http://www.uchile.cl/admision)**

Para más información sobre vías especiales de admisión, puede enviar un correo electrónico a [admisionespecial@u.uchile.cl](mailto:admisionespecial@u.uchile.cl), llamar al (56) 2 2978 2638 o visitar nuestra oficina en Diagonal Paraguay 265, Of. 1501, Santiago.

## CIFRAS RELEVANTES

### Matriculados y titulados en programas de pregrado

Área del conocimiento	Matrícula 2018 (*)	Titulados 2018 (**)
Agropecuaria y Ciencias del Mar	2.995	216
Arte y Arquitectura	4.128	311
Ciencias Naturales y Matemáticas	2.195	175
Ciencias Sociales	7.078	855
Derecho	3.377	426
Educación	969	94
Humanidades	1.511	129
Salud	5.823	734
Tecnología	5.496	524
<b>Total</b>	<b>33.572</b>	<b>3.464</b>

Fuente: Departamento de Pregrado, 2019.

(\*) Matrícula total al 31 de diciembre de 2018.

(\*\*) No incluye a los graduados del Programa de Bachillerato, ni las Licenciaturas conducentes a un título profesional.

### Matriculados y graduados en programas de postgrado y postítulo

Matrícula global de postgrado 2018	5.960
Graduados en 2018	2.602

Fuente: Servicio de Información de la Educación Superior (SIES), 2018.

### Docencia

El cuerpo académico de la Universidad de Chile está compuesto por 3.783 docentes, quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad representan 2.320,4 Jornadas Completas Equivalentes (JCE) en las siguientes caracterizaciones:

	Docentes	JCE
Doctores	1.440	1.214,7
Magíster	1.298	604,6
Profesionales	981	456,3
Otros	64	44,8
<b>Total</b>	<b>3.783</b>	<b>2.320,4</b>

Fuente: Servicio de Información de la Educación Superior (SIES), 2018.

Información de Magíster incluye Especialidades Médicas u Odontológicas.

## Investigación

Proyectos de investigación vigentes como institución principal, a julio de 2017 según áreas del conocimiento:

Administración y Comercio	18
Arte y Arquitectura	35
Ciencias	382
Cs. Agropecuarias y del Mar	102
Cs. Sociales	85
Derecho	16
Educación	35
Humanidades	44
Salud	180
Tecnología	152
<b>TOTAL</b>	<b>1049</b>

Estos 1.049 proyectos concursables son financiados por organismos nacionales y extranjeros como CONICYT, FIA, Iniciativa Científica Milenio, CORFO, INACH, Fondos de Cultura, entre otros, fondos Internos y concursos de Unión Europea y Estados Unidos.

La labor de investigación en la Universidad de Chile, generó 2.518 documentos en revistas ISI-WOS el año 2017, además de artículos en otras revistas indexadas, libros, capítulos de libros y obras de creación artística.

En el periodo 2013-2017, la Universidad de Chile ha realizado la solicitud de 212 patentes en Chile y en el extranjero. En este mismo periodo fueron otorgadas 56 licencias tecnológicas a empresas y organismos públicos.

## SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y BIBLIOTECAS

La Dirección de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB) otorga a los estudiantes numerosos recursos de información digitales y físicos:

**a) Portal web de la Universidad de Chile:** Desde [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl) y su sección de bibliotecas ([www.uchile.cl/bibliotecas](http://www.uchile.cl/bibliotecas)), entrega acceso a la Biblioteca Digital institucional con más de 2.397.000 registros; más de 151 bases de datos especializadas; 75.000 títulos de revistas electrónicas en texto completo y más de 129.000 libros electrónicos.

Además, se puede acceder en línea a más de 44.000 objetos de valor histórico como: mapas, manuscritos, partituras, artesanías, fotografías, audios y películas, colecciones de museos; y al Repositorio Académico, con más de 48.000 publicaciones de docentes e investigadores, y a 28.000 tesis.

Los alumnos cuentan con servicios interactivos, guías temáticas, tutoriales y el chat de biblioteca, un canal abierto para responder todas las consultas.

**b) Servicios en bibliotecas:** Las 48 bibliotecas y archivos ofrecen acceso físico a una de las mejores colecciones del país con más de 3.109.000 volúmenes (libros, revistas, tesis, mapas, videos, fotografías, audiovisuales, partituras y manuscritos, entre otros). En total la Universidad cuenta con una infraestructura de 27.000 metros cuadrados, con 5.350 puestos de lectura y 954 computadores o tablets para los usuarios.

Los estudiantes de todas las facultades e institutos pueden acceder a una variedad de servicios: préstamo en sala y a domicilio, préstamo interbibliotecario con más de 200 instituciones afines, servicios de referencia y apoyo en la búsqueda de información, provisión de artículos, traslado de préstamos y devoluciones entre distintos campus, y talleres sobre el uso y acceso a todos los recursos de información.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

Las políticas de Bienestar Estudiantil y el Modelo de Desarrollo Integral del Estudiante de la Universidad de Chile se orientan a propiciar una mayor igualdad para la inclusión en la vida universitaria, generando las condiciones necesarias para que reducir las brechas asociadas a la situación socioeconómica de origen de los y las estudiantes.

En concordancia con nuestra misión institucional y el perfil humano, social y profesional al que aspiramos aportar, surge la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios (VAEC). Ésta se encarga de generar y administrar los mecanismos de soporte estudiantil, además de coordinar los proyectos y programas que favorezcan el desarrollo integral.

Mediante los instrumentos dispuestos por la Universidad, la VAEC atiende las demandas y necesidades sociales, materiales y de apoyo extracurricular que surgen en un período de la vida en que el crecimiento y desarrollo físico, intelectual y social se consolida y fortalece.

A través de la Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil (DIRBDE), la VAEC articula e implementa diversas iniciativas de apoyo psicológico a través de atenciones clínicas, actividades relacionadas a la formación integral y extracurricular y un amplio sistema de financiamiento de aranceles y beneficios de mantención, que incluye becas y créditos otorgados por el MINEDUC, INGRESA y por la propia Universidad.

Los beneficios de internos que posee la Universidad se estructuran en torno al Programa de Atención Económica (PAE), que financia Becas de Atención Económica, de Apoyo Preescolar, de Alimentación, de Emergencia y de Materiales.

Más detalles sobre los beneficios que ofrece la Universidad de Chile serán comunicados en el documento oficial del Proceso de Admisión 2020 "Servicios y Beneficios Universitarios", a publicarse el próximo mes de noviembre, y en su web [www.uchile.cl/dbe](http://www.uchile.cl/dbe).

## PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

El Programa de Movilidad Estudiantil (PME), perteneciente a la Dirección de Relaciones Internacionales, es la unidad que a nivel central se encarga de gestionar el intercambio de estudiantes entre la Universidad de Chile y sus instituciones socias alrededor del mundo. Entre los cientos de convenios que mantiene nuestra institución con destacadas universidades a nivel mundial, 80 de ellos son gestionados por el PME, permitiendo que al año cerca de 200 estudiantes de pregrado realicen estudios parciales en el extranjero, y posibilitando el ingreso a más de 400 estudiantes internacionales a nuestra casa de estudios.

Asimismo, a nivel de las Unidades Académicas y en el marco de sus convenios específicos, también se gestionan oportunidades de intercambio estudiantil de carácter disciplinar. A nivel general, la Universidad recibe cada año más de 1.000 estudiantes extranjeros y envía a distintas partes del mundo más de 500 estudiantes de Pregrado.

De esta manera, el intercambio estudiantil se desarrolla simultáneamente a nivel de los servicios centrales y de las unidades académicas, potenciándose mutuamente y ampliando oportunidades, para que cada día aumente y se diversifique el conjunto de estudiantes que incorporan a su formación académica la experiencia y los aprendizajes propios de un semestre en el extranjero.

Más información en <http://pme.uchile.cl> o al correo electrónico [pme@uchile.cl](mailto:pme@uchile.cl)

Diagonal Paraguay 265, Of. 1705, Santiago, Chile. Fono: (56 2) 29782160 - 29782161



## DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA

La Dirección de Deportes y Actividad Física (DDAF) –dependiente de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios (VAEC)– ofrece a los estudiantes de la Universidad de Chile programas y beneficios que amplían la formación integral profesional a través del desarrollo de habilidades sociales y competencias transversales. Este compromiso se ve reflejado en los siguientes aspectos principales:

- **Programas deportivos:** Planes y programas de desarrollo deportivo y de actividad física:
  - **Competencias Internas:** Instancias transversales de participación deportiva permanente en representación de unidades académicas (Torneos Interfacultades y Juegos Olímpicos Estudiantiles).
  - **Representación institucional:** A través de selecciones institucionales que representan a la Universidad de Chile en competencias a nivel regional, nacional e internacional.
  - **Deporte generalizado:** Acceso a la práctica de deporte y actividad física a través de la participación en talleres o cursos durante el tiempo libre.
- **Representación estudiantil:** A través del Centro Deportivo de Estudiantes (CDE), como organismo representativo de los deportistas de la Universidad de Chile.
- **Consejo de Deportes y Actividad Física:** Órgano encargado de proponer y discutir la política universitaria deportiva. Es de carácter triestamental.
- **Apoyo a los deportistas:** Sistema de Ingreso Especial por cupo deportivo y sistema de Becas de Excelencia Deportiva.

## ACTIVIDADES CULTURALES Y DE EXTENSIÓN

La creación, producción, comunicación y difusión del quehacer cultural ha sido una preocupación constante de la misión de la Universidad. Cuenta para ello con el Centro de Extensión Artística Cultural (CEAC) que agrupa a la Orquesta Sinfónica de Chile, el Ballet Nacional Chileno, el Coro Sinfónico y la Camerata Vocal, todos de gran prestigio y trayectoria que realizan presentaciones en Chile y el extranjero y ofrecen temporadas anuales en el Teatro de la Universidad de Chile a las que la comunidad universitaria puede acceder a precios preferenciales.

Destacan también los organismos dependientes de la Facultad de Artes: Museo de Arte Contemporáneo, con su sede en Quinta Normal y Parque Forestal; el Museo de Arte Popular Americano, el Teatro Nacional Chileno, el Ballet Juvenil, las temporadas de teatro en las Salas Agustín Siré y Sergio Aguirre, junto a las temporadas de música en la Sala Isidora Zegers y las exposiciones de artes visuales en la Sala Juan Egenau.

La Universidad de Chile se vincula con la sociedad a través de otros espacios como: la Radio Universidad de Chile y su sala de conciertos Sala Master, las radios comunitarias Juan Gómez Millas e Integral, el Archivo Central Andrés Bello, los Museos de las Facultades de Medicina, Odontología y Ciencias Químicas y Farmacéuticas; el Mundo Granja de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, el Observatorio Astronómico de Cerro Calán, entre otros, a lo que se agrega una extensa lista de revistas y publicaciones periódicas y esporádicas que sus diversos organismos académicos publican, abordando temas de gran interés para la comunidad.

Mención especial les cabe a los centros técnicos que aportan a la cultura científica de la nación por medio de certificaciones y estudios. Entre ellos destacan el Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA), NIC Chile para el registro de dominios en internet, el Centro de Microdatos, el Centro de Economía Aplicada, el Instituto de la Vivienda (INVI), el Instituto de Certificación de Materiales (IDIEM), el Centro Sismológico Nacional, la Escuela de Verano, los Laboratorios Farmacológicos y de Análisis Antidoping, el Instituto de Restauración Arquitectónica, por nombrar solo algunos.

## CONTACTO

La página web de la Universidad de Chile [www.uchile.cl](http://www.uchile.cl) cuenta con toda la información respecto a las carreras ofrecidas, vías de admisión disponibles y las actividades realizadas por los diferentes miembros de la comunidad universitaria.

[www.futuromechon.cl](http://www.futuromechon.cl) es la plataforma virtual donde se encuentran todos los contenidos de interés para postulantes (sistemas de ingreso, requisitos, descripción de carreras, fechas importantes, camino a la PSU, etc.) En este sitio los visitantes pueden realizar consultas y conversar con estudiantes de la Universidad de Chile de sus diferentes facultades, institutos y el Programa Académico de Bachillerato, a través de un sistema de chat disponible de lunes a jueves, entre las 20:00 y las 23:00, excepto festivos.

Además, se puede escribir directamente al correo electrónico [futuromechon@uchile.cl](mailto:futuromechon@uchile.cl) o través de la Fan Page de Facebook "Futuro Mechón Uchile".



# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

## A. EDUCACIÓN PARA EL CHILE DEL SIGLO XXI

En sus 131 años de historia, desde 1888 a la fecha, la Universidad ha contribuido al desarrollo científico y social del país en las diversas áreas del conocimiento. Los rankings internacionales ubican hoy a la Pontificia Universidad Católica de Chile como una institución de educación superior líder en Latinoamérica, lo que se refleja en sus egresados, altamente comprometidos con Chile, y en la calidad de su docencia de pregrado y postgrado, en el nivel de la investigación que desarrolla y en su vínculo con la sociedad.

### Aseguramiento de la calidad

La Universidad renovó su acreditación institucional por siete años (2018 – 2025), período máximo otorgado por la Comisión Nacional de Acreditación, y que incluye las cinco áreas de evaluación: Gestión institucional, Docencia de pregrado, Docencia de postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.

De acuerdo a la normativa legal, que exige desde 2018 la acreditación obligatoria para Medicina, Odontología y Educación, la Universidad cuenta con el 100% de dichas carreras acreditadas; de las restantes carreras con egresados, el 81% está acreditada o certificada, mientras que el 19% se encuentra en proceso de certificación o revisión sistemática de paneles internacionales para el aseguramiento de la calidad y mejora continua de la formación.

### Perfil del egresado UC y planes de estudio

El Proyecto Educativo está orientado a formar estudiantes de manera integral, para lo anterior, además de los cursos propios de cada carrera, existe una amplia oferta de cursos electivos que abarcan diferentes disciplinas y áreas del conocimiento, con el fin de formar profesionales de excelencia y ciudadanos que se comprometan a:

- 1) Buscar de manera constante la verdad a través del diálogo entre razón y fe, fundados en nuestra identidad católica;
- 2) Resguardar y promover la dignidad de todas las personas, contribuyendo activamente a la construcción de una sociedad que defienda el respeto mutuo y la equidad;
- 3) Discernir sobre las implicancias éticas de sus decisiones y actuar con integridad;
- 4) Promover la ecología integral y sustentabilidad en todos los aspectos de su quehacer;
- 5) Aproximarse a la realidad de manera interdisciplinaria, con amplitud de miradas y aportando a la solución de problemas de la sociedad con pensamiento crítico, creatividad, colaboración y capacidad de comunicar;
- 6) Desarrollar su compromiso social y público, junto a una responsabilidad ciudadana para contribuir al bien común; y
- 7) Ser expertos en sus áreas de conocimiento específico y estar insertos en un mundo globalizado.

### Carreras de pregrado

La Pontificia Universidad Católica de Chile cuenta con 18 facultades, 37 escuelas e institutos, 59 carreras de pregrado y 106 salidas profesionales; además cuenta con cuatro campus en Santiago y un campus en Villarrica.

Al año 2018 la Universidad contaba con 26.197 estudiantes de pregrado y una planta académica de 3.555 profesores, de los cuales un 52% con jornada completa.

El año 2019 ingresaron a la universidad 5.500 nuevos estudiantes, un 62% provino del sistema particular pagado y un 38% del sistema municipal y particular subvencionado. El campus Villarrica tuvo este mismo año una matrícula total de 58 estudiantes entre las carreras de Pedagogía en Educación General Básica y Pedagogía en Educación Parvularia.

#### Campus Villarrica

La Universidad cuenta con el Campus Villarrica que define su misión en términos de ser una unidad académica que busca: "Contribuir, desde la misión específica de la Universidad Católica de Chile en el cultivo y la transmisión del saber y el diálogo entre fe y cultura, al desarrollo sustentable de la Región de la Araucanía y del país en el ámbito de la educación y el desarrollo local".

Lo anterior implica una acción en el ámbito de la docencia, investigación y extensión, tomando como eje articulador la "educación y el desarrollo local", entendida la "educación" como un proceso permanente que se da en un continuo de tiempo y espacio en el transcurso de toda la vida de un ser humano, constituyendo un componente fundamental en su desarrollo, el cual se articula orgánicamente con los demás procesos; y el "desarrollo local", como un proceso multisectorial, de carácter social, económico y ambiental, centrado en la persona y en su mundo de significación.

## Admisión de Equidad en la UC

La Pontificia Universidad Católica de Chile ofrece vías alternativas a la admisión regular por PSU, con el fin de brindar oportunidades a aquellos estudiantes académicamente destacados en sus contextos, entusiastas y motivados por el aprendizaje, que deseen formar parte de nuestra comunidad UC. Esto responde a la valoración de la diversidad estudiantil y el reconocimiento de la existencia de barreras e inequidades académicas.

## Programa Talento e Inclusión UC

Es una vía de admisión alternativa a la vía regular que contempla vacantes exclusivas en todas las carreras de pregrado que dicta la UC. Está destinada a estudiantes que están cursando su último año de Enseñanza Media, se encuentran dentro del 10% superior de su generación según ranking de notas de 1° a 3° medio, provenientes de establecimientos municipales, particulares subvencionados y de administración delegada. Su objetivo es potenciar el ingreso de estudiantes académicamente destacados de contextos socio-económicamente desfavorecidos; con un puntaje PSU inferior al puntaje de corte de las carreras, y considerando variables complementarias a aquellas contempladas en el sistema de admisión ordinaria, tales como: liderazgo, compromiso social, resiliencia y motivación por la carrera. El programa considera la posibilidad de postular a apoyos socioeconómicos, así como un plan de seguimiento que permite participar de programas de inserción, nivelación académica y acompañamiento, a partir del mes de enero.

Mayor información en [talento.uc.cl](http://talento.uc.cl) o [talento@uc.cl](mailto:talento@uc.cl)

## Programa PACE UC

Es una vía de Admisión de Equidad, coordinada por el Ministerio de Educación, que permite el ingreso a diferentes universidades del país a estudiantes que pertenezcan a Liceos PACE y que cumplan requisitos determinados por MINEDUC. Busca favorecer el acceso, permanencia y graduación en la educación superior de estudiantes pertenecientes a liceos con un alto índice de vulnerabilidad escolar (IVE).

En el caso de la UC, los estudiantes que ingresen mediante el cupo PACE tendrán actividades de inserción, diagnóstico, acompañamiento y nivelación para contribuir a la permanencia y graduación efectiva. Sobre la base de los resultados obtenidos en los diagnósticos, el inicio de la carrera podría ser mediante la trayectoria regular o la trayectoria de nivelación. Esta última contempla que el estudiante de primer año pueda avanzar en algunos cursos mínimos de la carrera, junto a

otras actividades de nivelación y acompañamiento.

Más información en [pace.mineduc.cl](http://pace.mineduc.cl) y [paceuc@uc.cl](mailto:paceuc@uc.cl)

## Postulantes con Necesidades Educativas Especiales

La UC ofrece dentro de su plan de Admisión de Equidad, una vía de ingreso para postulantes con discapacidad sensorial o motora que se encuentren en condiciones de inequidad para rendir Prueba de Selección Universitaria, aún con las adecuaciones propuestas.

Los estudiantes seleccionados por esta vía (así como quienes han ingresado vía regular) podrán contar con apoyo del Programa para la Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales (PIANE UC) por medio de acciones de inserción y nivelación académica desde enero, y un plan de acompañamiento y trabajo con distintos miembros de la comunidad UC, como profesores, estudiantes y funcionarios.

Más información en [admission.uc.cl](http://admission.uc.cl) > Admisión Equidad y [piane@uc.cl](mailto:piane@uc.cl)

## Vía Intercultural: pueblos originarios y migrantes

Esta vía de admisión de equidad ofrece vacantes exclusivas para diversas carreras de pregrado de la Pontificia Universidad Católica de Chile y considera un puntaje PSU menor al puntaje de corte por vía regular.

La Vía Intercultural se encuentra dirigida a postulantes provenientes de establecimientos particular subvencionados, municipales o de administración delegada, que pertenezcan a algún pueblo originario chileno reconocido por la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (mapuche, aimara, rapa nui -o pascuense-, atacameña, quechua, colla, diaguita, alacalufe -o kawashkar- y yagán -o yámana-); o a postulantes migrantes que se encuentren dentro de los primeros 8 deciles de ingreso per cápita (según evaluación UC) que tengan permanencia definitiva en Chile.

Mayor información [www.admission.uc.cl](http://www.admission.uc.cl) > Admisión Equidad e [intercultural@uc.cl](mailto:intercultural@uc.cl)

## Cupo Supernumerario BEA

Las universidades pertenecientes al Consejo de Rectores tienen un Sistema Especial de Admisión que otorga cupos adicionales de ingreso a los estudiantes que estén dentro de los mejores egresados de enseñanza media de la promoción del año, y cumplan con los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación.

Pueden acceder a estos cupos especiales estudiantes que se encuentren en el 10% de los mejores egresados de Enseñanza Media de su establecimiento, del mismo año en que se postula a la beca. Deben provenir de establecimientos municipales, particulares subvencionados y de administración delegada; e ingresar a la Educación Superior al año siguiente de terminar su Enseñanza Media.

Más información [admission.uc.cl](http://admission.uc.cl) o [admissionequidad@uc.cl](mailto:admissionequidad@uc.cl)

## Admisión Complementaria

El Campus Villarrica en forma adicional a las vías de ingreso regular, admisión especial y de equidad ofrece una vía alternativa de ingreso para postulantes con ascendencia indígena hasta 3ª generación y/o egresados/as de escuelas agrícolas, forestales y técnicas.

Pedagogía en Educación General Básica Destinada a postulantes que presenten: ascendencia indígena y/o provengan de Escuelas Agrícolas, Forestales y Técnicas.

Pedagogía en Educación Parvularia Destinada a postulantes que presenten: ascendencia indígena y/o provengan de Escuelas Técnicas de la especialidad Asistente de Párvulos.

Requisitos de preadmisibilidad Ley Nro. 20.903 Mayor información: Victoria Barraza [victoria.barraza@uc.cl](mailto:victoria.barraza@uc.cl) o Silvia Marín [smarinj@uc.cl](mailto:smarinj@uc.cl)

## B. DOCENCIA

### Oferta educativa

- 18 facultades, Programa College UC y Campus Villarrica
- 104 programas de pregrado
- 97 programas de magíster
- 36 programas de doctorado
- 70 Postítulos en especialidades y subespecialidades médicas
- 5 especialidades odontológicas
- 10 Postítulos

### Infraestructura:

- 368.810,92 m2 de edificios universitarios (Casa Central, Campus San Joaquín, Campus Oriente y Lo Contador) Santiago.
- 2.252,44 m2 Campus Villarrica.
- 2.272,36 m2 Estación Investigación Costera Las Cruces.
- 37.546 m2 de salas de clases.
- 36.847 m2 de laboratorios y salas de apoyo.

### Docencia (2018)

- 3.555 profesores componen el cuerpo académico
- 2.306 jornadas completas equivalentes

Doctor	1.506,60
Magíster	545,5
Titulados	253,1
Otros	0,8
<b>Total</b>	<b>2.306</b>

### Estudiantes primer semestre 2019

- 21.668 postulaciones válidas pregrado
- 7.106 ingreso pregrado, postítulo y postgrado

## Matrícula Total, Titulados y/o Graduados

ÁREA	MATRÍCULA 2019 (1ER SEMESTRE)	TITULADOS Y/O GRADUADOS 2018
<b>Sede Santiago</b>	28.145	3.480
<b>Pregrado</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	1.476	183
Arte y Arquitectura	2.606	390
Ciencias Naturales y Matemáticas	2.486	153
Ciencias Sociales	6.231	689
Derecho	2.105	300
Educación	1.936	282
Humanidades	1.698	260
Tecnología	6.265	771
Salud	3.600	473
<b>Total Pregrado</b>	<b>28.403</b>	<b>3.501</b>
<b>Postgrado y Postítulo</b>		
Doctorado	1.202	167
Magíster	3.414	1.462
Postítulo	765	274
<b>Total Postgrado y Postítulo</b>	<b>5.381</b>	<b>1.903</b>
<b>Total Sede Santiago</b>	<b>33.526</b>	<b>5.383</b>
<b>Total Campus Villarrica</b>	<b>258</b>	<b>21</b>
<b>Total UC</b>	<b>33.784</b>	<b>5.404</b>

## Intercambio internacional

- 832 alumnos UC estudiando en todo el mundo
- 1.533 estudiantes extranjeros de intercambio en la UC
- 783 convenios de cooperación académica con 523 instituciones en 72 países
- 405 convenios de intercambio de pre y postgrado con instituciones en 49 países
- 45 convenios para la obtención de doble grado y doble titulación con 36 universidades extranjeras en 11 países

## Apoyo en el proceso de estudio

- Talleres de habilidades académicas
- Curso de hábitos y estrategias de estudio
- Curso de entrenamiento para la acción tutorial
- Curso de aprendizaje estratégico para el egreso
- Curso de entrenamiento en presentaciones orales
- Atención psicoeducativa
- Atención psicopedagógica

- Tutorías grupales
- Exploración vocacional

Visita [rendimientoacademico.uc.cl](http://rendimientoacademico.uc.cl)

## Apoyo y promoción en salud mental y física

- Servicio de orientación inmediata en salud mental.
- Atención psicológica y psiquiátrica.
- Consejerías individuales en: Ansiedad, Estrés y/o Sueño; De pareja y de prevención de la violencia; Diversidad sexual; Salud sexual; En VIH; En Lactancia; Cuidados en el recién nacido y crianza; Consumo de alcohol; Consumo de marihuana y otras drogas; Para dejar de fumar; En consumo de amigos o familiar cercano.
- Talleres psicoeducativos en: Manejando mi ansiedad; Enfrentando mi estrés; Adaptándome a la vida universitaria; Trabajando mi ansiedad ante presentaciones orales; Aprendiendo a dormir mejor; Cuidados del recién nacido; Lactancia materna para padres y madres; Primeros auxilios en lactantes y niños; primeros auxilios en adultos.
- Grupos de apoyo en: Construyendo relaciones; Diversidad sexual; Perdiéndole el miedo a las crisis de pánico; Regulación de mis emociones; En Ansiedad.
- Intervenciones con perros terapéuticos
- Curso Manejo de la ansiedad y el Estrés en la vida Universitaria.
- Curso Ansiedad y las técnicas de afrontamiento para el autocuidado.
- Curso Relación de pareja.
- Atención dental.
- Atención médica ambulatoria y de urgencia.
- Actividades de promoción en bienestar físico y emocional.

Más información en [saludestudiantil.uc.cl](http://saludestudiantil.uc.cl)

## Centro de Desarrollo Profesional

- Charlas informativas sobre inserción laboral.
- Simulación de entrevistas profesionales y corrección de Currículum Vitae.
- Tutorías.

Mayor información en [vidauniversitaria.uc.cl](http://vidauniversitaria.uc.cl)

## Trabajando por el alma de Chile

- **Misión País:** Proyecto que trabaja por el Alma de Chile, misionando con más de 1.300 voluntarios de 40 instituciones de educación superior a más de 45 localidades desde Arica a Punta Arenas.
- **Trabajo País:** Durante las vacaciones de invierno 1.300 universitarios de todo Chile, construyen espacios comunitarios y realizan talleres solidarios en 30 localidades desde Arica a Chiloé.
- **Misión de Vida:** Misiones de invierno de la UC, en donde unidos por alianzas de carreras, más de 300 jóvenes visitan los lugares con menos católicos de Chile para compartir un mensaje de esperanza en Cristo.
- **Capilla País:** Universitarios construyen capillas en las periferias de nuestras ciudades, donde el crecimiento urbano no ha ido acompañado del crecimiento de la Iglesia.
- **Belén UC:** Voluntariado permanente en que jóvenes buscan hacer familia, formar, capacitar y acompañar a personas de contextos vulnerables a través de la educación. Esta iniciativa busca ayudar a niños y adultos a mejorar sus capacidades a través de preuniversitario, escuela de adultos, reforzamiento escolar y talleres de diversos tipos.
- **Calcuta UC:** Inspirados en la vida y obra de la Madre Teresa de Calcuta, este proyecto mueve cada año a más de 110 voluntarios que buscan acompañar en el dolor a más de 1.000 personas que se encuentran en cárceles, psiquiátricos, hogares y hospitales, reconociendo en ellos a Cristo crucificado.



- **Prácticas Solidarias UC:** Más de 70 futuros profesionales UC, realizan sus prácticas en diversas instituciones y fundaciones, como Teletón o Coanil, dándole un sentido solidario a los conocimientos adquiridos en sus carreras.
- **Betania:** Casa de inserción de jóvenes en un sector vulnerable de Santiago, donde viven por un semestre, entregándose al servicio de la comunidad y de la parroquia.
- **Razón en Cristo (REC):** Ciclo de charlas breves e inspiradoras, cuyo objetivo es la transmisión de valores cristianos desde distintas visiones y experiencias. Las charlas de máximo 10 minutos, se suben en formato de video a la web.
- **Pastorales de Carrera:** Cada día cientos de estudiantes de diferentes carreras y campus, buscan evangelizar desde su propia profesión, mediante trabajos, operaciones, misas y otros.
- **Innova Pastoral:** Aceleradora de proyectos que respondan al llamado que nos hace el Papa Francisco en Evangelii Gaudium y Laudato Si'. El proyecto busca ayudar a diferentes iniciativas a desarrollarse hasta convertirse en realidad.
- **Concurso de Investigación para Alumnos:** Ofrece a los estudiantes de la UC la posibilidad de incorporarse a actividades de investigación, participando como ayudantes o proponiendo temas propios, en investigaciones que hagan dialogar la fe con las distintas disciplinas de la Universidad.
- **Cima:** Proyecto que relaciona la fe y la solidaridad con el deporte, a través de talleres y del contacto con la naturaleza.
- **Siembra UC:** Misiones y trabajos de invierno organizados por estudiantes de la UC, para estudiantes de enseñanza media que buscan entregar una semana de sus vacaciones al servicio de Dios y el prójimo.
- **Enfoque:** Iniciativa que busca evangelizar por medio de la realización de registros audiovisuales de temas de fe.

## C. INVESTIGACIÓN: PASIÓN POR CONOCER, PASIÓN POR HACER

La investigación y la generación de conocimiento son parte esencial del trabajo académico en nuestra Universidad. En la UC, el saber trasciende los espacios dedicados a la investigación y las publicaciones científicas especializadas, es también innovación y transferencia tecnológica, que se traduce en nuevos productos y servicios que son fuente de trabajo y actividad económica para competir internacionalmente. En el mismo sentido, el "cultivo del saber" a través de la investigación en las más variadas disciplinas y el fomento de actividades interdisciplinarias, son objetivos explícitos de nuestra Universidad.

### INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y ESTUDIOS AVANZADOS

Uno de los focos del desarrollo investigativo en la UC es la investigación asociativa. En este contexto, en relación a su participación en Proyectos Anillos de Investigación del Programa de Investigación Asociativa (PIA) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), en el año 2018 la Universidad mantuvo vigentes 24 proyectos, 12 de los cuales son liderados por nuestra institución: Patogénesis molecular de virus emergentes; Producción foto catalítica de hidrógeno, a través del ajuste de longitudes de onda del espectro solar a brechas energéticas de foto conductores; Dinámica de redes y circuitos neuronales del cerebro durante estados de reposo en salud y enfermedad; Instrumentación chilena para sondeos astronómicos; Tecnología de Imágenes por resonancia magnética para enfermedades asociadas a la vejez: cerebro, corazón y vasos; Inclusive Labor Markets; The production of the gender norm: intersectional analysis in contemporary educational institutions in Chile; Female Mathematicians in Chile. Sociology of a scientific field from a gender perspective; Aspiration and everyday life under Neoliberalism: A multi-sited ethnographic study of self-making in Chile; Early Origins of Allergy and Asthma; New Trends in Ergodic Theory; y, Neural Mechanisms of Brain Self-regulation with Brain-Machine Interfaces and Application to Addiction. A lo anterior se añade que durante el año 2018 la UC albergó 10 Núcleos de Investigación financiados por el Programa ICM vigentes: 6 Núcleos en Ciencias Naturales y Exactas y 4 Núcleos en Ciencias Sociales.

El año 2018 el Programa de Investigación Asociativa de CONICYT convocó a la renovación de financiamiento por un período de 5 años para aquellos Centros que fueron seleccionados en la convocatoria 2014 y que ya cumplían con los 5 primeros años de financiamiento que la iniciativa contempla. En dicha oportunidad fue beneficiado el Centro de Ecología Aplicada y Sustentabilidad CAPES que nuestra Universidad lidera.

Durante el 2018 comenzaron su funcionamiento dos Institutos del área de las Ciencias Naturales que fueron adjudicados a fines de 2017. Por una parte, el Instituto Milenio Fundamentos de los Datos, liderado por el Profesor Marcelo Arenas; y

el Instituto Milenio de Biología Integrativa de Sistemas y Sintética – iBio, dirigido por el Profesor Luis Larrondo. Por otra parte, se renovó exitosamente el Instituto Milenio de Astrofísica – MAS y el Instituto Milenio de Oceanografía – IMO.

Además, la UC participa como institución albergante del Instituto Milenio de Investigación en Óptica MIRO, Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad MIDAP y el Instituto Milenio en Inmunología en Inmunoterapia IMII. La Universidad además continúa su participación en el Instituto Milenio de Oceanografía Integrativa IMO y en el Instituto Milenio Centro Interdisciplinario de Neurociencia de Valparaíso (CINV).

La Universidad ha mantenido su participación en Centros de Investigación Asociativa en Áreas Prioritarias, financiados por el Programa FONDAP de CONICYT. Como parte del proceso de renovación del financiamiento de los Centros de Excelencia que fueron adjudicados en el año 2013, en el año 2018 se llevó a cabo el proceso de manera satisfactoria para la UC, siendo renovados el Centro de Estudios para el Conflicto y la Cohesión Social COES, y en el Centro de Estudios Avanzados de Enfermedades Crónicas (ACCDIS). Asimismo, la UC sigue participando y liderando el Centro Interdisciplinario de Estudios Interculturales e Indígenas CIIR; el Centro Nacional de Investigación para la Gestión Integrada de Desastres Naturales CIGIDEN; y el Centro de Desarrollo Urbano Sustentable CEDEUS. Además, continúa participando activamente como institución asociada en el Centro de Regulación del Genoma CRG y en el Centro de Excelencia en Geotermia de Los Andes CEGA, y en el Centro de Investigación en Energía Solar SERC.

Por otra parte, en términos de las investigaciones individuales financiadas por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), en la UC se desarrollaron durante el año 2018 un total de 621 proyectos, que se clasifican según sus áreas del conocimiento como lo muestra el siguiente cuadro:

## Proyectos vigentes por área

Artes y Humanidades	53
Medicina	86
Ciencias de la Vida	141
Ciencias Físicas	49
Ciencias Jurídicas y Políticas	21
Ciencias Sociales	62
Educación	35
Ingeniería	86
Economía y Administración	25
Psicología	16
Matemáticas	47

## CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN LA UC

Son unidades de investigación interdisciplinarias que involucran a distintas áreas del conocimiento, que buscan avanzar en una mayor profundidad en un área determinada en horizontes amplios, para lograr una mejor comprensión de la misma, la difusión del conocimiento generado y su eventual aplicación en beneficio de las personas.

Durante el año 2018, la UC ha mantenido vigentes 30 Centros Interdisciplinarios de Investigación<sup>1</sup> acreditados por la Comisión de Centros:

- Centro de Astro-Ingeniería, AIUC
- Centro de Derecho y Gestión de Aguas UC

<sup>1</sup> Fuente: Secretaría General. Vigentes al 05 de marzo de 2019.

- Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión, CEDETI
- Centro de Desarrollo Local, Educación e Interculturalidad, CEDEL
- Centro de Ensayos y Estudios Externos de Química, CEQUC
- Centro de Envejecimiento y Regeneración, CARE
- Centro de Estudios Asiáticos, CEA
- Centro de Estudios de Literatura Chilena, CELICH
- Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación, CEPPE
- Centro de Estudios de Vejez y Envejecimiento, CEVE
- Centro de Estudios e Investigación en Teatro y Sociedad
- Centro de Estudios Internacionales, CEIUC
- Centro de Gobierno Corporativo
- Centro de Imágenes Biomédicas
- Centro de Información Toxicológica y Medicamentos, CITUC
- Centro de Investigación Clínica, CICUC
- Centro de Investigación en Nanotecnología y Materiales Avanzados, CIEN
- Centro de Medición, MIDE-UC
- Centro de Patrimonio Cultural, CENPUC
- Centro de Políticas Públicas
- Centro del Desierto de Atacama
- Centro Edith Stein
- Centro Interdisciplinario de Cambio Global
- Centro Interdisciplinario de Neurociencia, NEURO-UC
- Centro Teológico Manuel Larraín
- Centro UC de la Familia
- Centro UC Derecho y Religión
- Centro UC de Innovación en Madera
- Centro de Energía UC
- Centro UC para la Transformación Educativa

## RECONOCIMIENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

- Juan Pedro Ochoa, académico del Instituto de Física UC, fue reconocido con el Premio Young Scientist del World Economic Forum.
- Daniel Hurtado, académico de la Escuela de Ingeniería UC, fue reconocido con el Premio Young Scientist del World Economic Forum.
- Rommy Von Bernhardt, académica de la Facultad de Medicina, resultó ganadora en la Categoría Senior del Premio Santander.
- Bernardo Krause, académico de la Facultad de Medicina, obtuvo segundo lugar en la Categoría Joven del Premio Santander.
- Sol Serrano, académica del Instituto de Historia, obtuvo el Premio Nacional de Historia.
- Fabián Jaksic, académico de la Facultad de Ciencias Biológicas, obtuvo Premio Nacional de Ciencias Naturales.

## D. BIBLIOTECAS UC

Bibliotecas UC es un espacio privilegiado para el desarrollo del conocimiento, aprendizaje e investigación. Reúne recursos y servicios de información de excelencia, y es referente entre las bibliotecas universitarias en el país. Integrada por 11 bibliotecas distribuidas en los 5 campus de la Universidad, en el Hospital Dr. Sótero del Río, y en el Hospital Clínico Metropolitano La Florida Dra. Eloísa Díaz Insunza.

Dispone y ofrece una colección específica para la Biblioteca Escolar Futuro, red de bibliotecas escolares para estudiantes desde 5to. Básico a 4to medio, pertenecientes a establecimientos educacionales en convenio.

Las bibliotecas disponen de acceso inalámbrico (WiFi) en variados y cómodos espacios de estudio individual y grupal en salas equipadas tecnológicamente para consultar material impreso, audiovisual, digital o virtual.

Los bibliotecólogos otorgan ayuda especializada por disciplina y dictan talleres de desarrollo de competencias informacionales y digitales dirigidos a los usuarios de las distintas unidades académicas. Además, atendiendo a las necesidades actuales de nuestros investigadores, se entrega el servicio de apoyo a la investigación y publicación académica, proporcionando indicadores de desempeño científico, ranking de publicaciones y potenciando las buenas prácticas para la publicación de papers, entre otros.

Bibliotecas UC posee una de las colecciones de mayor relevancia en el país que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje e investigación de las distintas unidades académicas.

### En cifras:

- Bibliotecas UC posee un acervo de más de 1,5 millones de volúmenes impresos y multimedia de libros, revistas, películas, videojuegos, tesis, diarios, partituras, mapas, planos, recortes de prensa, programas de teatro, fotos y afiches, entre otros.
- Bibliotecas UC cuenta con más de 200 mil recursos electrónicos que incluyen acceso a revistas digitales, bases de datos bibliográficas y libros electrónicos.

### Servicios en [bibliotecas.uc.cl](http://bibliotecas.uc.cl)

- Buscador: Recupera en una interfaz única recursos de información impresos, multimedia y digitales. En el caso de los recursos físicos, permite consultar la disponibilidad para préstamo, ver la fecha de vencimiento de estos y reservarlos si es necesario. Los préstamos pueden ser renovados a través del mismo buscador. Para los recursos digitales o electrónicos, se ofrece la funcionalidad de visualizarlos a texto completo y descargarlos cuando los derechos de autor lo permiten.
- Guías Temáticas: Conjunto de páginas web que ofrecen recursos de información seleccionados por su relevancia en las distintas áreas del conocimiento. Además, se ofrece guías específicas para fortalecer el desarrollo de competencias, tales como la búsqueda de información relevante, evaluación de fuentes de información, entre otros.
- Repositorio UC: El Repositorio de la Pontificia Universidad Católica de Chile reúne y preserva la producción académica y de investigación que se genera en la Universidad, proporcionando visibilidad y acceso a las publicaciones pertenecientes a los miembros de la Comunidad UC.
- Colección Patrimonial: Es el conjunto de materiales, en cualquier formato (libro, folleto, afiche, mapa, revista, boletín o recortes de prensa entre otros); que por su antigüedad, temática o rareza merecen un tratamiento y uso diferentes al resto de las colecciones, cumpliendo con al menos una de las siguientes características: ser auténtico u original, ser único e irremplazable y tener un valor simbólico de contenido o estético. Estas colecciones, representan un valor indiscutido para los estudios o investigación de pre y postgrado.
- Consulte a un bibliotecólogo: Servicio que permite responder consultas en forma electrónica a través de un servicio de chat y/o correo electrónico. Además, nuestras bibliotecas están presentes en redes sociales como Facebook, Twitter e Instagram.
- Reserva de salas de estudio: Servicio que ofrece la posibilidad de reservar en línea salas de estudio de acuerdo a la disponibilidad en las diferentes bibliotecas.

- Reserva de notebooks: Permite reservar en línea un notebook, siempre y cuando los equipos de la biblioteca de preferencia estén disponibles.

Bibliotecas UC tiene como objetivo contribuir al logro de la **misión de la UC** y ser parte del proceso de aprendizaje, enseñanza e investigación de la comunidad universitaria, con servicios y recursos de información presenciales y virtuales de excelencia, en un entorno colaborativo y global, facilitando a los usuarios el descubrimiento, acceso y uso de la información.

## E. BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de beneficios estudiantiles de la UC está orientada a apoyar preferentemente a estudiantes de excelencia académica que presenten condiciones socioeconómicas que ameriten apoyo para financiar sus estudios, siendo su principal misión eliminar las limitaciones socioeconómicas como barrera para acceder a una educación superior de calidad. Dentro de la cartera de beneficios de la UC y del Estado podemos destacar:

- Premios destinados al financiamiento del arancel, orientados a estudiantes con puntajes sobresalientes en la PSU.
- Beneficios que otorga directamente el Estado: Gratuidad, Becas Bicentenario, Excelencia Académica, Puntaje PSU, Juan Gómez Millas, Vocación de Profesor, Hijo de Profesor, Becas de alimentación asignadas por la JUNAEB.
- Becas asignadas por la Fundación Juan Pablo II a estudiantes UC.
- Crédito Universitario del Fondo Solidario otorgado por el Estado.
- Crédito con Aval del Estado con fondos privados gestionado por Comisión INGRESA.

Además, la Universidad ha implementado una política de becas de mantención en dinero destinadas al apoyo en gastos de materiales y apoyo en residencias, para alumnos de primer año pertenecientes a los primeros 6 deciles de vulnerabilidad socioeconómica, de acuerdo a los recursos internos destinados anualmente para estos fines.

Para mayor información sobre requisitos para acceder a beneficio ingresar a [arancelesybeneficios.uc.cl](http://arancelesybeneficios.uc.cl)

## F. DEPORTES, RECREACIÓN Y CULTURA

La UC es líder en desarrollo deportivo universitario, busca potenciar la formación integral de los estudiantes a través de la práctica deportiva. Más de 6.000 estudiantes participan anualmente en nuestros cursos deportivos y más de 750 estudiantes de la UC compiten en diferentes disciplinas a nivel regional, nacional e internacional, destacando año a año en las diferentes plataformas competitivas.

La UC cuenta con la **Beca Deportista Elite**, la cual se asigna anualmente y consiste en la exención parcial de un porcentaje en el pago del arancel de la carrera a la cual pertenece el estudiante; siempre y cuando el beneficiario cumpla con los requisitos establecidos en su otorgamiento. El objetivo de este beneficio es la búsqueda del desarrollo de los estudiantes que presentan condiciones deportivas de excelencia, apoyando y conciliando sus compromisos académicos y deportivos.

- 230 cursos deportivos al año en 26 disciplinas deportivas.
- 36 Selecciones universitarias.
- Becas "Deportista Elite".
- Admisión Especial.
- Arancel Parcial.
- Certificado académico en "Actividad Física, Deporte, Educación y Salud".
- Uso de instalaciones deportivas.
- Eventos deportivos, talleres y competencias.

Mayor Información: [deportes.uc.cl](http://deportes.uc.cl)

## G. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: INSPIRADOS EN CHILE, TRABAJANDO POR LOS CHILENOS

El compromiso con el país, especialmente con los más vulnerables, es parte fundamental de la misión de la UC. La Universidad desarrolla modelos de intervención en el ámbito social que orientan a las políticas públicas.

### Salud

- Red de Salud Familiar UC.
- Apoyo al Hospital Sótero del Río.
- Red Áncora.

### Compromiso público

- Centro de Políticas Públicas.
- Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación CEPPE.
- Centro de Justicia Educacional.
- Encuesta Nacional Bicentenario UC-Adimark.
- Encuesta Calidad de Vida en la Vejez UC-Caja Los Andes.
- Escuela de Gobierno.
- Centro UC de Encuestas y Estudios Longitudinales.
- Índice Calidad de Vida Urbana Comunas y Lugares de Chile.

### Iniciativas Públicas y Sociales

- Puentes UC: Apoyo a la gestión municipal.
- Penta UC: potencia capacidades de los niños y jóvenes con talentos académicos.
- Biblioteca Escolar Futuro.
- Clínica Jurídica.

**La Pontificia Universidad Católica de Chile te invita a vivir la experiencia universitaria en sus campus.**

**¡Ven a vivir la UC!**

**¡Prepárate para la PSU con la UC!**

### SEGUNDO ENSAYO PSU

**24 de agosto de 2019**

De 08.00 a 15.00 horas, Campus San Joaquín Av. Vicuña Mackenna n°4860, Macul

Inscríbete gratis y ejercita tus conocimientos en los ensayos de Lenguaje y Matemáticas. Además, podrás participar de una feria informativa sobre las vías de admisión, carreras y la vida universitaria que ofrece la UC.

[¡Descubre la experiencia universitaria en campus San Joaquín!](#)

## **EXPO FUTURO NOVATO UC**

**1, 2, y 3 de octubre de 2019**

De 08:30 a 18:00 horas. Campus San Joaquín Av. Vicuña Mackenna N° 4860, Macul

Vive la experiencia de ser un futuro novato, explorando más de 50 carreras que ofrece la UC. Conversa directamente con estudiantes y profesores, asiste a charlas magistrales y visita las facultades. El campus San Joaquín se abre para todos los estudiantes de Enseñanza Media que vienen a conocer las distintas vías de admisión disponibles. La actividad es abierta y gratuita, puedes venir con tu curso o de manera independiente.

¡Toma una decisión informada y optimiza tu postulación!

## **SEMANA DEL POSTULANTE UC**

**18, 19 y 20 de diciembre de 2019**

De 09.00 a 18.00 horas, Centro de Extensión UC Av. Alameda N° 390, Santiago.

Una vez que recibas tu puntaje PSU, acércate a esta feria para recibir asesoría y apoyo tecnológico para postular. Estudiantes de todas las carreras y profesionales de la UC te orientarán de manera personalizada en el proceso de admisión y matrícula.

Mayor información: [difusion@uc.cl](mailto:difusion@uc.cl)

## **Mayores informaciones**

Dirección de Admisión y Financiamiento Estudiantil

Av. Libertador Bernardo O'Higgins N° 340, Hall Universitario, Santiago.

Teléfonos: 800 800 000, 223542778.

[admision@uc.cl](mailto:admision@uc.cl)

[admision.uc.cl](http://admision.uc.cl)



# UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

## ANTECEDENTES GENERALES

Fundada el año 1919, la Universidad de Concepción es una Institución de Educación Superior autónoma que fue creada por la comunidad de Concepción y organizada como una Corporación de derecho privado.

Sus objetivos son ofrecer formación académica de pre y post grado, promover la investigación básica y aplicada, proveer a la comunidad de asistencia técnica y tecnológica, y alentar la disseminación y extensión de la cultura de acuerdo con las necesidades de desarrollo regional y nacional.

La Universidad de Concepción está ubicada en la Región del Bío-Bío, en la zona centro-sur del país, desarrollando su quehacer en tres campus. En Concepción, sede de la Casa Central, la Universidad posee un campus de 45 hectáreas que destaca por la belleza de sus jardines, parques y bosques circundantes, en medio de los cuales se levantan los edificios de quince Facultades, además de bibliotecas, aulas, laboratorios, museos, centros de investigación, gimnasios, casinos y otras dependencias con más de 197.000 m<sup>2</sup> construidos. En Chillán, el trabajo académico de las tres Facultades que allí existen se realiza a plenitud en un campus de 96 hectáreas con una superficie construida superior a los 33.000 m<sup>2</sup>. La sede que la Universidad posee en Los Ángeles se levanta en un campus de más de seis hectáreas donde en más de 11.000 m<sup>2</sup> construidos se satisfacen plenamente los requerimientos relacionados con las carreras que allí se ofrecen.

La Universidad de Concepción centra su quehacer en todas las áreas del conocimiento.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de Concepción está compuesto por 1.640 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad representan 1.368 Jornadas Completas Equivalentes referidas a las siguientes categorizaciones:

Doctor	Magister	Profesionales	Total
766	350	253	1.368

POSTULACIONES TOTALES AÑO 2019 : 43.532

INGRESO A PRIMER AÑO 2019 : 4.853

## Matrícula y Titulados de Pregrado según Áreas del Conocimiento

Área Casa Central	Matrícula 2019	Titulados 2018
Agropecuaria y Ciencias del Mar	1.443	90
Arte y Arquitectura	603	75
Ciencias Naturales y Matemáticas	2.651	211
Ciencias Sociales	3.235	308
Derecho	879	160
Educación	2.842	370
Humanidades	521	64
Salud	4.412	616
Tecnología	4.293	469
<b>Total Casa Central</b>	<b>20.879</b>	<b>2.363</b>



Sede Chillán	Matrícula 2019	Titulados 2018
Agropecuaria y Ciencias del Mar	1.031	83
Ciencias Naturales y Matemáticas	193	10
Ciencias Sociales	275	34
Derecho	345	13
Salud	304	45
Tecnología	196	0
<b>Total Sede Chillán</b>	<b>2.344</b>	<b>185</b>

Sede Los Ángeles	Matrícula 2019	Titulados 2018
Agropecuaria y Ciencias del Mar	59	12
Ciencias Sociales	505	74
Educación	671	133
Salud	333	26
Tecnología	198	28
<b>Total Sede Los Ángeles</b>	<b>1.766</b>	<b>273</b>

<b>Total Entidad</b>	<b>24.989</b>	<b>2.821</b>
----------------------	---------------	--------------

MATRÍCULA GLOBAL DE POSTGRADO 2018 :	2.579
POSTGRADUADOS EN 2018 :	527
MATRÍCULA GLOBAL DE POSTÍTULO 2018 :	1.170
EGRESADOS DE POSTÍTULO EN 2018 :	799

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación vigentes que desarrolla la Universidad de Concepción, están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

Agropecuaria y Ciencias del Mar :	86
Arte y Arquitectura :	20
Ciencias Naturales y Matemáticas :	154
Ciencias Sociales :	21
Derecho :	7
Humanidades :	31
Educación :	18
Salud :	93
Tecnología :	220
<b>Total :</b>	<b>650</b>

Estos 650 proyectos de investigación vigentes que lleva a cabo la Universidad de Concepción durante el año 2019, son financiados por la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (201), CONICYT (371) y fuentes externas (78).

La labor de investigación de la Universidad de Concepción genera la publicación de numerosos artículos en revistas especializadas tanto del país como del extranjero.

## BIBLIOTECA

Los servicios bibliotecarios de la Universidad de Concepción están integrados por una Biblioteca Central, que ocupa un edificio de 10.000 m<sup>2</sup> de superficie, nueve Bibliotecas de Facultad, todas en el Campus Central, y dos Bibliotecas en Campus Chillán y Los Ángeles, respectivamente. Su acervo bibliográfico asciende a 501.120 libros y revistas; 144 suscripciones en soporte papel; acceso a 12.728 suscripciones electrónicas a texto completo; 32 bases de datos de revistas y 17 de libros electrónicos.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de Bienestar Estudiantil de la Universidad de Concepción está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus estudiantes de pregrado, ayudando a la solución de los problemas que pudiesen interferir. Para ello, la Universidad ofrece Becas de Excelencia Académica y Deportiva, Becas de Arancel, Alimentación y Residencia para estudiantes de situación socioeconómica deficiente, Programas de Préstamos Estudiantiles y Programas de Atención Médica, Dental y de otras especialidades.

Durante el año 2019 la Universidad de Concepción otorgó los siguientes beneficios:

Créditos del Fondo Solidario	:	<b>3.193</b>	estudiantes beneficiados
Crédito con Garantía del Estado	:	<b>1.789</b>	estudiantes beneficiados
Gratuidad	:	<b>12.573</b>	estudiantes becados
Becas Bicentenario	:	<b>1.893</b>	estudiantes becados
Becas Juan Gómez Millas	:	<b>1</b>	estudiante becado
Becas Hijos Profesionales de la Educación	:	<b>197</b>	estudiantes becados
Becas Excelencia Académica	:	<b>209</b>	estudiantes becados
Becas UdeC a Puntajes Nacionales	:	<b>38</b>	estudiantes becados
Becas Universidad de Concepción	:	<b>2</b>	estudiantes becados
Becas de Articulación	:	<b>2</b>	estudiantes becados
Becas Enrique Molina	:	<b>211</b>	estudiantes becados
Becas Fundación Laura Lagos Pagueguy	:	<b>41</b>	estudiantes becados
Becas Deportiva	:	<b>42</b>	estudiantes becados
Becas Licenciatura en Ciencias	:	<b>22</b>	estudiantes becados
Becas Ingeniería Civil Matemática	:	<b>4</b>	estudiantes becados
Becas de Excelencia Musical Wilfried Junge	:	<b>3</b>	estudiantes becados
Becas Guido Donoso	:	<b>1</b>	estudiante becado
Becas Alimentación Universidad	:	<b>515</b>	estudiantes becados
Becas Alimentación Junaeb	:	<b>15.937</b>	estudiantes becados
Becas Ernesto Mahuzier	:	<b>4</b>	estudiantes becados
Becas Valech	:	<b>69</b>	estudiantes becados
Becas Vocación de Profesor	:	<b>672</b>	estudiantes becados
Becas Puntaje PSU	:	<b>6</b>	estudiantes becados
Residencia en Hogares Universitarios	:	<b>314</b>	estudiantes residentes

Por otra parte, los estudiantes de postgrado, a través de un concurso anual, pueden optar a los siguientes tipos de becas: Becas Docentes (exención de matrícula y estipendio mensual), Becas de Matrícula y Becas de Investigación. También

pueden obtener becas de agencias externas a la Universidad como CONICYT, AGCI, Fundación Andes, OEA, DAAD, BID, Programa de Becas Mutis del Gobierno Español, entre otras.

Detalles sobre los beneficios que ofrece la Universidad de Concepción se informan en la página web de la Universidad ([www.udec.cl/admision](http://www.udec.cl/admision)) y en el Documento Oficial del Proceso de Admisión 2020, Servicios y Beneficios Universitarios, que se publicará en el sitio [www.demre.cl](http://www.demre.cl), portal Publicaciones.

## DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

A través de la Dirección de Servicios Estudiantiles, la Universidad de Concepción ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar sus inquietudes deportivas y artísticas como parte de su formación personal y profesional.

La Unidad Servicio Deportes es la encargada de satisfacer la necesidad de actividad física de los estudiantes. Para ello ofrece la posibilidad de participar en alrededor de 40 disciplinas deportivas, organizadas en selecciones, talleres y ramas. Hoy se atiende a más de 6.000 alumnos semestralmente, en actividades permanentes. La infraestructura de apoyo para estas actividades consiste en 8 gimnasios, 3 canchas de fútbol, 1 cancha de futbolito, 1 cancha de rugby, 1 piscina, 4 multicanchas, 2 salas de spinning, 1 cancha de hockey, 2 pistas atléticas, 2 canchas de tenis, sauna, 3 parques de entrenamiento deportivo y 4 salas de musculación.

En el área artística y cultural, a través de la Unidad de Actividades Extraprogramáticas, la Universidad ofrece a sus alumnos cursos y talleres de instrumentos, danza moderna, pintura, salsa, ballroom, tango, canto, fotografía, conjunto musical, entre otros. También, cuenta con dos grupos estables de reconocimiento nacional como lo son el Ballet Folklórico y el Conjunto de Cantos y Danzas Tradicionales Huenuicán. Además, se desarrollan eventos culturales orientados a la comunidad universitaria como, obras de teatro, muestras artísticas, ferias, concursos y exposiciones. La infraestructura de apoyo para estas actividades consiste en 1 sala multiuso, 1 sala de danza y 2 salas para música.

## MAYORES INFORMACIONES

### Unidad de Admisión y Registro Académico Estudiantil

Edmundo Larenas 64 – A, interior

Casilla 160-C, Concepción

Teléfonos: 412204300 y 412204553

E-mail: [udarae@udec.cl](mailto:udarae@udec.cl) - WEB: <http://www.udec.cl/admision>

### Dirección de Postgrado

Edmundo Larenas 234, Casilla 160-C, Concepción, Chile

Teléfono: 412204488 - Fono-Fax: 412223029

E-mail: [graduado@udec.cl](mailto:graduado@udec.cl) - WEB: <http://www.udec.cl/postgrado/>



## PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la primera casa de estudios superiores creada en la Región y la cuarta en Chile, abrió sus puertas en la ciudad portuaria más importante del país el 25 de marzo de 1928.

Su nacimiento fue dando forma al sueño de la familia Brown Caces de dotar a Valparaíso de una institución con un espíritu industrial y comercial bajo el alero de la Iglesia Católica y hoy, tras 91 años de existencia, se ha caracterizado por un marcado y reconocido sello de excelencia, prestigio y tradición que la han destacado en el concierto educacional, tanto en Chile como en otras latitudes.

La Casa de Estudios fue nuevamente acreditada por la CNA en 2015 por seis años en todas las áreas, esto es las dos obligatorias (Docencia de Pregrado y Gestión Institucional) y las tres voluntarias (Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio).

En este sentido, la Universidad ha sido pionera y líder en el país en el desarrollo de una cultura de autoevaluación, ámbito que es inherente a ella, y que es fundamental para mejorar su gestión y calidad. Así, se ha entendido como primordial ligar la acreditación con otros procesos institucionales, como el Plan de Desarrollo Estratégico.

### COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En la actualidad, el cuerpo académico está compuesto por 1.427 profesores, de los cuales 534 son de jornada completa. De éstos, más del 90% cuenta con al menos un postgrado, ya sea doctorado o magíster.

Al revisar la composición del alumnado de la Católica de Valparaíso, se advierte una evidente diversidad en cuanto a la procedencia de sus estudiantes, en especial del establecimiento educacional del cual egresaron, con realidades socioeconómicas diferentes. Asimismo, de los más de 15.000 alumnos de pregrado que estudian en la Católica de Valparaíso el 2019, un 36% proviene de otras regiones, a lo que se suma el intercambio internacional que entrega una marcada impronta multicultural.

### DIVERSIDAD ACADÉMICA EN EL PROCESO FORMATIVO

Al 2019, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso cuenta con 63 programas de pregrado que forman parte de sus nueve facultades: Derecho, Agronomía y Ciencias de los Alimentos, Ingeniería, Ciencias, Ciencias Económicas y Administrativas, Filosofía y Educación, Arquitectura y Urbanismo, Ciencias del Mar y Geografía, y Eclesiástica de Teología. A lo anterior se suman las asignaturas de Formación Fundamental que fortalecen el proceso formativo y a través de las cuales se busca desarrollar cualidades distintivas en su alumnado.

Complementariamente, la Vicerrectoría Académica de la Casa de Estudios implementa el Programa de Inglés como Lengua Extranjera, el cual garantiza una formación en base al Marco Común de Referencia para las Lenguas (MCER) y se erige como el motor impulsor de la implementación de un programa institucional que permite que sus estudiantes logren el dominio de este idioma, permitiéndoles demostrar resultados de aprendizaje en las cuatro habilidades de la escala MCER: escuchar, hablar, leer y escribir a nivel A2 y B1.

Asimismo, al ingresar a la Institución, los alumnos rinden el test de diagnóstico Cambridge English Placement Test (CEPT) que determina objetiva y rápidamente su nivel de inglés, además de proyectar sus necesidades de desarrollo. Según el puntaje que obtengan, o presentando certificaciones de reconocimiento internacional conforme a los niveles

exigidos, los estudiantes pueden convalidar uno o más de los cuatro cursos que integran el Programa de Inglés como Lengua Extranjera PUCV.

## LIDERAZGO EN INTERCAMBIO

Una de las áreas en la que la Institución ha demostrado un permanente liderazgo a nivel nacional es en el Programa de Movilidad Estudiantil.

Cada año son más de mil los jóvenes que arriban a complementar su formación a la PUCV provenientes de otros países, como Alemania, Bélgica, Bolivia, Brasil, Canadá, China, Colombia, Dinamarca, Ecuador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Irlanda, Italia, Japón, México, Noruega, Perú, Portugal, Suiza, Venezuela, entre otros.

Por su parte, los estudiantes de la Católica de Valparaíso tienen la oportunidad de realizar uno o dos semestres en una de las 400 universidades extranjeras distribuidas en una veintena de países con las cuales la Universidad tiene vínculo, a través de cursos semestrales, prácticas profesionales, investigación de tesis y programas de doble titulación. Para ello, la Casa de Estudios destina alrededor de US\$ 260.000 anuales para becas de intercambio.

## A LA CABEZA EN INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Para la PUCV la investigación ha constituido una actividad prioritaria para la definición de una universidad compleja en la era actual, y se ha caracterizado por su calidad en permanente alza y la diversidad, abordando en esta materia un amplio abanico de temáticas e impulsando una política interdisciplinaria.

Asimismo, la producción científica y la investigación aplicada que busca transformar ideas en productos y empresas han ido adquiriendo cada vez más fuerza entre académicos y estudiantes, tanto de pre como de postgrado, mediante un ciclo virtuoso que articula los procesos de investigación-innovación-emprendimiento-incubación-transferencia tecnológica.

Un total de 16 programas de doctorado -14 de ellos acreditados- y 32 de magíster forman actualmente parte del área de postgrados de la PUCV, en tanto que más de 1.500 alumnos formaron parte de ellos durante el 2018.

## UNIVERSIDAD CON VOCACIÓN PÚBLICA

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, como institución sin fines de lucro y con vocación pública, ha estado siempre al servicio de la comunidad y del país.

Dado que históricamente ha mostrado un compromiso por contribuir a un sistema de educación superior con mayor calidad, inclusión y equidad, está adscrita al sistema de gratuidad. Complementariamente, cuenta con uno de los sistemas de beneficios más completos y con mayor cobertura, razón por la cual invierte una importante cantidad de recursos propios para que sus alumnos no abandonen los estudios por problemas económicos.

## FORMACIÓN INTEGRAL QUE DA FORMA A SU SELLO VALÓRICO

La Universidad busca fomentar de manera permanente un proceso formativo integral, que se refleja en sus mallas y en las actividades extracurriculares.

En este ámbito, destacan los deportes, la gestión estudiantil, la pastoral, los trabajos voluntarios, además de las ayudas emergentes y organizadas ante situaciones de emergencia a lo largo del país.

En el desglose de estos elementos, se desprende el hecho de que la Casa de Estudios pone a disposición de sus estudiantes más de una treintena de alternativas recreativas, deportivas y de acondicionamiento físico. Además, en el plano competitivo participa permanentemente en importantes torneos y competencias regionales, nacionales e internacionales, con destacados resultados.

A su vez, la Pastoral Universitaria ofrece actividades de desarrollo personal y espiritual, que posibilitan la búsqueda y el encuentro con Dios a través de actividades de formación cristiana y voluntariado.

Asimismo, la Institución apoya la participación de sus estudiantes en programas reconocidos a nivel nacional, posibilitando la creación de redes de colaboración que favorecen el intercambio y el trabajo en equipo.

## **INSTITUCIÓN RELACIONADA CON EL ENTORNO**

Como parte de su profunda vocación pública, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso asume un compromiso con el territorio en el que se encuentra inserta, vinculándose con éste a través de numerosas iniciativas de extensión regional, nacional e internacional, con énfasis en la difusión del conocimiento, la cultura y las artes, relacionándose con una gran diversidad de públicos.

La Universidad propicia una fructífera interacción con el sector productivo, trabajando con el mundo público y privado a través de asistencia técnica y extensión académica, y pone a disposición de la comunidad los conocimientos que se desarrollan en su interior.

La PUCV es una institución inspirada en los valores cristianos, y como tal busca el desarrollo de la comunidad y su bienestar a través de una sociedad socialmente responsable. En esa línea, destacan el Centro Vincular, el Programa de Educación para Adultos Mayores, el Programa Spring Alfa, la Clínica Psicológica, el Centro Kinésico, la Policlínica Diocesana y el Centro de Atención Psicosocial, entre otros.

La Universidad tiene una larga tradición en el ámbito de la extensión cultural, especialmente en el área de las artes musicales, el cine, y la memoria y patrimonio. Es así como entrega a la comunidad la posibilidad de acceder a una variada programación de conciertos, ciclos de cine y exposiciones, que constituyen una parte importante de la oferta cultural de la región.

## **INFRAESTRUCTURA A DISPOSICIÓN DE SUS ESTUDIANTES**

La PUCV está distribuida en sus sedes ubicadas en Valparaíso, Viña del Mar, Quillota, Quilpué y Santiago, con más de 170.000 metros cuadrados construidos. Cuenta con 474 salas de clases distribuidas en más de 25 mil metros cuadrados, a lo que suma 373 laboratorios (15.194 m<sup>2</sup>) y 37 talleres (2.120 m<sup>2</sup>).

También posee el Sistema de Bibliotecas más importante de la Región de Valparaíso y uno de los dos más grandes del país, poniendo a disposición de los usuarios más de un millón de volúmenes y una importante cantidad de recursos de aprendizaje virtual, como también con un promedio de más de 24 libros por alumno.

Sus bibliotecas equipadas con redes Wifi y más de 2.300 puestos de estudio son la base de un servicio inteligente, lúdico y acogedor, diseñado para enfrentar los exigentes requerimientos de la docencia universitaria y la investigación.

## **EN LAS PRINCIPALES CIUDADES DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO**

Los edificios de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso se ubican mayormente en las ciudades de Valparaíso y Viña del Mar, ambas reconocidas por atraer a un importante número de estudiantes provenientes de diversas zonas de Chile y el extranjero.

De acuerdo al Barómetro Imagen Ciudad, Viña del Mar es de las mejores comunas para vivir y una de las cuatro con mayor valoración para estudiar, junto a Valparaíso.

Ambas ciudades gozan de una buena infraestructura de servicios, como alojamiento y movilización, además de una variada oferta cultural e instancias para la vida social. Ello deriva en una experiencia universitaria completa para quienes estudian y viven en la región.

## MAYORES INFORMACIONES

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD**

**CATÓLICA DE VALPARAÍSO**

<http://www.pucv.cl>

CONSULTAS

### **DIRECCIÓN DE DIFUSIÓN INSTITUCIONAL**

Facebook: /AdmisionPUCV

e-mail: [difusion@pucv.cl](mailto:difusion@pucv.cl)

Teléfono: 32 227 32 80

600 626 78 28

### **DIRECCIÓN DE PROCESOS DOCENTES**

Avda. Brasil 2950, Valparaíso.

e-mail: [admision@pucv.cl](mailto:admision@pucv.cl)

Teléfonos: 32 237 2705 – 32 237 2707



UNIVERSIDAD TÉCNICA  
FEDERICO SANTA MARÍA

## UNIVERSIDAD TÉCNICO FEDERICO SANTA MARÍA

La Universidad Técnica Federico Santa María, USM, se fundó en Valparaíso el 27 de abril de 1926, al constituirse la Fundación Federico Santa María para cumplir la voluntad testamentaria del gran filántropo, visionario y emprendedor porteño, don Federico Santa María Carrera. Dotar al país de una institución que entregue una formación humana, científica y profesional centrada en principios y valores, contribuyendo a mejorar la enseñanza de la ingeniería, ciencia y tecnología, fue lo que explicitó el filántropo en su testamento y que dio vida a esta importante Institución.

Cinco años después, el 20 de diciembre de 1931, se inauguró la Escuela de Artes y Oficios y el Colegio de Ingenieros "José Miguel Carrera", los que iniciaron su actividad académica el año siguiente. Por su parte, en 1935 se constituyó como universidad y pasó a llamarse oficialmente Universidad Técnica Federico Santa María, en honor a nuestro fundador.

En la década del 70, la Universidad inició un programa de formación de técnicos universitarios en el área científica y tecnológica con la creación de las sedes de Viña del Mar y Concepción, denominadas "José Miguel Carrera" y "Rey Balduino de Bélgica", respectivamente.

En 1995 se creó el primer Campus en la Región Metropolitana, primero ubicado en la comuna de Las Condes el que luego se trasladó a su ubicación actual en la comuna de Vitacura. Al alero de este, en 2000 se creó, la Academia de Ciencias Aeronáuticas (ACA) en alianza con Lan Chile - hoy Latam -, para vincular al sector académico con la aviación comercial y que tiene como misión formar profesionales de la aeronáutica de clase mundial.

En 2009 se inauguró el Campus Santiago San Joaquín, para satisfacer la creciente demanda de parte de los estudiantes por ingresar a esta Casa de Estudios de reconocida excelencia. Hoy con más de 87 años, en pleno siglo XXI, la Universidad Técnica Federico Santa María, se consolidó como una institución de prestigio nacional e internacional, a la vanguardia de los más diversos campos de la ciencia, ingeniería y tecnología. Contribuyendo con el conocimiento y a engrandecer el saber humano y bienestar social, hace eco de los valores que movieron el quehacer y el legado de nuestro fundador, don Federico Santa María Carrera, para hacer de esta Institución una Universidad de Clase Mundial.

### ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL: Sello de calidad

En la acreditación institucional de Educación Superior, la USM fue acreditada por 6 años, desde 2016 hasta el año 2022, por la Comisión Nacional de Acreditación, CNA – Chile; en todas las áreas de evaluación: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Postgrado y Vinculación con el Medio, reconociendo de esta manera la excelencia y prestigio alcanzado por nuestra Institución, y colocándola en una situación de privilegio dentro de los planteles de la Educación Superior en Chile.

### PROFESORES Y ACADÉMICOS: Excelencia e investigación

El cuerpo académico de la Universidad Técnica Federico Santa María es reconocido tanto a nivel nacional como internacional por dos factores principales. Primeramente, por su fuerte trabajo en el área de investigación que promueve la generación de conocimientos de vanguardia en diversos campos de la ingeniería, ciencia y tecnología. En segundo lugar, por la calidad de los profesores que lo componen, que se respalda en los grados académicos de sus 1.624 docentes que se detalla en el siguiente cuadro:



Institucional	
Doctorado	413
Magister	539
Profesional	543
Otro	129
<b>TOTAL</b>	<b>1.624</b>

## ESTUDIANTES: Calidad, innovación y compromiso.

El desarrollo de capacidades de innovación y emprendimiento centrado tanto en el bienestar social como en el personal, son características propias de la comunidad sansana. Año a año la Universidad acoge a talentosos jóvenes de diferentes regiones del país y de diversos establecimientos educacionales con intereses comunes en las áreas de la ingeniería, ciencia y tecnología. El inherente compromiso de los estudiantes con el desarrollo global deriva en el desarrollo de importantes proyectos de primer nivel.

Para el proceso de Admisión 2019 se registró un total de 18.645 postulaciones válidas, mientras que el ingreso a primer año (pregrado diurno) fue de 3.764 estudiantes.

## Matrícula 2019 y alumnos titulados 2018:

Matrícula y titulados de pregrado en programas diurnos y vespertinos, según áreas del conocimiento:

Área del Conocimiento	Matrícula 2019 (1)	Titulados 2018 (2)
Administración y Comercio	1.483	114
Arte y Arquitectura	563	46
Ciencias	612	51
Recursos Naturales	41	7
Tecnología	15.519	2.477
Otra	0	0
<b>Total</b>	<b>18.218</b>	<b>2.695</b>

(1) Matrícula informada al 30 de abril 2019.

(2) Titulados informados al 31 de diciembre de 2018.

Totales Generales:

Matrícula total pregrado 2019	18.218
Matrícula total postgrado 2019	1.212
<b>Matrícula total Universidad 2019</b>	<b>19.430</b>
Número total de titulados (pregrado) 2018	2.695
Número total de titulados (postgrado) 2018	277
<b>Total titulados y graduados 2018</b>	<b>2.972</b>

## INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: A la vanguardia del conocimiento

Hoy la sociedad se ve enfrentada a un desafiante escenario mundial, donde la ingeniería, ciencia y tecnología deben aportar soluciones que tengan un valor sustantivo para las personas, donde los profesionales sean agentes activos de cambio, sensibles a los impactos sociales y medioambientales, y no simplemente creadores de tecnologías. Nuestra misión en la formación científica, profesional y humana impone desafíos en un marco de excelencia, para crear y difundir nuevo conocimiento, formando profesionales idóneos que se sitúen a la vanguardia del desarrollo científico del país.

Por ello la Universidad ha impulsado un fuerte crecimiento tanto cuantitativo como cualitativo en investigación y desarrollo, incrementando sostenidamente la investigación científica y de estudiantes de pre y postgrado, permitiéndole consolidar su liderazgo en esta materia, acompañado de una fuerte inversión en infraestructura para satisfacer las nuevas necesidades, manteniendo nuestro sello de calidad y prestigio.

Bajo este propósito, dentro de la Institución se han creado diversos centros, agentes de convergencia y dinamismo en áreas específicas de investigación. Destacan los siguientes:

- Centro de Biotecnología "Dr. Daniel Alkalay Lowitt"
- Centro Científico Tecnológico de Valparaíso; CCTVal
- Centro Avanzado de Ingeniería Eléctrica y Electrónica; AC3E
- Centro de Tecnologías Ambientales; CETAM
- Instituto Internacional para la innovación Empresarial; 3iE
- Centro Integrado de Manufactura y Automatización; CIMA
- Centro de Estudios e Investigación en Infraestructura; CEII
- Centro de Aplicaciones Aeroespaciales; CAA
- Centro de Ingeniería de Mercados; CIMER
  
- Programas de Iniciativas Estudiantiles Académicas (PIE>A), sus principales iniciativas:
  - \* Acción Educa
  - \* AstroUTFSM
  - \* Computer Systems Research Group – CSRG
  - \* Creación de Empresas
  - \* Ecosansano
  - \* Ergón - Vehículo solar
  - \* Escuela Santa María
  - \* Fablab UTFSM
  - \* Feria de Software – FESW
  - \* Grupo Universitario de Investigación e Innovación – GU2i
  - \* Rama Estudiantil IEEE SB
  - \* Innovación y Robótica Estudiantil - IRE
  - \* Preuniversitario Solidario Santa María – PREUSM
  - \* Taller Estudiantil de Proyectos Metalúrgicos – TPM
  - \* USM Games

En el ámbito de la Investigación, en el periodo 2018 los proyectos adjudicados por la USM con Fondos Externos, según área del conocimiento, se detallan a continuación:

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	Nº DE PROYECTOS
Ciencias Naturales y Matemática	29
Tecnología	50
Otra	12
<b>Total</b>	<b>91</b>

## SISTEMAS DE BIBLIOTECAS: Vanguardia en la gestión del conocimiento

Vivimos en una sociedad que demanda día a día cada vez más acceso al conocimiento e información, por ello en nuestro contexto universitario y respondiendo a esa necesidad nuestra red de bibliotecas USM, apoya activamente la gestión docente, la investigación y la extensión de la Universidad mediante la satisfacción y la anticipación a las necesidades de información de los usuarios considerando como factores la globalización, la internacionalización y el desarrollo de la universidad virtual.

La Universidad dispone de una red de 5 bibliotecas en los Campus y Sedes que opera de forma coordinada, con plataformas de gestión y búsqueda bibliográficas para satisfacer las necesidades informacionales de los miembros de la comunidad. Respecto del patrimonio bibliográfico, la red cuenta con más de 325 mil volúmenes y 125 mil títulos físicos únicos. Además, dispone de una gran cantidad de recursos electrónicos, tales como: libros, revistas, manuales y bases de datos especializadas en las distintas áreas del conocimiento, pudiendo la comunidad acceder a búsquedas de este material y descargas de recursos electrónicos a través de la red institucional. La red de bibliotecas también dispone para préstamo diversos recursos tecnológicos tales como: salas de estudio grupal, notebook, tablet, calculadoras científicas programables, audífonos entre otros.

## CENTRO INTEGRADO DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS BÁSICAS; CIAC: Apoyando el ingreso a la Universidad

El ingreso a la universidad es una etapa compleja para los estudiantes, ya que se enfrentan a una realidad desconocida y a nuevas exigencias. Por ello la Universidad dispone de una iniciativa orientada al apoyo de los estudiantes que ingresan al Plantel en primer año, para que a través de la nivelación de conocimientos y de la educación basada en el desarrollo de competencias, puedan mejorar su desempeño en la vida universitaria y logren una inserción exitosa en la Educación Superior. La iniciativa se encuentra actualmente replicada en todos los Campus y Sedes de la institución y fue galardonada con el premio "Sociedad Chilena de Educación en Ingeniería" en su categoría institucional.

El CIAC dispone para uso exclusivo de alumno de primer año de: salas de estudio para trabajo personal y grupal, salas de consulta con profesores y ayudantes, sala de métodos activos, sala de video conferencia, sala de aprendizaje interactivo y sitio web específico.

## BENEFICIOS ESTUDIANTILES: Compromiso con la educación

Complementando los beneficios que ofrece el Ministerio de Educación, tales como Gratuidad, Becas y Créditos, la Universidad Técnica Federico Santa María posee una política de Bienestar Estudiantil centrada en las necesidades de sus alumnos y orientada a brindar acompañamiento al estudiante que se incorpora a la vida universitaria, fomentando su desarrollo integral y apoyándolo en sus estudios.

Esto se materializa con distintos programas, entre los que destacan los siguientes apoyos dirigidos a nuestros estudiantes:

### a. Beneficios y Atención Social:

La Universidad ofrece ayudas estudiantiles focalizadas especialmente en aquellos alumnos con mérito académico y/o dificultades socioeconómicas, tales como:

- » Becas y/o créditos, tanto internos como externos, para el pago de arancel y/o matrícula.
- » Beca de apoyo en Alimentación, Residencia, Mantención y para Estudiantes Padres o Madres.

Además, dispone de la atención y orientación de trabajadores sociales del área de Bienestar Estudiantil.

### b. Atención en Salud:

La Universidad cuenta con un equipo multidisciplinario que permite brindar a los estudiantes desde atención médica primaria y de primeros auxilios, hasta atención kinésica, psicológica y dental.

Además, cuenta con reembolso de gastos médicos para deportistas destacados.

c. Apoyo y Acompañamiento:

La Universidad promoviendo el desarrollo integral, pone a disposición:

- » Talleres gratuitos de apoyo al estudiante y orientados a potenciar las Competencias Sello USM, así como facilitar su integración a la Universidad. Estos son gestionados por el programa Punto de Encuentro, ofreciendo temáticas y contenidos personalizados a la realidad de los estudiantes USM.
- » Programa de Equidad de Género.
- » Programa de Inclusión para estudiantes en situación de discapacidad.

d. Fomento y Desarrollo Estudiantil:

La Universidad cuenta con programas de incentivo al emprendimiento y participación estudiantil, que complementen la formación de profesionales visionarios, con responsabilidad social, entre otros. De este modo, se brinda acompañamiento y facilitan recursos, espacios, herramientas y/o maquinarias, a aquellos estudiantes organizados a través de iniciativas estudiantiles.

e. Apoyos complementarios:

Con una mirada amplia a las necesidades de los estudiantes, la Universidad presta otros servicios como:

- » Salas de estar diseñadas para propiciar espacios de encuentro, descanso y recreación entre los estudiantes USM.
- » Aporte de textos, leasing computacional, préstamo de notebook y calculadoras, entre otros.

## FORMACIÓN INTEGRAL: Profesionales y ciudadanos para una sociedad en cambio

La labor de la USM, no es solo formar profesionales con amplios conocimientos teóricos y técnicos, sino además, entregar principios sólidos que contribuyan al enriquecimiento del espíritu humano y el engrandecimiento de la sociedad. Ciencia, deporte, artes, idiomas y trabajo social confluyen en un mismo espacio, fundiéndose en el alma de los "sansanos". Una convergencia integral de principios, valores y actitudes sustentados en el pluralismo e independencia, ayudan al aprendizaje, descubrimiento y construcción de una sociedad más justa y solidaria.

La actividad física, en sus diferentes expresiones, forma parte integral desde los inicios de la USM, desarrollando un espíritu competitivo, recreativo y de trabajo en equipo entre sus estudiantes y comunidad. Disponiendo de recintos de primer nivel, tales como: estadio, gimnasios, multicanchas, cancha de tenis, sala multiuso, sala de máquinas y piscina, la comunidad estudiantil puede practicar diversas disciplinas deportivas, formando parte de nuestra selección universitaria, tales como: atletismo, basquetbol, fútbol, hándbol, natación, taekwondo, tenis de mesa, voleibol, rugby, tenis y ajedrez; asimismo puede realizar la práctica recreativa de algunas actividades vinculadas a la expresión artística como deportiva, tales como el baile social, folklore, buceo, gimnasia artística, judo, running, karate, entre otras prácticas de acondicionamiento físico.

Las artes son parte fundamental de nuestra formación; la música, danza, teatro, cine, entre otras expresiones artísticas forman parte de nuestra cartelera, la que da cuenta de espectáculos de calidad internacional, convirtiendo a nuestros escenarios en epicentros de la cultura y las artes escénicas. Entre ellos destaca nuestra Aula Magna de Campus Casa Central Valparaíso, inaugurada en 1941, la que recibe cada año a los más destacados exponentes musicales, teatrales y artísticos de nuestro país y del extranjero. Asimismo, la USM organiza y acoge a una serie de seminarios, talleres y charlas, en el ámbito científico, tecnológico, artístico y cultural, orientados a la comunidad universitaria, futuros estudiantes y público en general.

Es importante también destacar el rol que cumple la Radioemisora UTFSM (FM 99.7 MHz - AM 1.450 KHz), creada en 1937, siendo la primera emisora universitaria de Chile y Latinoamérica, la que tiene como misión principal difundir las diferentes actividades artísticas, científicas y culturales de interés local y nacional.

## UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO: Una puerta a la multiculturalidad

La USM cuenta con la Oficina de Asuntos Internacionales (OAI), cuya misión es apoyar las iniciativas internacionales desde y hacia la USM. En los últimos años, la Institución ha llevado a cabo un decidido y sistemático proceso de internacionalización, pues entiende que la globalización es parte del ser de una Universidad de vanguardia, por lo que ha desarrollado un sólido programa de intercambio, que fortalece los lazos con el mundo y permite el trabajo conjunto e intercambio de conocimientos, investigaciones y experiencias en todos los niveles, desde el pregrado hasta el postgrado.

Actualmente, la USM mantiene convenios de intercambio con más de 198 universidades e instituciones de educación superior en el mundo: Europa, Asia, Oceanía, Norte y Sudamérica, lo que da la posibilidad a los estudiantes de todas las carreras de realizar intercambios en más de 45 países. En este contexto, cada año más de 200 de nuestros estudiantes realizan en el extranjero parte de su formación, y cerca de 500 estudiantes extranjeros vienen a Chile para ser parte de la vida universitaria. Además, existen 7 convenios de doble titulación para pregrado y 7 convenios para obtener un doble grado a nivel de postgrado.

## Contáctanos

### Campus Casa Central Valparaíso

Avenida España 1680, Valparaíso

(56-32) 2654259

[admision@usm.cl](mailto:admision@usm.cl)

### Campus Santiago Vitacura

Avenida Santa María 6400, Santiago.

(56-2) 32028040

[admision.santiago@usm.cl](mailto:admision.santiago@usm.cl)

### Campus Santiago San Joaquín

Avenida Vicuña Mackenna 3939, Santiago.

(56-2) 23037040

[admision.santiago@usm.cl](mailto:admision.santiago@usm.cl)

### Sede Viña del Mar

Avenida Federico Santa María 6090, Viña del Mar

(56-32) 2277860

[admision.vina@usm.cl](mailto:admision.vina@usm.cl)

### Sede Concepción

Alemparte 943, Hualpén, Concepción.

(56-41) 2407527

[admision.concepcion@usm.cl](mailto:admision.concepcion@usm.cl)



## UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

### A. ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de Santiago de Chile, con sus 170 años de existencia, es una de las Casas de Estudios Superiores con mayor trayectoria y tradición del país. Cuenta con un campus único de 38 hectáreas que corresponden a edificios patrimoniales, recintos deportivos e instalaciones destinadas a la vida cultural. Sus carreras se distribuyen en ocho Facultades, más la Escuela de Arquitectura y el Programa de Bachillerato. Cuenta con 68 Laboratorios de avanzada, 20 Bibliotecas, Centros de investigación, Radio emisora, Canal de televisión, Corporación cultural, y Planetario, además de grandes áreas verdes en las cuales conviven más de veinticuatro mil estudiantes de pregrado, postgrado y programas de educación continua.

Universidad completa y compleja, destacada a nivel nacional por estar históricamente entre las 4 mejores universidades sustentadas en la investigación y cantidad de publicaciones científicas indexadas, además está dentro de las tres instituciones con mayor solicitud de patentes a nivel nacional. Así mismo posee un 80% de empleabilidad al primer año de titulación.

Es internacionalmente reconocida por su calidad académica e investigación que la posicionan como una universidad líder e innovadora reconocida por los pilares de su sello institucional: excelencia académica e inclusión social.

### MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El Modelo Educativo institucional, promueve un enfoque de enseñanza centrada en el/la estudiante, con énfasis en su formación integral, en las que destacan los atributos que conforman el sello institucional: responsabilidad social y conciencia ciudadana, postura ética, liderazgo, trabajo en equipo, aprendizaje autónomo, orientación hacia la innovación y el emprendimiento y capacidad de adaptación.

***Los/as egresados/as y titulados/as de la Universidad de Santiago de Chile son personas innovadoras y creativas, comprometidas con la construcción democrática y socialmente responsables.***

Al ingresar a la universidad, el/la estudiante transita en una trayectoria curricular que se enmarca en un proceso de formación continua, que posibilita el acceso desde el Bachiller hasta el Doctorado, en base al Sistema de Créditos Transferibles (SCT-Chile) que considera la carga académica total de el/la estudiante.

### B. DOCENCIA UNIVERSITARIA

El cuerpo académico que sustenta la docencia universitaria es de la más alta calidad. La Universidad de Santiago de Chile cuenta con más de 700 académicos, y de éstos más del 80% posee el Grado de Magíster, Doctor o Especialidad Médica. Su quehacer docente se combina con importantes labores de investigación y extensión. La docencia es complementada con más de 1.800 profesores por hora, profesionales de alto nivel, en las más diversas disciplinas que permiten realizar una transferencia desde el ejercicio profesional hacia el proceso formativo.

El aseguramiento permanente de la excelencia en la actividad docente es un imperativo irrenunciable de la Universidad de Santiago de Chile, para lo cual estimula y potencia el perfeccionamiento permanente de sus académicos/as en técnicas de enseñanza-aprendizaje, uso de tecnologías en la docencia, diseño curricular, entre otros tópicos.

## ADMISIÓN DE PREGRADO 2019

A continuación algunos datos relativos a matrícula 2019 y titulación 2018 según área de conocimiento:

Área	Matrícula 2019	Titulados/as 2018
Agropecuaria y Ciencias del Mar	295	15
Arte y Arquitectura	402	61
Ciencias Naturales y Matemáticas	659	73
Ciencias Sociales	7.041	1014
Educación	1.904	397
Humanidades	626	227
Salud	2.555	287
Tecnología	19.272	1802
Total	23.754	3.876

Otros antecedentes	
Total Postulaciones Efectivas Admisión 2019	10.387
Ingreso Primer Año 2019	4.430
Matrícula Global de Postgrado 2019	2.257

## PROGRAMA DE ACCESO INCLUSIVO, EQUIDAD Y PERMANENCIA (PAIEP)

El **PAIEP** es un programa de la Vicerrectoría Académica que desarrolla, articula y fortalece iniciativas orientadas hacia el acceso, permanencia y titulación del estudiantado de la Universidad de Santiago de Chile.

En el ámbito del acceso, trabajamos por la restitución del derecho a la educación a través del fortalecimiento y articulación de las distintas Vías de Acceso Inclusivo, entre las que se encuentran: Cupo Ranking 850, Cupo PACE y Cupo Explora - Talento Científico.

Una vez que los/las estudiantes ingresan a la Universidad, se les ofrecen servicios de **nivelación, acompañamiento académico y socioeducativo**; instancias gratuitas a las que pueden acceder todas y todos los estudiantes que cursan asignaturas de primer año.

## PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Sobre 1.000 estudiantes de la Universidad de Santiago de Chile han realizado una estadía académica en el extranjero

y sobre 2.000 estudiantes de diversas latitudes han sido acogidos por esta Universidad en el marco del Programa de Movilidad Estudiantil Internacional creado el año 2008.

Para materializar estas movilidades, la Universidad de Santiago de Chile cuenta con cerca de 260 convenios con instituciones, organismos, y universidades nacionales y de países tan diversos como Alemania, Brasil, Canadá, Corea del Sur, España, Estados Unidos, y México.

Adicionalmente, la Universidad de Santiago de Chile participa en redes universitarias internacionales, entre las que destacan la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), integrada por las más reconocidas universidades públicas del Cono Sur y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), integrada principalmente por universidades de Canadá, Estados Unidos y México.

Los/as estudiantes pueden postular a ayudas financieras institucionales y externas que facilitan sus estadías en universidades extranjeras y son acompañados/as durante todo el proceso de la movilidad.

## C. INVESTIGACIÓN

En la Universidad de Santiago de Chile se estimula la participación activa en la creación y construcción del conocimiento y avances tecnológicos. La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación, cuenta con Comités Científicos del más alto nivel y jerarquía que velan porque se cumplan los estándares de calidad correspondientes a este ámbito, situándola entre las primeras universidades del país en esta materia.

Cada año, decenas de estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad de Santiago de Chile, trabajan como parte de su formación, en Centros de Excelencia en Investigación Científica y Tecnológica. Además la Universidad cuenta con Convenios de Colaboración con más de 100 Universidades y Centros de Investigación en Ciencia y Tecnología de primer nivel con los que realiza proyectos conjuntos. También visitan los Laboratorios de la Universidad de Santiago de Chile estudiantes de pregrado de Europa y de la región para cumplir estadías que van desde 1 a 12 meses, como parte de su formación en algunos de los 130 Laboratorios de Investigación con que cuenta la Universidad.

La investigación científica y tecnológica en la Universidad es apoyada por 500 Proyectos en ejecución en las siguientes áreas del conocimiento:

Áreas del Conocimiento (OCDE)	Nº Proyectos TOTALES
Ciencias Naturales y Matemática	208
Humanidades	76
Ciencias Sociales	36
Salud	13
Tecnología	167

Los 500 proyectos en ejecución durante el año 2018, se distribuyen de la siguiente manera: FONDECYT Regular: 95; FONDECYT de Iniciación: 48; FONDECYT de Postdoctorado: 32; Corfo: 30; FIA: 6; FONDEF: 29; GORE: 4; Inserción a la Academia: 18; BASAL: 1; Otros Proyectos Nacionales: 11 y Proyectos de Carácter Interno 226.

La Universidad de Santiago ha mostrado una evolución sostenida en materia de patentamiento, situación que refleja su interés tanto por contribuir al desarrollo de Chile como por transferir el conocimiento a la sociedad y a los diferentes sectores productivos de manera efectiva, transformándose en la casa de estudios pública que más patenta en el país.



En los últimos 15 años, ha ocupado los tres primeros lugares en solicitudes de patentes.

SOLICITUDES DE PATENTES NACIONALES E INTERNACIONALES					
N° DE PATENTES	2014	2015	2016	2017	2018
EN CHILE	23	28	24	17	16
EN EL EXTRANJERO	43	11	29	23	16
PCT	4	14	12	18	8
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>40</b>

## D. BIBLIOTECAS

El Sistema de Bibliotecas USACH cuenta con 19 bibliotecas especializadas en las diferentes unidades académicas y una Biblioteca Central que recibe aproximadamente 1.200 alumnos diarios.

Posee un sistema de gestión integrado de bibliotecas que permite descubrir los fondos bibliográficos y consultar recursos de información digital desde cualquier lugar y hora a través de la web.

La colección física supera los 450 mil ejemplares, comprendiendo libros, tesis, revistas, conferencias y material multimedia. Mientras que la colección digital compuesta por más de 300 mil ítems contenidos en 42 bases de datos suscritas, otorga acceso a, ebooks, audiolibros, revistas, normas, artículos, herramientas y mucho más.

Durante el último año los recursos digitales registraron más de 600 mil descargas.

## E. BENEFICIOS Y SERVICIOS PARA NUESTROS/AS ESTUDIANTES

*Contribuyendo a una mejor calidad de vida estudiantil y formación integral.*

La Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante de la Universidad de Santiago de Chile, pone a disposición del estudiantado una serie de recursos y soluciones, para facilitarles la realización de sus proyectos y actividades académicas, sociales y de diferentes áreas de interés, contribuyendo a una sólida formación académica, profesional y personal.

### Beneficios socioeconómicos

El Departamento de Beneficios Estudiantiles tiene por objetivo atender, orientar y recepcionar los requerimientos que formulen los jóvenes, proporcionando las respuestas o soluciones a las necesidades socioeconómicas de los estudiantes para el financiamiento de sus estudios, administrando los beneficios de carácter externo otorgados por el Estado, tales como: Becas Arancelarias; Fondo Solidario y Crédito con Aval del Estado a través del Ministerio de Educación, como así también las diferentes Becas de Mantención, de Alimentación y la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE), proporcionadas a través de JUNAEB.

En el ámbito de la Universidad, le corresponde planificar, programar y ejecutar el proceso de postulación, análisis y asignación de beneficios y ayudas internas no arancelarias, con recursos institucionales propios.

Para mayor información [www.vrae.usach.cl](http://www.vrae.usach.cl)

## Área de apoyo psicológico

La Unidad de Promoción de la Salud Psicológica (UPS) es una unidad de prestación de servicios especializados en psicología cuya misión es “fomentar y desarrollar la formación integral, abordando la dimensión psíquica como principal motor del bienestar y desarrollo personal, apoyando su rendimiento académico y adaptación al sistema universitario”. La Unidad tiene cuatro áreas principales de trabajo:

- a) Psicoterapia individual
- b) Apoyo al Rendimiento Académico
- c) Desarrollo Personal y Formación Integral
- d) Promoción de Bienestar Psicológico

Para mayor información: [www.vrae.usach.cl](http://www.vrae.usach.cl)

## Unidad de administración de servicios alimentarios.

Es la Unidad destinada a atender y proporcionar soluciones a las necesidades alimentarias de la Comunidad Universitaria, aportando así a mejorar la calidad de vida del estudiantado. Cabe destacar que esta Unidad, es la responsable del funcionamiento del Casino Central de nuestra Universidad, el que diariamente entrega almuerzos a los estudiantes beneficiados con beca de alimentación, beca Junaeb y a público en general, esto con un enfoque nutricional y saludable.

Más información en: [www.vrae.usach.cl](http://www.vrae.usach.cl)

## Área de Salud

La Unidad de Atención de Salud es una Unidad de Apoyo destinada a la atención primaria de salud y a la realización de acciones de prevención y promoción en ese ámbito, dirigidas tanto a los estudiantes de la Universidad como también a los funcionarios. Para la realización de lo anterior, cuenta con personal médico, odontológico y de otras especialidades de alto nivel.

Más información en [csalud@usach.cl](mailto:csalud@usach.cl)

## F. DEPORTE RECREACIÓN Y CULTURA

El Departamento de Gestión del Deporte y Cultura de la Universidad de Santiago de Chile, tiene como misión contribuir en la formación integral y en el desarrollo humano de la comunidad estudiantil, generando condiciones de prácticas y oportunidades de desarrollo en los ámbitos deportivos y culturales, formando personas que aporten desde diversas perspectivas al bienestar y desarrollo de la sociedad.

## Unidades que componen el departamento.

- 1) **Unidad de Talentos Deportivos**, responsable de organizar, planificar, supervisar y controlar a las 26 selecciones deportivas pertenecientes al Departamento. Estas participan en diversos escenarios deportivos a nivel federado y educación superior regional, nacional y eventualmente internacional. Selecciones Deportivas de: Atletismo, Ajedrez, Balonmano, Básquetbol, Escalada Deportiva, Natación, Judo, Karate, Halterofilia, Fútbol Hombres, Fútbol, Tenis, Tenis de Mesa y Vóleybol.

- 2) **Unidad de Vocación Artística**, anida los cursos Culturales de Formación Integral (CCFI) y a los elencos artísticos-vocacionales, formados por estudiantes, tales como, Conjunto Coral Estudiantil, Ballet Folclórico (BAFUSACH), Elenco Vocacional de Danza, Tuna Femenina, Grupos de Teatro y Grupo de Cámara.
- 3) **Unidad de Recintos Deportivos**, Para desarrollar las diferentes actividades deportivas, la Universidad cuenta con una excelente infraestructura; 6 canchas y 1 frontón de tenis, 2 canchas de fútbol pasto sintético, 1 cancha de fútbol de maicillo, torre de escalada, mini sala de sobrecarga (en estadio), 3 multicanchas, 2 Gimnasios Polideportivos, sala de sobrecarga, Sala Multiuso, Dojo, piscina temperada y 2 salas de multiuso.

**Infraestructura Cultural.** La Universidad cuenta con: Sala de Conciertos Aula Magna, Sala de las Artes Víctor Jara, Salón de Danza, Sala de Cine, salas de Artes Plásticas, Música, Teatro y Laboratorio de Fotografía.

El Departamento de Gestión del Deporte y Cultura, ofrece a los/as estudiantes, más de 100 cursos semestrales entre deportivos y culturales de Formación Integral, para mujeres y hombres. En el área deportiva existen cursos tales como: atletismo, tenis, pilates, fútbol, voleibol, natación, karate y preparación física con sobrecarga, entre otros y en el área artístico-cultural, cine, fotografía, bailes folclóricos, artes plásticas, danza, teatro, música y otros.

## G. MAYORES INFORMACIONES

### UNIDAD DE ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Las Sophoras N°135. Casa Central, Oficina 3.

Estación Central – Santiago


SÍGUENOS EN



contáctanos

**WWW.ADMISION.USACH.CL**

 27180032 - 27182707
  admision@usach.cl

 + 569 9 333 61 66



## UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Austral de Chile ([www.uach.cl](http://www.uach.cl)) fundada en 1954, cumple 65 años de destacado y reconocido rol público, contribuyendo al desarrollo y bienestar del país, especialmente la zona sur-austral, mediante la formación de profesionales y graduados ética y socialmente comprometidos e investigando en las diversas áreas del conocimiento científico, tecnológico, humanístico, social y cultural.

La UACH es una de las Universidades complejas y completas más importantes del país, reacreditada por 6 años en todas las áreas (gestión institucional, docencia de pregrado, docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio) por el período comprendido entre el 12 de noviembre de 2015 y el 12 de noviembre de 2021.

Nuestra Universidad refuerza la formación de capital humano avanzado, en ámbitos prioritarios para el desarrollo económico y social del sur y del país. Así también fortalece la internacionalización, generando iniciativas orientadas a crear lazos de vinculación con importantes instituciones extranjeras de reconocido prestigio, lo que le ha permitido establecer, a la fecha, 295 convenios con Universidades e Instituciones en más de 35 países que permiten, en algunos casos, contar con doble titulación.

La UACH cuenta con 16.946 estudiantes de pregrado y postgrado, 10 Facultades repartidas en sus Campus Isla Teja y Miraflores (Valdivia, capital de la Región de Los Ríos), donde se dictan 46 carreras y programas; la Sede Puerto Montt en la Región de Los Lagos ofrece 15 alternativas profesionales; en el Campus Patagonia (Coyhaique) se imparten dos Bachilleratos, uno en Ciencias de la Ingeniería y otro en Ciencias y Recursos Naturales, los que abren la opción de continuar estudios en 14 carreras profesionales tanto en Valdivia como en Puerto Montt. A ello se suman 7 carreras técnico-universitarias y la primera carrera de ciclo completo que se dicta en esa zona. Por su parte, la Facultad de Medicina cuenta con un amplio Campo Clínico en Osorno. Del mismo modo, la UACH posee una Oficina de Representación en Santiago.

En el ámbito del postgrado ofrece 11 programas de doctorado, 33 programas de magíster, 13 especialidades médicas y 3 subespecialidades médicas, además de una serie de postítulos y diplomados.

A su vez, desarrolla una intensa labor de investigación con 400 proyectos en ejecución, la generación de artículos publicados en revistas de alto impacto a nivel nacional e internacional (662 WoS, 712 Scopus y 125 SciELO). Una parte de los proyectos se focaliza en desarrollo e innovación, generando conocimiento e investigación aplicada, con participación de empresas y sector productivo, principalmente a través de iniciativas CORFO y FONDEF, que han permitido obtener la concesión de 15 patentes a la UACH, entre nacionales e internacionales, para invenciones generadas desde el 2005 a la fecha; además de 8 licencias transferidas al entorno social y productivo.

Un área que ha sido potenciada es la Vinculación con el Medio, orientada a las regiones de Los Ríos, Los Lagos y Aysén, a través de al menos 144 Convenios vigentes, 36 Centros y Unidades especializadas, 21 Programas de vinculación y extensión, además de una serie de convocatorias internas para la realización de proyectos estudiantiles y académicos, propiciando la formación integral de nuestros estudiantes. El desarrollo de este ámbito impacta de manera significativa en las áreas de la Educación, Arte y Cultura, Salud, Desarrollo Productivo, Medio Ambiente y Sustentabilidad, y Temas Públicos e Iniciativas Sociales, en los territorios del sur-austral del país.

## DOCENCIA

### CUERPO ACADÉMICO

El cuerpo académico de la Universidad Austral de Chile está compuesto por 1.033 docentes quienes de acuerdo a las horas de dedicación que prestan a la Universidad, representan 890.3 Jornadas Completas Equivalentes (1 JCE = 44 horas), en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones según grado académico:

	Doctorado	Master	Título	Especialidad Médica	Sub-especialidad Médica	Otros
JCE	439	250.5	141.8	40.5	10.4	8.1
Personal Académico	450	281	164	102	26	10

### PREGRADO

Postulaciones totales año 2019	20.842
Ingreso a primer año 2019	3.556

Matrícula y Titulados de Pregrado según Áreas del Conocimiento		
Área	Matrícula 2019 (Corte al 31/05/2019)	Titulados 2018
<b>Campus Isla Teja y Campus Miraflores - Valdivia</b>		
Administración y Comercio	976	105
Agropecuaria	1525	117
Arte y Arquitectura	884	52
Ciencias Básicas	1004	46
Ciencias Sociales	1010	50
Derecho	464	25
Educación	935	115
Salud	2872	244
Tecnología	2469	172
<b>Total Campus Isla Teja y Miraflores - Valdivia</b>	<b>12.139</b>	<b>928</b>

<b>Sede Puerto Montt – Puerto Montt</b>		
Administración y Comercio	587	49
Agropecuaria	2	4
Ciencias Sociales	509	38
Derecho	102	
Educación	560	44
Salud	1079	111
Tecnología	533	66
<b>Total Sede Puerto Montt - Puerto Montt</b>	<b>3.372</b>	<b>312</b>
<b>Sede Coyhaique – Campus Patagonia</b>		
Administración y Comercio	196	60
Agropecuaria	85	12
Ciencias Básicas	36	
Educación	70	3
Tecnología	129	9
<b>Total Sede Coyhaique – Campus Patagonia</b>	<b>516</b>	<b>84</b>
<b>Total Universidad Austral de Chile</b>	<b>16.027</b>	<b>1.324</b>

La UACH pone a disposición, principalmente de los estudiantes desfavorecidos académicamente, la Unidad de Apoyo al Aprendizaje de los Estudiantes de Pregrado, a cargo del desarrollo de iniciativas de apoyo tutorial a los estudiantes, orientadas tanto a procesos de nivelación académica como de apoyo en el aprendizaje de asignaturas críticas.

## POSTGRADO/POSTÍTULO

MATRÍCULA GLOBAL DE POSTGRADO AÑO 2019 (*)	619
POSTGRADUADOS AÑO 2018	218
MATRÍCULA GLOBAL DE POSTÍTULO AÑO 2019 (*)	161
EGRESADOS DE POSTÍTULO AÑO 2018	295

(\*) Corte al 15/05/2019

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación, innovación y creación vigentes que desarrolla la Universidad Austral de Chile financiados a través de fondos concursables, están distribuidos en las siguientes áreas del conocimiento:

Área del conocimiento	Cantidad
Administración y Comercio	25
Agropecuaria	71
Arte y Arquitectura	38
Ciencias Básicas	137
Ciencias Sociales	39
Derecho	17
Educación	9
Salud	26
Tecnología	38
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>

Estos **400 proyectos** son financiados a través de fondos concursables, internos y externos: Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística (VIDCA); **CONICYT** (FONDECYT, FONDEQUIP; FONDAP; PCI; PAI; PIA; FONDEF); **CORFO**, **INACH**, **FIC-R**, **FIP**, **FIA**, **FONDART** y **H2020**, entre otros. Estas iniciativas significaron una **adjudicación 2018 del orden de 11.600.000 millones de pesos**.

En el área Creación Artística, la UACH se destacó el 2018 por la adjudicación de 30 proyectos en Fondos de Cultura, como Fondos de la Música, Fondo del Libro y la Lectura, FONDART y Fondo Audiovisual, entre otros.

Toda esta labor académica genera numerosos documentos publicados en revistas especializadas, como también publicaciones de libros y capítulos de libro, en las diferentes áreas del conocimiento. El año 2018 la UACH publicó **662 documentos en WoS (ISI)**, **712 en base Scopus** y **125 en SciELO**.

Una parte de los proyectos se focalizan en desarrollo e innovación, generando nuevos conocimientos e investigación aplicada con participación de empresas y sector productivo, principalmente a través de iniciativas CORFO y FONDEF, cuyos resultados han permitido obtener la concesión de 15 patentes a la UACH, entre nacionales e internacionales, para invenciones generadas desde el 2005 a la fecha; además de 8 licencias transferidas al entorno social y productivo. La Universidad también ejecuta iniciativas financiadas a través de **Concursos FIC-R** de los **Gobiernos Regionales de Los Ríos, Los Lagos, O'Higgins y Aysén**. Específicamente en la Región de Los Ríos, la UACH se adjudicó 7 de las 10 propuestas aprobadas a nivel regional en 2018.

La Universidad cuenta con el **Programa Núcleos de Investigación de Excelencia**, con el fin de potenciar capacidades hacia el desarrollo de investigación multidisciplinaria de alto impacto. Este programa cuenta actualmente con 8 Núcleos en los temas de: neurociencias, bosques australes, suelos volcánicos, riesgos naturales y antropogénicos, geopaleontología, larvicultura marina, cambio climático y biodiversidad, y ciencias sociales.

La UACH cuenta actualmente con el desarrollo de los proyectos emblemáticos de alto impacto: "FONDAP IDEAL Centro de Investigación Dinámica de Ecosistemas Marinos de Altas Latitudes"; "Proyecto CORFO Ingeniería 2030", "MERIC, Centro de Excelencia Internacional en Energía de los Mares", 5 Núcleos Milenio y 4 proyectos internacionales Horizonte 2020.

## BIBLIOTECAS

Cinco bibliotecas repartidas en los tres Campus, Sede de la Universidad y en el Hospital Base de Valdivia conforman el Sistema de Bibliotecas de la Universidad. Sus usuarios son la comunidad universitaria, la Corporación de Ex-Alumnos UACH, la Asociación de Ex-Académicos UACH, los de convenios institucionales. También se brinda servicios y acceso a usuarios externos.

**SERVICIOS DE BIBLIOTECA LOCAL Y VIRTUAL:** Las Bibliotecas cuentan con 210.562 libros papel, 2.882 títulos de revistas en papel, acceso a las más importantes bases de datos referenciales, tales como WoS, JCR, CAB, MEDLINE, ERIC, Scopus y bases de datos con acceso a más de 39.000 revistas texto completo, como la colección de EBSCO (Academic Search, Business, Regional Business, EconLit, Environment, SocINDEX, SPORTDiscus, CINAHL, Dentistry & Oral Sciences, Art & Architecture, Psychology and Behavioral Sciences, Agricola, AHFS Consumer Medication Information, Applied Science & Technology, Biological & Agricultural, Communication & Mass Media, Computer Source, Computers & Applied Sciences, Education, Energy & Power, Engineering, Health, Historical, Humanities, Legal, MedicLatina, MEDLINE, Political Science, Professional Development, Rehabilitation & Sports Medicine, Religion and Philosophy, Wildlife & Ecology, World Politics Review), Scielo, Nature, Annual Reviews, BioOne, Wiley, Science Direct, OUP, ACS, Microjuris, UpToDate, eHRAF Archaeology, eHRAF World Cultures, Digitalia, Access Medicine, ACM, IOP, Naxos, entre otras. Entre esto, se debe destacar el acceso consorciado a la BEIC (Biblioteca Electrónica Científica Chilena) de 5.800 revistas de corriente principal. Además, se tiene acceso a más de 368.341 libros en texto completo (Access Medicine, AgricultureNetBASE, Digitalia, EBSCO, Elsevier, EngNetbase, FoodNetbase, ClinicalKey, Springer, etc.). Los usuarios pueden acceder a estos recursos desde todo lugar con acceso a Internet. Cuenta con sitio, en OJS, para las revistas de la Universidad (<http://revistas.uach.cl>).

**Otros servicios:** Además del préstamo en sala, domicilio e interbibliotecario, se ofrecen otros servicios personalizados: Reserva Limitada, Talleres de Desarrollo de Competencias Informacionales, Guías de Autoaprendizaje en Línea, Búsquedas Bibliográficas, Suministro de documentos no disponibles en nuestras Bibliotecas.

## BENEFICIOS ESTUDIANTILES

La política de Bienestar Estudiantil, de la Universidad Austral de Chile, está orientada a: “apoyar la trayectoria de los estudiantes y facilitar su formación humana y profesional, ofreciendo servicios y beneficios oportunos y confiables, entregados con calidad técnica y coordinando recursos, aportando calidez en las relaciones interpersonales en un ambiente de respeto por la dignidad humana y estimulador de la participación”.

La Universidad Austral de Chile, entrega Becas de Arancel, que se otorga a estudiantes con rendimiento académico de excelencia, que puede cubrir total o parcialmente el arancel de la carrera.

Los beneficios de mantención internos que posee la Universidad en apoyo a estudiantes son: Bono de Alimentación, Residencia Estudiantil, Sala Cuna para madres y/o padres estudiantes, Beca de Estimulo Universitario entre otras.

Los servicios estudiantiles que ofrece la Universidad son:

- Centro de Salud Universitario cuyo objetivo es proveer un conjunto de servicios orientados a satisfacer las necesidades de salud del estudiante durante su etapa de formación profesional y promover hábitos saludables para una buena calidad de vida.
- En Orientación y Actividades Extracurriculares, encargado de crear, fomentar, apoyar y coordinar las actividades de Orientación Profesional, Educacional y Extracurriculares de los estudiantes, entregándole opciones para complementar su desarrollo personal y formación profesional

Se coordina los beneficios de financiamiento estudiantil otorgados por el Ministerio de Educación, y Comisión Administradora del Crédito con Garantía Estatal y de mantención con la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

Más información sobre los beneficios que ofrece la universidad en contactos: [dae@uach.cl](mailto:dae@uach.cl), [biendae@uach.cl](mailto:biendae@uach.cl).



## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Universidad Austral de Chile ha desarrollado una vocación regional desde su fundación en 1954, cultivando la llamada Tercera Misión Universitaria. Hoy en día, distinguimos **ámbitos de vinculación**, destacando la Extensión de las Artes, la Cultura y las Ciencias; la Transferencia y Aplicación de Tecnologías y Conocimientos; la Educación Continua y el Emprendimiento e Innovación. Su desarrollo impacta en áreas donde convergen capacidades e intereses universitarios, públicos, de la sociedad civil y del sector privado, distinguiendo las de Educación, Arte y Cultura, Salud, Desarrollo Productivo, Medio Ambiente y Temas Públicos e Iniciativas Sociales.

Forman parte de esta Dirección el Coro Universitario y el Ballet Folklórico, elencos artísticos con orientación docente. A su alero también se desarrollan espacios culturales de relevancia local y regional, como lo son el Museo de Arte Contemporáneo y el Cine Club Universitario. Asimismo, cuenta con unidades para la divulgación y comunicación de las ciencias y el conocimiento, incluyendo Ediciones UACH y Radio UACH 90.1, sumando PAR EXPLORA Los Ríos, programa especializado en la divulgación y valoración de las ciencias. También forman parte de la Dirección unidades y programas de vinculación focalizada, incluyendo la Unidad de Vinculación con Egresados, el Programa Centro de Estudios del Desarrollo Regional y Territorial y la Unidad de Responsabilidad Social.

El Programa UACH Inclusiva que depende de la Unidad de Responsabilidad Social comenzó su funcionamiento el 2014 con el objetivo de entregar apoyo a los estudiantes en situación de discapacidad, otorgando condiciones de equidad para favorecer su inclusión en el ámbito estudiantil, acompañándolos en el acceso y permanencia. Actualmente, contamos con 53 alumnos inscritos en el programa, que cuentan con diversos apoyos para su avance curricular. Es importante mencionar que el Programa UACH Inclusiva desde el año 2017, amplió sus líneas de acción, trabajando hoy en día, no solo con la línea de discapacidad, sino que también con diversidad sexual e interculturalidad.

Las unidades y programas al alero de la Dirección de Vinculación con el Medio convocaron el año 2018 a cerca de 143.121 personas, la mayoría de ellas (75%) en actividades de extensión de conocimientos y expresiones del campo de las ciencias, la cultura y las artes.

En el área de Arte y Cultura, la Universidad cuenta además con unidades y macrounidades que desarrollan investigación, programas de formación, y actividades de extensión, destacando, entre otras la Dirección Museológica, el Museo de Arte Contemporáneo, el Conservatorio de Música y la Orquesta de Cámara Valdivia.

En el área de la Educación, se desarrollan unidades y programas que realizan iniciativas de formación, capacitación y de acceso a la educación con foco social, considerando algunos como el Programa PAR EXPLORA Patagonia, la Escuela de Talentos Alta UACH, el Centro de Educación Inclusiva, el Centro de Educación Continua, y Austral Capacitación.

En el área de la Sustentabilidad y el Medio Ambiente, destacan unidades y programas que desarrollan investigación, proyectos colaborativos, actividades de extensión y prestación de servicios en temáticas medio ambientales, tales como la Unidad de Gestión Ambiental, el Centro de Rehabilitación de Fauna Silvestre, el Centro de Estudios Ambientales, el Centro de Investigación del Humedal Río Cruces y el Jardín Botánico.

En el área de la Salud, contamos con unidades y programas que, además de prestar servicios a la comunidad general y grupos con foco social, desarrollan programas formativos y de extensión en el campo del deporte y el autocuidado como el Centro Universitario de Rehabilitación, el Centro de Docencia de Atención Integral Ambulatoria, el Centro de Salud la Colina, el Programa Abriendo Caminos, el Hospital Clínico Veterinario, el Centro de Deportes y Recreación y UACH Vive Saludable OK.

En el área de Desarrollo Productivo, destacan unidades y programas que realizan investigación y transferencia de conocimientos y tecnologías en directa relación con temáticas públicas y requerimientos del medio regional y nacional, entre las cuales cabe mencionar el Centro Experimental Forestal, el Centro Regional de Análisis de Recursos y Medio Ambiente, el Centro Trapananda, CIA/CENEREMA, la Estación Experimental Agropecuaria Austral, el Laboratorio para el Aseguramiento de la Calidad de la Medición y el Laboratorio de Ensayos de Materiales de Construcción.

## DEPORTE Y RECREACIÓN

El **Centro de Deporte y Recreación** ([deportes@uach.cl](mailto:deportes@uach.cl)) cubre el espectro de actividades físico deportivo y recreacional de la comunidad universitaria, mediante programas de Docencia, Deporte Interno, Deporte Selectivo, y de Vinculación con el Medio.

**DOCENCIA:** Ofrece una amplia gama de cursos facultativos optativos, dirigidos a los estudiantes de todas las carreras, con una variada oferta de cursos como de horarios. Además, se dicta la asignatura obligatoria DYRE 060 Educación Física y Salud, dirigida a las y los estudiantes de primer año de las diferentes carreras de la universidad.

**DEPORTE SELECTIVO:** La Universidad participa activamente en competencias regionales y nacionales de índole universitaria, en competencias de FENAUDE como de la Liga de Educación Superior (LDES), y en el ámbito federado, a través de Asociaciones y de Federaciones Deportivas afiliadas al COCH.

**DEPORTE INTERNO:** Es una opción deportiva recreativa que se realiza de manera individual y/o colectiva, a nivel de las diferentes escuelas, en lo que se denominan Ligas Deportivas Internas. Lo anterior, además de talleres de carácter regular y actividades de carácter eventual.

**VINCULACIÓN CON EL MEDIO:** Anualmente se participa en proyectos tanto de capacitación como de extensión con diferentes instancias nacionales.

### INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA:

- Campus Isla Teja: gimnasios Teja N°1 y Teja N°2, sala de multiuso y cardiovascular, sala de musculación, camarines, servicios generales, cancha de rugby, 3 multicanchas sintéticas y 1 multicancha de superficie dura.
- Campus Miraflores: gimnasio, camarines, servicios generales, 1 cancha de futbolito, 1 multicancha, 1 estadio de fútbol universitario.

### MAYORES INFORMACIONES.

**Departamento de Admisión y Matrícula,** Fonos 63-2221256, 63-2221255.

**Departamento de Bienestar Estudiantil,** Fonos 63-2221317, 63-2221612.

**Difusión de Carreras, RR.PP.** Fono 800 600 310.

[www.uach.cl](http://www.uach.cl)



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE

## A. ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Católica del Norte es una institución privada de derecho público perteneciente a la Iglesia Católica. Fundada el 31 de mayo de 1956, se define como una universidad católica, de vanguardia y con vocación social. Tiene por misión entregar una formación integral a sus estudiantes, sustentada en valores, con el fin de distinguirlos como personas idóneas en lo profesional, íntegras en lo moral, plenas en lo espiritual y solidarias en lo social.

Su quehacer se despliega en el Norte de Chile, en regiones que han sido privilegiadas por la naturaleza, en las que confluyen el mar, el desierto y los mejores cielos para la exploración astronómica: la Región de Antofagasta, donde se encuentra ubicada la Casa Central y el Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo "R.P. Gustavo Le Paige S.J." y la Región de Coquimbo, donde se encuentra el Campus Guayacán.

Está organizada en 8 Facultades, 22 Departamentos, y 4 Escuelas, contando además con 4 Institutos y 18 Centros dedicados a la investigación y capacitación. Actualmente ofrece 45 carreras de pregrado, 1 plan común de Ingeniería Civil, 25 programas de Magíster, 8 Doctorados y 8 Especialidades Médicas. Además, ofrece variados programas de diplomados y postítulos tanto presenciales como a distancia.

La Institución se encuentra acreditada por 6 años en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.

## B. DOCENCIA

### Pregrado: Postulaciones y Matrícula Admisión 2019

Postulaciones Válidas Año 2019	:	10.830
Ingresos Vía PSU a Primer Año 2019	:	2.067
Ingresos Especiales a Primer Año 2019	:	170
Traslados de Universidad Primer Semestre 2019	:	25
<b>Total Ingresos 2019</b>	:	<b>2.262</b>

Pregrado: Matrícula 2019 y Titulados 2018

MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO		
ÁREA	MATRÍCULA 2019	TITULADOS 2018
<b>CASA CENTRAL – ANTOFAGASTA</b>		
Arte y Arquitectura	441	22
Ciencias Naturales y Matemáticas	967	86
Administración y Comercio	981	86
Ciencias Sociales	677	125
Derecho	454	18

Educación	414	52
Salud	0	10
Tecnología	3.048	270
<b>Total Casa Central</b>	<b>6.982</b>	<b>669</b>
<b>ÁREA</b>	<b>MATRÍCULA 2019</b>	<b>TITULADOS 2018</b>
<b>SEDE COQUIMBO – CAMPUS GUAYACÁN</b>		
Agropecuaria y Ciencias del Mar	39	3
Ciencias Naturales y Matemáticas	102	17
Ciencias Sociales	0	0
Administración y Comercio	902	103
Derecho	616	23
Humanidades (Ciencias Religiosas)	12	1
Educación	32	3
Salud	973	114
Tecnología	1.197	126
<b>Total Sede Coquimbo</b>	<b>3.873</b>	<b>390</b>
<b>Total Universidad</b>	<b>10.855</b>	<b>1.059</b>

## Cuerpo Académico

El cuerpo académico de la Universidad Católica del Norte está compuesto por 387 docentes de planta oficial. De estos, más del 92% poseen grado de Doctor o Magíster (incluyendo Especialidades Médicas). De acuerdo al horario de dedicación que prestan en la Universidad, representan 350.5 Jornadas Completas Equivalentes (JCE) categorizadas de la siguiente manera según grado académico:

GRADO	JCE
Doctor	190,5
Magíster	113
Especialidad Médica	17,75
Licenciado o Titulado	29,25
<b>Total</b>	<b>350,5</b>

## C. INVESTIGACIÓN

La Universidad Católica del Norte ha desarrollado a través de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Tecnológico, políticas, estrategias e iniciativas que apuntan a fomentar el desarrollo de la investigación científico-tecnológica, la transferencia tecnológica y la difusión y divulgación de la investigación. Diversos institutos, centros de investigación fortalecen esta labor como, por ejemplo:

- **Institutos Casa Central Antofagasta:** Instituto de Astronomía, Instituto de Economía Aplicada Regional (IDEAR), Instituto de Políticas Públicas e Instituto Superior de Ciencias Religiosas.
- **Instituto San Pedro de Atacama:** Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo "R.P. Gustavo Le Paige S.J."

- **Centros de Investigación Casa Central Antofagasta:** Centro de Investigación Desarrollo de Talentos Académicos (DeLTA), Centro de Investigación Tecnológico del Agua en el Desierto (CEITSAZA) y Centro de Biotecnología.
- **Centros de Investigación Sede Coquimbo:** Centro Costero de Acuicultura y de Investigaciones Marinas, Centro de Estudios en Derecho de Recursos Naturales (CEDRENA), Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Algas (CIDTA), y Núcleo Milenio de Ecología y Manejo Sustentable de Islas Oceánicas (ESMOI).

La investigación que la Universidad desarrolla se realiza principalmente a través de proyectos FONDECYT, FONDEF, CORFO INNOVA, FNDR, FIC, FIP y FIA, mientras que sus resultados son publicados mayormente en WoS (ex-ISI), Scopus y SciELO. En el año 2018 se adjudicó 13 proyectos del Programa FONDECYT, sumándose a 5 FONDECYT en conjunto con otras universidades, además se adjudicó 6 proyectos del concurso PCI Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero Modalidad Estadías Cortas y 3 de Apoyo a la Formación de Redes Internacionales entre Centros de Investigación, entre otros proyectos. También se adjudicó el mismo año 5 proyectos de investigación aplicada y fomento al emprendimiento, financiados por CORFO y 2 proyectos del programa FONDEF. Finalmente, se debe destacar la adjudicación de 1 proyecto Erasmus+ de la Unión Europea, en que participan 12 instituciones de 8 países.

La UCN cuenta con un portafolio de 24 tecnologías. Durante el año 2018, se presentaron 9 solicitudes de patentes. 6 de ellas corresponden al área minera. 4 solicitudes fueron de carácter internacional, presentando 2 solicitudes en Perú y 2 en USA.

En el ámbito formativo, durante el 2018, la UCN inauguró su laboratorio y cowork de emprendimiento estudiantil Usqai, en el cual se realiza durante el mismo año, la segunda versión del Minor en emprendimiento e Innovación.

En cuanto a la producción científica de publicaciones indizadas, en el año 2018 se registraron 392 publicaciones en WoS (ex-ISI validadas por CONICYT), mientras que se lograron 68 en SciELO (validadas por CONICYT) y 453 Scopus.

En el ámbito de la difusión y divulgación de la Investigación, se adjudicó 1 proyecto de valoración y divulgación de la ciencia y la tecnología, y 2 Proyectos Asociativos Regionales de Divulgación y valoración Científica Tecnológica, uno en Antofagasta y otro en Coquimbo del Programa Explora de Conicyt.

## D. BIBLIOTECAS

El sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica del Norte, tiene presencia en Antofagasta en su Casa Central, en el Campus Guayacán y en el Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo (IIAM) ubicado en San Pedro de Atacama siendo la de su Casa Central la que lidera el accionar y una de las más grandes y modernas del norte del país. El objetivo del Sistema de Bibliotecas es asegurar la sistematización, preservación y difusión de la información contenida en los diversos materiales bibliográficos, impresos y en soporte digital, posibilitando el acceso a la información y al conocimiento de los usuarios tanto presenciales como virtuales.

Su infraestructura física y tecnológica experimentó un profundo cambio al ponerse en funcionamiento los dos nuevos edificios de Biblioteca en Antofagasta y Coquimbo, como resultado de un proyecto MECESUP y proyectos internos de la UCN. La actual infraestructura cuenta con espacios adecuados para los diferentes estilos de aprendizaje y el equipamiento tecnológico necesario para consultar la variada gama de recursos en distintos soportes de manera de otorgar autonomía en la búsqueda y uso de la información al estudiante: amplios y confortables espacios de lectura, salas de alto silencio, salas independientes para trabajos grupales, máquinas de auto préstamo de libros y estanterías abiertas con instalaciones de sillones y sofás para una lectura agradable.

Hoy los estudiantes consultan de manera fácil y clara el Catálogo en Línea que forma parte del Sistema Automatizado de las Bibliotecas de la UCN. Adicionalmente, el Fondo Bibliográfico está conformado por revistas electrónicas suscritas a texto completo, Bases de Datos Bibliográficos con información académicamente validada y libros en formato electrónico, gracias a que la UCN forma parte del mayor consorcio existente en Chile para la adquisición de información Científica, CINCEL.

La Biblioteca Virtual UCN permite tener acceso a la totalidad de los Recursos Bibliográficos Electrónicos, a texto

completo, desde fuera de los recintos universitarios, junto con la posibilidad de reservar salas de estudio. Sobre estos y otros recursos de información disponibles en las Bibliotecas y servicios que se ofrecen es posible interiorizarse a través de la página del Portal de Bibliotecas de la UCN.

INDICADORES DE BIBLIOTECA	
Nº Bibliotecas	2
Nº de Puestos de Trabajo	1.413
Nº PCs con salida a Internet	206
Total de Material Visual	583
Total de Suscripciones Electrónicas	76.779
Total de Volúmenes Electrónicos	128.573
M2 de Biblioteca	7.657

El Sistema de Bibliotecas incorpora periódicamente un gran número de revistas científicas las que ingresan mediante diferentes mecanismos, los que pueden ser a través de la compra directa o consorciada, mediante la donación o el canje con instituciones nacionales e internacionales. La Universidad invierte anualmente en suscripciones a revistas de corriente principal en papel y en formato electrónico, cubriendo así todas las áreas y las necesidades específicas y particulares de los usuarios. Para dar una mayor cobertura a las necesidades de estos, las bibliotecas UCN se vinculan y cuentan con convenios de préstamo interbibliotecario con todas las universidades pertenecientes al Consejo de Rectores las que se vinculan a través de la CABID (Comisión de Directores de Bibliotecas de las Universidades del Consejo de Rectores) y con otras bibliotecas como es el caso de la Biblioteca del Congreso y la Biblioteca de Santiago. La diversidad, calidad y cantidad de sus materiales bibliográficos, que incluyen además importantes archivos históricos de Chile y que permiten a su vez dar soporte de información a una amplia gama de investigaciones nacionales, sitúan a las Bibliotecas de la Universidad Católica del Norte entre las mejores y más importantes de la zona norte del país.

## E. BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de Bienestar Estudiantil de la Universidad Católica del Norte permite ofrecer distintos beneficios de arancel, alimentación y residencia para los estudiantes que así lo requieran, a los que se suma la atención médica, dental y de otras especialidades. Todos estos beneficios complementan los financiamientos y apoyos otorgados por el Estado a través de MINEDUC, INGRESA y JUNAEB.

En el último año, los estudiantes de la UCN recibieron las siguientes ayudas para financiar sus estudios con beneficios tanto internos como externos:

### Beneficios Arancel de Carrera asignado año 2019:

Gratuidad	:	4.301	Estudiantes
Créditos del Fondo Solidario	:	866	Estudiantes
Becas MINEDUC	:	621	Estudiantes
Becas Juan Gómez Millas	:	7	Estudiantes
Becas Institucionales	:	7	Estudiantes

### Becas Institucionales de Matrícula

**Beca Excelencia Académica:** Destinada al mejor promedio Lenguaje y Matemática (L y M) de primer año de cada carrera, que haya egresado de Enseñanza Media en el año 2019, que obtenga un puntaje promedio L y M igual o superior a 720 puntos y Nota de Enseñanza Media (NEM) superior a 5,8.

**Beca UCN Primer Año:** Orientada a financiar la brecha entre el Arancel de Referencia (AR) y el Arancel de Carrera (AC), destinada a estudiantes que ingresen a primer año, hayan sido beneficiados con becas gubernamentales y presenten méritos académicos.

**Beca Puntaje Nacional, Regional UCN:** Esta beca cubre la totalidad del valor del Arancel de Carrera (AC) del primer año a los estudiantes de la promoción que obtengan Puntaje Nacional o Regional en la PSU de Lenguaje o Matemática y que postulen en primera opción a la UCN. Además otorga una ayuda complementaria de mantención a quienes proceden de una ciudad distinta a las sedes universitarias, renovándose anualmente en base al rendimiento.

## F. DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

### Deporte y Recreación

La Unidad de Deportes y Recreación de la Universidad asegura una formación integral de los estudiantes ofreciendo una amplia variedad de actividades deportivo-recreativas y extraprogramáticas, entre las cuales destacan las ramas deportivas, talleres y cursos dirigidos por monitores y profesores. Todo esto se desarrolla utilizando infraestructura propia y adecuada, lo que permite mantener una actividad permanente y enmarcada en ámbitos claramente definidos, propendiendo al buen uso del tiempo libre del estudiantado y la comunidad:

- **Deporte Interno:** encargado de organizar competencias Intercarreras, Interfacultades e Intersedes, así como también actividades de carácter masivo.
- **Deporte Universitario:** con participación selectiva en competencias interuniversidades zonales y nacionales, de la programación anual de Fenaude (Federación Nacional Universitaria de Deportes) y LDES (Liga Universitaria de la Educación Superior).
- **Deporte Federado:** con participación selectiva de ramas en competencias de Asociaciones o Ligas Deportivas de la ciudad.

En Antofagasta se cuenta con una cancha de fútbol (no reglamentaria), un Gimnasio Polideportivo con cancha de baloncesto, vóleybol, sala de musculación, muro de escalada artificial, sala de artes marciales y amplios camarines. En el exterior se cuenta con 2 canchas de tenis y 4 multicanchas asfaltadas e iluminadas. Esta infraestructura permite mantener activas las ramas de Aikido, Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Básquetbol 3 x 3, Béisbol, Ciclismo, Escalada Artificial, Fútbol, Futsal, Gimnasia Artística, Hándbol, Hockey Damas, Judo, Kárate, Kendo, Levantamiento Pesas, Montañismo, Natación, Rugby, Tae Kwon Do, Tenis, Tenis de Mesa, Vóleybol y Vóleybol Playa. Se realizan además Talleres y Escuelas para alumnos, funcionarios y comunidad antofagastina, en Aikido Infantil, Judo Infantil, Tenis Infantil, Tenis Adultos, Rugby Infantil, Pesas y Spinning.

La Sede Coquimbo cuenta con 3 canchas de tenis, 2 multicanchas de asfalto, canchas de baloncesto y vóleybol playa completamente iluminadas, además de muelle para práctica de deportes náuticos y subacuáticos. En esta Sede se mantienen activas ramas de Baloncesto, Bodyboard, Deportes Náuticos y Subacuáticos, Fútbol, Mountain Bike, Surf y Vóleybol de Campo y Playa.

Se considera el ingreso especial para deportistas destacados - Cupo Deportivo, siendo una instancia que por un lado facilita el ingreso a una carrera de pregrado a deportistas de destacado nivel (exceptuando Medicina, Geología, Ingeniería Civil de Minas e Ingeniería Civil Industrial), y por otro se transforma en un importante aporte cualitativo para las Ramas de la Universidad.

### Arte y Cultura

Para esta Casa de Estudios es prioritario ofrecer espacios alternativos de desarrollo personal, artístico y cultural a sus estudiantes, que permitan expresar y desarrollar sus talentos y competencias, para enriquecer su formación como profesionales integrales. Para ello, anualmente, el Área Artístico Cultural planifica una serie de talleres, grupos artísticos y actividades culturales como ciclos de cine, encuentros de danza, teatro y música, muestras artísticas, intervenciones

culturales, laboratorios de industrias creativas inclusivas, donde los estudiantes, guiados por un profesor especialista en la disciplina. Esta formación permite potenciar sus talentos, aptitudes artísticas o desarrollar mediante el arte un sentido crítico de lo que los rodea. Son 6 las áreas fundamentales que se abarcan: danza, teatro, música, artes visuales, audiovisual y literatura. Sin embargo, la oferta de talleres varía o se amplía dependiendo de los intereses de los estudiantes.

Otras alternativas para el desarrollo integral son los concursos y proyectos estudiantiles, cuyo fin es motivar la gestión de ideas y su ejecución contribuyendo a un mejoramiento de su calidad de vida. De acuerdo a esto, se desarrollan instancias como los concursos "Dilo en 1 Tweet", "Proyectos Estudiantiles" y el tradicional Concurso Artístico en Fotografía, donde se visualizan verdaderas opciones de motivación y aprendizaje. Asimismo, la Sede Coquimbo cuenta con una serie de talleres, además de los concursos y proyectos artísticos mencionados anteriormente. En la oferta del Campus Guayacán están los talleres artísticos: Canto, Piano, Guitarra Acústica, Cueca Brava, Cueca Central, Danza Contemporánea, Danza Urbana, Pintura, Teatro. Además, contamos con dos agrupaciones artísticas.

Es importante destacar el trabajo en conjunto realizado cada año mediante viajes de intercambio entre los estudiantes de ambos Campus, donde pueden dar a conocer el trabajo del año a sus pares. Además, del trabajo realizado cada año con la Red INTEGRARTE Región de Coquimbo y Nacional, cuya última versión se desarrolló en la ciudad de Santiago, donde participó el Taller de Ensemble de Música Popular y Piano.

## G. MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN UCN

El Programa Internacional Estudiantil (PIE-UCN) fomenta oportunidades de movilidad nacional e internacional en diversas modalidades. A nivel nacional los estudiantes UCN pueden optar a los Programas de Movilidad de las Universidades del G9 y del Capítulo de las Universidades Católicas de Chile, para cursar estudios por un semestre académico. En el ámbito internacional, el PIE-UCN cuenta con acuerdos multilaterales y bilaterales con instituciones de otros países, ofreciendo el acceso a más de 300 universidades del mundo para realizar un semestre académico; pasantías de investigación; prácticas profesionales y otras modalidades, con el reconocimiento de la UCN de los estudios cursados. Para ello, postulan a la convocatoria anual publicada en el Sitio Web del PIE-UCN: <http://www.ucn.cl/internacional/movilidad-estudiantil>

Por otra parte, el proceso de internacionalización desarrollado al interior de la Institución, propicia que estudiantes de diferentes países puedan compartir con los estudiantes UCN en las salas de clases y en las actividades extra curriculares organizadas en los campus Casa Central y Sede de Coquimbo, aportando al intercambio de costumbres y culturas.

Los estudiantes internacionales inscriben asignaturas en carreras formales UCN, con certificación de estudios y postulan a diferentes modalidades tales como co-tutela de tesis, pasantías de investigación y al programa de verano Atacama Immersion Chile, atraídos por las condiciones particulares del Norte de Chile.

En resumen, esta modalidad profundiza la colaboración tanto para los estudiantes UCN como para los extranjeros.

## H. DIRECCIÓN GENERAL DE PASTORAL Y CULTURA CRISTIANA

La Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana, tiene como misión anunciar a Jesucristo como supremo ideal de vida dentro del amplio quehacer de la Universidad Católica del Norte, donde se invita a los estudiantes a participar de sus diferentes temáticas, integradas por el Área de Vida y Fe, que consiste en vivir la fe y profundizar la experiencia cristiana y pertenencia eclesial, a través de la preparación de los sacramentos, las misiones, las Eucaristías y el acompañamiento espiritual, el Área de Vocación Social, desde donde se trabaja en campamentos de migrantes con programas comunitarios, nacidos desde las comunidades e implementadas por los voluntarios con el apoyo técnico de académicos de las distintas carreras que imparte la UCN. Además del trabajo que se realiza en favor de personas en situación de calle, adultos mayores, internos privados de libertad y usuarios del Hogar de Cristo, y el Área de Política y Cultura, instancia desde donde los jóvenes reflexionan, organizan y participan en la búsqueda de soluciones a las problemáticas contingentes que atañen a la universidad, ciudad, país y sociedad.





## UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de Valparaíso representa lo más tradicional de la educación pública chilena y ha estado siempre a la vanguardia en la formación de profesionales, desde que se formara el primer curso fiscal de leyes en 1911, hasta la formación de la sede Valparaíso de la Universidad de Chile de la cual es su continuadora.

Profundamente vinculada a la ciudad de Valparaíso, sus estudiantes de pre y postgrado, académicos e investigadores se relacionan con diversas instituciones pertenecientes a los grupos de interés definidos por la institución, los cuales son el sector público, academia, sistema escolar, Alumni, sector cultural, sector productivo y la sociedad civil, con las cuales se colabora y se desarrollan actividades docentes, de investigación, de transferencia tecnológica y de vinculación con el entorno. Las sedes de sus diferentes escuelas y facultades se encuentran insertas en la trama urbana de la ciudad puerto, cosmopolita y turística, reconocida mundialmente como Patrimonio Cultural de la Humanidad el 2003.

Como parte de la ciudad universitaria que constituye el eje Valparaíso-Viña del Mar, la UV desarrolla su quehacer académico a través de sus facultades de Humanidades y Educación, Arquitectura, Ciencias, Derecho, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y Administrativas, Odontología, Ciencias del Mar y de Recursos Naturales, Medicina, Farmacia e Ingeniería. Cuenta con 42 carreras distribuidas en sus sedes en Valparaíso, Viña del Mar, San Felipe y Santiago, las que abarcan prácticamente la totalidad de las áreas del saber, destacando por la calidad de su cuerpo académico, su labor en Investigación, Postgrados, Vinculación y Extensión.

La Universidad de Valparaíso, tiene 270.171,24 m<sup>2</sup> de infraestructura con 373 salas de clases, 359,16 bibliotecas y 18 auditorios, además de un Centro de Extensión donde se desarrollan actividades artísticas y culturales abiertas a toda la comunidad universitaria

La calidad académica de la Universidad de Valparaíso ha sido refrendada por la Comisión Nacional Acreditación (CNA) en sus acuerdos de Acreditación Institucional N° 22 (2005), N° 70 (2009), N°183 (2012) y en el último proceso de Acreditación Institucional, en el Acuerdo de Acreditación N°424, otorgando 5 años de Acreditación Institucional en las 5 áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.

A nivel de pregrado, postgrado y especialidades de la salud, la institución, a diciembre del 2018 cuenta con 32 de sus carreras de pregrados acreditadas, 8 de sus doctorados acreditados, 7 magíster acreditados y 13 especialidades de la salud, además de un conjunto de carreras y programas en procesos de autoevaluación.

El impacto y la calidad de la Universidad de Valparaíso es laureada por distintas mediciones tanto nacionales como internacionales. En el plano nacional, la institución es reconocida como una de las principales Universidades Estatales Regionales de Chile (América Economía, La Tercera) y, a su vez, organismos internacionales han validado el quehacer de la Universidad de Valparaíso clasificándola como unas de las mejores 50 Universidades de Latinoamérica, unas de las instituciones con mayor impacto y una de las líderes en investigación a nivel país.

### DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de Valparaíso es uno de los elementos distintivos de nuestra casa de estudios, no sólo por la cantidad, sino también por la calidad y su trayectoria. Muchos de ellos cuentan con postgrados y son

continuamente citados en prestigiosas revistas internacionales de corriente principal y han recibido importantes reconocimientos a nivel nacional e internacional. Destacan entre ellos los profesores Ramón Latorre, Premio Nacional de Ciencias, y Agustín Squella, Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales. Sus 1.824 académicos representan 886,7 Jornadas Completas Equivalentes (JCE).

El detalle por categorizaciones es el siguiente:

Nivel Académico	Académicos	JCE
Doctorado	344	284,3
Magister	649	347,9
Especialistas de la Salud	216	65,7
Título Profesional	601	189,4
Otros	55	11,3
<b>Total</b>	<b>1865</b>	<b>898,6</b>

Fuente: SIES Académicos 2019

#### Matricula Total Universidad de Valparaíso 2019

Área del Conocimiento	Matriculados 2019
Administración y Comercio	3187
Arte y Arquitectura	1326
Ciencias Básicas	527
Ciencias Sociales	1863
Derecho	748
Educación	656
Salud	4345
Tecnología	3072
<b>Total general</b>	<b>15724</b>

Fuente: SIES Matriculados 2019

## INVESTIGACIÓN

La investigación en la Universidad de Valparaíso se desarrolla fundamentalmente de acuerdo al Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, Tecnología y Ciencias Médicas, Promoción y Protección de la Salud, Ciencias Jurídicas, Administrativas y Económicas, Tecnología y Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades.

El desarrollo y fomento de la investigación en las áreas antes mencionadas se ha conducido a través de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación y, en parte, a través de los **21** Centros de Investigación (CI) y de los Centros de Investigación y Desarrollo (CID), logrando articular una masa crítica de investigadores y promoviendo la vinculación con otros centros académicos regionales, nacionales e internacionales, y también con el sector empresarial, de manera de desarrollar actividades científicas y tecnológicas conjuntas de impacto que contribuya al desarrollo de la región y del país.

En el último año hubo un total de **229** proyectos de investigación en ejecución, **189** (Institución Principal) y **40** (Institución Asociada). Las principales fuentes de financiamiento de proyectos externos provienen desde CONICYT, además de otras

instituciones nacionales e internacionales. Éstas adjudicaron a nuestra Universidad un total de **95** proyectos durante el año 2018. Los cuales se distribuyen en: **80** (Institución Principal) y **15** (Institución Asociada).

Fondo	N° Proyectos Principal	N° Proyectos Asociados
FONDECYT	31	7
FONDEF	7	1
FONIS	1	1
PAI	-	-
Otros CONICYT	13	-
MILENIO	-	3
CORFO INNOVA	5	-
FIC-R	4	-
Otros Nacionales	19	3
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>15</b>

Los que se distribuyen en las siguientes áreas del conocimiento:

Proyectos por Área	Total Ppal.	Total Asoc.
Ciencias Exactas y Naturales	49%	50%
Cs. Sociales, Económicas, Jurídicas y Humanidades	14%	21%
Tecnología y Ciencias Médicas	38%	29%

La labor de investigación en la Universidad de Valparaíso genera numerosos artículos publicados en revistas especializadas de nivel nacional e internacional (453 publicaciones WOS, **95** Scielo y **496** Scopus en el último año), como también publicaciones de libros y capítulos de libro, en las diferentes áreas del conocimiento

## BIBLIOTECAS

La Dirección de Bibliotecas y Recursos para el Aprendizaje (DIBRA), dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Valparaíso, se define como un centro de recursos para el aprendizaje, cuya misión es: gestionar servicios de información de calidad para apoyar y desarrollar el autoaprendizaje y la formación informacional estudiantil y académica; colaborar en el fortalecimiento de la innovación docente y la investigación científica; así como colaborar en la vinculación universitaria con el medio.

Los productos y servicios de DIBRA están sustentados en los procesos transversales de gestión de colecciones, de tecnologías e innovación y de servicios de información, orientados por el modelo educativo, los lineamientos estratégicos, orgánicos y presupuestarios de la Universidad, de la Vicerrectoría Académica, así como por estándares para bibliotecas universitarias nacionales e internacionales.

DIBRA está conformada por las sedes físicas de bibliotecas y por una robusta red de información virtual.

En la actualidad, la Institución cuenta con 14 bibliotecas (asociadas a las facultades y sedes de la Universidad). Dispone igualmente de acceso virtual a través del portal [bibliotecas.uv.cl](http://bibliotecas.uv.cl) y el servicio Proxy (con acceso extra institucional y

24\*7) que dan acceso a los productos y servicios requeridos por unos 18.000 usuarios – entre académicos y estudiantes – adscritos a las más de 40 carreras de pregrado, a 114 programas de Postgrado y Postítulo, y a las unidades académicas que desarrollan investigación.

DIBRA ofrece servicios de acceso, reserva y préstamo de recursos en bibliográficos, capacitación de usuarios en habilidades informacionales, apoyo a la publicación científica y al descubrimiento de recursos para la investigación y la docencia.

## Recursos bibliográficos

La Universidad dispone de una colección de 170.000 documentos físicos (entre libros, tesis, folletos, materiales visuales, audiovisuales) y 80 suscripciones vigentes a revistas especializadas. También tiene acceso a bases de datos de revistas científicas (que incluyen más de 21.000 títulos en texto completo), 9 bases de datos de información especializada, 3 bases de herramientas bibliométricas, 5 plataformas de e-books (con acceso a más de 90.000 títulos) y un repositorio de publicaciones institucionales indexadas en Scielo, WoS y Scopus.

Se puede acceder a los recursos bibliográficos disponibles a través del catálogo institucional virtual, que ofrece los servicios de préstamos, reservas y renovaciones de documentos físicos y en línea.

Por su parte, el portal de bibliotecas (<https://bibliotecas.uv.cl/>) permite acceder a los recursos bibliográficos y de apoyo disponible en formato electrónico (e-journals, bases de datos de referencia, repositorio documental, sistema antiplagio, entre otros). Esta herramienta permite también gestionar reserva de salas, equipos computacionales y otros materiales para la enseñanza.

La Universidad también es beneficiaria del Convenio de Préstamo Interbibliotecario (PIB) existente entre las 25 universidades del CRUCH.

## Apoyo publicación científica

Como parte de su estrategia de difusión de las publicaciones de sus unidades académicas, la Universidad desarrolló una plataforma digital -[revistas.uv.cl](https://revistas.uv.cl/)-, donde aloja y administra todos los procesos de revisión, edición y mantención de sus revistas. Esta plataforma está a cargo de un Consejo Técnico Académico, presidido por DIBRA y cuyos integrantes velan por su buen funcionamiento, además de asesorar técnica y legalmente a quienes desarrollan nuevas publicaciones, con el propósito que logren lo más tempranamente posible su indexación en catálogos internacionales.

## Recursos Humanos e Infraestructura

A nivel consolidado, DIBRA cuenta con 26 profesionales y 24 asistentes de servicios, además de un número significativo de horas que son servidas por estudiantes colaboradores. Dispone de instalaciones que comprenden 5.635 mts<sup>2</sup> construidos, con 3.142 mts<sup>2</sup> disponibles para espacios de estudio individual, grupal y tecnológico, incluyendo 1.753 puestos de estudio, 294 computadores para usuarios, 27 salas grupales y tres salas-taller para capacitación.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La Universidad de Valparaíso, por medio del Área de Beneficios Estudiantiles, inserta en la Dirección General Económica, facilita el desarrollo de los estudios universitarios de sus alumnos, orientándolos en la solución de sus problemas de financiamiento, para sobrellevar los diferentes ámbitos de necesidades de la educación superior. En este contexto la Institución adhiere a la Gratuidad desde su implementación en 2016, contando entonces con los beneficios del Estado para cubrir el arancel de sus estudiantes a través de Gratuidad, becas y/o FSCU.

Por otra parte, y con igual finalidad, la Universidad de Valparaíso otorga beneficios internos tales como: Becas de Excelencia Académica y otros beneficios de Arancel.

El área de Beneficios Estudiantiles, está conformada por un equipo de nivel central, en coordinación con las asistentes sociales de Facultades y Campus Santiago y San Felipe.

Detalles sobre los beneficios que ofrece la Universidad de Valparaíso se informarán en el Documento específico Oficial del Proceso de Admisión 2020.

## ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

La Universidad de Valparaíso cuenta con un Área de Deportes y Recreación, que tiene como propósito promover y desarrollar la educación física, los deportes y la recreación en los estudiantes. Además, la Universidad de Valparaíso tiene un sistema que permite el ingreso especial a personas destacadas en deporte y tres Áreas de trabajo: Docencia, Deportes y Recreación. Forma parte de la Federación Nacional Universitaria de Deportes (FENAUDE).

**Docencia:** participa en el programa de asignaturas de formación general, a través de cursos de actividad física, deportes y recreación orientados al desarrollo de competencias genéricas tales como liderazgo y trabajo en equipo.

**Deportes:** se cuenta con ramas deportivas que representan a la Universidad a nivel regional y nacional en disciplinas tales como: Ajedrez, Atletismo, Básquetbol, Cross Country, Fútbol, Balonmano, Halterofilia, Karate, Natación, Taekwondo, Tenis de Mesa y Voleibol. Algunos de estos deportes también se efectúan en los Campus San Felipe y Santiago.

### Recreación:

**Casa Central Valparaíso:** La principal actividad es el Campeonato Inter-Escuelas de la Universidad, que se desarrolla en 16 disciplinas deportivas donde la carrera que obtiene más puntos se adjudica la "Copa Universidad de Valparaíso". Además, se efectúan talleres de buceo, zumba, entrenamiento funcional, running y yoga. Se cuenta además con una Sala de Musculación donde se realizan programas de Acondicionamiento físico y Crossfit, para los estudiantes.

**Campus Santiago:** Sistemáticamente durante el año se realizan talleres de: pilates, acondicionamiento físico y zumba. Además, participan, en ambos deportes, en la Liga de Baby Fútbol en varones y las olimpiadas intercarreras en 4 deportes.

**Campus San Felipe:** Durante el año se desarrollan talleres de tonificación con bandas, gap, zumba, trabajo localizado. Además, se efectúan campeonatos inter-carreras de Tenis de Mesa, Taca Taca; Voleibol y Futbolito en ambos géneros.

## VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Universidad de Valparaíso asume la Vinculación con el Medio como una actividad académica que responde con pertinencia a las necesidades del entorno regional, nacional e internacional. Ello se logra mediante un conjunto de interacciones sistemáticas y sistémicas a través de las cuales la institución comparte el conocimiento derivado del quehacer universitario y hace propio aquellos resultados que surgen de esa relación, lo anterior contribuye al aprendizaje institucional, permitiendo actualizar y perfeccionar la docencia de pregrado, de postgrado, la investigación, la innovación y la creación artística en concordancia con su compromiso público, su misión y visión.

La formación de la Universidad de Valparaíso conjuga la teoría y práctica relacionada con el entorno social, contribuyendo de este modo a la formación de profesionales con competencias, valores orientados al sentido de lo público. En el ámbito de las carreras clínicas, la Universidad posee convenios con los más importantes Servicios de Salud del país, tales como Valparaíso-San Antonio, Viña del Mar - Quillota, Aconcagua, Metropolitano Sur Oriente y del Libertador Bernardo O'Higgins. En la V región, la Universidad es institución prioritaria en los hospitales más importantes de la zona, tales como los Hospitales Carlos Van Buren y Eduardo Pereira de Valparaíso, el Hospital Gustavo Fricke de Viña del Mar, el Hospital San Camilo de San Felipe y el Hospital San Juan de Dios de Los Andes. En ellos, no sólo se realiza la actividad docente-asistencial del pregrado sino que, año a año, se forma a un importante número de especialistas en concordancia con los requerimientos del país en esta materia. Asimismo, la Universidad mantiene más de 559 convenios nacionales y 452

convenios internacionales vigentes, con diversas instituciones del sector público, cultural, productivo, el sistema escolar, la academia y la sociedad civil, lo que ha facilitado la relación de estudiantes y académicos con el campo profesional, la investigación, la prestación de servicios y la asistencia técnica, articulando propuestas que permitan identificar y comprender las necesidades y requerimientos que surgen del medio, promoviendo que el quehacer académico responda con pertinencia a las necesidades que le dieron origen.

El proceso de aprendizaje institucional que resulta de la relación con el medio se consolida mediante la sistematización y evaluación de los múltiples impactos, especialmente a partir de aquellos directamente relacionados con las demandas que les dieron origen.

**Cooperación internacional y Movilidad Estudiantil:** La Universidad de Valparaíso, pertenece a diversas redes internacionales, con el objetivo de promover, consolidar y desarrollar la cooperación internacional con instituciones de educación superior extranjeras, en los ámbitos de la docencia de pregrado, postgrado e investigación, desarrollando proyectos de investigación, publicaciones, doble y triple graduación, co-tutelas de tesis y movilidad estudiantil.

En este contexto, la movilidad estudiantil contribuye a la formación integral de sus estudiantes, ampliando su acervo cultural y su horizonte de experiencias, favoreciendo el pluralismo, la tolerancia, la integración a redes académicas y profesionales y la empleabilidad futura. El Programa de Movilidad Estudiantil del Consorcio de Universidades del Estado de Chile, MEC, permite a estudiantes de pregrado cursar asignaturas, realizar prácticas profesionales y pasantías de investigación para la elaboración de memorias o tesis de grado en universidades pertenecientes a este Consorcio. El Programa de Movilidad Estudiantil Internacional permite a nuestros estudiantes realizar actividades con reconocimiento académico en universidades extranjeras, en el contexto de los acuerdos firmados con prestigiosas instituciones educativas extranjeras, entre estos convenios internacionales existen 216 convenios Marco, 142 convenios de Movilidad Estudiantil y 87 convenios Específicos de colaboración en distintas áreas y disciplinas, contando actualmente con 98 programas de intercambio activos con 60 universidades de Alemania, Austria, Bélgica, Croacia, Dinamarca, España, Francia, Finlandia, Italia, Israel, Suecia, Estados Unidos, México, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Australia, Nueva Zelanda.

Así, en materia de relaciones internacionales sobresale la concreción de la escuela internacional de verano, cuya organización se desarrolló durante 2018 para concretarse en enero de este año.

**Unidad de Egresados, Titulados y empleadores:** El objetivo de la Unidad es Fortalecer y mantener los vínculos con los egresados y titulados de la Universidad de Valparaíso, con el propósito de generar información relevante que permita la actualización curricular a la vez que cultivar los lazos de pertenencia e identidad, mediante el apoyo para la transición laboral, empleabilidad, seguimiento, servicios, beneficios y oportunidades de formación continua.

Para ello, se han realizado actividades, tales como cursos Worth Learning, Feria Laboral FLUV, Portal de empleos UV, reuniones con unidades académicas y sus egresados y reuniones con empleadores.

**La Dirección de Extensión y Comunicaciones (DEC)** de la Universidad de Valparaíso tiene la misión de difundir y comunicar a la sociedad las actividades de creación, preservación y desarrollo del conocimiento que la institución desarrolla a través de sus unidades académicas y centro especializados de investigación. Así como también promover la cultura y las artes en todas sus manifestaciones. En 2018 tuvo 1.258 apariciones en medios de comunicación externos y se publicaron 977 notas elaboradas por Prensa UV, las que fueron publicadas en el portal institucional.

Esta Dirección desarrolla, además, actividades propias y apoya a las distintas unidades académicas en sus labores de extensión académica y cultural y de vinculación con el medio, desarrollando eventos artísticos, culturales, charlas, congresos y seminarios a los que tienen accesos los estudiantes y la comunidad en general, en el marco de una política de fomento y apoyo a la creación y difusión de la cultura y las artes.

La Universidad de Valparaíso organiza anualmente en conjunto con la Municipalidad de Viña del Mar el Festival Internacional de Cine de Viña del Mar, FICVIÑA; los festivales Temporales Musicales y Rock Karnaza, en colaboración con el Consejo Nacional de Cultura y las Artes; el Concurso Nacional de Arte Joven, marcado por la conmemoración de la cuadragésima edición del Concurso, actividad cultural emblemática de nuestra casa de estudios, constituyendo el más destacado en su tipo a nivel nacional. También la UV tiene a su cargo el Festival de Cine de Estudiantes Secundarios; el

festival musical Medias Bandas; el Festival de Cine de Animación, FIDA, entre muchas otras actividades culturales con impacto nacional y regional.

De este modo, el teatro, la música, las artes plásticas y el cine tienen un lugar privilegiado en la UV, con otros tantos eventos que se desarrollan en las salas El Farol, Musicámara y Rubén Darío, sumada la Sala Negra de la Escuela de Teatro. Además, la Universidad de Valparaíso cuenta con la Radio Valentín Letelier (97.3 FM), que con más de 50 años de existencia destaca por sus 139.741 conexiones en 2018 y por ser la principal difusora de la vida cultural de Valparaíso y Viña del Mar y por estar a la vanguardia de las expresiones musicales nacionales e internacionales, con una parrilla programática para todo tipo de público, especialmente para los jóvenes. Distinguen programas tanto en el ámbito de la conversación, integrando el enfoque de género, como también la música especializada. Donde el auditor puede educarse musicalmente a través de los diferentes estilos, épocas y tendencias.

Distingue también a la Universidad de Valparaíso su sello editorial, que bajo la dirección de Cristián Warnken, se ha posicionado en el medio nacional como una de las editoriales más prestigiadas del país, alcanzando una distribución de 23.000 ejemplares impresos disponibles en 170 puntos de distribución. No sólo por la calidad material de sus libros sino porque sus publicaciones en el ámbito del pensamiento y la poesía han recibido la unánime aprobación de la crítica especializada.

## **MAYORES INFORMACIONES:**

VICERRECTORÍA ACADÉMICA - UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO.

Blanco 951 - 2º Piso - Valparaíso.

Teléfonos: (32) 260 3186 – (32) 260 3189

Página Web: <http://www.uv.cl>



# UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

## ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación es una institución estatal y pública, cuya misión consiste en servir a los propósitos de la educación, en todas sus manifestaciones, atendiendo, especialmente, la formación profesional docente - inicial y continua - para todos los niveles, sectores y modalidades del sistema educacional chileno. Incluye, además, la relación entre educación y salud; sin perjuicio de otras opciones que le demande la sociedad. Asimismo, la UMCE, declara su compromiso permanente con la calidad para el cumplimiento de su tarea universitaria, la que se materializa en el ejercicio de una docencia pertinente, inclusiva e innovadora, que se nutre de la investigación que le es propia, desde la constante y dinámica interacción con el medio social, cultural y natural.

En 1889 fue fundado el Instituto Pedagógico a proposición del gobierno encabezado por el Presidente José Manuel Balmaceda, para entregar formación profesional universitaria al profesorado de la educación secundaria. En aquellas aulas fueron formadas las sucesivas generaciones de maestros, integradas a la entonces Facultad de Filosofía, Humanidades y Bellas Artes de la Universidad de Chile. En 1969 el Instituto Pedagógico perdió la denominación original y se transformó en Departamento de Educación. Luego, en 1972, al cambiar la estructura orgánica de la Universidad de Chile, se creó la Facultad de Educación, permaneciendo como tal hasta 1981, fecha en la que se dio origen a la figura de instituto profesional denominado "Academia Superior de Ciencias Pedagógicas", que posteriormente recuperaría su condición universitaria al convertirse, en 1986, en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE.

Durante su existencia, la Institución ha sido Cultivadora de la Ciencia de la Educación y disciplinas afines al más alto nivel de excelencia, asumiendo, dada su trayectoria histórica y renovación constante, un liderazgo en la formación continua, permanente y progresiva de educadores de todos los niveles y especialidades, y de destacados profesionales en el área de la Kinesiología y la Licenciatura en Música.

Hoy, con 1.203 beneficiarios, es la institución del país que concentra el mayor número de estudiantes con Beca Vocación de Profesor. De igual manera, siendo una universidad adscrita a la Gratuidad, concentra a un total de 2.240 estudiantes con este beneficio.

A contar del año 2015, la UMCE se adscribe al Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE). Este programa busca restituir el derecho a la educación superior a estudiantes de sectores vulnerables, garantizándoles la posibilidad de postular a un cupo PACE, en la educación superior, con financiamiento sujeto a beneficios Ministeriales. Esto permitirá aumentar la equidad, diversidad y calidad en la educación superior, así como generar nuevas perspectivas en la educación media. Para cumplir de forma responsable con este desafío se ha preparado a los estudiantes durante su permanencia en la Educación Media y se les continuará acompañando una vez logrado el acceso a la educación superior.

La UMCE posee dos Campus en la ciudad de Santiago, Campus Macul y el Campus Joaquín Cabezas García, ambos en la Comuna de Ñuñoa. En total la UMCE cuenta con 238744 m<sup>2</sup> de terreno para el desarrollo de sus actividades académicas. Destacan sus parques, jardines y campos deportivos. Se dispone de aulas interactivas para el estudio de las ciencias, aulas multimediales, aulas tecnológicas, laboratorio de diseño computacional, laboratorio de audio y video, sala de musculación, multicanchas, canchas deportivas y gimnasios, laboratorios de idiomas, 34 laboratorios de ciencia y 20 laboratorios de computación.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación está compuesto por 595 docentes, incluidos los académicos de pre y postgrado, quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan en la Universidad



representan 316,86 Jornadas Completas Equivalentes, distribuidos de acuerdo a la siguiente categorización:

Doctor	102
Magíster	258
Profesionales	205
Licenciados	28
Otros	2
<b>Total</b>	<b>595</b>

POSTULACIONES TOTALES AÑO 2019 : 4.560  
 INGRESO (matrícula) A PRIMER AÑO 2019 : 1.007 Vía PSU  
 911 Vía Ingreso Especial

### Matrícula y Titulados de Pregrado según Áreas del Conocimiento

Área	Matrícula 2019	Titulados 2018
Arte y Arquitectura	175	0
Ciencias Naturales y Matemáticas	0	0
Ciencias Sociales	0	0
Humanidades	0	0
Educación	4509	470
Salud	213	34
Tecnología	0	0
Total	4897	504

**MATRÍCULA GLOBAL DE POSTGRADO AÑO 2019 : 184**

Posgraduados año 2019 : 64

**Matrícula global de Postítulo año 2019 : 19**

Egresado de Postítulo año 2018 : 0

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación 2019 vigentes que desarrolla la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

Cs. Naturales y Matemática	10
Ciencias Sociales	2
Humanidades	8
Educación	28
Salud	3
Tecnología	3
Total	54

Estos proyectos de investigación vigentes que se llevan a cabo en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, durante el año 2019, se desglosan financieramente en:

- 43 Proyectos desarrollados con financiamiento de la Dirección de Investigación (DIUMCE).
- 11 Proyectos desarrollados con Fondos Externos (CONICYT, MINEDUC, INTERNACIONAL).

La labor de investigación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, genera la publicación de artículos en revistas especializadas, de corriente principal WoS (Ex ISI) y Scielo, tanto del país como del extranjero, que en el periodo 2014 - 2019 llegan a 198 artículos.

Actualmente, se está implementando una estrategia que permitirá el fortalecimiento del área a nivel institucional, generando un modelo de gestión de núcleos de investigación, permitiendo el desarrollo de asociatividad entre proyectos en torno a temáticas vinculadas a Interculturalidad, Clima de Aula, Prácticas y Didáctica.

## BIBLIOTECA

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, se define como una unidad de apoyo a la docencia, extensión, investigación y formación continua de estudiantes y académicos de la universidad y de nuestros ex alumnos titulados y graduados. Comprende:

- 1.- **Biblioteca Central**
- 2.- **Bibliotecas Departamentales:** Biblioteca Campus Joaquín Cabezas G; Biblioteca Departamento de Inglés; Biblioteca Departamento de Francés
- 3.- **Centros de Recursos:** Centro de Recursos Música; Centro de Recursos Educación Diferencial (CREPPI); Centro de Recursos Artes Visuales (CRAV)
- 4.- **Colecciones Especiales:** Colección Alemán; Colección Centro de Estudios Clásicos; Colección Entomología

### Recursos de Información

Biblioteca cuenta con una colección de 178.041 volúmenes de materiales bibliográficos, entre ellos 64.836 títulos; 16.268 ejemplares de tesis correspondientes a 10.887 títulos, 5.157 ítemes de materiales audiovisuales, 124 títulos de revistas vigentes desde el año 2013 con 1.243 ejemplares, 1 base de datos en cooperación internacional, acceso a BEIC (Biblioteca Electrónica de Información Científica) programa cooperativo de las Universidades del Consejo de Rectores y el CONICYT, 2 bases de datos pagadas (E-libros y Mienciclo), 6 bases de datos de acceso libre, revistas electrónicas en texto completo, libros electrónicos, recursos temáticos, bibliotecas digitales, repositorios institucionales.

CATÁLOGO DE BIBLIOTECA	SERVICIOS
- Catálogo en línea (OPAC)	- Préstamo en sala
- Búsqueda básica y avanzada	- Préstamo a domicilio
- Renovación de préstamos en línea	- Préstamo inter-bibliotecario
- Catálogos en equipos ubicados en diversos puntos de las bibliotecas.	- Estanterías de acceso abierto
	- Servicio de referencia
	- Servicios de la red social (blog, Facebook)
	- Talleres de Capacitación

ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN	RECURSOS A TRAVÉS DE INTERNET
- Sala Internet	- Página web
- Sala de Prácticas Tecnológicas	- Base de Datos Dialnet
- Salas de Trabajo Grupal	- Base de Datos E-libros
- Salas para Profesores	- Base de Datos Mienciclo
- Mediateca	- Acceso a BEIC (Biblioteca Electrónica de Información Científica)
- Máquina de auto-préstamo	- Bases de datos de acceso libre
- Cubículos de trabajo individual	- Recursos para la elaboración de Tesis y trabajos de investigación
- Confortables espacios de lectura	- Portafolio con información por carreras
- Sala de Eventos	- Red Wi-Fi

## SUBDEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Unidad dependiente de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) que proporciona atención directa y presencial a las y los estudiantes, con el fin de apoyarlos frente a las diferentes problemáticas que presentan en su vida universitaria, actuando como agente de apoyo y facilitador en su formación profesional y promotor de una buena calidad de vida universitaria.

Principalmente, su trabajo se centra en la administración de los distintos programas estatales y programas internos, relacionados con beneficios estudiantiles (becas internas y externas). Para la realización de esta función, el subdepartamento de Bienestar de la DAE cuenta con un destacado equipo de profesionales distribuidos en las siguientes áreas:

- **Atención Social:** área conformada por un equipo de profesionales que asume una labor de apoyo, consejería y orientación, con el fin de enfrentar problemáticas que pudieran afectar el desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes, durante el periodo de formación. La atención que brinda cada Asistente Social es integral y personalizada, permitiendo un mayor conocimiento de las necesidades de cada estudiante y su familia.
- **Beneficios Internos:** área encargada de la administración de beneficios de postulación anual dirigidos a estudiantes de buen rendimiento académico y una situación socioeconómica deficitaria, la que es verificada mediante entrevistas y visitas domiciliarias.
- **Beca de Alimentación:** consiste en el otorgamiento de un almuerzo diario personal e intransferible, entregado en el casino de cada campus de la institución a las y los beneficiarios durante el periodo académico.
- **Beca de Apoyo Estudiantil:** consiste en una asignación en dinero de libre disposición para ayudar a solventar gastos derivados de la actividad académica.
- **Actividad de Colaboración:** consiste en un estímulo en dinero mensual para estudiantes que lo requieran y que tienen interés en contribuir a la institución, a través de la realización de tareas que permitan afianzar su identidad y favorecer a la formación de cada uno de ellos.
- **Beca de Emergencia:** consiste en apoyo en dinero de libre disposición. Este beneficio es otorgado a un estudiante, solo una vez por año, y está orientado a cubrir necesidades urgentes, que afecten la continuidad académica y permanencia en la universidad.
- **Administración de Beneficios:** área a cargo de una profesional que es responsable de la administración de las bases de datos que procesa la información de la población de estudiantes de pregrado o programas especiales, que poseen beneficios tanto internos como externos. Se incorpora, además, aquellos estudiantes que cuentan con Crédito Universitario y Pase Escolar.
- **Administración de Tarjeta Nacional del Estudiante (TNE) y Beca de Alimentación para la Educación Superior (BAES):** esta área es la encargada de entregar los beneficios de TNE y BAES a los estudiantes y coordinar con JUNAEB los distintos procesos de entregas de tarjetas.

- **Protocolo de Garantías Académicas:** destinado a fortalecer el derecho a la educación y la retención académica estudiantil, a través del apoyo personalizado para estudiantes que se encuentren en situación de embarazo, maternidad o paternidad, enfermedades catastróficas, situación de emergencia o circunstancias sobrevinientes impeditivas que limiten, condicionen o interrumpan su normal desempeño académico, en orden a promover su inclusión, permanencia, avance académico y su titulación oportuna.
- **Equipo psicosocial:** brinda apoyo a estudiantes que presentan problemas de salud mental y requieren de manera urgente una atención. Este equipo está compuesto por psicólogas, un médico psiquiatra y trabajadoras sociales.

## SUBDEPARTAMENTO DE EJERCICIO FÍSICO, SALUD Y DEPORTES

Es una unidad dependiente de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, compuesta por un equipo de profesionales del área de la educación física, el deporte y la recreación, cuyo propósito prioritario es promover la práctica de actividad física en la comunidad estudiantil. Para ello, se implementan diversos programas y actividades de carácter físico y deportivo recreativo, que tienen como sello contribuir a la formación integral de las y los estudiantes. Su enfoque es aportar a la formación personal y profesional, motivando la adquisición de conocimientos, capacidades y habilidades, principios y valores para un estilo de vida saludable que contribuya a mejorar su bienestar y calidad de vida durante su permanencia en la universidad y para la vida. Para ello, se proponen diversos programas y actividades que canalizan diversas áreas de interés de los estudiantes, tales como:

- **Programa de talleres deportivos recreativos:** programa abierto a la comunidad estudiantil que cumple con ofrecer una variada gama de actividades en los planos del deporte, la terapia física y psíquica, el entrenamiento físico y otras del ámbito de la expresión corporal. Actividades: Yoga, Pilates, Zumba, Salsa, Taekwondo, Escalada, Gimnasia Rítmica, Futbolito femenino, entre otros.
- **Programa de organizaciones deportivas Internas:** programa orientado al desarrollo de competencias deportivas intercarreras, que junto al fomento de la actividad físico-deportiva favorece la experiencia del estudiante en espacios de sana convivencia e identificación con sus departamentos académicos. Actividades: Liga de Futbolito Femenino (LIFEM), Liga de Futbolito Masculino (LIFVAR) y Liga de basquetbol (LIBUMCE)
- **Programa de entrenamiento personalizado y funcional:** iniciativa que atiende a las y los estudiantes con interés en el entrenamiento físico o con problemas de peso, trastornos metabólicos u otro, en una modalidad de atención personalizada.
- **Programa de representación y selecciones deportivas:** programa que focaliza su quehacer en la generación y desarrollo del soporte que permite ofrecer a estudiantes deportistas participación en equipos y/o selecciones de representación institucional, tanto en el ámbito deportivo regional como en el nacional e internacional. Para ello, nuestra universidad forma parte de las organizaciones deportivas de Educación Superior con más relevancia en el país, como: Ligas Deportivas de Educación Superior (LDES) y Federación Nacional Universitaria de Deportes (FENAUDE).
- **Programa de recreo permanente:** es un programa destinado a atención diaria y continua, que atiende la necesidad espontánea de recreación y esparcimiento de los estudiantes, facilitando implementación y coordinando el uso de recintos e implementos deportivos.
- **Programa de promoción de actividad física:** este programa pretende intervenir el espacio universitario a través de la producción de eventos y actividades de promoción de actividad física, de manera que motive a la comunidad estudiantil a aumentar sus niveles de práctica de actividad física. Actividades: corridas, cicletadas, running, zumba, yoga, pilates al aire libre, entre otras.

## PROGRAMA DE CONSEJERÍA

El objetivo de este programa es apoyar la inserción y permanencia de los estudiantes que ingresan cada año a la Universidad. Los nuevos estudiantes son acompañados durante todo el primer año por los consejeros, quienes son estudiantes de sus mismas carreras pero de cursos superiores y que los ayudan en la integración a la vida universitaria. Los consejeros apoyan la recepción institucional en marzo y se mantienen contacto permanente con ellos todo el primer año.

## BENEFICIOS ESTUDIANTILES 2019\*

\*Resultados Preliminares al 06 de junio de 2019)

BECAS DE ARANCEL Y FONDO DE CRÉDITO 2019	N° EST BECADOS	BECAS DE MANTENCIÓN 2019	N° EST BECADOS
Gratuidad	2240	Beca Indígena	62
Beca Vocación de Profesor	1203	Beca Integración Territorial	3
Beca Bicentenario	243	Beca Patagonia Aysén	5
Beca Excelencia Académica	13	Beca Mantención JUNAEB	506
Beca Juan Gómez Millas	-	Beca Presidente de la República	107
Beca Pedagógica	-	Beca Mantención BVP JUNAEB	63
Beca Hijos Prof. de la Educación	10	Beca Alimentación JUNAEB	3176
Beca Titular Valech	-	BENEFICIOS INTERNOS 2018	N° EST. BECADOS
Beca Traspaso Valech	15	Beca de Emergencia	1
Fondo Solidario de Crédito Universitario	241	Beca de Apoyo Estudiantil	94
		Beca de Alimentación	93
		Beca de Colaboración	15

## SERVICIO DE SALUD ESTUDIANTIL

La UMCE cuenta con un Centro Médico Estudiantil que es un servicio de apoyo al proceso educativo de todos los y las estudiantes y que cumple con los más altos estándares de calidad.

En el marco de su Política de Calidad, se define como un centro de atención primaria ambulatoria, orientado a la promoción de factores protectores y a la prevención de conductas de riesgo en SSR (Salud Sexual y Reproductiva), salud mental, sobrepeso y salud cardiovascular, en concordancia con los lineamientos del Ministerio de Salud para la atención de adolescentes y jóvenes.

### Especialidades

- Medicina General
- Traumatología
- Psiquiatría
- Nutrición
- Psicología
- Matrona
- Odontología
- Enfermería
- Kinesiología
- Fonoaudiología

## LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

- **Examen de salud de ingreso:** permite conocer el perfil de salud de los nuevos estudiantes, los factores de riesgo a que están expuestos y, de este modo, diseñar políticas de promoción, prevención y recuperación de la salud.
- **Educación en aulas:** charlas y electivos en el ámbito de: Autocuidado y Habilidades para la vida, Salud Sexual y Reproductiva para futuros profesores, Prevención de abuso sexual en niños con discapacidad, Desarrollo Vocal y Expresión Oral, Prevención de Abuso de Substancias, Detección de Problemas Posturales, Qué Hacer Frente a Trauma Dentoretroalveolar, entre otros.
- **Campañas informativas:** semanas de salud por área, mesa itinerante de promoción y prevención en SSR (Salud Sexual y Reproductiva), ferias de vida saludable, campañas informativas sobre el abuso de alcohol y drogas ilícitas, entre otros.
- **Programas de promoción y prevención:** salud sexual y reproductiva, cardiovascular, cuidado de la voz, salud mental, manejo de estrés, entre otros.

## DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN

La Dirección de Extensión es dependiente de la Pro-Rectoría. Su estructura orgánica está formada por las Coordinaciones de Proyectos, Cultura (galería Nemesio Antúnez y galerías itinerantes), Comunicaciones, Web y Marketing, Patrimonio Pedagógico y las Áreas de Diseño, Fondo Editorial y el Subdepartamento de Medios Educativos.

La misión de esta Dirección es desarrollar labores de extensión universitaria, tanto al interior como al exterior de la UMCE. Estos vínculos, se establecen en armonía con el rol social de la Universidad, que reconoce el servicio, retribución y colaboración desinteresada con la sociedad, la cultura y el medio ambiente.

Paralelamente, esta Dirección coordina las presentaciones de los cuerpos artísticos estables de la Dirección (Coro Madrigalista, Conjunto Danzamérica, conjunto de funcionarios Millahual) en el medio externo, y se encarga de la difusión de las actividades académicas como, charlas, conferencias, seminarios, ciclos, conciertos de artes musicales, visuales y escénicas. Además, mantiene una vinculación directa con los conjuntos musicales e intérpretes del departamento de música de la UMCE.

Dentro de su misión está el resguardo, conservación y preservación del Patrimonio Histórico – Cultural de la Universidad. Por último, la Dirección de Extensión gestiona y crea políticas editoriales para lograr la más amplia distribución, acceso y empleo de los contenidos de la comunidad científica y académica, favoreciendo la vinculación de éstos con editoriales externas. En este mismo ámbito, tiene a su cargo la responsabilidad y misión de apoyar la gestión y proyección del conocimiento a través de las revistas de divulgación científica de la UMCE, que se alinean con los estándares de indexación internacionales.

## DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Dirección de Vinculación con el Medio depende de Pro-Rectoría. Su estructura orgánica está conformada por la Dirección de Relaciones Institucionales y Cooperación Internacional y la Oficina de Egresados. La Dirección tiene por función principal asegurar la implementación de la política de vinculación con el medio institucional, dirigir de forma coordinada las instancias institucionales definidas allí y las unidades académico-operativas que realizan actividades de vinculación con el medio.

El desarrollo del área contribuye de manera fundamental en el ámbito formativo y transversal, tanto en la vida del estudiante, como también en la relación de la Universidad con su contexto. Propicia y potencia un aprendizaje particularmente situado, en permanente interacción.

El carácter que posee la forma de vinculación de la Universidad, se sostiene en la naturaleza dialógica de la interacción, concebida como un espacio de encuentro con el otro y que en su finalidad busca la colaboración, promoviendo vínculos de reciprocidad, con el fin de asegurar la consolidación e integración de redes y comunidades de apoyo mutuo, a nivel institucional. Especial relevancia adquieren aquellas iniciativas que inciden en el cumplimiento de la misión institucional, así como las que articulan docencia e investigación: innovación pedagógica, profesional y disciplinar; la investigación aplicada; educación continua; y el desarrollo artístico cultural y de la actividad física, deporte y recreación.

## ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El año 2006, la UMCE fue una de las primeras instituciones en someterse a un proceso de autoevaluación institucional y de acreditación de forma voluntaria, porque entendemos que el aseguramiento de la calidad requiere de mecanismos de control que permitan proyectar, monitorear, evaluar y mejorar de manera continua el proceso formativo.

A través de su Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC), hoy la UMCE fomenta y apoya procesos de autoevaluación permanente, aplicando políticas y mecanismos tendientes a mejorar la formación profesional de los estudiantes y otorgando los apoyos necesarios para ello.

Actualmente, la UMCE está acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un período de 3 años (diciembre de 2016 a diciembre 2019) en las Áreas de Docencia de Pregrado y Gestión Institucional. Hoy, la UMCE se encuentra nuevamente en proceso de acreditación.

### MAYOR INFORMACIÓN

#### **Dirección de Docencia**

Teléfono: (56-2) 23229014 - 23229015

E-mail: [direccion.docencia@umce.cl](mailto:direccion.docencia@umce.cl)

#### **Admisión y Registro Curricular**

Teléfono: (56-2) 23229347 - 23229348

E-mail: [registro.curricular@umce.cl](mailto:registro.curricular@umce.cl)

#### **Oficina de Orientación Académica**

Teléfono (56-2): 23229354

E-mail [orientacion.academica@umce.cl](mailto:orientacion.academica@umce.cl)

Página Web: [www.umce.cl](http://www.umce.cl)



# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA

## A. ANTECEDENTES GENERALES.

La Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM) se constituyó de acuerdo a la Ley N° 19.239 publicada en el Diario Oficial con fecha 30 de agosto de 1993. Su objetivo fundamental es ocuparse de la creación, cultivo y transmisión de conocimientos, por medio de la investigación básica y aplicada, la docencia y la extensión en tecnología; de la formación académica, científica, profesional y técnica, preferentemente en el ámbito tecnológico.

La UTEM es una Institución de Educación Superior del Estado de Chile, autónoma, acreditada, con personalidad jurídica, patrimonio propio, ubicada en la Región Metropolitana. Para el desarrollo de sus actividades académicas y administrativas, la Universidad cuenta con tres Campus en la Región Metropolitana con más de 62 mil metros cuadrados de construcción entre aulas, laboratorios, bibliotecas, casinos y salones para eventos, en los que anualmente recibe más de 2.000 nuevos estudiantes.

## B. DOCENCIA.

### 1. POSTULACIONES E INGRESO A PROGRAMAS Y CARRERAS DE PREGRADO

En el año 2019, la UTEM ofreció 28 carreras y un programa de Bachillerato en el régimen diurno, cuyo ingreso es a través de la PSU. Además, la oferta incluyó tres programas de prosecución de estudios en jornada vespertina.

La Universidad exige para todas sus carreras un puntaje promedio mínimo PSU de 475 puntos entre lenguaje y matemáticas.

La Universidad Tecnológica Metropolitana, además del ingreso vía PSU a sus carreras, también posee un sistema de ingresos especiales a dichas carreras (<https://admission.utem.cl>).

En el proceso de admisión 2019 postularon a la Universidad 8.521 personas, para un total de 2.005 vacantes.

### 2. MATRÍCULA Y TITULACIÓN DE PREGRADO SEGÚN FACULTADES

La matrícula de pregrado UTEM en 2019 alcanzó a los 8707 estudiantes, de los cuales 8024 ingresaron por la vía de admisión regular.

Matriculados según Facultad (Admisión Regular)

Facultad	Matrícula 2019	Titulados 2018
Administración y Economía	1907	200
Ingeniería	2713	184
Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social	1104	152
Ciencias Naturales, Matemáticas y Medio Ambiente	728	74
Construcción y Ordenamiento Territorial	1572	96
<b>Total</b>	<b>8024</b>	<b>706</b>



### 3. CUERPO ACADÉMICO

Al 31 de mayo de 2018, el cuerpo académico de la UTEM estaba constituido por 789 académicos y docentes los que, de acuerdo con el régimen contractual, se distribuyen de la siguiente manera.

Jornada	Cantidad	Porcentaje
Jornada completa	197	25,0%
Media jornada	10	1,3%
Jornada parcial	582	73,7%
<b>Total</b>	<b>789</b>	<b>100,0%</b>

### 4. CARACTERIZACIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO

Nivel de formación	Cantidad	Porcentaje
Doctor	88	11,2%
Magíster	284	36,0%
Profesional y /o licenciado	417	52,9%
Total	789	100,00%

## C. INVESTIGACIÓN

La UTEM cuenta con Programas y Centros que apuntan a la generación, transferencia, aplicación y difusión del conocimiento, en línea con su misión y visión institucional, y con una componente fuertemente tecnológica, para contribuir al desarrollo sustentable del país y de la sociedad. Los objetivos centrales de ellos son:

- **Programa Institucional de Fomento a la I+D+i (PIDi).** Programa cuyo objetivo es el desarrollo de actividades de I+D+i interdisciplinarias, de estándar internacional, para buscar soluciones científico-tecnológicas a los requerimientos regionales y nacionales mediante la generación y el uso de conocimiento. Además, este Programa ha establecido distintas estrategias de vinculación de la investigación con la docencia de pregrado y postgrado, buscando así potenciar la formación de capital humano avanzado para el país. (<https://vrac.utem.cl/investigacion/desarrollo-de-investigacion-programa-institucional-de-fomento-a-la-investigacion-desarrollo-e-innovacion-pidi/>).
- **Programa de Prospectiva e Innovación Tecnológica.** Programa focalizado en el impacto y uso de las tecnologías y el desarrollo de productos en distintas áreas de investigación (TICs e innovación, TICs y educación, energías sustentables, diseño de interacción, conectividad e inclusión digital). Colabora permanentemente con el sector público y privado del área TIC y centros de I+D+i en Chile y el extranjero ([www.proteinlab.cl](http://www.proteinlab.cl)).
- **Programa de Investigación en Ciencias de los Materiales.** Programa enfocado en la generación de contribuciones significativas al conocimiento y desarrollo de potenciales innovaciones tecnológicas en nuevos materiales. E programa incorpora estudiantes y graduados para el desarrollo de tesis de grado, trabajos de título, seminarios, unidades de investigación, tesis de título y grado, y la obtención de títulos profesionales y grados académicos (<https://vtte.utem.cl/investigacion-en-ciencias-de-los-materiales/>).
- **Programa Tecnológico del Envase.** Programa especializado en la realización de estudios, investigaciones, ensayos, análisis y desarrollo de prototipos y prestaciones de servicios tecnológicos, en la especialidad de envases, sistemas de

embalajes y sus materiales componentes, para atender a las necesidades de los sectores productivos y de la sociedad en general sobre esta temática, basado en investigación, innovación y transferencia tecnológica (<https://vtte.utem.cl/tecnologico-del-envase/>).

- **Centro de Cartografía Táctil.** Investigación, servicios de capacitación, asesorías, transferencia tecnológica y ejecución de proyectos públicos y privados en el ámbito de las Necesidades Educativas Especiales y de Diseño Inclusivo principalmente para personas con discapacidad visual (<https://vtte.utem.cl/centro-de-cartografia-tactil/>).

## D. SISTEMA DE BIBLIOTECAS (SIBUTEM)

**Dirección de Sistemas de Bibliotecas** (<https://biblioteca.utem.cl>) tiene por objetivo administrar servicios de información bibliográfica y documental que se entregan a la Comunidad Universitaria, como también, la coordinación del acceso a las diferentes redes externas de información.

La Colección Bibliográfica la integran tanto libros, revistas, tesis, mapas y material audiovisual. La UTEM es miembro del **Consortio CINCEL**, lo que permite acceso a cinco mil títulos de revistas científicas internacionales y de otros recursos de información.

### Servicios Destacados:

- **Sala de Búsqueda y Recuperación de Información:** Servicio de uso y acceso a Computadores con tecnología de última generación. SIBUTEM cuenta en todas sus bibliotecas con conectividad vía WiFi.
- **Curso de Acercamiento a la Biblioteca Universitaria:** Servicio de educación de usuarios en modalidad e-learning a través de plataforma tecnológica REKO.
- **Préstamo Interbibliotecario:** Intercambio de material bibliográfico entre SIBUTEM e instituciones con las cuales se haya suscrito algún tipo de convenio.
- **Catálogo automatizado en línea:** Se visualiza el material bibliográfico en cada biblioteca por medio de catálogos y en forma remota, vía Internet a través de su página <http://bibliotecautem.blogutem.cl>
- **Servicio de Referencia Electrónica:** Servicio de orientación en búsqueda y uso de las distintas fuentes de información que dispone el SIBUTEM y responde a los requerimientos de los usuarios.
- **Biblioteca 24 horas:** Servicio que se implementa cada final de semestre, consistente en mantener abierta las 24 horas del día las bibliotecas.

## E. BENEFICIOS SOCIECONÓMICOS

Las y los estudiantes pueden acceder a beneficios socioeconómicos del Estado tales como:

- Programa Becas del Ministerio de Educación (Gratuidad, Bicentenario, Juan Gómez Millas, Juan Gómez Millas extranjero, Nuevo Milenio, Reparación, Excelencia Académica, Excelencia Técnica, Hijos de Profesionales de la Educación) y Créditos de Educación Superior Fondo Solidario del Crédito Universitario y Crédito con Garantía Estatal.
- Crédito Universitario, siendo este un beneficio que cubre la diferencia que se produce entre el beneficio otorgado por el Ministerio de Educación al alumno y el arancel real de la carrera.
- **Beca Universidad Tecnológica Metropolitana:** Cubre el 100% del arancel y matrícula del primer año de carrera. Se otorga a aquellos alumnos que cumplan los siguientes requisitos:
  - A los alumnos de la promoción que hayan obtenido un puntaje ponderado superior a 710 puntos en la PSU, que postulen en primera opción a la UTEM y tengan un promedio de notas de Enseñanza Media igual o superior a 6.0.
  - La Beca Universidad Tecnológica Metropolitana será incompatible con la Beca Juan Gómez Millas, otorgada por el Ministerio de Educación.

- **Beca al Mérito Académico:** Cubre el 50% del arancel del primer año de carrera. Se otorga aquellos alumnos que cumplan los siguientes requisitos:
  - Tener un puntaje mínimo promedio de 700 puntos en la PSU.
  - Haber egresado de Enseñanza Media en año anterior al primer año de universidad, es decir, ser alumno de la promoción.
  - La Beca al Mérito Académico será incompatible con la Beca Juan Gómez Millas, otorgada por el Ministerio de Educación.
  
- **Beca a la Excelencia Académica:** Cubre el 100% de los derechos básicos de matrícula y del arancel de carrera durante el primer año de permanencia en la carrera. Se otorga aquellos alumnos que cumplan los siguientes requisitos:
  - Haber obtenido un puntaje ponderado igual o superior a 750 puntos en la PSU y postulen en primera, segunda o tercera preferencia a la Universidad Tecnológica Metropolitana.
  - Haber egresado de Enseñanza Media en año anterior al primer año de universidad, es decir, ser alumno de la promoción.
  
- **Beca Deportistas Destacados:** Cubre hasta un 50% del valor del arancel anual. El postulante debe ingresar vía Deportista Destacado y haber cursado primer año de la carrera.
- **Beca en Dinero:** Ayuda mensual para costear materiales. Las postulaciones se realizan en el Servicio de Bienestar del campus correspondiente, a partir del segundo año de permanencia en la carrera.
- **Ayudas Eventuales:** Suma de dinero con o sin reintegro, se otorga al estudiante en caso de situaciones médicas que lo ameriten. Por su naturaleza, los estudiantes pueden acceder a este beneficio por una vez en el año. Se solicita a la asistente social de la carrera en el Servicio de Bienestar Estudiantil.
- **Beca de alimentación:** Cubre la alimentación durante todo el año académico. Las postulaciones se realizan en el Servicio de Bienestar del campus correspondiente.
- **Beca Arancel Real:** dirigida a estudiantes que ingresan vía propedéutico Cubre la diferencia que se produce entre el beneficio otorgado por el Ministerio de Educación al alumno y el arancel real de la carrera.

## 2. BENEFICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE UTEM

- **Sistemas Tecnológicos de Apoyo a la Academia:** La UTEM ofrece a sus estudiantes apoyos tecno/pedagógicos tales como los siguientes: La plataforma REKO, que es un entorno virtual propio de apoyo a la docencia; la plataforma TRAFUL que proporciona un conjunto de recursos digitales de aprendizaje; la plataforma ACADEMIA que apoya al estudiante en todos los procesos de gestión curricular en el transcurso de su vida académica en la Universidad. Sumado a lo anterior, la UTEM cuenta con un conjunto de laboratorios computacionales de uso exclusivo para los estudiantes y aulas tecnológicas de apoyo a la docencia, preparadas para el trabajo colaborativo y actividades en torno a metodologías activas, además se dispone de WI-FI en cada uno de sus campus para el uso de sus estudiantes y funcionarios.
- **Plan de Apoyo Estudiantil:** Apoyo personalizado a estudiantes de primer año, con el objetivo de promover su desarrollo integral y contribuir a su inserción a la vida universitaria y éxito académico
- **Programa de Ayudantías:** Dirigido a estudiantes que cursan asignaturas consideradas como críticas con el objetivo de contribuir al logro de los aprendizajes esperados y el cumplimiento de los fines académicos.
- **Servicio Médico y Dental gratuito:** Atención gratuita con profesionales de diversas áreas de salud: Medicina General, Interna y Cirugía Menor, Psiquiatría y Psicología, Traumatología y Kinesiología, Odontología General y apoyo permanente de Enfermería para todo el alumnado de la Universidad.
- **Servicios Computacionales:** En cada campus hay sistema WI-FI, que permite conectarse de manera gratuita a Internet. Cada campus cuenta con laboratorio computacional para el uso de los y las estudiantes, además de iluminación WI-FI de uso gratuito en cada uno de ellos.
- **Asesoría legal a los estudiantes:** La UTEM cuenta con asesoría jurídica, gratuita para los y las estudiantes, con el objeto de orientarlos en la solución de problemas legales particulares que pudieran afectarlos.

### 3. BENEFICIOS POR CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

La UTEM es miembro de Organizaciones Universitarias Nacionales e Internacionales – El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas CRUCH, el Consorcio de Universidades Estatales de Chile CUECH, la O.U.I. y de la Unión de Universidades de América Latina - UDUAL, ofrece a sus estudiantes la posibilidad de participar en diversas actividades en el Extranjero, a través de mecanismos de postulaciones, concursos y becas que son publicadas periódicamente.

- **Intercambio Estudiantil:** Los programas de intercambio estudiantil, envían y reciben estudiantes provenientes de diversos países, tales como: Alemania, Finlandia, Suecia, Francia, España, Canadá, Estados Unidos, México, Bolivia y Colombia.
- **Prácticas Profesionales:** Asesoría y apoyo a iniciativas de las escuelas y carreras, en lo referido a la obtención de prácticas profesionales para sus estudiantes tanto en Chile como en el exterior.
- **Investigaciones Conjuntas:** Constantemente se realizan investigaciones conjuntas con Universidades e Instituciones tanto chilenas como extranjeras. En ellas participan académicos y estudiantes de los niveles más avanzados.
- **Becas al Exterior:** Servicio de orientación a los estudiantes acerca de las posibilidades de becas para estudio de postgrado en el exterior.
- **Convenios:** La UTEM cuenta con convenios con entidades extranjeras y nacionales que facilita desarrollar su política de internacionalización y de vinculación con el medio.

### F. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN:

- Los y las estudiantes, a través del Servicio de Educación Física, Deportes y Recreación, pueden participar en actividades deportivas de manera recreativa, formativa y a nivel selectivo en disciplinas como acondicionamiento físico, ajedrez, básquetbol, escalada deportiva, fútbol femenino y masculino, hándbol damas y varones, judo, karate, kickboxing, natación, pilates, rugby, tenis de mesa, tenis de campo, voleibol y zumba entre otros.
- **Cultura:** El Área de Desarrollo Cultural dicta talleres gratuitos de Técnicas Teatrales, Montaje Teatral, Voz (canto popular), Folclor, Guitarra Eléctrica, y Acústica, Percusión Latina, Introducción a la Batería, Bronces (trompeta y trombón) y Danza entre otros.

### G. MAYORES INFORMACIONES

**Para dudas de Admisión, Visitas a Colegios y Preuniversitarios**

Fono : (56-2) 2787 7534

e.mail: [postulantes@utem.cl](mailto:postulantes@utem.cl)

**Dirección General de Docencia**

(56-2)2787 7576 – 27877786

E-mail Dirección de Docencia: [informacion.dirdoc@utem.cl](mailto:informacion.dirdoc@utem.cl)

[admision@utem.cl](mailto:admision@utem.cl)

[www.utem.cl](http://www.utem.cl)



# UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

## ANTECEDENTES GENERALES

Creada el 11 de Diciembre de 1981, la Universidad de Tarapacá es sucesora de la ex-sede Arica de la Universidad de Chile, posteriormente transformada en el Instituto Profesional de Arica, que se anexó a la ex – sede Arica de la Universidad del Norte.

La Universidad dispone de los siguientes tres Campus en la ciudad de Arica: Campus Saucache, Campus Velásquez y el Campus Azapa, donde se encuentra la Facultad de Agronomía y el Museo Arqueológico Universidad de Tarapacá. Parcelas N° 1 y 31 del Valle de Lluta. Y una sede en Iquique, ubicada en el centro de la ciudad.

Los terrenos pertenecientes a la Universidad de Tarapacá alcanzan los 1.094.971 m<sup>2</sup> con 90.050,24 m<sup>2</sup> construidos, de los cuales cerca de 10.774 m<sup>2</sup> están destinados a laboratorios, 4.958 m<sup>2</sup> a bibliotecas, 26.896,45 m<sup>2</sup> a áreas deportivas, 15.000 m<sup>2</sup> a salas de clases y 1.015,65 m<sup>2</sup> a casinos. Además, la Universidad cuenta con parcelas de 20 hectáreas en los Valles de Lluta y de Azapa, así como también, el Museo Arqueológico Universidad de Tarapacá y la Facultad de Agronomía ubicados en el valle de Azapa.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de Tarapacá conformado por 460 docentes distribuidos en las siguientes categorizaciones:

Doctor	138
Magíster	211
Profesionales	98
Total	460

POSTULACIONES TOTALES AÑO 2019	8337
INGRESO A PRIMER AÑO 2019	2057

## Matrícula y Titulados de Pregrado según Áreas del Conocimiento

Área	MATRÍCULA 2019	TITULADOS 2018(1)
Agropecuaria y Ciencias del Mar	42	20
Ciencias Sociales	257	162
Derecho	162	63
Humanidades	54	29
Educación	335	172
Salud	449	362
Tecnología	520	236
Arte y Arquitectura	45	15

Administración y Negocios***	158	78
Ciencias Básicas	35	10
<b>Total</b>	<b>2057</b>	<b>1147</b>

NOTA: (1) Se consideran a titulados 2018 según criterio SIES (01-03-2018 al 28-02-2019)

**MATRÍCULA GLOBAL DE POSTGRADO AÑO 2018: 235**

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación año 2018 con vigencia que desarrolla la Universidad de Tarapacá están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

**Tabla N° 1:** Número de Proyectos de Investigación con Financiamiento Interno y Externo, al 31 de Diciembre de 2018.

ÁREA PROYECTOS	CANTIDAD
Agronomía y otras especialidades	7
Artes	1
Ciencias Naturales	5
Ciencias Sociales	47
Educación	8
Física y Astronomía	6
Matemática	8
Química	6
Salud	15
Tecnología y Cs. de la Ingeniería	8
<b>Total</b>	<b>111</b>

Fuente: Dirección General de Investigación.

Estos 111 proyectos de investigación, vigentes, que lleva a cabo la Universidad de Tarapacá durante el año 2018, son financiados con fondos propios y de terceros (FONDECYT, CONICYT, MEC, CAPITAL HUMANO, etc. ).

La labor de investigación de la Universidad de Tarapacá genera la publicación de artículos en revistas especializadas, tanto del país como del extranjero, al año 2018 el número de publicaciones fue el siguiente:

**Tabla N° 2:** Publicaciones en Revistas Indexadas al 31 de Diciembre de 2018

INDEXACIÓN	NÚMERO
WOS (Ex ISI)	243
SciELO	78
WOS + SCOPUS	294

Fuente: Dirección General de Investigación.

## BIBLIOTECA

El acervo bibliográfico de la Universidad de Tarapacá está distribuido en 4 Bibliotecas en la ciudad de Arica (Biblioteca Central, Biblioteca en Ciencias, Biblioteca de Ciencias Agronómicas y Biblioteca de Antropología) y 1 en la ciudad de Iquique (Biblioteca Sede Iquique y Colección Baquedano). En total cuenta con 101.080 volúmenes físicos de libros, 22.444 tesis y memorias, 2.573 apuntes académicos, 1.050 informes técnicos, 4.390 unidades de material audiovisual, 212 libros electrónicos a perpetuidad, y 1 suscripciones a diario local y 2 suscripciones a diarios nacionales. Cuenta con 49 Bases de Datos de acceso en texto completo y referencial que a su vez contienen aproximadamente 133.059 títulos de publicaciones periódicas; posee entre sus recursos en formato electrónicos 2.280 libros, 29 apuntes académicos y 53 libros editados por la Universidad, a los cuales se puede acceder en forma local y remota.

Actualmente la Biblioteca de la Universidad de Tarapacá, cuenta con 4958 mts<sup>2</sup> construidos con una capacidad de 645 puestos de trabajo y 203 computadores con conexión a internet para uso exclusivo de los usuarios y 73 tablets. Además, cuenta con un sistema inalámbrico WIFI en todas sus bibliotecas para libre conexión de usuarios con portátiles y agendas electrónicas. Posee un servicio de impresión (impreteca) para uso de los alumnos. El año 2017 se habilita en el primer piso de Biblioteca Central, una sala inclusiva que permite a usuarios que presentan alguna discapacidad, ya sea visual, auditiva, física y/o mental. Esta sala está habilitada con equipamiento y software, los cuales permiten que cualquier recurso escrito pueda ser transformado en formato de audio digital para escuchar y grabar.

## DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

### BENEFICIOS UTA

La Dirección de Asuntos Estudiantiles tiene como misión proveer con excelencia los servicios de asistencia social y económica a los alumnos que lo requieran y canalizar, oportuna y verazmente, las inquietudes y necesidades del estudiantado a la autoridad universitaria, como también, las directrices de esta hacia la comunidad estudiantil.

Para lograr el propósito de esta misión, la Universidad de Tarapacá pone a disposición del alumnado a un equipo multidisciplinario de profesionales (asistentes sociales, orientador, enfermera, psicólogos, nutricionista, médicos y dentista y kinesiólogos) ofreciendo becas de financiamiento, de alimentación, programas de atención médica y dental y orientación vocacional.

Durante el primer semestre del año académico 2019, la Universidad de Tarapacá, ha otorgado los siguientes beneficios al total de alumnos que se indica:

BENEFICIOS	TOTAL ALUMNOS
FONDO SOLIDARIO DE CRÉDITO UNIVERSITARIO DEL MINEDUC	606
BECAS MINISTERIO DE EDUCACIÓN	490
GRATUIDAD	5911
BECAS EXCELENCIA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	10
OTRAS BECAS DE LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ	314
BECA DE ALIMENTACION JUNAEB	6251
BONO MANTENCION JUNAEB	691
HOGAR UNIVERSITARIO	56

BECAS DE FOTOCOPIAS	2763
BECA ALMUERZO UTA	143
BECA CENA UTA	502
BECA RESIDENCIA IQUIQUE	39
BECA MOVILIZACIÓN IQUIQUE	74
CREDITO CON AVAL DEL ESTADO (1)	2632

NOTA: (1) Considera a estudiantes renovantes y licitados cargados en sistema INGRESA

Fecha de corte: 10 de julio 2019

Los detalles sobre los beneficios que ofrece el MINEDUC y la Universidad de Tarapacá, se informan anualmente en el documento oficial del proceso de admisión correspondiente al año.

## SERVICIO DE SALUD

La Universidad de Tarapacá dispone de un Servicio de Salud Estudiantil que depende de la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Ofrece una atención centrada en los estudiantes, de calidad y enfocada en la prevención y promoción de estilos de vida saludables. Para este fin, el servicio está conformado por un equipo multidisciplinario, manteniendo convenios y redes de colaboración que favorecen un enfoque integral de la atención de los estudiantes durante su etapa de formación profesional.

Durante el año 2018, se efectuaron 11.979 atenciones que incluyen las prestaciones de los diferentes profesionales que componen nuestro equipo; médico, dentista, matrona, nutricionista, kinesióloga y psicóloga, con la importante colaboración de técnicos paramédicos y auxiliar dental.

La atención es gratuita, excepto la atención dental que tiene un arancel mucho menor al del mercado.

## SERVICIO DE ORIENTACIÓN

**La Unidad de Orientación:** tiene como objetivo principal asesorar, aconsejar y acompañar a los alumnos de la Universidad, facilitando su proceso de adaptación e inducción al entorno de la Educación Superior, así como también promover y coordinar actividades y proyectos que promuevan su desarrollo integral y velar por el funcionamiento de las distintas organizaciones que conforman la comunidad estudiantil. El Servicio de Orientación Vocacional que depende de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, proporciona ayuda integral al estudiante permitiéndole facilitar el desarrollo de su vida personal y académica, a través de la atención individual o grupal en los siguientes aspectos: Adaptación a la vida Universitaria, Mediación Estudiantil, Rendimiento Académico, Hábitos y Técnicas de Estudios, Proyectos SENADIS, Orientación Personal, Educacional, Vocacional y Vinculación en Red con organizaciones estudiantiles.

**Orientación psicopedagógica:** Se entrega orientación integral especializada, a través de un proceso continuo durante el año. Específicamente, se atiende a los alumnos que presentan dificultades para obtener logros académicos que les permitan avanzar en sus mallas curriculares, lo que se ve reflejado en el nivel de rendimiento que alcanzan.

**Orientación psicológica:** Con el propósito de entregar competencias genéricas fundamentales para el éxito académico, se realiza un acompañamiento psicoeducativo y de esta forma, tener la capacidad de afrontar el estrés académico, controlar la ansiedad ante las pruebas o evaluaciones, capacidad para tolerar la frustración, automotivación académica para resolver situaciones de conflicto mediante empatía y asertividad, potenciar capacidades de toma de decisiones, entre otras.



**Curso E-learning:** En el marco del convenio de cooperación SENDA-CUECH, esta unidad imparte la asignatura electiva **“Prevención del consumo de drogas y vida saludable”** durante los segundos semestres de cada año académico; el curso se imparte vía e-learning y está abierto a todos los alumnos de la Universidad de Tarapacá.

**Programa PROCAI** (Programa de acompañamiento académico institucional): esta unidad forma parte del programa atendiendo a los alumnos derivados de las respectivas jefaturas de carreras con problemáticas de hábitos y técnicas de estudios, reorientación vocacional, transferencias de carrera, etc.

## AREA PROYECTOS

El propósito de esta área es entregar información oportuna, a los estudiantes que tengan inquietudes sociales y emprendimientos, respecto de concursos abiertos con fuentes de financiamiento público o privado. Pueden desarrollar las iniciativas al interior de la Universidad o vincularse con la comunidad externa por medio de alianzas colaborativas.

Para los concursos se realiza cada año un proceso de difusión, y en el caso particular de SENADIS y los FDI se prestan apoyo en la formulación, coordinación, ejecución y rendición presupuestaria.

## MAYORES INFORMACIONES

Dirección de Asuntos Estudiantiles Av. 18 de Septiembre N° 2222 – Casilla 7-D, Arica Teléfonos: (58) 2205124 – Fax: (58) 2205125

E-Mail: [daesec@uta.cl](mailto:daesec@uta.cl)

Servicio de Orientación: (58) 2205126,

E-Mail: [dhenriquez@uta.cl](mailto:dhenriquez@uta.cl)

## CLUB DEPORTIVO

Dependiente de la Facultad de Educación y Humanidades, a través, del Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### Objetivos

Representar oficialmente a la Universidad de Tarapacá, mediante sus distintas especialidades deportivas.

Organizar eventos deportivo-competitivos que mantengan y mejoren el nivel competitivo de los distintos representativos de la universidad.

Propiciar distintos eventos que favorezcan la integración deportiva con la comunidad ariqueña (espectadores participantes)

Mantener y propiciar distintos eventos que favorezcan la mejora de la calidad de vida, de la comunidad universitaria y la comunidad ariqueña.

### Deporte, recreación y cultura

El Club Deportivo de la Universidad de Tarapacá, ofrece a todos los alumnos la oportunidad de participar en diferentes Talleres Deportivos-Recreativos, Escuelas Formativas y Ramas y Selecciones Deportivas, éstas últimas, que representan a nuestra Universidad en Asociaciones, Federaciones y de Canales Deportivos de la Educación Superior.

### **1. Coordinación de Deporte Generalizado y Vida Saludable:**

- Taller Gimnasia Aeróbica
- Taller de Baile Entretenido
- Taller Acondicionamiento Físico (Sala de Pesas)
- Taller Judo
- Taller de Kendo
- Taller Yoga
- Taller de Natación
- Taller de Cheerleaders

### **2. Coordinación de Deporte Formativo:**

- Escuela de Fútbol (Juvenil)
- Escuela de Karate
- Escuela de Natación
- Escuela de Gimnasia Artística
- Escuela de Judo
- Escuela de Baloncesto
- Escuela de Sicomotricidad

### **3. Coordinación de Deporte Representativo y de Alto Rendimiento:**

- Rama Atletismo (Damas y Varones)
- Rama Baloncesto Damas
- Rama Baloncesto Varones
- Rama Cheerleader (Damas y Varones)
- Rama de Capoeira
- Rama Fútbol Damas
- Rama Fútbol Varones
- Rama Hándbol Varones
- Rama Hándbol Damas
- Rama Judo Damas
- Rama Judo Varones
- Rama Karate (Damas y Varones)
- Rama Karate Sho (Damas y Varones)
- Rama de Natación (Damas y Varones)
- Rama Rugby Varones
- Rama Tiro con Arco

- Selección Voleibol Damas
- Selección Voleibol Varones

### Infraestructura deportiva que posee la Universidad de Tarapacá:

- 10 Canchas de tenis (06 de arcilla y 04 de superficie de carpeta).
- 02 canchas de hándbol con medidas reglamentarias con superficie de carpeta.
- 01 cancha superficie de cemento para futbolito.
- 01 cancha multiuso, superficie de cemento para baloncesto y voleibol.
- 01 cancha de fútbol de pasto sintético.
- 05 gimnasios funcionales (01 sala de Judo, 01 sala de musculación, 01 sala de gimnasia artística, 02 salas multipropósito)
- 01 gimnasio mayor para espectáculos deportivos, con superficie de plus plástico (carpeta) de 44 mts. X 24 mts., con capacidad para 500 personas, con cancha de alta competencia de baloncesto y voleibol.

## MAYORES INFORMACIONES

Club Deportivo Universidad de Tarapacá

18 de Septiembre # 2222, Arica

Teléfonos: (58) (2)205045,

(2)205062 deportes@uta.cl

## MAYORES INFORMACIONES

### UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ

ARICA, 18 de Septiembre # 2222,

Teléfonos: (58) 2205138, (58) 2205895

Página Web: <http://www.uta.cl/> E-mail.: [admision@uta.cl](mailto:admision@uta.cl)

IQUIQUE, Luis Emilio Recabarren N° 2477,

Teléfonos: (+56) 57 2727100 E-mail. [admisioniqq@uta.cl](mailto:admisioniqq@uta.cl)

### OFICINA EN SANTIAGO,

José Victorino Lastarria N° 26 Depto. 13 – Santiago Centro

Teléfono: (+56) 2 26383953

E-mail.: [recstgo@uta.cl](mailto:recstgo@uta.cl)



# UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

## A. ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Arturo Prat (UNAP) recibe del Ministerio de Educación la autorización para su creación en el año 1984, mediante Ley N° 18.368, y al año siguiente, se constituye en una Corporación de Derecho Público dedicada a la enseñanza y al cultivo de las artes, las letras y las ciencias, (D.F.L. N°1 de 1985), publicado en el Diario Oficial N° 32.268 de 7 de septiembre de 1985, que contiene el Estatuto de la Corporación, y se integra al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), (Ley N° 18.368).

La historia de la UNAP se remonta al año 1962, cuando un grupo de egresados de la Universidad de Chile propone, al entonces Rector de esa Casa de Estudios Superiores, Sr. Juan Gómez Millas, iniciar la educación superior en la ciudad de Iquique, Región de Tarapacá. En el año 1965 se crea la Oficina de Coordinación de Centros Universitarios, y en 1966, nace en Iquique el Centro Universitario de la Universidad de Chile, con una matrícula de 180 estudiantes, e impartiendo las carreras de Técnico en Construcción, Auxiliar de Servicio Social y Técnico Administrativo. En ese mismo año comienzan las actividades de pregrado con las carreras de Orientadora del Hogar, Pedagogía en Matemática, Biología e Inglés.

En el año 1968 se establece la Sede de la Universidad de Chile en Iquique, y en 1970 se comienzan a dictar las carreras de Educación Parvularia, Bibliotecología y Pedagogía en Música. En esa misma fecha se otorga énfasis a actividades artístico-culturales, como la formación del coro de Iquique, dirigido por el Académico y Maestro Dusan Teodorovic

En el año 1971 se inicia la construcción del Campus Playa Brava, espacio físico donde hoy funciona la Casa Central, y se comienzan a impartir, a mediados de esa década, ocho carreras profesionales.

Junto con la nueva Ley de Universidades y la creación de los Institutos Profesionales en Chile, en 1981, la UNAP enfatiza su rol social al incluir los distintos segmentos de la población donde se encuentra inserta. Con ello facilita el acceso a la educación superior, principalmente, a personas de los primeros quintiles de ingreso y a trabajadores, convirtiéndose en un agente efectivo en la integración de la diversidad cultural, la promoción de la movilidad social, y su aporte a la implementación de políticas públicas de crecimiento con equidad e igualdad.

En la actualidad la UNAP cuenta con su Casa Central ubicada en la ciudad de Iquique, una Sede en la ciudad de Victoria, y cuatro Centros Docentes y de Vinculación ubicados en las ciudades de Arica, Antofagasta, Calama y Santiago. En su organización académica interna destaca la presencia de seis Facultades como lo son: Ciencias Humanas, Ciencias de la Salud, Ciencias Empresariales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Recursos Naturales Renovables, Ingeniería y Arquitectura, un Departamento de Formación Técnica, nueve Institutos de Investigación, y cinco Centros de Investigación.

Hoy posee más de 50 años de experiencia tanto en Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio, constituyéndose como un real polo de desarrollo regional en el territorio en la que se encuentra.

Define a cabalidad, en consecuencia, su misión estratégica de ser una Universidad Estatal, de carácter regional, que busca contribuir a la formación académica de calidad en todas sus modalidades, con énfasis en la continuidad de estudios desde el nivel de formación técnico y profesional hasta el postgrado, bajo su propósito institucional de promover la movilidad social, el vínculo con los pueblos originarios, la integración transfronteriza y la interculturalidad.

## B. DOCENCIA

Postulaciones Ingreso PSU

Postulaciones válidas año 2019 : 4.177

Postulaciones Efectivas año 2019 : 1594

Ingresos Vía PSU 2019 : 926

Ingresos Especiales a primer año 2019 : 84

## Matrícula y Titulados Carreras Ingreso PSU según áreas del conocimiento

Área del Conocimiento	Matrícula 2019	Titulados 2018
ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	332	29
AGROPECUARIA Y CIENCIAS DEL MAR	14	20
ARTE Y ARQUITECTURA	182	10
CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS	23	7
CIENCIAS SOCIALES	572	94
DERECHO	328	73
EDUCACIÓN	535	43
HUMANIDADES	79	8
SALUD	1478	195
TECNOLOGÍA	823	185
Total General	4336	664

## Cuerpo Académico

El cuerpo académico de la UNAP está compuesto por 1.250 docentes, incluidos los académicos de pre y postgrado, quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan en la Universidad representan 574 Jornadas completas equivalentes, distribuidos de acuerdo a la siguiente categorización:

Grado Académico	2018
DOCTORADO	99
MAGÍSTER	335
PROFESIONAL	785
TÉCNICO	31
<b>Total</b>	<b>1250</b>

## C. INVESTIGACIÓN

### 1. Proyectos de Investigación

Investigación Fundamental	2017		2018	
	Adjudicados	Monto	Adjudicados	Monto
CONICYT - FONDECYT INICICACION	2	\$ 151.448	3	\$ 293.332
CONICYT - FONDECYT REGULAR	3	\$ 388.831	2 (Ejecutora)	\$ 414.066
			4 (Asociada)	\$ 673.291
CONICYT - FONDECYT POSTDOCTORADO	2	\$ 160.210		
CONICYT - PAI	2	\$ 173.920	1	\$ 9.100

NOTA: Montos en M\$.

La Investigación Fundamental consiste en trabajos experimentales o teóricos que se emprenden, principalmente para obtener nuevos conocimientos, acerca de los fundamentos de los fenómenos y hechos observables, sin pensar en darles ninguna aplicación o utilización determinada. (Fuente: OCDE. Manual de Oslo.)

## 2. Proyectos Investigación y Transferencia Tecnológica

Investigación de Desarrollo	2017		2018	
	Adjudicados	Monto	Adjudicados	Monto
CONICYT - FONDEF IDEA	-	-	1	\$ 285.715
CONICYT - FONDEF VIU	-	-	1	\$ 26.000
CONICYT - EXPLORA	-	-	1	\$ 39.000
GOBIERNO REGIONAL - FICR	2	\$ 578.460	-	-
CORFO - INNOVA CHILE	1	\$ 29.138	2	\$ 79.243
FONDO DE INVESTIGACIÓN PESQUERA	2	\$ 229.500	-	-
INSTITUTO DE FOMENTO PESQUERO	8	\$ 100.700	-	-

NOTA: Montos en M\$.

Transferencia Tecnológica	2017		2018	
	Adjudicados	Monto	Adjudicados	Monto
GOBIERNO REGIONAL - FICR	2	\$ 578.460	-	-

NOTA: Montos en M\$.

La Investigación y el desarrollo Experimental (I+D) comprenden el trabajo creativo llevado a cabo de forma sistemática para incrementar el volumen de conocimientos, incluidos el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, y el uso de esos conocimientos para crear nuevas aplicaciones. (Fuente: OCDE. Manual de Oslo).

## 3. Proyectos Internos

Proyectos Internos	2017		2018	
	Adjudicados	Monto	Adjudicados	Monto
INTERNO DE INICIACIÓN	3	\$ 3.350	11	\$ 15.410.000
INTERNO REGULAR	4	\$ 8.000	5	\$ 10.000.000
INTERNO FORTALECIMIENTO DE LÍNEAS	5	\$ 20.000	2	\$ 8.000.000
INTERNO FORTALECIMIENTO FACULTADES	4	\$ 4.000	5	\$ 6.600.000
FONDECYT ENLACE	7	\$ 20.975	3	\$ 10.000.000
PROYECTO ESTRATÉGICO	11	\$ 38.400	24	\$ 127.102.300
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN	6	\$ 5.930	-	-
LÍNEA TESIS Y TRABAJOS DE TIT. DE PRE Y POSTGRADO	12	\$ 6.100	6	\$ 3.000.000
PLAN VICTORIA	8	\$ 12.630	6	\$ 10.363.000
INTERNO PERFIL	4	\$ 13.592	1	\$ 7.000.000

NOTA: Montos en M\$.

## 4. Publicaciones: ISI – SciELO

Publicaciones	2014	2015	2016	2017	2018
ISI	52	51	64	50	74
SciELO	38	36	43	36	43
Scopus	61	60	81	71	82
Libros y capítulos de Libro	19	-	-	3	36

## D. BIBLIOTECAS

### NÚCLEO CENTRAL DE INFORMACIÓN REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT

El Núcleo Central de Información Regional está formado por la Red de Bibliotecas Universitarias y el Centro de Información Regional.

La Red de Bibliotecas Universitarias la integran Biblioteca Central, Campus Playa Brava, Campus Huayquique y Campus Baquedano. Las dos últimas son Especializadas, las cuales cubren ciencias marinas y agricultura del desierto; y, Arquitectura respectivamente. Todas ellas ubicadas en la ciudad de Iquique. Además, integran esta Red las bibliotecas de Sedes Arica, Calama, Antofagasta, Santiago y Victoria, contando con 129.652 volúmenes correspondientes a 41.799 títulos.

Esta Red ha incorporado nuevas tecnologías de información a través de una biblioteca digital y virtual lo que la ubica entre las mejores de la región. Ofrece los servicios de bases de datos de publicaciones en las áreas científica, tecnológica y humanista y más 30 mil libros electrónicos a full text. Los usuarios acceden a estos servicios a través de sistemas de acceso remoto ingresando a la dirección en Internet: <http://biblio.unap.cl>, alcanzando durante el año 2018 218.878 visitas. A través de su red de Bibliotecas la UNAP se ha incorporado al nuevo mundo de la información en línea y para ello ha contratado servicios de prestigiosas bases de datos con contenidos en diversas áreas del conocimiento entregando acceso a artículos científicos de investigación de relevancia mundial: ISI Web of Science, Oxford Journals, Wiley OnlineLibrary, ACS Publications, SpringerLink, Science AAAS, Annual Reviews, Science Direct, Nature, EbscoHost, Legal Publishing, vLex; libros electrónicos en e-Libro y periódico online Diario Oficial de Chile.

Los recursos electrónicos están a disposición de los usuarios a través de Unap Online en el Menú de Biblioteca Digital, a los cuales se puede acceder desde cualquier computador en los diferentes campus y sedes, como así también desde cualquier parte del mundo a través del servicio EZ-Proxy en forma remota.

NCIR ofrece un servicio integral a la comunidad Universitaria tanto en su infraestructura moderna y tecnológica como también en la atención personalizada a sus usuarios.

## E. BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

### BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Unidad de Bienestar Estudiantil es la encargada de administrar, coordinar y evaluar los beneficios socioeconómicos que van en apoyo directo a un mejor desarrollo del estudiante durante el transcurso de su actividad académica regular, al interior de la Universidad Arturo Prat. Es responsable ante organismos externos: Ministerio de Educación, INGRESA y JUNAEB de todos los Beneficios existentes para los estudiantes de Educación Superior. Además, los postulantes a beneficios pueden acceder a información a [www.beneficiosestudiantiles.cl](http://www.beneficiosestudiantiles.cl)

### Becas y Beneficios UNAP

La Universidad Arturo Prat presta apoyo integral a sus estudiantes, con el objetivo de ser un aporte durante su desarrollo profesional y colaborar en la superación de las dificultades de tipo económico. Para ello ofrece una serie de beneficios que van en directa ayuda para sus estudiantes.

#### Beca Matrícula 1era. Preferencia

Beneficio que cubre el 50% del arancel de matrícula para todos aquellos estudiantes que postulan en primera opción a carreras de pregrado PSU de la Universidad Arturo Prat.

#### Becas Alimentación

Los estudiantes, previa postulación, podrán acceder al beneficio que le permite recibir almuerzo y colación de lunes a sábado en el casino universitario.

## Beca Deportista Destacado

La UNAP anualmente entrega alrededor de 80 becas para aquellos estudiantes que postulen y se destaquen en alguna disciplina deportiva.

Este Beneficio tiene una cobertura que va desde el 10% al 100% del arancel anual y varía según el nivel competitivo que tiene el estudiante.

## Beca Mérito PSU UNAP

Todo estudiante, sin importar su situación socioeconómica, que obtenga sobre 651 puntos promedio PSU, al momento de matricularse puede alcanzar un descuento en el arancel de la carrera.

Los porcentajes de beneficio que otorga la Universidad Arturo Prat por concepto de Beca Mérito PSU, se detallan a continuación.

PUNTAJE	BENEFICIOS
651 – 700 (pts.)	40%
701 – 750 (pts.)	60%
751 – Más (pts.)	100%

## F. DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Dirección General de Vinculación y Relaciones Institucionales aproxima a la UNAP a la comunidad regional, nacional e internacional, a través de la divulgación de la ciencia, la tecnología, las artes, la cultura y el deporte. Es así como desarrolla un sinnúmero de eventos interuniversitarios, artísticos, humanísticos, científicos y deportivos gratuitos que van en directo beneficio de las comunidades en las que esta Casa de Estudios Superiores está inserta y también con aquellas que establece relaciones de mutuo interés.

Para ello, tiene bajo su alero unidades que colaboran, además, de Grupos Artísticos formados por alumnos, docentes, administrativos y comunidad, tales como: Tuna del Distrito, Teatro Expresión, Coro Dusan Teodorovic, Cofunap (Conjunto Folclórico de la Universidad Arturo Prat) Rubato Jazz Band y Taller de Literatura Verbalía, entre otros.

### Coordinación de Deportes

Tiene como Misión; "Promover, organizar y ejecutar actividades físico-deportivas dirigidas a la comunidad universitaria y a la comunidad regional, buscando a través de la práctica deportiva conseguir valores saludables que contribuyan al desarrollo integral de las personas mediante una gestión eficiente". Para ello está organizada en las siguientes áreas de trabajo:

**I. Área de Representación:** Desarrolla, ejecuta y coordina los programas y actividades de representación institucional a nivel regional, nacional e internacional.

Encargada de llevar el control de los deportistas, técnicos y ayudantes que pertenecen a las diversas ramas deportivas de la Universidad.

La UNAP cuenta con 16 ramas deportivas en hombres y mujeres: Atletismo, basquetbol, balonmano, basquetbol 3x3, fútbol, Futsal, fútbol playa, gimnasia artística, halterofilia, judo, karate, natación, tenis de mesa, taekwondo, voleibol, voleibol playa.

**II. Área Recreativa:** Encargada de elaborar y ejecutar actividades enfocadas al deporte y la vida saludable para la comunidad universitaria y en general, a través de eventos, campeonatos inter carreras, inter facultades, talleres y actividades al aire libre que permitan disfrutar de las actividades deportivas de una forma dinámica y recreativa.

Además de cuatro escuelas de formación deportiva, Baloncesto, judo, fútbol y taekwondo.



**III. Gimnasio Vital Unap:** Brinda a la comunidad diversas posibilidades para desarrollar actividades físicas que permitan el mejoramiento de la calidad de vida de los alumnos, ex alumnos, funcionarios y externos que formen parte de Vital Unap. Atendido por especialistas en el área junto a estudiantes de Pedagogía en Educación Física, encargados de apoyar las actividades que se realizan.

**IV. Programas Vital UNAP:** Acondicionamiento físico, Spinning, Entrenamiento funcional, Baile entretenido y Pausas Activas, entre otros.

## MAYORES INFORMACIONES

### **Casa Central – Iquique**

Dirección de Admisión

Avda. Arturo Prat 2120 – Iquique

Teléfonos 57- 2526000 – 2526002 – 2526003

Página web: [www.unap.cl](http://www.unap.cl)

e-mail: [admisión@unap.cl](mailto:admisión@unap.cl)

### **Sede Victoria**

Avda. Bernardo O'Higgins 195 – Victoria

Teléfono 45-2913000 – 2913062

e-mail: [admisiónv@unap.cl](mailto:admisiónv@unap.cl)

### **Centro Docente y Vinculación Calama**

Esmeralda 1814 – Villa Chica

Teléfonos 55-2447050 - 2447052

e-mail: [admisión-calama@unap.cl](mailto:admisión-calama@unap.cl)

### **Centro Docente y Vinculación Santiago**

San Pablo N° 1796

Teléfonos 2 25971900 - 25971977

e-mail: [admisión-stgo@unap.cl](mailto:admisión-stgo@unap.cl)

### **Centro Docente y Vinculación Antofagasta**

Latorre 2901 Teléfonos 55-2447000 - 2447013

e-mail: [admisión-antofagasta@unap.cl](mailto:admisión-antofagasta@unap.cl)

### **Centro Docente y Vinculación Arica**

Avda. Santa María 2998

Teléfonos 58-2577113 - 2577144

e-mail: [admisión-arica@unap.cl](mailto:admisión-arica@unap.cl)



## UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de Antofagasta fue creada en marzo de 1981 sobre la base de la fusión de las ex – sedes en Antofagasta de la Universidad de Chile y de la ex – Universidad Técnica del Estado. Su origen inicial proviene de la histórica Escuela Industrial del Salitre y Minas, escuela creada el año 1918 y como tal existe hace 101 años en Antofagasta.

La Universidad de Antofagasta desarrolla sus actividades en tres Campus: Angamos, Coloso y Área Clínica, emplazados en el sector sur de la ciudad de Antofagasta. En los Campus Coloso y Área Clínica se concentra, principalmente, toda la actividad académica y docente de la institución, en tanto, en el Campus Angamos, se concentra la actividad de Administración Central de la Institución. En ese contexto, la Universidad de Antofagasta, en su conjunto, comprende una extensión de terrenos de 655.537 m<sup>2</sup>, con una infraestructura de 74.145 m<sup>2</sup> edificados. Campus Angamos 6779 m<sup>2</sup>.

La Universidad de Antofagasta tiene 8 Facultades, 3 Institutos, 13 Centros y 1 Unidad de Astronomía:

Facultades: Facultad de Ciencias Jurídicas,  
 Facultad de Ciencias Básicas,  
 Facultad de Ciencias de la Salud,  
 Facultad de Educación y Ciencias Humanas,  
 Facultad de Ciencias Sociales Artes y Humanidades,  
 Facultad de Ingeniería,  
 Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos,  
 Facultad de Medicina y Odontología,  
 Instituto de Antofagasta,  
 Instituto de Ciencias Naturales,  
 Instituto de Investigaciones Antropológicas,  
 Centro de Análisis Químico,  
 Centro Regional de Estudios y Educación Ambiental,  
 Centro de Desarrollo Energético Antofagasta,  
 Centro de Bioinnovación Antofagasta,  
 Centro de Ingeniería y Tecnología de los Materiales,  
 Centro de Ingeniería en Mitigación de Catástrofes Naturales,  
 Centro de Investigación Avanzada del Litio y Minerales Industriales,  
 Centro de Idiomas,  
 Centro de Vinculación y Seguimiento de Egresados,  
 Centro de Innovación y Desarrollo Curricular,  
 Centro de Nivelación Académica,  
 Centro de Carreras Técnicas  
 Centro de Estudios Territoriales Geo-UA y  
 Unidad de Astronomía

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de Antofagasta está compuesto por 700 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan en la Universidad representan 423 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

JERARQUÍA	NÚMERO
Profesores Titulares	20
Profesores Asociados	93
Profesores Asistentes	262
Profesores Instructores	23
Directivos	21
No Jerarquizado	267
TOTAL	686

CATEGORIZACIÓN	NÚMERO
Doctores	160
Magíster	160
Profesionales Especializados	26
Profesionales	340
TOTAL	686

Admisión 2019

<b>POSTULACIONES VÁLIDAS AÑO</b>	2019	9.354
<b>INGRESO A PRIMER AÑO</b>	2019	1.544

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación 2019 que desarrolla la Universidad de Antofagasta, están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

ÁREA PROYECTOS	N° PROYECTOS
AGROPECUARIA Y CIENCIAS DEL MAR	19
CS. NATURALES Y MATEMÁTICAS	13
EDUCACIÓN	2
SALUD	7
TECNOLOGÍA	18
TOTAL	59

En el año 2019 los proyectos de Investigación que lleva a cabo la Universidad de Antofagasta son financiados por:

CONICYT (FONDECYT, FONDEF)  
 GOBIERNO REGIONAL ANTOFAGASTA  
 GOBERNO REGIONAL ATACAMA  
 UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
 CORFO  
 INNOVA CHILE  
 ERANET-LAC  
 PAI – MEC  
 PAI – INSERCIÓN  
 COMITÉ DESARROLLO PRODUCTIVO REGIÓN ANTOFAGASTA

La labor de investigación de la Universidad de Antofagasta genera la publicación de numerosos artículos en revistas especializadas tanto del país como del extranjero.

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE PREGRADO SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO

ÁREA	MATRÍCULA 2019	TITULADOS 2018
Agropecuaria y Ciencias del Mar	2	2
Arte y Arquitectura	276	17
Cs. Naturales y Matemáticas	343	22
Ciencias Sociales	1071	93
Derecho	496	49
Educación	824	85
Salud	2738	352
Tecnología	1614	121
TOTAL	7364	741

## MATRÍCULA Y TITULADOS DE POSTGRADO

	AÑO	N°
MATRÍCULA POSTGRADO	2019	282
POSTGRADUADOS	2018	96

## BIBLIOTECA

El Servicio de Biblioteca y Recursos de Apoyo al Aprendizaje se compone por 4 Bibliotecas: Biblioteca Central, Biblioteca de Ciencias Clínicas, Biblioteca de Ciencia y Tecnología del Mar y Biblioteca de Antropología y Ciencias Afines.

### BIBLIOTECA CENTRAL

Se encuentra ubicada en el campus Coloso, su infraestructura está diseñada para los diferentes estilos de aprendizaje, cuenta con un moderno edificio de 3 niveles en donde la superficie total es de 5.759 m<sup>2</sup> de los cuales 1.588 m<sup>2</sup>.

corresponden a espacios destinados a cubículos de estudio individual. Las áreas restantes están destinadas al estudio grupal con moderno mobiliario y equipamiento tecnológico.

### El primer nivel cuenta con:

**Auditorio** tecnológicamente equipado para la realización de eventos y video conferencias, con una capacidad para 107 personas.

**Salas TICs** 3 salas TICs, con 101 computadores destinados a la búsqueda de información en las diferentes fuentes existentes. Además contamos con 100 Tablet a disposición de nuestros usuarios, las cuales pueden solicitar en calidad de préstamo, renovables por la plataforma online.

### Segundo y tercer nivel

En estos niveles el usuario puede acceder a la colección disponible en la estantería abierta y hemeroteca. Cuenta con 220 puestos de trabajo grupales y áreas para las diferentes necesidades del estudiante.

**Sala de silencio absoluto:** Cuenta con aire acondicionado y está destinada para aquellos usuarios que necesitan trabajar con mayor concentración y de forma individual, cuenta con una capacidad de 27 puestos individuales.

**Salas de trabajo grupal:** Son 14 salas equipadas con pizarras, conexión eléctrica y puntos de red. Destinadas principalmente al trabajo colaborativo capaz de albergar a 128 usuarios.

**Puestos de trabajo individual:** Estos están distribuidos dentro de los niveles 2 y 3 son 106 puestos individuales con conexión a la red de datos y eléctrica.

**Sala de referencias electrónicas:** 10 puestos de consulta con computadores conectados a Internet.

## BIBLIOTECA DE CIENCIAS CLINICAS

Es consultada principalmente por estudiantes y académicos del área de la salud. Cuenta con asistentes de biblioteca, capacitados para dar respuesta oportuna a las necesidades de información de los usuarios. La metodología de trabajo es de estantería abierta, con espacios destinados a otorgar un grato ambiente de estudio a nuestros usuarios.

Se encuentra ubicada en el Área Clínica, adyacente al Hospital Clínico de la Universidad de Antofagasta. Posee una superficie de 203 m<sup>2</sup> y 110 destinado a puestos de lecturas con 121 puestos. Su acervo bibliográfico es específico del área clínica y se compone de 727 Títulos y 4.731 copias, además cuenta con equipos computacionales destinados a la búsqueda de información en los recursos digitales.

## BIBLIOTECA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL MAR

Es el centro de información para las temáticas de Ciencias del Mar, Ecología Marina y Ambiental, Recursos Marinos y Acuicultura. Ubicada en el Campus Coloso. Cuenta con una superficie total de 92.10 m<sup>2</sup> de los cuales 34,75 m<sup>2</sup> están destinados a puestos de lectura. Su acervo bibliográfico está compuesto por 2.625 títulos y 25.757 copias.

## BIBLIOTECA DE ANTROPOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES

Ubicada en el Campus Coloso en las dependencias del Instituto de Investigaciones Antropológicas. Tiene una superficie total de 72,6 m<sup>2</sup>, de los cuales 8,28 m<sup>2</sup> están destinados a puestos de lectura. Cuenta con una colección de textos históricos, acervo de incalculable valor dada su antigüedad y contenido, con 2.897 títulos y 9.177 copias.

Es consultada principalmente por investigadores, estudiantes de las carreras de la Facultad de Educación y la Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, así como todos aquellos interesados en conocer la historia de Chile y de la región.

## RECURSOS DIGITALES

Validados mediante reconocimiento de IP, lo anterior permite a nuestro usuario acceder desde cualquier campus conectándose a través de la red de la universidad. Los recursos son los siguientes:

- ClinicalKey
- E-libro
- Oxford Journal (cincel)
- Acs Publications (cincel)
- Annual reviews (cincel)
- Primal Pictures Anatomy TV
- NNNConsult/Planes de Cuidado
- IOPSCIENCIE (Nueva)
- Diario Oficial
- Enfermería21
- Willey (cincel)
- Nature (cincel)
- Sciece direct
- UptoDate
- Digitalia Spanish
- SpringerLink (cincel)
- Science (cancel)
- Web of Sciencie
- Scopus
- V-Lex

## RECURSOS DE BIBLIOTECA PARA USUARIOS

### Sistema Ez-Proxy:

Sistema de acceso remoto. Permite a los usuarios de la comunidad universitaria acceder a los recursos suscritos desde cualquier punto fuera de los campus. Para lo cual deben solicitar la contraseña a [biblioteca@uantof.cl](mailto:biblioteca@uantof.cl).

### Lib Steps:

Descubridor suscrito desde el año 2018, es un sistema inteligente integrado que permite a los usuarios realizar búsquedas en tiempo real a través de los recursos en línea suscritos por su institución y los gratuitos, incluyendo:

- Bases de datos
- Revistas Electrónicas
- Catálogo de la biblioteca

Mediante un único cuadro de búsqueda entrega resultados precisos, proporcionando un fácil acceso a toda la información disponible en la institución.

## BENEFICIOS SOCIO-ECONÓMICOS

El Servicio de Bienestar Estudiantil y Orientación, es una unidad técnica dependiente de la Dirección de Desarrollo Estudiantil cuyo propósito fundamental, es otorgar apoyo a los estudiantes durante su permanencia en la Universidad de Antofagasta, mediante la gestión y asignación de diversas ayudas estudiantiles y del desarrollo de programas de trabajo destinados a mejorar el bienestar integral de los estudiantes.

El Servicio de Bienestar Estudiantil y Orientación promoverá el fortalecimiento de la calidad de vida de los estudiantes durante su periodo académico en esta casa de estudios, contando para ello con un equipo profesional y administrativo estable, a fin de optimizar los diferentes programas y acciones sociales, en pro de brindar al estudiante un apoyo sistemático; con el fin último de contribuir en la movilidad social del alumno y su grupo familiar.

## BIENESTAR ESTUDIANTIL

Es la unidad que, a través de un equipo de profesionales, tiene como objetivo general: atender los problemas socioeconómicos de los estudiantes, orientar, informar y calificar situaciones en esta área y administrar programas que otorgan beneficios a aquellos estudiantes que presenten necesidades socioeconómicas.

## ORIENTACIÓN

Su objetivo general es atender las necesidades individuales de los estudiantes desde su ingreso hasta el egreso de la Universidad de Antofagasta; en aspectos personales, académicos, vocacional, y social, como también promover y gestionar actividades grupales socioeducativas, que contribuyan al desarrollo del perfil humano, social y cultural de los estudiantes.

## BECAS DE ALIMENTACIÓN

La Universidad en su afán de colaborar con la estadía del estudiante, también entrega una beca semestral de alimentación de lunes a sábado en el Casino del Campus Coloso, orientado a aquellos estudiantes con mayor vulnerabilidad social y buen rendimiento académico.

## HOGARES UNIVERSITARIOS

La Universidad administra dos hogares universitarios uno para varones (Gabriela Mistral) y otro para mujeres (Lenka Franulic), Contempla alojamiento y alimentación completa durante el periodo académico a un valor establecido anualmente. Los cupos disponibles para estudiantes de primer año dependen del número de renovaciones.

Nota: Las postulaciones se realizan la primera quincena de enero de cada año

## JARDÍN INFANTIL "PERLITAS DEL DESIERTO"

Ubicado al interior del Campus Coloso, el Jardín Perlitas del Desierto es parte de la red JUNJI y es administrado por la Corporación Municipal de Desarrollo Social. Atiende lactantes y párvulos desde los 84 días hasta los 3 años 11 meses, distribuidos entre Sala Cuna Menor, Sala Cuna Mayor, Nivel Medio Menor y Medio Mayor.

## PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La Universidad de Antofagasta cuenta con diversos programas que permiten la movilidad estudiantil entre la Universidad de Antofagasta e Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel nacional o internacional; en convenio o red de universidades, permitiéndoles a los estudiantes expandir sus conocimientos académicos, vivir nuevas experiencias de vida, asimilar nuevas culturas, aprender nuevos idiomas, entre otros beneficios que otorga esta instancia universitaria. Los estudiantes interesados en vivir esta experiencia pueden postular a los siguientes programas:

- Movilidad del Consorcio de Universidades del Estado de Chile
- Movilidad Internacional CRISCOS
- Movilidad Internacional UA

## OTROS BENEFICIOS

BECA PROPEDÉUTICO-UA

BECA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

BECA BACHILLERATO EN CIENCIAS

BECA VLADIMIR LENIN SAAVEDRA HERNANDEZ

CRÉDITO UNIVERSITARIO UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

SERVICIO MÉDICO Y DENTAL DE ALUMNOS (SEMDA)

## ATENCIÓN MÉDICA

Atención de Médico General para problemas de salud ambulatoria y/o emergencias para los alumnos regulares de la Universidad. En caso de ser necesaria la atención por especialistas, el alumno es derivado donde corresponda.

## ATENCIÓN DENTAL

Proporciona tratamiento odontológico integral con el fin de resolver problemas básicos de lesiones destructivas de dientes y tejidos de sostén a alumnos regulares de la Universidad incorporando un enfoque de promoción, prevención y fortalecimiento del autocuidado en la salud oral. En caso de ser necesario la atención por especialidad es derivado donde corresponda.

## ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Brinda atención clínica a alumnos regulares de la Universidad, quienes pueden venir derivados por especialistas externos, jefes de carrera, académicos, etc., así como también los alumnos que consultan de manera espontánea.

## ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

Atención de enfermería a los alumnos, realización de curaciones, administración de medicamentos inyectables, trabajo en equipo con los otros profesionales.

## ATENCIÓN KINÉSICA

Entrega de atención profesional integral para la recuperación de lesiones y enfermedades del aparato locomotor, estrés físico y manejo del dolor agudo y crónico.

## ATENCIÓN GÍNECO OBSTETRA

Atención otorgada por la matrona a las alumnas en todo lo relacionado a problemas de salud del área ginecológica, así como también de control de sexualidad responsable y control pre natal.

## SERVICIO DE DEPORTES UA

El Servicio de Deportes de la Universidad de Antofagasta tiene como Misión: "Promover, organizar y ejecutar actividades físico-deportivas dirigidas a la comunidad universitaria y a la comunidad regional, buscando a través de la práctica deportiva conseguir valores saludables que contribuyan al desarrollo integral de las personas mediante una gestión eficiente. Ser un Servicio eficaz y de calidad que sea referente regional en la responsabilidad social universitaria, formación y participación deportiva, dotándolo de profesionales cualificados y en perfeccionamiento continuo, ofertando actividades acordes a la demanda de nuestros usuarios e impulsando la creación de nuevas instalaciones".

## DEPORTES DE REPRESENTACIÓN

Los deportes de representación de la Universidad de Antofagasta son aquellos que deportes que representan a la institución en las diferentes asociaciones y competencias locales, regionales, nacionales e internacionales.



Están conformados por estudiantes deportista, tienen horarios de entrenamiento definidos y son liderados por directores técnicos competentes y actualizados en su quehacer deportivo.

- Básquetbol (Damas y Varones)
- Básquetbol 3x3 (Damas y Varones)
- Tenis (Damas y Varones)
- Rugby (Damas y Varones)
- Vóleybol (Damas y Varones)
- Fútbol (Damas y Varones)
- Futsal (Damas y Varones)
- Natación
- Atletismo
- Balonmano (Damas y Varones)
- Gimnasia Artística
- Judo
- Tenis de Mesa
- Taekwondo
- Hockey sobre césped (Damas)

## DEPORTE INTERNO

Tiene como objetivo unir y comprometer a la comunidad universitaria con la práctica deportiva y la vida sana, otorgando tiempos de recreación, fortaleciendo así los valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo, el respeto, entre otras. Poseemos diversas disciplinas que se desarrollan semanalmente según horarios establecidos: Fútbol, Básquetbol, Vóleybol, Baby Fútbol, Balonmano, Tenis de Mesa, Tenis de Campo, Básquetbol 3x3, entre otras.

## DOCENCIA

Integra las asignaturas de formación general vinculadas al deporte y la actividad física y por otro lado, se incorporan los talleres recreativos deportivos que son actividades que no tienen valor curricular y de libre asistencia con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria.

## INFRAESTRUCTURA

Integra funciones directas de sistematización en el uso y en la mantención de los recintos deportivos de la universidad. Responsable de elaborar proyectos para el mejoramiento y optimización de espacios deportivos en desuso y su entorno.

### MAYORES INFORMACIONES

Avda. Universidad de Antofagasta 02800, Antofagasta  
Teléfonos (55) - 2513759/2637809

Gestión de la Admisión

e-mail: [admisión@uantof.cl](mailto:admisión@uantof.cl)

Página Web <http://www.uantof.cl>

Luis Thayer Ojeda N° 166 OF. 505 Santiago

Teléfonos (2) 22337149 / 22329341

Fax (2) 22329341

Email : [alejandra.venegas@uantof.cl](mailto:alejandra.venegas@uantof.cl)



## UNIVERSIDAD DE LA SERENA

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de La Serena fue creada el 20 de marzo de 1981, teniendo como base fundamental las sedes que la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado tenían en la ciudad de La Serena.

Aún cuando esta Casa de Estudios Superiores es depositaria de una larga trayectoria, es una joven institución de educación superior en la Región de Coquimbo, tiene tras de sí una experiencia de más de un siglo dedicado a la formación de profesionales en las áreas de la minería, la educación y las ciencias. Esta Corporación Universitaria es la sucesora en la enseñanza de la minería iniciada en La Serena por el sabio polaco don Ignacio Domeyko a mediados del siglo XIX.

Desde sus inicios, su objetivo fundamental y permanente ha sido crear, promover y difundir las manifestaciones científicas, tecnológicas, culturales y artísticas, por lo cual se encuentra muy ligada al compromiso de ser parte viva en el camino de la búsqueda de soluciones a la problemática regional.

La Universidad de La Serena dispone de más de 28 hectáreas de terreno con más de 84.000 m<sup>2</sup> construidos en sus ocho campus universitarios, de los cuales 10.800 m<sup>2</sup> están destinados a laboratorios de docencia e investigación, 15.000 m<sup>2</sup> a salas de clases y más de 5.000 m<sup>2</sup> a bibliotecas. (SIES infraestructura, 2018)

Además de su Casa Central y otros seis campus ubicados en la ciudad de La Serena, la Universidad cuenta con otros dos campus: uno en la ciudad de Coquimbo y el otro en la ciudad de Ovalle.

### DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad de La Serena está compuesto por docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan en la Universidad representan 360 Jornadas Completas Equivalentes este 2019, en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

Doctor	Magíster	Profesionales	Otros	Total
126	105	428	49	708

POSTULACIONES VÁLIDAS AÑO 2019 : 10.839

INGRESO A PRIMER AÑO 2019 : 1.754

### Matrícula y Titulados de Pregrado según Áreas del Conocimiento

Área	Matrícula 2019	Titulados 2018
Arte y Arquitectura	637	50
Ciencias Naturales y Matemáticas	322	21
Ciencias Sociales	1.459	210
Humanidades	104	16
Educación	1.715	178
Tecnología	2.435	200
Salud	779	48
Agropecuaria y Ciencias del Mar	155	14
<b>Total</b>	<b>7.606</b>	<b>737</b>

**MATRÍCULA GLOBAL DE POSTGRADO AÑO 2019: 172**

**POSTGRADUADOS AÑO 2018: 26**

**MATRÍCULA GLOBAL DE POSTÍTULOS Y DIPLOMADOS AÑO 2019: 140**

**EGRESADOS DE POSTÍTULO AÑO 2018: 39**

## INVESTIGACIÓN 2018

Antes de la creación de la Universidad de La Serena, el año 1981, la investigación científica se realizaba como Sede de la Universidad de Chile, que luego se fusionó con la Sede de la ex Universidad Técnica del Estado para formar esta nueva institución. La evolución de los departamentos, a través de sus potencialidades y las nuevas oportunidades del entorno, fueron abriendo nuevos focos de investigación. A partir del 2007, surge un fuerte impulso institucional para aumentar significativamente los niveles de productividad científica, iniciando el apoyo a áreas de relevancia regional como estudio de zonas áridas, recursos hídricos, ingeniería en alimentos y astronomía. El buen resultado de esta política de crecimiento lo muestra el desarrollo sostenido de la producción científica, no sólo en número sino también en calidad y liderazgo de sus académicos. Se han potenciado líneas de investigación nuevas en física, matemáticas, ingeniería industrial y música por nombrar algunas. El año 2016, la Universidad de La Serena crea la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, lo cual repercute en la creación de nuevos programas de postgrado y mayores recursos para la investigación y desarrollo. En el año 2018, la cantidad de publicaciones aumentó a 211 artículos WOS y hay participación en varias mesas técnicas de trabajo con el gobierno regional.

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado financia fundamentalmente a académicos con potencial, de excelencia y a grupos ya establecidos en materia de investigación científica y tecnológica, a través de los siguientes concursos internos:

- Regular
- Apoyo Tesis de Postgrado
- Inv. Pedagógica Aplicada
- Monografía y Textos Académicos
- Proyectos Equipamiento
- Evento Científico
- Fortalecimiento de la Docencia
- Incentivo Productividad Científica

En tanto, durante el año 2018, se han adjudicado 15 proyectos con fondos externos, tales como, Fondecyt (Regular, Iniciación, Postdoctorado.) y Conicyt (Redes, Alma, Comité Mixto) y otros fondos.

## BIBLIOTECA

La Biblioteca Central "Irma Salas Silva", destaca por su moderno edificio, implementación y tecnología de última generación al servicio de los estudiantes de nuestra Casa de Estudios Superiores. Cuenta además con cinco (5) Salas de Estudio en los distintos campus que disponen en la actualidad 42321 títulos con 148.774 volúmenes, 74 títulos de publicaciones periódicas nacionales tales como : videos, mapas y partituras, entre otros.. El Sistema de Biblioteca cuenta además con acceso a 25 bases de datos de texto completo, a los que se accede a través de la red de la universidad, los 7 días de la semana, las 24 horas del día. Las bases son : IEEE, EBSCO, PROQUEST y la BEIC "Biblioteca Electrónica Chilena" que agrupa material de información de ACS, ANUAL REVIEWS, SPRINGER, OXFORD y SCIENCE DIRECT. En total, más de 6000 títulos y varios millones de artículos, que son una herramienta vital para la investigación.

## DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Misión:

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles en la Macrounidad institucional encargada de apoyar el desarrollo integral de los estudiantes mediante la entrega de diversos servicios complementarios a las actividades académicas, y su función principal es coordinar las relaciones de la Universidad con los estudiantes, mediante cinco departamentos:

- Bienestar Estudiantil.
- Salud Estudiantil.
- Educación Física y Deportes.
- Actividades Extracurriculares.
- Casino y Cafeterías Universitarias.

Todos dirigidos por una coordinación.

### DEPARTAMENTO BIENESTAR ESTUDIANTIL

El Departamento de Bienestar Estudiantil es una Unidad cuyo propósito general es la administración de programas de apoyo al estudiante, destinados a prevenir, atenuar y/o solucionar las deficiencias socioeconómicas que presenten y que pudiesen interferir en su quehacer académico.

Para los alumnos con situación socioeconómica deficiente y rendimiento académico satisfactorio dispone de Becas de alimentación y apoyo para mantención del estudiante. Cuenta con el Jardín Infantil “Los Papayitos” el que es administrado en Convenio de colaboración financiera entre la Universidad de la Serena y JUNJI, el cual es destinado preferentemente a los hijos e hijas de los y las estudiantes de la Universidad. También dispone de tres hogares universitarios para alumnos que provienen de otras Regiones del País o de localidades apartadas de la Región de Coquimbo. Los alumnos deben realizar su postulación a estas ayudas estudiantiles dentro de los plazos establecidos y la asignación dependerá del cumplimiento de requisitos y cupos disponibles.

Los profesionales que integran esta Unidad coordinan con otras instituciones o servicios públicos y privados la obtención de beneficios o ayudas estudiantiles conforme a reglamentos y normas vigentes, como por ejemplo: Gratuidad, Becas y Créditos MINEDUC, Crédito con Aval del estado o Becas JUNAEB, entre otras. Del mismo modo, proporcionan apoyo y orientación en otros ámbitos de la vida personal, familiar y académica de los estudiantes, realizando acciones de intervención y/o derivación con Unidades de acompañamiento al interior de la Universidad así como con instituciones externas que forman parte de la red intersectorial.

### DEPARTAMENTO DE SALUD ESTUDIANTIL

El propósito del Departamento de Salud Estudiantil es atender los problemas de salud a nivel primario de todos los alumnos regulares de la Universidad de La Serena, mediante atenciones médicas, odontológicas, psicológicas, de matrona, enfermera, nutricionista y consejera de atención en salud. Las atenciones de los profesionales son a un costo mínimo e incluyen la consulta del profesional y la entrega de los medicamentos.

Las prestaciones odontológicas se realizan posterior a un presupuesto que es cancelado por el alumno durante el semestre académico en curso.

Se realizan evaluaciones preventivas de salud médica a través del examen médico preventivo, y evaluaciones preventivas odontológicas a través del examen de salud oral, además para actividades deportivas y de prácticas profesionales sin costo.

También se ofrecen programas específicos para el fomento del autocuidado y la prevención en las áreas de salud mental, prevención de enfermedades metabólicas y obesidad (programa futuro saludable), salud sexual y reproductiva, y se cuenta con convenio de prestadores externos que facilita la realización de exámenes de laboratorio e imagenológicos, además de convenios para atenciones de médicos especialistas.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

El Departamento de Educación Física y Deportes, desde su Decreto de fundación (1986) establece que su propósito es "Apoyar la formación integral del estudiante y su identificación con la Universidad". De esta manera, la actividad deportiva que se realiza en el Departamento, facilita la interacción entre los estudiantes propiciando con esto, una instancia privilegiada para el fortalecimiento de un sentido de identidad institucional, así como también, contribuye a los procesos intelectuales y sociales que solo es posible desarrollar a través de la práctica deportiva.

En materia de infraestructura, la Universidad de La Serena mantiene una presencia física transversal en los distintos Campus que al componen, mas, las actividades se desarrollan principalmente en el Campus Andrés Bello, donde se encuentra nuestro principal Complejo Deportivo, el cual cuenta con gimnasio techado con camarines y baños para damas y varones, 2 canchas de fútbol de césped, multicancha de cemento, salón multiuso, sala de musculación, 4 canchas de arcilla de tenis de campo.

A través del Departamento de Educación Física y Deportes, y sus Ramas de Representación Universitaria, nuestra Institución, se vincula tanto a nivel local como nacional participando permanentemente en: **Asociaciones Deportivas Locales**, Liga Deportiva de Educación Superior (**LDES**) y Federación Nacional Universitaria de Deporte (**FENAUDE**). Los deportes que regularmente están participando tanto damas como varones son: básquetbol, fútbol, vóleybol, tiro con arco, tenis de mesa, kayak y MTB, y en varones solamente, hándbol, judo, rugby y tenis de campo.

Los cursos Electivos de Formación General y los Optativos del Área de Desarrollo Personal que se dictan desde este Departamento son los siguientes: tenis de campo, tenis de mesa, vóleybol, básquetbol, hándbol, velerismo, trekking, acondicionamiento físico, zumba fitness, aerobox y entrenamiento funcional.

Por último, existen dos talleres que completan nuestra oferta, uno de ellos, es el taller Buceo, el cual es restringido en número por razones de seguridad y el segundo, abierto a toda la comunidad estudiantil y con **45 horas** a la semana disponibles para que quien asista siempre tenga la supervisión de un profesor.

Durante el año recién pasado participaron de las actividades deportivas del departamento alrededor de 1500 estudiantes.

## DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

El Departamento de Actividades Extracurriculares es encargado de crear, fomentar, apoyar y coordinar las actividades extracurriculares de los estudiantes como complemento a su formación personal, académica y profesional. Pone a disposición de sus estudiantes la infraestructura y recursos humanos para desarrollar una serie de actividades del ámbito artístico y cultural, donde el estudiante pueda participar en su tiempo libre de acuerdo a sus intereses personales y vocacionales en forma creadora, libre, voluntaria y gratuita.

## Cursos y Talleres

Los cursos y/o talleres extracurriculares están destinados a los estudiantes de la Universidad de La Serena, tienen una duración semestral (3 meses), la selección y programación de los cursos que se dictan se realiza a principio de cada semestre. En ese momento los estudiantes pueden inscribir su participación.

## Agrupaciones

La Universidad de La Serena a través de sus agrupaciones permanentes proyecta su actuar hacia la comunidad en el ámbito local, nacional e internacional. Estos grupos dedican varias horas a los ensayos y posteriores presentaciones, y sus miembros destacan por su alto sentido de compromiso y motivación.

Los grupos adscritos al departamento son: Conjunto de Proyección Folklórica, Grupo Alma Latina, Tuna San Bartolomé, Tuna de Distrito, Tuna Femenina Azahares, Circo Minero, Grupo de Teatro Experimental, Grupo de Danza.

## CASINOS Y CAFETERÍAS UNIVERSITARIAS

Casino ULS brinda atención y cobertura a los estudiantes, académicos y funcionarios que componen la comunidad universitaria, teniendo el foco principal en la entrega de alimentación a todos nuestros estudiantes, en especial a los becados por la Universidad de La Serena (DGAE) y becados por organismos externos (JUNAEB).

Proporciona servicios de alimentación adecuados a los requerimientos nutricionales de los estudiantes, coherentes con el concepto de alimentación equilibrada y en apego a las directrices de la Organización Mundial de la Salud y al Ministerio de Salud. Así mismo, se entregan servicios de alimentación especial a alumnos que forman parte de programas del Departamento de Salud, determinado por patologías u otras causas, y para alumnos que declaren previamente llevar dietas no convencionales (por ejemplo vegetariana).

También se disponen para el consumo, diversos productos de cafetería, envasados y de elaboración propia (pastelería, panadería y cocina), lo que implica contar de forma permanente con productos frescos, los que son elaborados bajo estrictas medidas de nutrición e inocuidad alimentaria. Los programas de alimentación, son creados, supervisados y controlados diariamente por las unidades Operación, Nutrición y Producción Gastronómica, y desarrollado por un equipo de manipuladores de alimentos con vasta experiencia.

Además de los servicios de alimentación, la unidad desarrolla actividades para promover una cultura de hábitos saludables, buscando prevenir o reducir los factores de riesgos de enfermedades crónicas no transmisibles, como la obesidad y la hipertensión, en su paso por la Universidad, a través del "aprender comiendo" (nutrición y aprendizaje).

Casino ULS está presente en los campus Isabel Bongard, Andrés Bello, Ignacio Domeyko, Enrique Molina Garmendia, Departamento de Música, Coquimbo y Limarí, totalizando 3.200 m<sup>2</sup> de comedores y más de 1.300 puestos de alimentación.

## UNIDAD DE DIFUSIÓN Y APOYO ESTUDIANTIL

### Programa Buen Trato.

El Programa Buen Trato Universitario de la DGAE es un aporte al Modelo Educativo de la Universidad, al destacar como parte inherente la centralidad del estudiante en su quehacer educativo, el respeto a su dignidad como persona y la promoción del cumplimiento de las responsabilidades y deberes estudiantiles necesarios para el ejercicio del derecho de toda la comunidad a una convivencia universitaria pacífica. En este sentido, este programa es un aporte

clave a la formación integral de los estudiantes en sus valores y cultura, que se concretan a través de relaciones interpersonales, el perfeccionamiento de los conocimientos y actitudes que permiten un compromiso ético y responsabilidad social.

## Recepción de alumnos de Primer año.

La Unidad de Orientación Estudiantil y Difusión tiene como función colaborar en la transmisión de información de interés para los estudiantes, particularmente en lo relacionado con sus derechos, beneficios a los que puede optar y sus deberes, haciendo uso de los canales presenciales y virtuales disponibles; iniciando la promoción del Programa de Buen Trato Estudiantil, con especial énfasis a todos los alumnos que ingresan a la Universidad, ofreciéndoles una bienvenida cálida que considera la entrega de obsequios de utilidad para su vida estudiantil; y apoyando a las organizaciones y estudiantes que requieran fondos para la realización de proyectos relacionados con el desarrollo estudiantil.

### MAYORES INFORMACIONES

Dirección General de Asuntos Estudiantiles

Anfión Muñoz s/n esquina Benavente, Casilla 554, La Serena

Teléfono: (51) 2204297

Dirección de Docencia

Benavente 980, 1er Piso, Casilla 599, La Serena

Teléfono: (51) 2204082

Página Web <http://www.userena.cl/>

Oficina Santiago

Monjitas N° 527, Of. 716, Piso 7

Teléfono: (2) 6641448



## UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA

### ANTECEDENTES GENERALES

Fundada en 1948 con el nombre de Instituto Pedagógico de Valparaíso, la Universidad de Playa Ancha (UPLA) ha impartido desde su origen las disciplinas vinculadas a las pedagogías y las humanidades. Con una trayectoria de 71 años, y entroncada por casi tres décadas a la Universidad de Chile, ofrece en la actualidad una amplia gama de disciplinas en sus ocho facultades, formando a profesionales y graduados en las siguientes áreas: Arte, Educación, Cultura, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades, Tecnología y Salud.

Actualmente, brinda títulos profesionales en diecisiete carreras del ámbito de las pedagogías y en otras tan variadas como Kinesiología, Nutrición, Enfermería, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Civil Ambiental, Ingeniería Civil Industrial, Bibliotecología, Sociología, Periodismo, Psicología, Traducción e Interpretación Inglés-Español, Administración Turística Multilingüe, Ingeniería en Informática, Geografía, Tecnología en Deportes y Recreación, Licenciatura en Arte, Dibujo y Diseño, Proyecto y Teatro.

La UPLA, se encuentra acreditada, desde el 27 de septiembre de 2016 al 27 de septiembre de 2021. Tiene su Casa Central en Valparaíso y un Campus en continuo crecimiento en la ciudad de San Felipe. Junto a la plataforma oceánica, en la tradicional y remodelada Casa Central, ha levantado nuevas dependencias en el entorno de un consolidado Barrio Universitario:

### DOCENCIA

➤ Postulaciones Totales año 2019	8553
➤ Ingreso a primer año 2019 vía PSU	1388
➤ Matrícula total Pregrado carreras profesionales	7056
➤ Matrícula total Pregrado carreras técnicas	615
➤ Matrícula total Postgrado	365
➤ Titulados año 2018	1124
• Pregrado Profesional	859
• Pregrado Técnico	114
• Postgrado	151
➤ Por Área de Conocimiento:	
• Administración y Comercio	51
• Arte y Arquitectura	63
• Ciencias Naturales	24
Ciencias Sociales	57
Educación	668
Humanidades	60
Salud	108
Tecnología	92
Derecho	1



## Cuerpo Académico:

El cuerpo docente e investigativo de la UPLA está integrado por 526 académicos, de acuerdo a los siguientes grados:

Calidad Jurídica	Grado Académico					Total general
	Doctor	Magíster	Profesionales	Especialidades Médicas	Otros	
Contrata	113	205	77	43	1	439
Planta	39	33	15	0	0	87
<b>Total general</b>	<b>152</b>	<b>238</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>526</b>

Fuente: información enviada a SIES, fecha de corte 31 de mayo 2019.

## INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación 2018: 123 (proyectos vigentes según reporte de Investigación)

- Internos : 54
- Externos : 69

Por Área de Impacto	Externos	Internos
Científico	28	11
Económico y Tecnológico	4	5
Educativo - Cultural	27	23
Social y Político	10	15

## BENEFICIOS

La Universidad de Playa Ancha, con el propósito de contribuir al financiamiento de los estudios de los(as) mejores egresados(as) de Enseñanza Media, ofrece las siguientes becas:

### BECA UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA

Correspondiente al 100% del arancel anual para los(as) estudiantes de primer año, siempre que cumplan la condición de ser postulantes de la promoción inmediatamente anterior y de tener un promedio igual o superior a 700 puntos en las Pruebas de Selección Obligatorias de "Lenguaje y Comunicación" y "Matemática".

El financiamiento del 100% del arancel anual se mantendrá para todos aquellos alumnos beneficiarios de la Beca Universidad de Playa Ancha que aprueben todos sus ramos en primera oportunidad, tengan un avance curricular en los plazos definidos y un promedio igual o superior a 5.0.

El beneficio será revocado para los estudiantes que no mantengan el 100% de sus ramos aprobados.

### QUINCE BECAS DE HONOR

Para los(as) estudiantes que ingresen a primer año de cualquier carrera, siempre que cumplan la condición de ser postulantes de la promoción con los mejores promedios en las Pruebas de Selección Obligatorias de "Lenguaje y

Comunicación" y "Matemática", con un máximo de dos becas por carrera. Los(as) becarios(as) serán beneficiados con una rebaja del 25% del arancel anual.

## **BECAS DE HONOR PARA ESTUDIANTES DE CURSOS SUPERIORES**

Para el (la) mejor estudiante de cada promoción, con el reconocimiento institucional de una rebaja del 25% del arancel anual.

### **BECA "SANTOS CHÁVEZ ALISTER-CARINAO"**

Esta beca se crea en honor al eximio grabador Santos Chávez Alister-Carinao, quien legó a la Universidad de Playa Ancha más de 100 obras de su creación. Está destinada a estudiantes del pueblo mapuche que inicien estudios de pregrado, postítulo o postgrado en una carrera impartida por la Facultad de Arte de la Universidad. Cubre los derechos básicos y el 100% del arancel anual de la carrera. Se otorga preferencia a los(as) estudiantes procedentes de las regiones octava o novena, especialmente de la zona de Tirúa, donde nació el artista.

### **BECA MUNICIPALIDAD DE PETORCA**

La Universidad de Playa Ancha, en convenio con la Municipalidad de Petorca, otorga cinco becas de arancel para carreras de pre-grado destinadas a estudiantes y/o funcionarios provenientes de dicha comuna. Estas becas serán determinadas exclusivamente por la Municipalidad.

## **b) SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE APOYO**

La Universidad de Playa Ancha, a través de la Dirección General de Desarrollo Estudiantil, ofrece al estudiante las siguientes prestaciones:

### **SERVICIO MÉDICO Y DENTAL**

Dirigido por un equipo multidisciplinario de profesionales orientado a la prevención y cuidado de la salud del estudiante en los aspectos médicos, psicológicos y dentales. Pueden optar a este beneficio todos los(as) estudiantes regulares de la Universidad.

### **BECA DE SALUD**

Beneficio complementario al de atención en salud que presta el Servicio Médico, y que cubre total o parcialmente gastos adicionales de salud tales como exámenes clínicos y medicamentos.

Su asignación depende fundamentalmente de dos aspectos:

- Carencia de cobertura de salud de la familia del estudiante.
- Situación socioeconómica deficitaria, debidamente acreditada.

Pueden optar a este beneficio todos(as) los(as) estudiantes regulares de carreras de pregrado.

### **BECA DE EXCELENCIA DEPORTIVA**

Beneficio dirigido a los estudiantes/deportistas que se integran a la Universidad en las ramas y selecciones de la Dirección de Deportes y Recreación. Este beneficio considera la exención total o parcial del arancel universitario, previo a un proceso de selección y evaluación de una comisión constituida por especialistas. Este beneficio es coordinado por la Dirección General de Desarrollo Estudiantil.

## BECA TALENTO ARTÍSTICO

Beneficio dirigido a los estudiantes que se integran a los elencos artísticos de la Universidad. Este beneficio considera la exención parcial del arancel universitario, previo a un proceso de selección y evaluación de una comisión constituida por especialistas. Este beneficio es coordinado por la Dirección General de Vinculación con el Medio.

## SEGURO ESCOLAR ESTATAL

Consiste en un seguro contra accidentes que cubre a la totalidad del estudiantado desde el trayecto de su domicilio a la Universidad y viceversa. Se hace extensivo tanto durante el tiempo de permanencia del estudiante al interior del recinto universitario como en el desarrollo de las actividades prácticas de su carrera.

## SEGURO DE ACCIDENTE ESCOLAR ESPECIAL

Destinado a estudiantes regulares de pregrado, que participen en las actividades de representación de la Universidad. Este seguro se hace también extensivo a los(as) estudiantes que se encuentran realizando su práctica profesional.

## PRÉSTAMOS DE URGENCIA

Pequeñas sumas de dinero otorgadas a los(as) estudiantes de pregrado, en calidad de préstamo, destinadas a cubrir situaciones de emergencia o imprevistos. El(la) solicitante deberá acreditar la situación de emergencia con la documentación correspondiente y, además, ser respaldado(a) por un aval.

## CALIDAD DE VIDA

Tiene como objetivo estudiar y desarrollar estrategias de prevención de conductas de riesgo que pueden afectar a la calidad de vida de los(as) estudiantes.

Para el cumplimiento de tales fines, existe una coordinación de la Dirección General de Desarrollo Estudiantil y el Servicio Médico con otras casas de estudio de Educación Superior de la región y organismos externos especializados con dichas temáticas.

## UNIVELACIÓN Y SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVESITARIA

El Plan Renovado de Nivelación de Competencias para Estudiantes Desfavorecidos Académicamente de Primer año de las Carreras de la Universidad de Playa Ancha tiene como objetivo general "incrementar, en el corto y mediano plazo, la capacidad de respuesta efectiva de los estudiantes desfavorecidos académicamente (EDA) a las demandas que conlleva la formación universitaria, mediante estrategias conducentes a nivelar las competencias de lenguaje y comunicación, razonamiento matemático y científico mejorando sus probabilidades, ésta es una instancia de ayuda para todos(as) los(as) estudiantes de pregrado de la Universidad de Playa Ancha, en su proceso de incorporación, mantención y egreso de la vida universitaria al mundo laboral, facilitando su desarrollo y toma de decisiones personales, académicas, vocacionales y laborales que le permitan alcanzar exitosamente las metas propuestas.

## DIFUSIÓN MUSICAL Y ARTÍSTICA

La Universidad de Playa Ancha incentiva la formación y el perfeccionamiento continuo de una serie de grupos musicales de reconocido mérito, como son: el Coro de Cámara, el Ensemble Latinoamericano Abya Yala, el Conjunto Folclórico Puerto Claro, Conjunto Tersus Canticum, la Big Band UPLA, el Ballet Gimnástico, Tunas Femeninas y Masculinas. De igual modo, en el ámbito artístico destacan, talleres de pintura, escultura, fotografía y el grupo de teatro.

## DEPORTES Y RECREACIÓN

La Dirección de Deportes y Recreación es la entidad encargada del fomento y desarrollo de la práctica de actividad física

y deportiva de la comunidad de la Universidad. Para dichos efectos cuenta con las siguientes ramas deportivas: Atletismo damas y varones, Balonmano damas y varones, Básquetbol damas y varones, Cross Country damas y varones, Fútbol damas y varones, Futsal damas y varones, Halterofilia damas y varones, Karate damas y varones, Natación damas y varones, Rugby, Tenis de Mesa, Ajedrez, Judo, Taekwondo damas y varones, Voleibol damas y varones. Además coordina las siguientes actividades recreativas abiertas a toda la comunidad: acondicionamiento Físico, Zumba, Yoga, Pilates, Natación Formativa y Compensación Laboral.

## SISTEMA DE BIBLIOTECAS/CREA

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Playa Ancha (SIBUPLA) CREA, cuenta actualmente con una renovada infraestructura física y tecnológica, acorde a los innovadores estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Sus instalaciones están constituidas por una Biblioteca Central y 5 Bibliotecas periféricas. La Biblioteca Central, conformada por un edificio que posee una superficie total de 3.261 m<sup>2</sup> distribuida en 4 pisos, con amplios espacios que disponen 617 puestos de estudio, 10 salas de estudio grupales, 3 co-laboratorios equipados con computadores de alta tecnología, una sala de clases con 17 computadores y pizarra electrónica, y una plaza tecnológica con 38 computadores conectados a Internet para el uso de la comunidad universitaria (incluyendo el acceso wi-fi en todo el edificio) 107 computadores portátiles, 40 tablets y 29 iPad. Además, están las bibliotecas de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, Sede Independencia, Escuela de Postgrado y Campus San Felipe, todas provistas de mobiliario, computadores, servicios y colecciones con la misma estética y filosofía de trabajo desarrollado en la Biblioteca Central. Además SIBUPLA en convenio, mantiene con el Parque Cultural Valparaíso, un Espacio de Aprendizaje Creativo Infantil- Juvenil, al servicio de la comunidad porteña y especialmente con las carreras de Educación Parvularia, Diferencial, Básica, Bibliotecología entre otras de nuestra Casa de Estudios.

Nuestra colección asciende aproximadamente a 128.907 volúmenes correspondientes a 62.899 títulos de material bibliográfico; 11.760 material audiovisual y multimedia; 1.108 títulos de revistas impresas. En cuanto a las colecciones electrónicas estas se encuentran integradas en la plataforma de EBSCOHost, que a través de un metabuscador permitió que la Biblioteca Electrónica Digital (BEIC), del consorcio CINCEL se integrara a un sólo sistema de búsqueda, la colección electrónica asciende a 73.281 títulos aproximadamente de revistas en forma referencial y a texto completo abarcando todos los campos de la docencia requeridos por la universidad.

El Sistema de Bibliotecas pone a disposición de sus usuarios los siguientes servicios: prestamos de material bibliográfico, búsquedas de Información, conmutación bibliográfica, préstamo interbibliotecario, préstamos de computadores portátiles tablets y iPad, préstamos de PC en estaciones de trabajo individual o grupal, galería CreaArte y el Programa de Alfabetización en Información (ALFIN), el que busca formar a nuestros usuarios para el manejo autónomo de la información, mediante el desarrollo de habilidades y competencias que fortalezcan su perfil de egreso. Desde su página web: <http://www.upla.cl/bibliotecas/>, permite acceder a sus recursos en línea, boletines, renovación de material bibliográfico, reserva de cubículos, laboratorios, catálogo, reserva de material bibliográfico, chat con el bibliotecario, etc.

## MAYORES INFORMACIONES

Dirección de Selección y Admisión de Alumnos

Teléfonos: 800-320-001, (32) 2500102

E-mail: [admission@upla.cl](mailto:admission@upla.cl)



## UNIVERSIDAD DE ATACAMA

### A. ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de Atacama fue creada el 3 de octubre de 1981 en la ciudad de Copiapó, derivada de la ex Sede Copiapó de la Universidad Técnica del Estado. Sus raíces se entrelazan con la histórica Escuela de Minas, fundada en 1857, como también, con la prestigiosa Escuela Normal de Educación, fundada en 1905. Ambas instituciones representaron en su momento excelentes alternativas de formación académica no sólo para los jóvenes chilenos, sino también para otros de países vecinos.

La Universidad de Atacama ejerce presencia y desarrolla sus actividades académicas y docentes, de investigación y extensión, preferentemente, en la Región de Atacama, para lo cual cuenta con su Casa Central y los campus universitarios Cordillera, Medicina, Paulino del Barrio, Rómulo J. Peña en la ciudad de Copiapó, una Sede con dos Campus en Vallenar y un Campus en Caldera. En estos campus y sede se entrega la formación académica necesaria a más de 7.032 alumnos regulares en más de 48 Carreras Universitarias de Pregrado, en Programas Especiales, Diplomados, Postgrados y Cursos de Capacitación, los cuales disponen de recursos humanos, una adecuada infraestructura y equipamiento. La Universidad cuenta con más de 280.000 m<sup>2</sup> de terreno de los cuales aproximadamente 10.000 m<sup>2</sup> están destinados a salas de clases, 8.000 m<sup>2</sup> a laboratorio y talleres especializados, 6.000 m<sup>2</sup> a bibliotecas, 1.600 m<sup>2</sup> al Centro Tecnológico del Aprendizaje y, para complementar el desarrollo intelectual, 30.000 m<sup>2</sup> de gimnasios techados y canchas deportivas.

Motivada por estrechar aún más sus vínculos con la comunidad en general, la Universidad pone a disposición de ella un Centro Regional de Investigación y Desarrollo Sustentable de Atacama (CRIDESAT), cuyo objetivo principal es la generación de investigación y desarrollo científico tecnológico para la minería industrial, la agricultura y acuicultura, orientado a mejorar la competitividad sustentable de la región de Atacama, con objetivos específicos claramente identificables, tales como: a) desarrollo de capacidades para generar alternativas agrícolas para la región. b) desarrollo de capacidades para mejorar y generar cultivos agrícolas para la región. c) desarrollo de capacidades para mejorar y generar cultivos acuícolas para la región. d) establecer una plataforma para el desarrollo de un sistema integral del manejo productivo sustentable (minero, agrícola y acuícola) para la región de Atacama. e) crear nuevas capacidades para desarrollar una plataforma de investigación y desarrollo e innovación que impulse a la región en su desarrollo económico de forma sustentable, y el Instituto de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (IDITEC), unidad especializada y capaz de prestar servicios y desarrollar proyectos de alta complejidad apoyados en modernos equipos e instalaciones. También pone a disposición de la comunidad una de las más completas muestras de minerales, alojada en el Museo Mineralógico de Copiapó.

### B. DOCENCIA

Proceso de Admisión Año 2019	Alumnos
Postulaciones Totales	1.951
Ingreso a Primer Año	1.073

#### Matrícula y Titulados de Pregrado Según Áreas del Conocimiento

Área	Matrícula 2019	Titulados 2018
Administración y Comercio	329	18
Ciencias Básicas	414	11
Ciencias Sociales	542	21
Derecho	363	15
Educación	455	35
Tecnología	1783	138

Humanidades	222	10
Salud	1094	64
Total Entidad	5.202	312

El cuerpo académico de la Universidad de Atacama está compuesto por 339 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad representan 332 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

Categoría	Número de Académicos
Doctor	76
Magíster	81
Profesional	162
Técnico	4
Licenciado	16
TOTAL	339

## C. INVESTIGACIÓN

### Proyectos Internos

A continuación, se presenta un detalle de los proyectos de investigación internos que la Universidad de Atacama ha financiado durante el período 2015 – 2017:

Año Concurso	Número de proyectos adjudicados	Monto total aprobado
2015	18	56.305.000
2016	25	70.484.000
2017	28	237.481.000
2018	En evaluación	-

### Proyectos Externos

Cuadro resumen de los proyectos de investigación externos adjudicados por la Universidad entre 2014 y 2016.

PROYECTOS	2016		2017		2018	
	N°	Montos	N°	Montos	N°	Montos
Fondecyt Iniciación	-	-	2	159.023.000	1	50.217.000
Fondequip Regional	2	182.996.000	0	-	-	-
Otros	3	222.798.248	2	194.800.000	5	73.377.778
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>405.794.248</b>	<b>4</b>	<b>353.823.000</b>	<b>6</b>	<b>123.594.778</b>

### Publicaciones Indexadas

La labor de investigación de la Universidad de Atacama genera la publicación de artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales. El número de publicaciones de la Universidad de Atacama en el período 2014-2016 es el siguiente:

Publicaciones en Revistas de Corriente Principal (Web of Science-Scopus)

Año de Publicación	Número de publicaciones
2016	60
2017	98
2018	132
2019	62

Publicaciones en revistas SciELO (No considera publicaciones en revistas con indexación SciELO y Scopus en simultáneo)

Año de Publicación	Número de publicaciones
2016	19
2017	20
2018	28
2019	5

**Detalle de publicaciones indexadas**

Publicaciones de la Universidad de Atacama clasificada por áreas del conocimiento:

Área del conocimiento	Tipo de publicación	2016	2017	2018	2019
<b>Ciencias</b>	WOS (ex ISI)	58	83	111	57
	Scopus	59	92	134	68
	SciELO	17	13	14	2
<b>Ciencias Sociales</b>	WOS (ex ISI)	1	7	9	1
	Scopus	0	5	7	5
	SciELO	1	6	6	2
<b>Derecho</b>	WOS (ex ISI)	0	1	1	0
	Scopus	1	0	2	0
	SciELO	1	1	4	1
<b>Educación</b>	WOS (ex ISI)	1	1	2	0
	Scopus	0	0	4	0
	SciELO	0	0	0	0
<b>Salud</b>	WOS (ex ISI)	0	6	9	4
	Scopus	0	3	14	8
	SciELO	0	0	4	0
<b>Total institución</b>	WOS (ex ISI)	60	98	132	62
	Scopus	60	100	161	81
	SciELO	19	20	28	5

La sumatoria de los distintos índices, por año, no corresponde al total de publicaciones institucionales, debido a que una misma publicación, puede pertenecer a una revista con más de un índice

## Equipamiento de Investigación

Con fines de colaboración interdisciplinaria, un listado con foto y descripción general de gran parte del equipamiento científico existentes en la UDA se encuentra disponible en el siguiente enlace:

<http://www.vrip.udac.cl/frontend/equipamiento>.

## D. BIBLIOTECA VICENTE RODRÍGUEZ BULL UNIVERSIDAD DE ATACAMA

### Biblioteca Central

La Biblioteca Central de la Universidad de Atacama dependiente de la Vicerrectoría Académica tiene como objetivo servir eficientemente de respaldo bibliográfico y documental a las actividades docentes de investigación y extensión universitaria.

Cuenta con un edificio moderno, de 2.837,40 metros cuadrados, con amplias salas de lectura con capacidad para 540 usuarios reales, con un piso diseñado especialmente para trabajos en grupos proyectado para 72 estudiantes, cuenta con un salón auditorium para servicios de extensión y una sala para la implementación de servicios electrónicos con capacidad para 23 estaciones de trabajos, para consultas de Internet y Opac.

**Dispone de una colección de aproximadamente 63.739 volúmenes, la que se encuentra dividida en tres grandes áreas:**

- 1.- Área de Referencia, Hemeroteca, Fondo Histórico y Tesis de Grado
- 2.- Área de Humanidades, Educación y Derecho
- 3.- Área de Ingeniería y Tecnología

El acceso a la colección es estantería abierta y para la gestión de control de usuarios y de las transacciones de material bibliográfico dispone de un sistema automatizado integrado denominado **HORIZONTE**, el cual está disponible para la comunidad universitaria vía Internet, a través de su página Web [www.biblioteca.udac.cl](http://www.biblioteca.udac.cl)

La población estudiantil actualmente alcanza a 6.928 alumnos de pregrado que están registrados como usuarios activos del sistema. La Biblioteca atiende un promedio de 1.600 atenciones diarias en préstamos del material bibliográfico y consultas en sala y en los distintos servicios que se ofrece a la comunidad.

**Los principales servicios que ofrece la biblioteca son:**

- Préstamos de material bibliográfico en sala y a domicilio.
- Préstamos íter-bibliotecario y conmutación bibliográfica en convenio con las universidades adscritas al Consejo de Rectores.
- Servicio de Referencia orientado a asistir al usuario en búsqueda de la información.
- Catálogo al público en línea HORIZONTE (Opac).
- Biblioteca Digital
- Bases de datos de revistas electrónicas, con un total de 12 suscripciones que nos permite tener acceso a más de 5.000 títulos en texto completo.
- Página Web de la biblioteca.
- Servicio de Cubículos grupales con capacidad para 72 usuarios.
- Servicio de Internet y Wi Fi en todo el recinto de la biblioteca.

La biblioteca puede ser consultada en el siguiente sitio: [www.biblioteca.udac.cl](http://www.biblioteca.udac.cl)

### Biblioteca Campus Cordillera

En el Campus Cordillera de la Universidad de Atacama está la Facultad de Ciencias de la Salud y en dicho campus existe una Biblioteca de la que tiene como objetivo entregar oportunamente las herramientas bibliográficas, documentales y de investigación para el desarrollo académico y profesional de los alumnos, docentes e investigadores del área de la salud.



La Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un edificio moderno de 348 metros cuadrados, con sala de lectura silenciosa, con capacidad para 40 alumnos, dispone de 5 salas de estudio equipadas tecnológicamente con capacidad para 8 alumnos y con una sala de computación con 23 computadores con conexión a Internet.

La biblioteca dispone además de una colección en desarrollo, con 340 títulos y más de 1.148 ejemplares, correspondientes a las últimas ediciones de los títulos más influyentes en las áreas relacionadas con las carreras que imparte la facultad.

Para el acceso a la colección se dispone de un sistema de estantería cerrada, en la cual los usuarios se relacionan con esta a través del Opac.

Para la gestión de control de usuarios y de las transacciones de material bibliográfico dispone de un sistema automatizado integrado denominado HORIZONTE, el cual está disponible para la comunidad universitaria vía Internet a través de su página Web: [www.biblioteca.uda.cl](http://www.biblioteca.uda.cl)

#### **Los principales servicios que ofrece la biblioteca son:**

- Préstamos de material bibliográfico en sala y a domicilio.
- Préstamos íter-bibliotecario y conmutación bibliográfica en convenio con las universidades adscritas al Consejo de Rectores.
- Servicio de Referencia orientado a asistir al usuario en búsqueda de la información.
- Catálogo al público en línea Horizonte (Opac).
- Bases de datos de revistas electrónicas, con un total de 12 suscripciones que permite tener acceso a más de 5.000 títulos en texto completo.
- Charlas dirigidas a alumnos y docentes sobre búsqueda de información en la Web, validación de fuentes de información y bases de datos.
- Página Web de la biblioteca.
- Servicio de cubículos grupales con capacidad para 40 usuarios.
- Servicio de Internet y Wi Fi en todo el recinto de la biblioteca.
- La biblioteca puede ser consultada en el siguiente sitio: [www.biblioteca.uda.cl](http://www.biblioteca.uda.cl)

### **Biblioteca Sede Vallenar**

En la Sede Vallenar de la Universidad de Atacama, en Campus Costanera existe una Biblioteca que tiene como objetivo entregar oportunamente las herramientas bibliográficas, documentales y de investigación para el desarrollo académico y profesional de los alumnos, docentes e investigadores de la sede en su conjunto.

La biblioteca de la Sede Vallenar cuenta con una sala de 53 metros cuadrados, con sala de lectura silenciosa, con capacidad para 16 alumnos, dispone de 6 computadores con conexión a Internet.

La biblioteca dispone además de una colección en desarrollo, con 253 títulos y más de 739 ejemplares, correspondientes a las últimas ediciones de los títulos más influyentes en las áreas relacionadas con las carreras que imparte la facultad.

La biblioteca dispone además de un repositorio de tesis presentadas por los alumnos egresados de la sede Vallenar, el cual cuenta con más de 300 títulos disponibles para consulta por parte del cuerpo docente y alumnado de la sede.

Para el acceso a la colección bibliográfica local se dispone de consulta en listado físico.

Para el acceso a la colección bibliográfica de la casa central se dispone de procedimiento estandarizado de gestión de préstamos y consultas, a través del cual tanto alumnos como docentes de la sede pueden solicitar material físico disponible en la biblioteca de la casa central.

#### **Los principales servicios que ofrece la biblioteca son:**

- Préstamos de material bibliográfico en sala.
- Préstamos íter-bibliotecario y conmutación bibliográfica en convenio con la biblioteca de la casa central.
- Servicio de Referencia orientado a asistir al usuario en búsqueda de la información.

- Servicio de Internet y Wi Fi en todo el recinto de la biblioteca.
- Página Web de la biblioteca.
- La biblioteca puede ser consultada en el siguiente sitio: [www.biblioteca.uda.cl](http://www.biblioteca.uda.cl)

## E. DEPORTE, RECREACION Y CULTURA

El Área de Actividad Física y Deportes tiene como objetivo desarrollar una política deportiva y de actividad física universitaria, encargada de satisfacer las distintas necesidades y requerimientos de los alumnos de la casa de estudios, promoviendo y fomentado hábitos de vida sana y alimentación saludable a través de actividades recreativas sistemáticas, como así también el apoyo en la representación de la universidad de las selecciones de las diferentes disciplinas. Dentro de sus objetivos específicos están:

- a) Coordinar la participación de las diferentes selecciones sus respectivas competencias locales, regionales, zonales nacionales e internacionales.
- b) Promover hábitos de vida sana y alimentación saludable para la comunidad universitaria.
- c) Generar instancias de participación en actividades deportivas recreativas tales como talleres, caminatas, etc.
- d) Generar instancias de participación y competencias internas para la comunidad universitaria.
- e) Elaborar proyectos deportivos a las diferentes fuentes de financiamiento que permitan complementar el presupuesto anual.
- f) Coordinar las diferentes acciones y gestiones del Club Deportivo de la Universidad.
- g) Difundir sistemáticamente las actividades deportivas realizadas por la dirección.
- h) Administrar eficientemente los recintos deportivos que existen bajo la tutela de la Dirección.
- i) Generar instancias de cooperación con instituciones públicas y privadas que busquen mejorar la gestión y funcionamiento de la Dirección.

**Sus líneas de acción son:**

- a) **Actividad Física y Salud:** Consiste en desarrollar actividades físicas recreativas de carácter sistemáticas que promuevan la masividad e incorporación de nuevos alumnos y alumnas a la realización de actividad física, tales como talleres, caminatas, Cicletadas, etc.
- b) **Competencias Internas:** Consiste en la realización de competencias de nivel intermedio y de carácter interno en diferentes disciplinas, promoviendo la participación de las diferentes facultades y carreras.
- c) **Deporte Selectivo:** La Universidad dispondrá para aquellos alumnos con mejores capacidades deportivas, selecciones que permitan competir en las diferentes competencias locales y clasificatorias zonales.
- d) **Infraestructura Deportiva:** Administrar de manera eficiente los recintos deportivos, propiciando los vínculos necesarios para la construcción de nuevas instalaciones y remodelación de las ya existentes.

## F. MAYORES INFORMACIONES

- Secretaría de Estudios
- E-mail: [jorge.reyes@uda.cl](mailto:jorge.reyes@uda.cl)
- Servicio de Bienestar Estudiantil
- E-mail: [carla.zepeda@uda.cl](mailto:carla.zepeda@uda.cl)

**Avenida Copayapu N° 485, Copiapó**

**Página Web:** <http://www.uda.cl/>



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

# UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

## ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad del Bío-Bío fue creada en septiembre de 1988 al constituirse como la continuadora legal de lo que fuera la Universidad de Bío-Bío, ex-sede de la Universidad Técnica del Estado en Concepción y del Instituto Profesional de Chillán, ex sede de la Universidad de Chile en esa ciudad. La Universidad del Bío-Bío comprende dos sedes, una en Concepción y otra en Chillán.

La Universidad del Bío-Bío es una institución pública, estatal y autónoma que busca servir a la sociedad con excelencia y calidad.

En la actualidad la Universidad del Bío-Bío se encuentra acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado, por un nuevo periodo de 5 años, comprendido entre los años 2014-2019, y en las siguientes áreas:

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

Inserta en la realidad geográfica y socioeconómica de la VIII Región, la Universidad del Bío-Bío, ha asumido roles estratégicos que se fundamentan en cinco grandes áreas prioritarias de desarrollo: Ciencia y Tecnología de la Madera y sus derivados, Pequeña y Mediana Empresa, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Sistema de Producción y Desarrollo Regional y Local.

La estructura académica que sustenta este desarrollo se basa en el quehacer de sus seis Facultades: Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño, Facultad de Ciencias de la Salud y los Alimentos, Facultad de Ciencias, Facultad de Educación y Humanidades, Facultad de Ciencias Empresariales y Facultad de Ingeniería.

Sus salas de clases, aulas, laboratorios, bibliotecas, gimnasios y dependencias para la actividad recreativa y oficinas se distribuyen en una superficie construida de más de 93.411 m<sup>2</sup> dentro de un terreno de 582.969 m<sup>2</sup> con que cuenta la Universidad.

## DOCENCIA

El cuerpo académico permanente de la Universidad del Bío-Bío está compuesto por 577 docentes, los cuales de acuerdo a las horas de dedicación que prestan servicios a la Universidad representan un total 506 Jornadas Completas Equivalentes, en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones (Información al 31/12/2018):

Doctores JCE	Magíster JCE	Profesionales JCE	Total JCE
256	203	48	506

**Índice de PostGrado(JCE): 86%**

Postulaciones totales año 2018	5.761
Ingreso a primer año proceso admisión 2018	2.498

## Titulados y Matrícula de Pregrado Regular por Áreas del Conocimiento del Proceso Índices de CNED

Áreas del Conocimiento	Titulados 2018	Matrícula 2018
ADMINISTRACIÓN Y COMERCIO	207	1328
AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA y VETERINARIA	4	83
ARTE Y ARQUITECTURA	76	1074
CIENCIAS	14	268
CIENCIAS SOCIALES	96	789
EDUCACIÓN	232	1717
SALUD	174	973
TECNOLOGÍA	554	5482
<b>Total Universidad</b>	<b>1357</b>	<b>11714</b>

Matrícula global de postgrado año 2018	549
Postgraduados año 2018	146
Matrícula global de Postítulos y Diplomados año 2018	276
Titulados de Postítulos y Diplomados año 2018	205

Los programas de Postítulo que se ofrecen son fundamentalmente en las áreas de Educación, Ingeniería, Ciencias Empresariales, Arquitectura y Construcción.

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN

La Universidad del Bío-Bío durante el año 2018, cuenta con 392 proyectos en ejecución de: Investigación y Desarrollo, Transferencia Tecnológica, Emprendimiento, con distintas fuentes de financiamiento como INNOVA-Chile, INNOVA-BíoBío, FONDECYT Y FONDEF y de la propia Universidad. Estos proyectos están distribuidos en las siguientes áreas del conocimiento: Arte y Arquitectura, Ciencias Naturales y Matemáticas, Ciencias Sociales y Educación, Salud y Alimentos e Ingeniería.

En el año 2018 la Universidad generó un total de 385 Publicaciones, entre las cuales 225 corresponden a revistas WOS, 63 a revistas SciELO, 27 SCOPUS y 70 publicaciones que incluyen Libros, Capítulos de Libros, Corriente Principal y Revistas Internas. Además de lo señalado, la Universidad cuenta con una revista propia, indexada ISI.

## SISTEMA DE BIBLIOTECAS UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad del Bío-Bío, está conformado por cinco unidades de información estructuradas en más de 5.000 m<sup>2</sup> y distribuidas en las ciudades de Concepción, Chillán y Los Ángeles. Posee material bibliográfico acorde a las áreas de las carreras que imparte la universidad, constituyéndose en una colección, al 31 de diciembre 2018, de 120.941 volúmenes de libros y tesis y 59.157 ejemplares de revistas impresas. También cuenta con 220 notebooks para préstamo a estudiantes.

Dispone de 3.362 m<sup>2</sup> de confortables ambientes que complementan las actividades de los estudiantes como salas de estudio, salas multipropósito, salas de conferencias y reuniones, cuyos horarios continuados suplen las necesidades de espacios acordes para el aprendizaje de nuestros usuarios.

Cuenta con la mayoría de los textos y sus correspondientes ejemplares, de la bibliografía básica y complementaria de los programas de estudio de las asignaturas de las carreras que imparte la universidad; colección enriquecida con libros de formación integral y de interés general cuya compra es sugerida, por los propios estudiantes, a través del Programa Atención Preferencial al Estudiante.

Todas las bibliotecas de la universidad gestionan sus procesos mediante el Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas (SIBUBB), de creación propia de la Universidad del Bío-Bío cuyo nombre en mapudungun, Werken-Epu significa Mensajero Dos. Para el procesamiento técnico del material bibliográfico se utilizan sistemas estandarizados internacionalmente lo que permite que el usuario pueda acceder a la totalidad de la colección y conocer su disponibilidad, pueda realizar búsquedas en forma remota, reservar, renovar y retirar libros en la biblioteca que determine mediante el servicio de valija que transporta el material bibliográfico requerido, entre las bibliotecas de los diferentes campus y sedes.

La Biblioteca Virtual ofrece acceso a las más importantes revistas y libros en formato electrónico, constituyendo una poderosa herramienta para el trabajo académico e investigación científica de sus usuarios. Entre las suscripciones a base de datos de revistas científicas que mantiene la universidad se cuenta con: Web of Science, Scopus, Ebsco y la que aporta la Corporación CINCEL: Biblioteca Electrónica de Información Científica (BEIC) cuyos títulos de revistas la proveen prestigiosas editoriales científicas como: AAAS; American Chemical Society; Annual Reviews; Elsevier (Freedom Collection); Nature Publishing Group; Oxford University Press; Springer; Wiley-Blackwell. También suscribe ENGnetBase, base de datos de más de 3.000 títulos de libros electrónicos en el área de la ingeniería.

## DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

La política de la Dirección de Desarrollo Estudiantil de la Universidad del Bío-Bío, está orientada a acoger al alumno como una persona integral, generando espacios y redes de apoyo para enfrentar factores de riesgo social y/o económicos, proporcionando herramientas a través de orientación, apoyo y beneficios, para que su permanencia en la Universidad sea más enriquecedora y de acuerdo a los recursos de la institución y a la situación particular de cada estudiante.

Dichas acciones se estructuran a través de sus distintos Departamentos y Programas, los que se presentan a continuación:

### Departamento de Bienestar Estudiantil

La Universidad, a través del Departamento de Bienestar Estudiantil gestiona distintos beneficios socioeconómicos mediante **Becas Internas y Externas**. Entre las primeras se encuentran las que cubren la Cuota Básica (matrícula), como son la beca Rectoría y beca Hermanos UBB y otras que se mantienen a lo largo del año, como las becas: deportista destacado, de residencia, alimentación, movilización, materiales de estudio, estudiantes madres/padres, mérito académico, apoyo a estudiantes con discapacidad, habilitación profesional y apoyo a tesis.

Además, se mantienen fondos para préstamos estudiantiles y ayudas eventuales para estudiantes que pasen por situaciones económicas desmejoradas y que ameriten apoyos. Las becas externas son financiadas directamente por el Ministerio de Educación, como son las becas BAES (alimentación) y becas Bicentenario.

Créditos Internos y Externos Financiamiento de Arancel	Beneficios	Montos M\$
CRÉDITO AVAL DEL ESTADO (CAE)	708	1.246.385
CRÉDITO INSTITUCIONAL	58	62.910
CRÉDITO UNIVERSITARIO ADICIONAL	285	80.369
FONDO SOLIDARIO CRÉDITO UNIVERSITARIO	1.727	2.988.086
<b>Total Beneficios</b>	<b>2.778</b>	<b>4.377.750</b>

Fuente: VRAE/Unidad de Financiamiento Estudiantil

Rebajas Internas Financiamiento de Arancel y Cuota Básica	Beneficios	Montos M\$
BECA ARCIS	1	2.713
BECA ARTICULACIÓN	1	750
BECA BICENTENARIO	973	2.268.036
BECA EXCELENCIA ACADÉMICA	56	57.640
BECA HIJO PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN	66	31.200
BECA JUAN GÓMEZ MILLAS	1	1.150
BECA VALECH	8	18.380
BECA VOCACIÓN DE PROFESOR	117	225.519
<b>Total</b>	<b>1.223</b>	<b>2.605.388</b>

Fuente: VRAE/Sección Cobranzas Alumnos

Beneficios Económicos	N° Beneficios	Monto (M\$)
<b>Externo</b>	<b>13.731</b>	<b>4.079.587</b>
BECA ALIMENTACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR (BAES)	9.522	2.841.536
BECA MANTENCIÓN ENSEÑANZA SUPERIOR (BMES)	2.616	392.533
BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA (BPR)	1.429	737.658
BECA INDÍGENA	115	61.822
BECA INTEGRACIÓN TERRITORIAL	8	4.272
BECA PATAGONIA AYSÉN	16	21.750
BECA RESIDENCIA INDÍGENA	19	15.375
BECA VOCACIÓN DE PROFESOR	6	4.640
<b>Interno</b>	<b>2.755</b>	<b>690.953</b>
ACTIVIDAD DE TITULACIÓN	10	325
BECA ALIMENTACIÓN	232	32.593
BECA APOYO TESISISTAS	21	640
AYUDAS EVENTUALES	136	5.767
BECA SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD	31	10.507
BECA DEPORTIVA	55	13.608
BECA APOYO GASTOS UNIVERSITARIOS	392	80.375
BECA HABILITACIÓN PROFESIONAL	93	11.042
BECA HERMANOS UBB	104	9.568
BECA MATERIALES DE ESTUDIOS	310	87.699
BECA MADRES/PADRES	64	16.950

BECA MERITO ACADÉMICO	32	7.695
BECA MOVILIZACIÓN	312	55.300
BECA PASANTÍA INTERNACIONAL	85	15.110
PRESTAMOS INTERNOS	151	7.926
BECA RECTORÍA	117	9.568
BECA RESIDENCIA	610	326.280
<b>Totales</b>	<b>16.486</b>	<b>4.770.539</b>

Fuente: VRA/Dirección de Desarrollo Estudiantil

## Programa Tutores

El Programa de Tutores tiene por objetivo contribuir al éxito académico de los estudiantes de primer año, mejorando sus tasas de aprobación y retención, mediante la aplicación de estrategias institucionales de adaptación a la vida universitaria y el desarrollo de competencias específicas y genéricas a través de la metodología de pares.

## Programas de Inclusión

Programa Kuykuytun: dirigido principalmente a estudiantes vinculados a los pueblos originarios para efectos de fortalecer una cultura de inclusión e interculturalidad.

Programa Padres y Madres: dirigido a estudiantes padres y/o madres para propiciar su integración académica fortaleciendo y acompañando el ejercicio de sus roles parentales.

Programa de Discapacidad: dirigido a fortalecer una cultura de inclusión desde la institución con estudiantes con capacidades diferentes y retos múltiples.

## Departamento de Salud Estudiantil

Desde el Departamento de Salud Estudiantil, se dispone de un equipo de profesionales del área salud para la atención médico-enfermería, nutricional, de vida afectiva y sexual, dental y psicológica para la atención clínica, junto con la promoción en salud a través de diversos programas. Además, se gestionan convenios externos con red de salud pública y privada, se visan certificados médicos para justificar inasistencia y se tramitan seguros por accidente escolar de la Ley 16.744. Para tales efectos se dispone de un equipo interdisciplinario de profesionales y técnicos, compuesto por: médico, nutricionista, odontólogos, matrona, enfermera, psicólogo, asistentes dentales y asistente de enfermería.

## Departamento de Actividad Física y Recreación

La Universidad del Bío-Bío ofrece actividades deportivas extra-programáticas insertas en los planes de estudios bajo el otorgamiento de créditos de formación integral, además de una amplia diversidad de ramas deportivas, entre las que se encuentran: Atletismo, Andinismo, Ajedrez, Básquetbol, Fútbol, Halterofilia, Rugby, Taekwondo, Tenis, Tenis de Mesa, Voleibol, Básquetbol, entre otras. Nuestras selecciones participan de torneos universitarios a nivel regional y nacional. Existen torneos inter-carreras, campeonatos internos de libre participación, cursos y escuelas deportivas. Dada las características de la sociedad actual, resulta evidente que las Universidades Estatales tienen una responsabilidad social

al respecto, otorgando este “valor agregado” al proceso de formación profesional. La Universidad del Bío-Bío además ofrece cupos de Ingreso vía deportistas destacados a las carreras de su preferencia, como también Becas de exención de matrícula parcial o total del arancel universitario a deportistas de elite.

## Departamento de Arte, Cultura y Comunicación

La Universidad del Bío-Bío se preocupa de fomentar los talentos artísticos de sus alumnos, ofreciendo cursos y talleres (artes plásticas, teatro y música) a través de actividades del Departamento de Arte, Cultura y Comunicación, de donde nacen grupos artísticos como el Taller de Teatro “T-TUBB” (sede Concepción) y Teatro UBB, Conjunto Folclórico y Coro Universitarios (sede Chillán). Además, aporta al desarrollo artístico y cultural de la región, con ciclos de conferencias, cine-arte, conciertos de música, foros, exposiciones y presentaciones de música tradicional. A través de este departamento se ofrece integrar a los-as estudiantes a diversos talleres que actualmente cuentan además con un sistema de créditos transferibles (SCT). Los talleres son: pintura, teatro, grabados, cerámica, fotografía, música, folclor y literatura.

## Secretaría Técnica

Organismo asesor de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, orientado a la generación de estudios que posibilitan una mejor comprensión de las situaciones de vulnerabilidad de los-as estudiantes para una mejor implementación de los programas y beneficios. Del mismo modo desde esta secretaría se gestionan y administran fondos concursables para proyectos estudiantiles (**Fondos FADE**). Finalmente, se realiza trabajo de orientación y acompañamiento individual.

### MAYORES INFORMACIONES

#### SEDE CONCEPCIÓN

Dirección de Admisión, Registro y Control Académico

Avda. Collao 1202 Casilla 5-C Concepción

Fonos: 41 3111258 – 41 3111268

E-mail: [sregistro@ubiobio.cl](mailto:sregistro@ubiobio.cl)

#### SEDE CHILLÁN

Departamento de Admisión y Registro Académico

Avda. Andrés Bello 720 Casilla 447 Chillán

Fonos: 42 463014 – 42 463016

E-mail: [darcach@ubiobio.cl](mailto:darcach@ubiobio.cl)





## UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de La Frontera es la única Universidad Estatal Derivada ubicada en la Región de La Araucanía, que se define en el contexto de su misión como *“una institución de Educación Superior estatal y autónoma, socialmente responsable, ubicada en la Región de La Araucanía. Tiene como misión contribuir al desarrollo de la Región y del país mediante la generación y transmisión de conocimiento, la formación de profesionales y postgraduados, el cultivo de las artes y de la cultura. Asume su compromiso con la calidad y la innovación, con el respeto por las personas, con el respeto por entorno y la diversidad cultural, con la construcción de una sociedad más justa y democrática”*.

Su casa central está en la ciudad de Temuco, y cuenta con dos Sedes, en las ciudades de Angol y Pucón. Esta ubicación agrega a su misión genérica de Universidad de aportar al mejoramiento en la educación, cultura, ciencia y tecnología, su compromiso con el desarrollo regional.

El desarrollo alcanzado en los 38 años transcurridos desde la creación de la Universidad, ha sido notable. Ha mejorado de manera sustantiva la calificación del recurso humano, aumentado y diversificado sus actividades académicas, potenciado sus programas de formación, generando grupos consolidados en investigación y se ha constituido en un referente importante para el entorno en el que está inserta. De ello dan cuenta, su aparición en destacados lugares de los rankings de universidades publicados en el país, lo que se produce en virtud de sus indicadores académicos y su Acreditación Institucional por un periodo de seis años, en las áreas de gestión, docencia de pregrado, investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio, cuya vigencia se extiende hasta fines del año 2024. Este resultado muestra la forma en que la Universidad ha avanzado en el sentido de constituirse en una Universidad Compleja, de acuerdo al concepto que se ha instituido en el país en tanto a reconocer como tales a aquellas instituciones que desarrollan las funciones esenciales de formación de pre y postgrado, la generación y transmisión de conocimiento y vinculación con el medio.

Los seis Institutos Interdisciplinarios de Desarrollo con que cuenta la Universidad, Agroindustria; Medio Ambiente; Estudios Indígenas; Informática Educativa; de Desarrollo Local y Regional; y de Emprendimiento, aportan nuevo conocimiento y oportunidades de realización a profesores y alumnos de la Universidad, generando nuevas opciones de desarrollo a la Región y al país. Además, cuenta con seis Centros de Excelencia, dependientes de Facultad: el de Biotecnología de la Reproducción, el de Modelación y Computación Científica, el de Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud Basada en Evidencias, el de Excelencia en Medicina Traslacional, el de Estudios Morfológicos y Quirúrgicos, y el de Investigación Biotecnológica Aplicada al Medio Ambiente; en los que se desarrolla prioritariamente investigación científica y desarrollo tecnológico en torno a un área temática específica, propendiendo con ello al desarrollo regional y nacional. Además de los Núcleos de Desarrollo Científico-Tecnológico, en los ámbitos de Biorecursos y de las Ciencias Sociales, orientados a fortalecer el desarrollo de las áreas prioritarias definidas en la Universidad.

La Universidad de La Frontera realiza su actividad académica en tres campus universitarios: Campus Central Andrés Bello, Campus de la Salud y Campus Pucón; y en dos campos experimentales: Fundo Maquehue y Fundo Rucamanque.

En los últimos 5 años la Universidad ha hecho importantes esfuerzos para aumentar y mejorar su infraestructura, lo que ha permitido pasar de tener 84.449 m<sup>2</sup> de construcción a tener 104.509 m<sup>2</sup>; los más de 20.000 m<sup>2</sup> adicionales muestran un notable incremento no sólo en la cantidad sino que en la calidad de la infraestructura de apoyo y de servicios. La mayor disponibilidad de espacios construidos durante estos años ha agregado mejores condiciones de habitabilidad del entorno de estudiantes y funcionarios.

### DOCENCIA

La matrícula de pregrado de la Universidad de La Frontera en el año 2019 es de 10.235 estudiantes. El cuerpo académico de la Universidad de La Frontera está compuesto por 628 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan

en la Universidad, representan 420 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones:

Estudios	Jornadas Completa Equivalentes
Doctor	225
Magíster	90
Especialidad Médica u Odontológica	43
Título Profesional	62
<b>Total Universidad</b>	<b>420</b>

POSTULACIONES TOTALES AÑO 2019 : 5.479

INGRESO A PRIMER AÑO 2019 : 2.209

## Matrícula y Titulados de Pregrado según Áreas del Conocimiento

Área	Matrícula 2019	Titulados 2018
Agropecuaria y Ciencias del Mar	277	5
Ciencias Naturales y Matemáticas	339	11
Ciencias Sociales	1.698	185
Derecho	522	5
Educación	1.234	133
Salud	3.087	446
Tecnología	3.078	234
<b>Total general</b>	<b>10.235</b>	<b>1.019</b>

## INVESTIGACIÓN

En el área de la Investigación, se muestran indicadores satisfactorios; las publicaciones indexadas han aumentado permanentemente año en año, se han establecido nexos importantes con universidades de primer nivel, latinoamericanas, norteamericanas y europeas, para el desarrollo de investigaciones conjuntas.

En el año 2018 se ejecutaron 124 proyectos FONDECYT (40 proyectos Concurso Regular, 45 proyectos de Iniciación y 38 proyectos Postdoctorado); se adjudicaron 2 proyectos FONDEF de CONICYT; 1 proyectos FONIS, 8 proyectos VIU, 4 CORFO, 1 Vinculación Ciencia Empresa, entre otros. Esta actividad da origen a una importante cantidad de publicaciones científicas en revistas especializadas nacionales e internacionales, teniendo desde el año 2004 un total de 3.474 publicaciones ISI registradas en la base ISI Web of Science.

Asociado a la innovación, se cuenta con 10 patentes nacionales concedidas y 24 internacionales concedidas; 15 Marcas Registradas Tecnologías UFRO; 26 Derecho de Autor (Software), 9 contratos de licenciamiento vigentes; y 10 Apoyo Emprendimientos Tecnológicos VIU.

## BIBLIOTECA

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de La Frontera contribuye a la formación de los estudiantes y apoya el trabajo de los académicos e investigadores de esta Casa de Estudios. Está constituida por cuatro bibliotecas. La mayor de ellas, la Biblioteca Central, posee una superficie superior a los 5.120 m<sup>2</sup>, acceso automatizado y sobre 800 puestos de trabajo.

Sus dependencias incluyen amplios y confortables recintos, estantería abierta en todas sus secciones, logias de estudio, salas de lectura y puestos de multimedia. Además, una red dinámica y wifi, permiten el acceso a Internet desde distintos puntos del edificio.

Durante el último quinquenio, el servicio ha sido completamente renovado, incorporando nuevas prestaciones, adicionando mayor equipamiento, rediseñando los espacios, e incrementando notablemente el acceso a nuevos recursos de información. La atención a las demandas estudiantiles, los principios explicitados en la Política de Formación Profesional, los cambios que hoy experimentan las bibliotecas universitarias, y la permanente preocupación por adicionar valor a los servicios de información de la Universidad, constituyen las motivaciones de todos y cada uno de estos cambios.

Los recursos de información incluyen más de 140.000 registros impresos, alrededor de 60.00 libros electrónicos y sobre 5.000 revistas en línea en reconocidas base de datos. Para garantizar el acceso a la información electrónica, el servicio dispone de más de 230 dispositivos de libre disposición para los usuarios (Tablet, Notebbok y PC), todos suministrados en calidad de préstamo.

En términos de infraestructura, destacan la Sala Multipropósito - con una superficie superior a los 500 mts<sup>2</sup>, y alrededor de 300 puestos de trabajo - y la Pinacoteca que, además de exhibir una colección permanente, ofrece exposiciones periódicas para quienes visitan el recinto. Ambos espacios concentran el mayor número de visitas al interior del edificio. Del mismo modo, la Sección de Herramientas y Recursos Digitales, en un espacio especialmente habilitado, pone a disposición de los estudiantes más de un centenar de dispositivos para garantizar la búsqueda y selección de información en línea. Para mayor información, visitar nuestra página en <http://www.bib.ufro.cl>.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La Política de Desarrollo Estudiantil de la Universidad de La Frontera tiene como objetivo contribuir a la formación profesional y personal de los alumnos a través de acciones y actividades planificadas sobre la base de rendimiento académico y antecedentes socioeconómicos acreditados.

Entre las ayudas más significativas, destaca el apoyo para financiar aranceles a través del Crédito Universitario y/o Becas MINEDUC, de acuerdo al cumplimiento de los requisitos exigidos.

Durante el año 2017 se otorgaron los siguientes beneficios:

Créditos del Fondo Solidario	:	1.368	alumnos beneficiados
Beca Arancel de Gratuidad	:	5.641	alumnos beneficiados
Becas Bicentenario	:	983	alumnos becados
Beca Mineduc Excelencia Académica	:	105	alumnos becados
Becas Juan Gómez Millas	:	8	alumnos becados
Becas Hijos de Profesionales de la Educación	:	143	alumnos becados
Becas Vocación de Profesor	:	168	alumnos becados
Beca Puntaje Nacional	:	4	alumnos becados
Beca Traspaso Valech	:	19	alumnos becados
Crédito Especial Universitario	:	3	alumnos beneficiados
Crédito Ley 20.027	:	915	alumnos beneficiados
Beca Nuevo Milenio	:	10	alumnos becados

## FORMACIÓN INTEGRAL

**Idioma Inglés en la Formación Profesional.** Respondiendo a las tendencias más actuales en educación, la Universidad de La Frontera cuenta con un innovador Sistema de Aprendizaje del idioma Inglés; los alumnos podrán acceder a atención personalizada, infraestructura de última generación, laboratorios implementados con equipos computacionales de primera categoría, software especializados, salas de audio y video y toda la tecnología necesaria para una formación acorde a estándares internacionales.

**Programa de Movilidad Estudiantil.** Tiene como propósito ofrecer a los estudiantes de pregrado de todas las carreras, alternativas que les permitan realizar parte de sus actividades académicas en otras universidades, tanto nacionales como extranjeras. A través de la gestión y coordinación de diversos programas de movilidad, se proporcionan instancias de desarrollo orientadas a fortalecer un perfil profesional ajustado a los desafíos que imprime el dinámico y complejo entorno actual.

**Programa de Apoyo a la Adaptación Universitaria (PAAU).** El objetivo de este programa es apoyar tu inserción universitaria y la adaptación académica, promoviendo tu bienestar, contando con un espacio donde puedas descubrir diversas herramientas que te permitan desenvolverte con mayor éxito en la Universidad. Además podrás encontrar algunas respuestas del área académica y a inquietudes como estudiante de primer año.

**Programa de Apoyo Académico para Estudiantes Mapuche (Rüpü).** Consiste en el desarrollo de un conjunto de actividades académicas, sociales, culturales y recreativas con el objetivo de mejorar significativamente las probabilidades de éxito en la formación de pregrado y favorecer el desarrollo de iniciativas que permitan fortalecer las características identitarias y culturales propias de los estudiantes mapuche, en el contexto universitario.

**Agrupaciones Estudiantiles.** Se promueve y respalda a más de 60 agrupaciones estudiantiles de los ámbitos sociales, artístico-culturales, ambientales, religiosos, científicos, entre otros.

**Proyectos Estudiantiles.** Las buenas ideas se apoyan. Para favorecer el desarrollo de competencias que aporten al desarrollo personal y profesional de los estudiantes, la Universidad promueve distintas instancias que orientan a los jóvenes en la postulación y asesoramiento en proyectos estudiantiles.

**Arte, Cultura y Extensión.** Se ofrece a los estudiantes la posibilidad de participar en diversas Agrupaciones Artístico-Culturales de alto nivel y tradición, en las cuales pueden ingresar a través de audiciones. Además, imparte distintos Talleres de Extensión y Electivos Culturales y Artísticos.

**Deporte y Recreación.** La Universidad de La Frontera fomenta las actividades deportivas, competitivas y recreativas, incentivando la sana competencia, el esfuerzo diario en búsqueda de la superación y crecimiento personal.

## MAYORES INFORMACIONES

### Admisión y Matrícula

Av. Francisco Salazar 01145, Casilla 54-D, Temuco

Teléfono: (45) 2325012 - 2325014 - 2325011

E-mail: [admission@ufrontera.cl](mailto:admission@ufrontera.cl)

Página Web: <http://admission.ufro.cl/>

### Promoción y Difusión de Carreras

Av. Francisco Salazar 01145, Casilla 54-D, Temuco

Teléfono: 800600450

E-mail: [difusion@ufrontera.cl](mailto:difusion@ufrontera.cl)

Página Web: <http://admission.ufro.cl/>



# UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

## ANTECEDENTES GENERALES

Su tradición académica es legada desde 1964 por la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado cuyas sedes de Osorno y Puerto Montt se fusionaron en 1981 dando origen al Instituto Profesional de Osorno. En 1993, mediante la presentación de un proyecto y una exitosa gestión, se crea la actual Universidad de Los Lagos.

Para atender su matrícula superior a los 9.718 alumnos, la Universidad de Los Lagos tiene dependencias tanto en Osorno, Puerto Montt, Chiloé y Santiago, con diversos y especializados laboratorios científicos, de computación y de idiomas, una Planta Piloto en el área de alimentos, unidad de radio y televisión, talleres de arte y teatro, salas de música y de conferencias, salas de estudio, casinos, canchas, multicanchas y gimnasios y otras dependencias.

En Total el año 2018, la Universidad cuenta con 369.888 m<sup>2</sup> en terrenos y 63.156 m<sup>2</sup> en edificios destinados de manera permanente a la docencia. Entre estos se dispone de 94 laboratorios disciplinarios, 165 salas de clases, 12 auditorios Recursos que son compartidos por los estudiantes distribuidos en jornadas diurnas, vespertinas y sabatinas. Además cuenta con 6 instalaciones deportivas que significan 18.859 m<sup>2</sup> de construcción, entre gimnasios, canchas, centros de acondicionamiento físico, etc

La institución también cuenta con laboratorios e instalaciones asociadas a la prestación de servicios, lo que cumplen múltiples roles en la Universidad ya que tributan a la docencia a través de la participación de estudiantes, las prácticas, al desarrollo de la investigación, la vinculación con el entorno socio-productivo y a la venta de bienes y servicios. Igualmente se cuenta con otras instalaciones para el desarrollo de actividades productivas, de investigación, apoyo a la docencia y otras actividades institucionales entre las que se cuentan: Piscicultura y Centro Cultivo Lago Rupanco, Centro Experimental de Acuicultura y Ciencias de Mar en Metri Puerto Montt, Piscicultura Dr. Shiraiishi en Coyhaique, Centro Ensenada Baja en Puerto Aysén, Piscicultura Río Sur en Puerto Varas, Centro de Recreacional Cascadas y Fundo La Barra en San Juan de La Costa.

## DOCENCIA

La Universidad de Los Lagos imparte carreras en las siguientes áreas del conocimiento: Administración y Comercio, Agropecuaria y Ciencias del Mar, Arte y Arquitectura, Ciencias Sociales, Educación, Salud y Tecnología y Derecho.

El cuerpo académico de la Universidad de Los Lagos el año 2019 está compuesto por 344 docentes contrata y planta quienes de acuerdo a su horario de dedicación representan Jornadas Completas Equivalentes en las siguientes categorías: 118 Doctores, 177 magísteres y 49 profesionales y/o Técnicos.

Las postulaciones efectivas en la institución en el proceso de admisión 2019 fueron de 1450 postulaciones regulares y 237 postulaciones por medio del Programa PACE. La matrícula final de primer año para carreras Profesionales con Licenciatura fue 1345 de alumnos entre los Campus Osorno, Campus Puerto Montt.

Área conocimiento	Matrícula Nueva	Matrícula Total	Titulados 2018
Administración y Comercio	87	364	522
Agropecuaria	0	1	16
Arte y Arquitectura	36	151	4
Ciencias Básicas	10	37	0

Ciencias Sociales	240	936	203
Derecho	62	62	0
Educación	432	1624	615
Salud	298	1419	107
Tecnología	180	560	627
Total	1345	5154	2094

Fuente: SIES 2019, Carreras profesionales con Licenciatura

Matrícula de Postgrado año 2019:	Nueva	Total
	19	86

La Universidad está realizando un proceso de modernización de la docencia en sus carreras, con la incorporación de tecnología de punta, como apoyo a una reforma curricular para incorporar nuevos conceptos de autoaprendizaje y modalidad por competencias. Para ello, cuenta con un moderno edificio de más de 1000 m<sup>2</sup>, de aulas virtuales, como asimismo, con un nuevo edificio el que cuenta con salas de clases y un auditorium con capacidad para 400 personas.

## INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación 2019 vigentes que desarrolla la Universidad de Los Lagos están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

### Proyectos en ejecución a enero de 2019

Total 82 proyectos por M\$ 4.399.838,9

Estos **82 proyectos de investigación** vigentes que lleva a cabo la Universidad de Los Lagos durante el año **2019** son financiados por: Fondos Internos de la Universidad (**46 proyectos; M\$ 201.391,9**) y Fondos Externos provenientes de Fondecyt (**19 proyectos; M\$ 2.234.929**), Fondef (**11 proyectos; M\$ 1.517.478**), FIC (**4 proyecto; M\$ 316.105**) y CORFO (**2 proyectos; M\$ 129.935**).

## BIBLIOTECA

La Universidad de Los Lagos dispone de seis unidades de información bibliográfica:

- 1.- Biblioteca Central Pablo Neruda, Campus Osorno, (Osorno)
- 2.- Biblioteca Campus Puerto Montt, (Puerto Montt)
- 3.- Biblioteca Escuela de Artes y Arquitectura (Puerto Montt)
- 4.- Biblioteca Sede Santiago, (Santiago)
- 5.- Biblioteca Sede Chiloé, Castro,
- 6.- Biblioteca Instituto Tecnológico Regional Sede Puerto Montt (Puerto Montt).

En su colección cuenta con (En sus cinco unidades de Información) un total de **43.042** Títulos con un total de **73.151** volúmenes de monografías, 600 títulos de publicaciones seriadas (revistas) en papel y, 30.770 Títulos en línea (mediante Bases de Datos), **205.620** E-Books (Digitalia, DOAB, EBSCO y Springer) más de 7.000 Tesis, diarios y CD Rom.

En el Campus Central de Osorno la comunidad universitaria tiene acceso a una Biblioteca Moderna, actualizada y funcional, que en 1.355 m2 de superficie, distribuido en tres niveles, en los cuales hay **284** puestos de estudios con ambiente para estudio silencioso y no silencioso.

A su dimensión virtual ofrece acceso mediante ocho (8) catálogos en línea (OPAC) y su sección de Referencia Electrónica con **43** Netbooks, **7** Notebooks, WIFI, 63 puntos de red para notebook y **762** puntos de acceso a través de todo el Campus Osorno y Puerto Montt.

Contando con Base de Datos, tanto a texto completo EBSCO, como referencial – Web of Science (WOS), y la Biblioteca Electrónica de Información Científica (BEIC), más Jstor, Scopus y Journal Citation Report (WOS).

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de Bienestar Estudiantil de la Universidad de Los Lagos está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus alumnos ayudando a la solución de los problemas que pudiesen interferir en su normal prosecución. Es así como la Universidad administra las Becas y Créditos con financiamiento externo (Mineduc) orientadas básicamente al pago de arancel, y entrega beneficios internos consistentes en Becas de mantención y/o arancel, destinadas a quienes presentan una situación socioeconómica deficiente y rendimiento académico satisfactorio, las que se detallan a continuación:

- 1.- **Beca de Residencia:** tiende a cubrir parcialmente el costo de un arriendo para la estadía de un alumno en una ciudad sede de la Universidad que sea distinta a la de su grupo familiar de origen.
- 2.- **Beca de Alimentación:** consiste en la entrega de un subsidio para la alimentación, mediante una tarjeta para que los alumnos beneficiados puedan efectuar compras en la red de comercios asociados con Sodexo.
- 3.- **Beca de Trabajo:** consiste en el desarrollo de actividades remuneradas de apoyo administrativo al interior de la Universidad, labor que debe ser compatible con el horario de clases, con una jornada máxima de seis horas cronológicas semanales.
- 4.- **Beca Estudiantes con Hijos en edad preescolar:** consiste en el pago total o parcial del costo que significa la permanencia del hijo(a) en edad preescolar del (la) estudiante de Pregrado en un jardín infantil. En caso que el menor asista a Sala cuna y/o jardín infantil perteneciente a JUNJI y no represente costo de arancel, se podrá cancelar el valor que significa el costo mensual del traslado del menor en furgón escolar desde y hacia el establecimiento.
- 5.- **Becas con Pertinencia Social**
  - 5.1 **Excelencia Académica Delia Domínguez:** orientada a estudiantes que poseen mérito académico y consiste en la exención total o parcial del valor del arancel anual de la carrera, incluye además la cancelación de Alimentación y/o Residencia, en el caso en que el estudiante tenga domicilio familiar fuera de la ciudad, de la sede de estudios.
  - 5.2 **Beca Arte y Cultura Osvaldo Thiers:** orientada a estudiantes con aptitudes o talento artístico que presenten destacada participación en las disciplinas que la Universidad determine. Cubre arancel total o parcial anual de la carrera.
  - 5.3 **Beca Deportiva Héctor Neira:** orientada a estudiantes que presenten una destacada participación deportiva a nivel Regional, Nacional o Internacional y consiste en la exención total o parcial del valor del arancel anual de la carrera y Beca de Alimentación.

En el caso de las becas con Pertinencia Social son complementarias a los beneficios de arancel entregados por el Mineduc y/o Comisión Ingresa.

- 6.- **Préstamos de Emergencia:** Beneficio que tiende a cubrir situaciones imprevistas que presenten los estudiantes durante su permanencia en la carrera. Son préstamos de bajo monto y rápida devolución compatibles con los restantes beneficios entregados por la Universidad.

Durante el año 2018 la Universidad de Los Lagos otorgó los siguientes beneficios, favoreciendo a un importante número de estudiantes de acuerdo al siguiente detalle:

## FINANCIAMIENTO EXTERNO

TIPO BENEFICIO	N° ALUMNOS
• Fondo Solidario Crédito Universitario	622
• Beca Bicentenario	224
• Beca Juan Gómez Millas	7
• Beca Hijos de Profesionales de la Educación	15
• Beca Vocación de Profesor	67
• Beca Presidente de la República	252
• Beca Especial Pedagogía	0
• Beca Nuevo Milenio	63
• Beca Indígena	197
• Beca Residencia Indígena	93
• Beca de Articulación	25
• Beca Fundación DAEL	25
• Beca Alimentación Educación Superior (BAES)	7766
• Beca de Excelencia Académica	25
• Beca Traspaso Valech	5
• Beca Excelencia Técnica	7
• Gratuidad	6.559
• Beca Integración Territorial	72
<b>TOTAL</b>	<b>16024</b>

## FINANCIAMIENTO INTERNO

TIPO BENEFICIO	N° ALUMNOS
• Becas de Alimentación ULA	24
• Becas de Trabajo	79
• Becas de Residencia	110
• Becas Estudiantes con hijos en Edad Preescolar	17
• Préstamos de Emergencia	0
<b>Becas Pertinencia Social:</b>	
• Beca Deportiva Héctor Neira (arancel)	23
• Beca Excelencia Académica Delia Domínguez (arancel)	79
• Beca Arte y Cultura Osvaldo Thiers (arancel)	15
• Beca Alimentación Héctor Neira	9
• Beca Alimentación Delia Domínguez	9
• Beca de Residencia Delia Domínguez	17
<b>SUB TOTAL</b>	<b>382</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>16406</b>



## DEPORTES, RECREACIÓN Y CULTURA

Uno de los objetivos de la Universidad de Los Lagos es propiciar el desarrollo del deporte y la recreación dentro y fuera de sus aulas. Debido a esto se creó el Programa de Deporte y Recreación, y éste programa tiene los siguientes objetivos:

- Difundir los valores, ideales y conocimientos relativos al deporte y a la recreación, incentivando y regulando su práctica, de forma permanente y sistemática en la Comunidad Universitaria.
- Impulsar el desarrollo de estrategias que incentiven de forma masiva la práctica del Deporte de Recreación al interior de la Universidad.
- Apoyar al Deporte de Competición, que representa a la Universidad de Los Lagos en competencias locales, regionales, nacionales e Internacionales, de carácter Universitario y federado en lo posible.
- Difundir nuestra Institución a través del Deporte.
- Difusión deportiva de nuestra Institución a través de organizaciones, campeonatos a nivel Universitario y Federado de ser posible.
- Vincular a la Universidad a través del deporte y la recreación, a la comunidad local, regional, nacional e internacional.

El Programa tiene planes y bosquejos para las siguientes modalidades:

1. Deporte Competitivo.
2. Deporte Recreativo y Masivo.

### 1. DEPORTE COMPETITIVO:

Esta área está compuesta por 8 ramas oficiales y tiene la responsabilidad de desarrollar el deporte competitivo y representativo de la Universidad, se organizan competencias deportivas como participación de las selecciones en diferentes campeonatos.

Cada rama está sometida a evaluaciones semestrales y están bajo la dirección de un técnico deportivo.

En este momento tenemos preparando tres veces por semana y con sus respectivos entrenadores las siguientes selecciones deportivas:

Ramas Deportivas-	N° Deportistas
1.- Atletismo Damas	20
2.- Atletismo Varones	20
3.- Voleibol Damas	15
4.- Voleibol Varones	15
5.- Básquetbol Damas	12
6.- Básquetbol Varones	12
7.- Fútbol Damas	22
8.- Fútbol Varones	22
<b>Total de alumnos deportistas</b>	<b>138</b>

## 2. Deporte Recreativo y Masivo:

### a) Actividades de Libre Elección

Esta área tiene como objetivo desarrollar el deporte masivo y fomentar la actividad física en los estudiantes de manera de proporcionar espacios de recreación que sirvan de complemento a su formación profesional.

Actividades deportivas recreativas	N° Deportistas por sesión
Halterofilia	15
Zumba	25
Taekwondo	12
Voleibol	15
Capoeira	15
Escalada – Pto. Montt	12
Kayak – Pto. Montt	8
Natación- Pto. Montt	21
Karate - Pto. Montt	5
<b>Total de alumnos</b>	<b>128</b>

### b) Actividades de Intercarreras

Estas actividades están dirigidas a todos los alumnos de la Universidad de Los Lagos:

Competencias	Fecha de realización
Liga Futsal Varones	Agosto – Noviembre
Liga futsal Damas	Agosto- Noviembre
Básquetbol Damas	Septiembre
Básquetbol varones	Septiembre
Campeonato de tenis de mesa varones	Septiembre
Campeonato de tenis de mesa damas	Octubre
Tenis futbol	Agosto – noviembre
Tripletas basquetbol	Octubre
Corrida Universitaria	Agosto-Septiembre Octubre-Noviembre
Semana de las carreras y Aniversario Ulagos	Octubre-Noviembre

## MAYORES INFORMACIONES

### **Dirección de Desarrollo Estudiantil**

Avda. Fuschlocher N° 1305

Casilla 933, Osorno

Teléfono: (64) 2333355-(64)2333296

Fax: (64) 2333355

E-mail: [dde@ulagos.cl](mailto:dde@ulagos.cl)

Página Web: <http://www.ulagos.cl/>

### **Secretaría de Estudios**

Avda. Fuschlocher N°1305

Casilla 933, Osorno

Teléfono: (64) 2333365 -2333368-2333499

Fax: (64) 2333365

E-mail: [secretariadeestudios@ulagos.cl](mailto:secretariadeestudios@ulagos.cl)

### **Campus Puerto Montt**

Camino Chinquihue KM6

Puerto Montt

Teléfono: (65) 2322548 -2322556

Fax: (65) 2322553

### **Sede Santiago**

Avda. República 517

Santiago

Teléfono: (2) 26753000 – (2)26753026

Fax: (2)26753024



## UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

### A. ANTECEDENTES GENERALES

Fundada como Sede de la ex Universidad Técnica del Estado en 1961, la Universidad de Magallanes es una entidad pública con una sólida tradición en el sistema universitario chileno y que desarrolla actividades de docencia de Pre y Postgrado, investigación y vinculación con el medio que apuntan al desarrollo de la región más austral del país.

En la actualidad cuenta con una matrícula de sobre los cuatro mil trescientos alumnos, centrandose su accionar en el Campus Universitario de Punta Arenas, donde se ubican sus cinco facultades y el Instituto de la Patagonia, además de realizar actividades en los Centros Universitarios de Puerto Natales, Porvenir, Coyhaique y Puerto Williams, con una matrícula conformada mayoritariamente por alumnos pertenecientes a las diversas comunas que conforman la Región de Magallanes y Antártica Chilena.

Con un carácter diferenciador, la Universidad pretende ser un referente nacional e internacional en lo relativo a la generación del conocimiento en la Patagonia, Tierra del Fuego, territorio Sub-antártico y Antártica, priorizando, de acuerdo a su plan de desarrollo, áreas tales como: Poblamiento Humano en altas latitudes; Biodiversidad Antártica y Subantártica, Energía y Ambiente.

En el compromiso de entregar una amplia calidad formativa, nuestra universidad se encuentra acreditada por 4 años, desde diciembre de 2015 hasta diciembre de 2019 en las áreas de Docencia de Pregrado, Gestión Institucional, Vinculación con el Medio e Investigación, además de evidenciar en los últimos años un incremento significativo de sus carreras acreditadas.

De esta forma, la Universidad de Magallanes consolida su misión como Universidad Regional del Estado de Chile, orientada fundamentalmente a la formación de capital humano en la Región de Magallanes y Antártica Chilena; a la creación de conocimiento, con especial énfasis en la investigación aplicada a la realidad de la Patagonia, la Tierra del Fuego y la Antártica y a la vinculación efectiva con el medio regional.

### B. DOCENCIA

#### a) Postulaciones e Ingresos.

Respecto a las postulaciones a las carreras de pregrado ofertadas para el año académico 2019, fueron de 1121 para 702 vacantes de los cuales 562 efectivamente se matricularon, por medio del sistema nacional de ingreso a las universidades del CRUCH y privadas adscritas. Además en programa de Carreras Técnicas de nivel superior nuestra universidad matriculó 429 alumnos en las diferentes ofertas del año 2019.

#### b) Matrícula (2019) y titulados (2018) de carreras de pregrado según áreas de conocimiento

La matrícula 2019 para carreras de pregrado por área de conocimiento fue:

Tecnología	97
Salud	213
Ciencias Sociales	138
Educación	86
Ciencias	28
<b>Total</b>	<b>562</b>

Mientras que los titulados el año 2018 son los siguientes:

Tecnología	58
Salud	128
Ciencias Sociales	93
Educación	30
Ciencias	10
<b>Total</b>	<b>319</b>

c) Desglose de Cuerpo Académico.

Su cuadro académico está compuesto por 241 profesionales, con grado de Doctor el 35.3% y con grado de Magister el 31,9%, por lo tanto el 67,2% de nuestros académicos tiene algún postgrado.

## C. INVESTIGACIÓN

La Universidad de Magallanes desarrolla investigación científica en las Facultades, Institutos y Centros Universitarios. Organizando en las líneas de investigación mencionadas a continuación:

1. CIENCIAS ANTÁRTICAS Y SUBANTÁRTICAS: Esta línea está formada por los focos de desarrollo de conservación biocultural; química del ambiente y ciencias marinas. Según lo indicado en los "Estudios Focales del Área de investigación de la Universidad de Magallanes" Anexo 4 del Informe de Acreditación 2011. Incorpora además la investigación desarrollada por la Dirección de Programas Antárticos de la Universidad de Magallanes.
2. POBLAMIENTO HUMANO E IDENTIDAD REGIONAL EN ALTAS LATITUDES: Línea de investigación que considera, desde una perspectiva presente e histórica, la realización de estudios y generación de conocimiento referente a pueblos originarios y estudios contemporáneos de los habitantes de la zona extrema austral.
3. ENERGÍA Y AMBIENTE: Esta área incluye energía medio ambiente, geofísica espacial, áreas agropecuarias y agrícolas.
4. DESARROLLO HUMANO: Línea que tiene como objetivo generar investigación y conocimiento en las áreas del desarrollo humano a través del ciclo vital en sus aspectos biológicos, psicológicos, sociales y educativos.

Estudios focales en Investigación en la Universidad de Magallanes

- ✓ Energía
- ✓ Ciencias Marinas
- ✓ Química del Ambiente
- ✓ Conservación Biocultural Subantártica Ecoturismo. Ecoturismo y Ética Ambiental.
- ✓ Historia, Arqueología y Antropología.

Proyectos, investigación (2020).

Proyectos de Investigación en ejecución en el 2019	
Área del conocimiento	Total
Área Agropecuaria Ciencias del Mar	20
Área Ciencias Naturales y Matemáticas	21
Área Ciencias Sociales	6

Área Humanidades	4
Área Tecnología	5
Área Salud	3
<b>Total</b>	<b>59</b>

## D. BIBLIOTECA

### Servicio Bibliotecario

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Magallanes SIBUMAG está conformado por una Biblioteca Central, una biblioteca periférica ubicada en el Centro Universitario de Puerto Natales y el Centro de Documentación del Instituto de la Patagonia.

### Biblioteca

La Biblioteca posee una infraestructura de 2.400 m<sup>2</sup>, con el correspondiente equipamiento. Contiene un espacio de aprendizaje interactivo con tecnologías de la información y comunicación de alto nivel. Además cuenta con salas de estudio individual y grupal, equipadas con pizarras y computadores; una multisala tecnológica con 32 computadores, equipo de proyección, pantalla LCD y pizarra electrónica, para desarrollar, entre otras actividades, talleres de alfabetización en información (ALFIN). Posee colecciones de pregrado en diversos formatos, permitiendo a los alumnos el acceso a bibliografía actualizada y de calidad.

El equipamiento tecnológico de servidores y nueva versión de software bibliográfico permite brindar un servicio automatizado en línea, consulta a catálogo bibliográfico remoto, reserva, anticipada de libros, agregándose el acceso a internet inalámbrico en todo el recinto de biblioteca y sala tecnológica, lo que facilita el acceso a los recursos de información digitalizada como WEB of SCIENCE; LEXIS NEXIS; Base de datos especializada de jurisprudencia; CIBERINDEX y revistas electrónicas de texto completo SCIENCE; NATURE Magazine.

El Centro de Documentación del Instituto de la Patagonia posee una colección importante de documentos relativos a la Región considerados parte de su patrimonio histórico.

## E. BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

Los alumnos que postulan a nuestra casa de estudios el año 2020, podrán financiar sus aranceles, pudiendo postular a las Becas que esta Institución de Educación Superior pone a su disposición, siendo las siguientes:

1. Beca Pueblos Originarios de Región de Magallanes y Antártica Chilena (dirigida pueblo Kawésqar y Yagan)
2. Beca Deportista Destacado
3. Beca de Estudios para alumnos con mérito cultural
4. Beca Estudiantes en Situación de Discapacidad
5. Beca Mayor Puntaje PSU, beca distinción puntaje PSU
6. Beca de Alimentación
7. Beca Programa Propedéutico

Servicios Universitarios:

1. Bolsa Laboral
2. Registro de pensiones y alojamiento
3. Atención en Salud (Médico, Dentista, Nutricionista, Consejería Salud Mental)

## F. DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

Para brindar una educación integral a sus alumnos (as), nuestra institución cuenta con una Unidad de Deporte y Recreación que coordina y desarrolla actividades complementarias a la formación profesional y técnica de los alumnos(as). Para estos efectos posee 2 gimnasios, uno con capacidad para 600 personas, destinado principalmente a los deportes colectivos como: Básquetbol, vóleibol, balonmano, futsal y tenis; más otro con capacidad para 100 personas, para realizar acondicionamiento físico; gimnasia rítmica, aeróbica y artística; danza folklore; capoeira; judô; taekwondo; tenis de mesa entre otras actividades recreativas. Posee además, canchas exteriores destinadas a practicar fútbol, futbolito y rugby.

Nuestra Universidad cuenta con un Conservatorio de Música que acoge a Estudiantes universitarios y de diversas instituciones educativas municipales y privadas, quienes durante todo el año desarrollan sus habilidades artísticas y participan en variadas actividades de extensión a la comunidad.

## G. MAYORES INFORMACIONES

Avenida Bulnes N°01855 Casilla 113-D, Punta Arenas

Correo electrónico [admision.umag@umag.cl](mailto:admision.umag@umag.cl)

Sr. Víctor Pérez Mayor, Director de Admisión, Registro y Titulación

Celular +56996401763.

Teléfonos:

61-2209392

61-2207179

61-2207126

[www.umag.cl/admision](http://www.umag.cl/admision)



## UNIVERSIDAD DE TALCA

### A. Antecedentes Generales

Fundada en 1981, tras la fusión de las antiguas sedes de la Universidad de Chile y la Universidad Técnica del Estado (UTE), la Universidad de Talca es en uno de los principales referentes nacionales de la educación superior pública y sin fines de lucro, calificada por recientes ranking y mediciones como la mejor universidad estatal de regiones. La Universidad de Talca es una de las 29 instituciones de educación superior que integran el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH).

La Universidad de Talca cuenta con 11.650 estudiantes distribuidos entre sus cinco Sedes; Talca, Curicó, Santiago, Colchagua y Linares, en los que se imparte carreras profesionales y técnicas, programas de postgrado y postítulo que cubren las áreas de recursos naturales, ciencias empresariales, ciencias jurídicas y sociales, ciencias de la salud, ciencias de la ingeniería, música, arquitectura, diseño y pedagogía.

A partir de 2006, la Universidad de Talca comenzó a aplicar en todas sus carreras un nuevo plan curricular basado en el desarrollo de competencias, de manera que, junto a una formación académica de excelencia, entrega a sus futuros profesionales las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos de la globalización y la sociedad del conocimiento. Junto con mejorar sustancialmente la empleabilidad de sus alumnos, este cambio ubicó a la universidad maulina en una posición privilegiada entre sus pares chilenas.

Consciente de su misión como Universidad Pública, la institución cuenta con espacios destinados al fomento de las artes y la cultura; centros culturales, radioemisoras, coros, orquesta juvenil, teatro, revistas científicas y literarias, entre otras expresiones.

Para atender las necesidades formativas de sus alumnos, la institución posee una infraestructura que incluye más de 125.906 metros cuadrados de construcciones, entre aulas, laboratorios, bibliotecas, gimnasios, campos deportivos abiertos, salas de estudio y casinos, entre otros. Además, posee 1.332 hectáreas de predios agrícolas y forestales ubicados en la Región del Maule para prácticas docentes, investigación y extensión.

El compromiso de la UTALCA con la innovación y el desarrollo científico y tecnológico también se expresa a través de la creación de centros especializados en el desarrollo de nuevo conocimiento: Pomáceas; de la Vid y el Vino; Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología; Suelos y Cultivos; Mejoramiento Genético y Fenómica Vegetal; del Álamo; Geomática; Hidrología Ambiental; Sistemas de Ingeniería; Multidisciplinario de Investigación Aplicada y Desarrollo de Tecnologías Avanzadas; Bioinformática y Simulación Molecular; y Centro de Plantas Nativas de Chile; y Telerrehabilitación y Neurociencias en el Movimiento Humano. Así como también cuenta con 17 centros de estudios.

Haciéndose cargo de las inequidades presentes en el sistema educativo chileno, la UTALCA también ha implementado sistemas especiales de admisión para reconocer el talento de estudiantes de la Región del Maule que destaquen por su esfuerzo y rendimiento. Igualmente, es pionera a nivel nacional en el desarrollo de actividades orientadas a mejorar la calidad y capacidad pedagógica de la educación secundaria.

Más información sobre la Universidad de Talca está disponible en nuestra web institucional en los documentos que indicamos a continuación:

- Cuenta Pública Anual 2019, <http://www.cuentapublica2019.otalca.cl/>.
- Plan Estratégico Institucional 2020 de Universidad de Talca, [http://www.otalca.cl/medios/otalca2010/Plan\\_Estrategico\\_2020.pdf](http://www.otalca.cl/medios/otalca2010/Plan_Estrategico_2020.pdf).



## B. Docencia

### a) Del cuerpo académico

Al año 2019, el cuerpo académico de la Universidad de Talca está compuesto por 736 docentes, quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad, representan 574 Jornadas Completas Equivalentes en lo que se refiere a las siguientes categorizaciones

Doctor	Magíster	Esp. Médicas	Profesionales	Total
273	256	23	22	574

Composición porcentual profesores según grado académico:

1. Profesores con Postgrado: 89,1%.
2. Profesores con Especialidad Odontológica: 6,9%.
3. Profesores con Título Profesional: 3,9%.

### b) De los estudiantes

Postulaciones efectivas año 2019: 5.829

Matrículas y titulados de Pregrado (carreras profesionales) según Área del Conocimiento

Campus Talca	Matrícula 2019	Matrícula Total	Titulados 2018
Administración y Comercio	279	1.394	162
Agropecuario y Ciencias del Mar	84	407	41
Arte y Arquitectura	139	717	66
Ciencias	25	49	-
Ciencias Sociales	134	569	85
Derecho	148	779	96
Salud	512	2.845	434
Tecnología	85	280	8
<b>Total Campus Talca</b>	<b>1.406</b>	<b>7.040</b>	<b>892</b>
Campus Curicó	Matrícula 2019	Total	Titulados 2018
Tecnología	431	2.016	188
<b>Total Campus Curicó</b>	<b>431</b>	<b>2016</b>	<b>188</b>
Campus Linares	Matrícula 2019	Total	Titulados 2018
Administración y Comercio	-	54	7
Educación	75	284	1
<b>Total Campus Linares</b>	<b>75</b>	<b>338</b>	<b>8</b>
Campus Santiago	Matrícula 2019	Total	Titulados 2019
Administración y Comercio	45	255	39
Ciencias Sociales	27	101	9
Derecho	59	316	28

Educación	13	42	9
<b>Total Campus Santiago</b>	<b>144</b>	<b>714</b>	<b>85</b>
<b>Total Institución</b>	<b>2.056</b>	<b>10.108</b>	<b>1.173</b>

Estudiantes vigentes carreras técnicas 2018	:	283
Títulos técnicos 2018	:	49
Estudiantes vigentes postgrado y especialización 2019	:	1.156
Graduados postgrado y especialización 2017	:	242

## C. INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación al año 2018 vigente que desarrolla la Universidad de Talca están orientados hacia las siguientes áreas del conocimiento:

Áreas de conocimiento	N° de Proyectos
Agropecuarias y Ciencias del Mar	18
Ciencias Naturales y Matemáticas	73
Salud	5
Tecnología	16
Administración y Comercio	6
Derecho	13
Educación	3
Ciencias Sociales	9
Humanidades	4
Arte y Arquitectura	4
<b>Total General</b>	<b>151</b>

Los 151 proyectos de investigación que llevó a cabo la Universidad de Talca durante el año 2018 son financiados por: FONDECYT (Regular, Iniciación, Postdoctorado), Anillos de Investigación, Núcleo Milenio, FIA (Fundación Innovación Agraria), Comisión Nacional de Riego (CNR), CORFO, Ecos-Conicyt, PBCT (Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología), Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS), FNDR (Fondo Nacional de Desarrollo Regional), Fondo Regional CONAF, Empresa Privada, Gobierno Regional del Maule, Gobierno Regional del O'Higgins, Mineduc, Fondos Internacionales, Ministerio de Energía, Consorcio Biofrutales, Fondos internos de investigación, entre otros.

A través de esta investigación, la Universidad de Talca genera conocimientos que se publican periódicamente en revistas especializadas tanto nacionales como internacionales de corriente principal. Asimismo, mediante los proyectos de investigación aplicada la Institución se vincula con el medio externo para entregar resultados de su actividad científica y tecnológica con beneficiarios de la sociedad civil, industrial y otras instituciones a nivel nacional e internacional.

## D. BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de Bienestar Estudiantil de la Universidad de Talca está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus alumnos, ayudando a la solución de los problemas que pudiesen interferir. Es así como la Universidad ofrece Becas de Excelencia Académica, Becas de Arancel y Alimentación para estudiantes de situación socioeconómica deficiente, Programas de Préstamos Estudiantiles y Programas de Atención Médica y Dental.

Durante el año 2017 en la Universidad de Talca se otorgaron los siguientes beneficios:

Beneficio	N° Beneficiarios	Monto (M\$)
Crédito Solidario	1.324	2.451.908
Crédito Institucional	127	271.346
Beca Bicentenario	1.114	3.253.960
Beca de Excelencia Académica	88	87.325
Beca Hijo Funcionario de la Educación	101	49.750
Otras Becas Estatales	71	177.676
Gratuidad	6.019	20.152.189
Crédito Aval del Estado	834	2.072.752

Detalles sobre los beneficios que ofrece la Universidad de Talca se informan anualmente en el Documento Oficial del Proceso de Admisión.

## E. BIBLIOTECA

Las bibliotecas de la universidad de Talca cuentan con 215.433 ejemplares bibliográficos impresos y 235.350 títulos bibliográficos digitales, además más de 5.108 m<sup>2</sup> construidos, más un importante soporte de material multimedia y virtual

## F. DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

**Los Cursos Curriculares de Actividad Física y Deportes que ofrece la Universidad a sus estudiantes son los siguientes:**

- Acondicionamiento Físico
- Básquetbol
- Deporte y Contacto con la naturaleza
- Fitness
- Fútbol
- Gimnasia
- Tenis
- Voleibol.

### **Actividad Física y Deporte Masivo- Recreativo**

1. Campeonato Inter-Escuelas de Básquetbol, Fútbol, Futsal, Voleibol, Tenis.
2. Masivos como:  
Corridos y masivos de Baile-Zumba-Aeróbica e Insanity.
3. Talleres como:  
Spinning, Entrenamiento Funcional, Power Jump, Zumba, Body- Balance (Yoga, Pilates y Tai Chi), Musculación y Excursionismo

### **Selecciones Deportivas - Deporte de Representación Universitaria.**

- Atletismo
- Básquetbol
- Balonmano
- Futsal
- Fútbol
- Gimnasia Rítmica
- Rugby

- Voleibol
- Tenis de Mesa
- Tenis

### **Eventos Deportivos y Otros.**

Juegos Deportivos Escolares:

- Atletismo dirigido a estudiantes de enseñanza Básica y Media, Fecha 31 de Agosto 2019
- Fútbol dirigido a estudiantes de Enseñanza Media: Fecha inicio 05 de Agosto
- Feria Vida Saludable: 6 y 7 de Noviembre próximo
- Corridos y masivos: Próxima Corrida Mes del Corazón Jueves 29 de Agosto
- Escuela de Gimnasia Rítmica Deportiva; funciona todo el año.

La Universidad de Talca realiza además una importante labor de difusión cultural a través de sus orquestas Juvenil e Infantil y de sus coros Sinfónico, de Cámara y de Niños. Asimismo mantiene un Conservatorio de Música para talentos infantiles y juveniles y numerosos proyectos de formación de Orquestas y Coros en la Región.

## **G. MAYOR INFORMACIÓN**

### • **CAMPUS TALCA**

Dirección de Acceso a la Educación Superior  
Av. Lircay S/N Teléfonos 75 - 2201807

### • **CAMPUS SANTIAGO-SANTA ELENA**

Santa Elena 2222, San Joaquín Teléfono 2-24148327  
Quebec 415, Providencia  
Teléfono: 2 - 2091010

### • **CAMPUS SANTIAGO-LBI**

Nuestra Señora de Rosario 1120, Vitacura. Teléfono 2-24490800

### • **CENTRO DE EXTENSIÓN**

2 norte 685, Talca. Teléfonos 71 - 2200120

### **CAMPUS CURICÓ:**

Merced 437, Teléfono 75 - 2315470  
Los Niches Km 1, Teléfono 75 - 2201700

### • **CAMPUS COLCHAGUA**

Ramón Sanfurgo 980  
Teléfono: 72- 2825340

### • **CAMPUS LINARES:**

María Auxiliadora 380, Linares Teléfono: 73 - 2200340

[www.otalca.cl](http://www.otalca.cl)

E-Mails [admision@otalca.cl](mailto:admision@otalca.cl) y [promocion@otalca.cl](mailto:promocion@otalca.cl).



## UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

### A) ANTECEDENTES GENERALES

La UCM es una institución de educación superior autónoma, con vocación de servicio público, fundada por el obispo de la Diócesis de Talca Carlos González Cruchaga, el 10 de julio de 1991. Como institución de la iglesia diocesana “es un centro de reflexión y difusión que, a la luz de la fe católica, busca el significado de la ciencia y la tecnología para ponerla al servicio del desarrollo integral de la persona humana”.

La UCM está acreditada por un período de 5 años, hasta el año 2020 por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), en las áreas de Docencia de Pregrado, Gestión Institucional y Vinculación con el Medio.

Desde sus orígenes, el aseguramiento de la calidad ha sido preocupación fundamental en todos sus procesos académicos y administrativos, esto se refleja en que el 100% de las carreras obligatorias se encuentran acreditadas, todas con 5 años promedio de acreditación.

Con respecto a los resultados de acreditación en postgrado el 40% de los programas de doctorado, el 30% de los magister y el 27% de las Especialidades Médicas se encuentran acreditados.

Su misión se basa en ser una Universidad Católica Regional, comprometida con el desarrollo del país a través de la formación integral de personas, la investigación, y la transferencia tecnológica, fomentando el pensamiento crítico y el espíritu de servicio.

La institución realiza sus actividades académicas en la Región del Maule en dos sedes. La Sede Talca, con su Campus San Miguel; y la Sede Curicó, con sus Campus Nuestra Señora del Carmen y San Isidro.

Los espacios destinados a la docencia, investigación, extensión, actividades deportivas, y recreativas son los siguientes:

Superficie total de Campus (Talca y Curicó)	439.139 m <sup>2</sup>
Superficie construida (Talca y Curicó)	57.726 m <sup>2</sup>
Superficie de predios agrícolas y forestales	609 Hectáreas

Datos a diciembre de 2018

Dispone de recintos deportivos, bibliotecas, laboratorios de ciencias, idiomas y salas de computación con acceso a web y wifi en todos sus Campus. En Talca, gimnasios, piscina temperada, estadio de fútbol y pista atlética. Predios agrícolas y forestales, salones de conferencias, centros de extensión, etc.

### B) DOCENCIA

El cuerpo académico de la UCM está compuesto por 466 docentes de los cuales 315 tienen grado de magíster o doctor. De acuerdo a su tiempo contratado en la Universidad, representan 381,05 Jornadas Completas Equivalentes (JCE), cuya distribución según grado académico es como sigue:

Personal Académico	Doctorado	Magíster	Titulados	Otros	Total
Jornada Completa (+30 horas)	152	150	39	2	343
Media jornada (22 horas)	5	14	40	0	59
Jornada Horas (11 horas)	0	6	61	0	67
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>170</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>469</b>

Nº J.C. Equivalentes	Doctorado	Magíster	Titulados	Otros	Total
Nº JCE=Nº horas/44	154	154,75	71,25	2	385

- \* Información a diciembre de 2018.
- \* La Información Incluye la planta académica y directiva, exceptuando al Gran Canciller.
- \* Los académicos indicados en la categoría otros, corresponden a todos los académicos con Licenciatura.

### Postulaciones e ingresos año 2019

Postulaciones totales	12.379
Postulaciones efectivas	4.986
Ingreso primer año diurno y vespertino (*)	2.418

(\*) Incluye Admisión Especial

### Distribución de Estudiantes de primer año

Pregrado diurna	2.303
Pregrado vespertino	115
Programas especiales (diplomados y postitulos)	162
<b>Total ingreso primer año 2019</b>	<b>2.580</b>

### Matrícula y Titulados de Pregrado según área del conocimiento.

SEDE TALCA	Matrícula Total 2019	Titulados 2018
Agropecuaria y Ciencias del Mar	9	9
Ciencias Sociales y del Conocimiento	1.148	138
Ciencias Naturales y Matemática	0	0
Humanidades	0	0
Educación	2.175	322
Salud	1.498	137
Ingeniería y Tecnología	1.948	103
Derecho	63	0
<b>SUB TOTAL</b>	<b>6.841</b>	<b>709</b>

SEDE CURICÓ	Matrícula Total 2019	Titulados 2018
Agropecuaria y Ciencias del Mar	381	39
Ciencias Sociales y del comportamiento	587	69
Ciencias Naturales y Matemática	0	0
Humanidades	0	0
Educación	495	137
Salud	750	108
<b>SUB TOTAL</b>	<b>2.213</b>	<b>353</b>
<b>TOTAL UCM</b>	<b>9.054</b>	<b>1.062</b>

Nota: Matrícula total 2019 al 02 de mayo de 2019, incluye pregrado diurno y vespertino.

Matrícula y Titulados de Postgrado y Postítulos.

SEDE TALCA Y CURICÓ	Matrícula Total 2019	Titulados 2018
Postgrado (Doctorado, Magíster, Especialidades de Salud y Especialidades Médicas)	254	157
Postítulos y Programas Especiales de Estudios	170	232
Diplomados	89	139
<b>TOTAL UCM</b>	<b>513</b>	<b>528</b>

Nota: Matrícula total al 02 de mayo de 2019.

## C) INVESTIGACIÓN

Los proyectos de investigación adjudicados por la UCM en el año 2018 y sus áreas de conocimiento son:

Área	Nº Proyectos 2018
Medio ambiente – Recursos Naturales y Energía	5
Sociedad Educación y Familia	5
Salud y calidad de vida	2
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

Financiamiento de estos proyectos se detalla a continuación:

Fuente de Financiamiento	Nº Proyectos 2018
FONDECYT	7
FONDECYT post-doctoral	0
FONDEF (I+D)	1
FIC-R	1
EXPLORA CONICYT	1
MINISTERIO DESARROLLO SOCIAL	0
CONAF	0
CONICYT-PCI	0

FONIDE	0
SENCE	0
MEC	2
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

## D) BIBLIOTECA

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica del Maule, se encuentra conformada por 3 bibliotecas que cuentan con una amplia colección tanto en formato físico como electrónico, contando actualmente con más de 179.000 volúmenes en formato papel, más de 180.000 libros digitales y 42 bases de datos especializadas a texto completo. Además, se ofrece una serie de servicios para apoyar las actividades académicas, de docencia e investigación. Dentro de estos servicios se destacan talleres sobre los recursos de información, análisis bibliométricos de la productividad académica de la universidad, apoyo y seguimiento al proceso editorial de las revistas institucionales, Repositorio Académico y de tesis, guías temáticas y una página web que permite acceder a los recursos de información de manera ilimitada y desde cualquier lugar.

## E) BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La política de beneficios estudiantiles de la Universidad Católica del Maule está orientada a facilitar el desarrollo de los estudios universitarios de sus estudiantes contribuyendo a la solución de los problemas que pudiesen interferir en sus logros académicos. Es así, como la Universidad otorga, según situación socioeconómica y rendimiento académico, beneficios de arancel y de apoyo como son entre otros; continuidad de estudios, beca de honor, beneficio de alimentación, becas con prestación laboral, becas de fotocopias, becas de ayudantía, y dispone de atención primaria médica, dental, enfermería, psicológica y kinésica.

Durante 2018 la Universidad Católica del Maule otorgó los siguientes beneficios:

Beneficio o Beca	Nº Estudiantes Beneficiados 2018
Fondo Solidario Aporte Estatal	861
Fondo Solidario Recuperación	687
Crédito Aval Estado	707
Subtotal de créditos	2255
Becas Bicentenario (ex MINEDUC)	830
Beca Juan Gómez Millas	4
Beca Traspaso Valech	24
Beca Hijo Profesionales de la Educación	71
Beca Vocación de Profesor	252
Beca de Excelencia	54
Beca Arancel Diferenciado	25
Beca Honor	3
Beca Presidente de la República	600
Otras Becas de arancel (Continuidad de Estudios; Chile Bravo, Beca Matrícula UCM, Diócesis)	70
<b>Subtotal de Becas Arancel</b>	<b>1933</b>
Beca Alimentación JUNAEB (BAES)	6218
Beca Mantención JUNAEB (BMES)	1961



Beneficio de Alimentación UCM	490
Becas laborales	357
Beca de Fotocopias	6390
Becas de ayudantías	
Beca al Mérito Deportivo	21
Becas de alimentación para deportistas	
<b>Subtotal otras becas</b>	<b>15437</b>
<b>Total Becas y Créditos</b>	<b>19625</b>

Nota: Las becas o créditos de arancel son de financiamiento interno (universidad) o externo (MINEDUC u OTRO).

## F) DEPORTES, RECREACIÓN Y CULTURA

El Departamento de Deportes y Recreación de la UCM es una estructura orientada al fomento, organización y coordinación de las actividades físicas, deportivas y recreativas de la comunidad universitaria, basados en los valores propios de la Universidad y los inherentes a la actividad física y el deporte.

Es la Unidad encargada de crear condiciones adecuadas para su implementación, procurando integrar a un alto número de estudiantes a las prácticas permanentes del deporte, la recreación y la cultura favoreciendo la calidad de vida y mejorando las relaciones humanas entre la comunidad universitaria. Dentro de sus actividades se encuentran la realización de talleres deportivos en múltiples áreas y disciplinas. También cuenta con selecciones en 32 disciplinas deportivas las cuales están orientadas a representar a la Universidad en competencias y campeonatos regionales, nacionales e internacionales. Asimismo, se organizan actividades de campeonatos y torneos internos para los estudiantes de todas las carreras que la institución imparte.

Para los deportistas que sobresalen en su disciplina deportiva en el ámbito regional, nacional o internacional, la UCM ofrece cupos especiales para deportistas destacados en cada una de las carreras que imparte, teniendo que realizar sus postulaciones en fechas programadas previamente, posterior a ello se realiza el proceso de selección el cual contempla rendir test físicos y técnicos de la disciplina que practican.

### EXTENSIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

La Dirección de Extensión, Arte y Cultura de la Universidad Católica del Maule se orienta al cumplimiento de la visión y misión institucional, haciéndose reconocibles por el desarrollo de iniciativas culturales que promueven el dialogo, la apreciación estética, la participación ciudadana, el aprendizaje de disciplinas artísticas e intercambios con el mundo académico que cultiven el conocimiento y la divulgación de las humanidades, brindando acceso a bienes culturales que incrementen el capital social y cultural de todos los miembros de la comunidad.

El Centro de Extensión UCM interactúa principalmente por medio de **tres ejes**: Fortalecimiento artístico local, Programación Cultural, gestión de iniciativas que apoyen la divulgación del conocimiento construido desde las unidades académicas de la UCM y, Formación de audiencias escolares.

#### Extensión Cultural y su política de vinculación:

Promueve a nivel regional la formación de audiencias, el acceso a bienes culturales, el desarrollo de las artes en todas sus expresiones, la valoración de la cultura, el patrimonio inmaterial y material, así como su conservación. A su vez, potencia diversas expresiones artístico culturales y creativas locales.

## OBJETIVO GENERAL:

Brindar acceso a bienes culturales, promoviendo un espacio de intercambio cultural que cuente con una programación artística que apunte a diversos públicos, a saber: niños, niñas, jóvenes, estudiantes, tercera edad y comunidad en general.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Posicionar a la Universidad Católica del Maule como una institución preocupada e inserta en el quehacer cultural y académico con propuestas de actividades artísticas y de formación cultural de calidad abiertas a la comunidad.

Generar una puesta en valor la cultura tradicional chilena, contribuyendo al mantenimiento y transmisión de raíces folclóricas que son parte de nuestro patrimonio material e inmaterial.

Crear y sostener un espacio como Universidad que brinde a niños y niñas de la Región del Maule, acceso a un espacio recreativo y educativo que les permita formarse y mediar contenidos y valores que aporten en su proceso de formación integral.

Nuestro Centro de Extensión posee actividades de gran impacto social como lo es nuestra emblemática Feria del libro infantil y juvenil de Talca, que tiene una trayectoria de 13 años en fortalecer el fomento lector en estudiantes y la comunidad en general, llegando a 10 comunas de la región del Maule y que contempla la asistencia anual de 60.000 personas aproximadamente. La segunda actividad de gran relevancia es la tradicional Feria del folclore de HUILQUILEMU con 20.000 visitas que promueve la puesta en valor de nuestro patrimonio cultural y tradiciones del Valle Central.

Para la realización de sus actividades, la Universidad cuenta con dos Centros de Extensión, uno en Talca, que comprende un moderno edificio de 5 pisos, de 1.800 m<sup>2</sup> construidos y habilitado con avanzada tecnología, y que incluye seis salas de clases, foyer para exposiciones, sala de conferencias para 100 personas, y un teatro y/o cine de 260 butacas. En el caso de su sede en Curicó, el Centro de Extensión cuenta con salas de reuniones, un teatro multipropósito con capacidad para 170 personas y un espacio para exposiciones de artes visuales.

En 2016, la Dirección de Extensión Cultural desarrolló 262 actividades, durante el 2017 se desarrollaron 367 actividades, el 2018 se desarrollaron 635 actividades en nuestras sedes Talca y Curicó.

## UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

### DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y REGISTROS ACADÉMICOS

Talca: Campus San Miguel  
Avda. San Miguel N° 3605, casilla 617, Talca

Teléfono: (71) 2203394 – 2413663

Curicó: Campus Nuestra Señora del Carmen  
Carmen N° 684

Teléfono: (75) 2203105 – 2203121

Página Web: <http://www.ucm.cl>



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

## ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Católica de la Santísima Concepción fue fundada por Decreto del Arzobispo de Concepción, Monseñor Antonio Moreno Casamitjana, el 10 de julio de 1991, a partir de la Sede Regional Talcahuano de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La Universidad Católica de la Santísima Concepción es una institución de educación superior dedicada a la formación integral de las personas, así como la generación y transferencia de conocimiento, en vinculación permanente con su entorno para aportar desde la visión cristiana del ser humano al desarrollo de la comunidad local y nacional.

La Universidad tiene su sede principal en Concepción, ciudad donde desarrolla su quehacer académico en dos Campus: San Andrés y Santo Domingo. Asimismo, posee sedes en las ciudades de Talcahuano, Chillán, Los Ángeles y Cañete.

Los terrenos de la Universidad tienen una superficie total de aproximadamente 220.539 m<sup>2</sup>. La superficie construida alcanza los 62.500 m<sup>2</sup> aproximadamente, donde alberga una población de más de 14.000 alumnos en todos los niveles de educación superior.

La Universidad se encuentra acreditada ante la Comisión Nacional de Acreditación hasta el año 2020, de acuerdo a lo establecido por la Ley N°20.129, de aseguramiento de la calidad en la Educación Superior en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad Católica de la Santísima Concepción está compuesto por 1.491 docentes quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad representan 567,5 Jornadas Completas Equivalentes (JCE) en lo que se refiere a la siguiente desagregación por nivel de formación por JCE de académicos planta:

Doctor	Magíster	Profesionales	Especialidades Médicas	Otras	Total
162,57	140,34	88,96	20,68	1,75	414,3

Postulaciones totales año 2019: 5.543

Ingreso a primer año 2019: 1.884

## Matrícula y Titulados de Pregrado según Áreas del Conocimiento

Área	Matrícula 2019	Titulados 2018
Agropecuaria y Ciencias del Mar	65	11
Administración y Comercio	2.257	422
Arte y Arquitectura	196	0
Ciencias Naturales y Matemáticas	193	15
Ciencias Sociales	721	125
Derecho	645	44
Humanidades	270	54
Educación	3.012	437

Salud	2.578	390
Tecnología	4.285	887
<b>Total</b>	<b>14.222</b>	<b>2.385</b>

Matricula global de postgrado año 2019: 392

Postgraduados año 2018: 134

Matricula global de postítulo año 2019: 380

Egresados de postítulo año 2018: 338

## VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

### INVESTIGACIÓN

#### **Proyectos**

- 29 proyectos financiados con el aporte del Concurso de Proyectos Internos de la Dirección de Investigación, 4 de ellos en la modalidad de Iniciación y 25 en la modalidad Regular.
- 18 proyectos de fondos concursables externos asociados a investigación básica como institución principal: 8 Fondecyt de Iniciación, 3 Fondecyt Regular, 3 Fondecyt de Postdoctorado, 1 Proyecto del Comité Mixto-ESO del Gobierno de Chile, 1 Proyecto de Subvención a la Instalación en la Academia de CONICYT, 1 proyecto de investigación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), 1 proyecto de colaboración internacional de investigación Beca C-ICALA, Alemania. Como institución secundaria se adjudicaron 3 proyectos Fondecyt Regular y 1 Subcontrato del Fondo de Investigación de Pesca y Acuicultura.

**Publicaciones:** El año 2018, la Universidad publicó 226 artículos indexados en SCOPUS, 166 de los cuales corresponden a Revistas WoS (Ex-ISI) y 60 publicaciones en Revistas SciELO.

### INVESTIGACIÓN APLICADA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

**Proyectos:** El 2018 los proyectos adjudicados y sus principales líneas fueron las siguientes:

- 19 proyectos de investigación aplicada e innovación, donde 14 de ellos fueron como institución principal, 3 como coejectores y 2 como institución asociada. Las principales fuentes de financiamiento fueron el Comité de Desarrollo Productivo Regional, CORFO y CONICYT con su programa FONDEF y el Programa de Astronomía.
- El número de proyectos externos de emprendimiento patrocinados por la UCSC fue de 4 (Programa regional de Apoyo al Emprendimiento).
- 18 proyectos adjudicados en línea de emprendimiento por estudiantes del fondo de tesis del Comité Productivo Regional.

#### **Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica**

La Universidad Católica de la Santísima Concepción gestiona los activos intangibles basados en propiedad intelectual generados por la Comunicad Universitaria a través de la identificación, protección y transferencia tecnológica para el beneficio de la Universidad y su entorno. Durante el 2018 se realizaron 3 contratos tecnológicos con empresas de la región y el país. Además, hubo 1 solicitud de patente, 13 registros de derecho de autor y 1 patente concedida en España y Chile.

### SISTEMA DE BIBLIOTECAS

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (SiBUCSC), es un sistema integrado que cuenta con siete bibliotecas: Biblioteca Central, Mons. Antonio Moreno C., ubicada en el Campus San Andrés, Biblioteca del Campus Santo Domingo, habilitada especialmente para los estudiantes de Derecho, Biblioteca del Hospital Herminda

Martín de Chillán, habilitada para los estudiantes de la Facultad de Medicina que realizan su internado en esa ciudad. Además gestiona los servicios del Instituto Tecnológico en sus cuatro sedes: Talcahuano, Cañete, Chillán y Los Ángeles. Todas las bibliotecas cuentan con colecciones en la modalidad de estantería abierta, con un moderno sistema de seguridad RFID, con acceso a material impreso y electrónico que permiten a los estudiantes acceder a los recursos bibliográficos 24/7 los 365 días del año y préstamo de dispositivos electrónicos como notebook, tablet y calculadoras.

La Biblioteca Central posee un total de 3.544 m<sup>2</sup>, de los cuales 2.857 m<sup>2</sup> están destinados a salas de estudio y 1.320 m<sup>2</sup> a estanterías y puestos de trabajo para el personal. Adicionalmente, se cuenta con 783 m<sup>2</sup> para el estudio individual y grupal de todos los usuarios del sistema. Se cuenta con salas de Referencia Electrónica para las capacitaciones en los talleres de infoalfabetización, salas para tesis, sala audiovisual, salón de entretenimiento y recreación, área de Reserva para préstamo de material bibliográfico de uso frecuente, área de Hemeroteca y de Estantería Abierta, sala de estudio con atención de lunes a viernes las 24 horas del día.

Cuenta con 53.062 títulos y 147.093 volúmenes distribuidos en las distintas colecciones: Reserva (MCRES), donde se ubican los libros de mayor demanda, en Colección General (MCG) y Tesis, Referencia y Publicaciones Periódicas, archivos audiovisuales.

Actualmente cuenta con 144 equipos destinados a la búsqueda de información, 12 de ellos funcionando como OPAC (On Line Public Access Catalogue) o catálogos en línea para el rastreo y recuperación de datos bibliográficos. La Sala de Referencia Electrónica está dotada con 41 equipos al servicio del estudiantado y dos equipos para el personal administrativo. Todos ellos poseen conexión a Internet y tienen acceso directo a bases de datos suscritas para ello se encuentra en funcionamiento el sistema de accesibilidad remoto que permite acceder a las bases de datos desde fuera de los campus (Scopus, Web of Science, Incite, E-libro , Past Masters, Vlex, Digitalia, Westlaw , Proquest , UpToDate, Jstor, DOE etc.), Además se cuenta con BEIC, Biblioteca Electrónica de Información Científica que incluye revistas de los siguientes editores: Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Annual Reviews, Science, Nature, ACS Publications.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La estrategia de intervención, orientada al bienestar de los estudiantes de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, corresponde a la atención de alumnos con dificultades para financiar sus estudios, administrando los procedimientos para la asignación y renovación de beneficios entregados por el MINEDUC, INGRESA y JUNAEB (Becas Presidente de la República, Becas Indígenas, Becas de mantención en dinero JUNAEB, Becas de Alimentación y Tarjeta Nacional Estudiantil). Además, pone a disposición de los estudiantes otras becas de mantención propias de la Universidad, tales como, Beca de Alimentación UCSC, Beca de Alimentación Casino, Beca de Residencia, Beca de Transportes y Beca Yolanda Garib.

La Universidad Católica de la Santísima Concepción se encuentra adscrita al proceso de gratuidad. Durante el año 2019 la UCSC otorgó, las siguientes becas y créditos:

Gratuidad	10.028
Beca Bicentenario	620
Beca Vocación de Profesores	154
Beca Juan Gómez Millas	10
Beca Hijos Profesionales de la Educación	37
Beca Excelencia Académica	39
Beca Valech	12
Beca Nuevo Milenio	189
Beca Excelencia Técnica	13
Beca Articulación	2
Beca Reubicación Universidad del Mar	6
Otras Becas de Arancel UCSC	520
Crédito Universitario del Fondo Solidario	1.112

Crédito con Aval del Estado	1.025
Becas de Alimentación Junaeb	9.382
Becas de Mantención Junaeb	1.520
Beca Presidente de la República	678
Beca Indígena	244
Becas de Alimentación UCSC.	153
Beca Yolanda Garib	8
Beca de Alimentación Casino	21
Becas de Residencia UCSC	117
Becas apoyo al norte grande	0
Beca Universidad del Mar	14
Beca Residencia Indígena	8
Beca de Transporte	51

Detalles sobre las ayudas estudiantiles que ofrece la Universidad Católica de la Santísima Concepción, serán informados en el documento oficial del Proceso de Admisión 2020 y en el sitio web [www.ucsc.cl](http://www.ucsc.cl) <http://sube.ucsc.cl>

## UNIDAD DE SALUD ESTUDIANTIL

La Unidad de Salud Estudiantil de la Dirección de Apoyo a los Estudiantes realiza un trabajo de apoyo complementario a la atención primaria de salud del país, con énfasis en la prevención y promoción de salud. Las actividades que realiza son:

- Atención primaria de salud: atención en enfermería, medicina general, odontología, nutrición, psicología y psiquiatría.
- Actividades de prevención: examen de medicina preventivo (EMP); talleres de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), reanimación cardiopulmonar (RCP), primeros auxilios, prevención del estrés, prevención del suicidio y primeros auxilios emocionales, entre otros.
- Actividades de promoción de la salud: trabajo directo en las distintas dependencias de la Universidad por medio de "Ferias de la Salud" y a través de redes sociales con difusión de estilos de vida saludables y promoción del autocuidado, entregando conocimientos y herramientas en salud a los estudiantes para lograr y mantener su bienestar biopsicosocial.
- Participación en redes locales y nacionales de prevención y promoción de la salud, articulando con diversas instituciones como: SENDA, SERNAMEG, Centro de Sangre Concepción y SEREMI de Salud, entre otros.

**Convenios médicos:** Toma de exámenes sanguíneos, ecografías, consultas médicas de especialidad, convenio oftalmológico, radiografías dentales con centros médicos ubicados en la comuna de Concepción con aranceles preferentes para estudiantes de la UCSC.

**Otros Servicios:** Tramitación del seguro escolar para todo estudiante regular de la Universidad.

## UNIDAD DE DEPORTES Y RECREACIÓN

La Unidad de Deportes y Recreación de la Dirección de Apoyo a los Estudiantes ofrece a sus estudiantes diversas alternativas motoras, implementando programas de actividad física de acuerdo a motivaciones e intereses, favoreciendo las instancias de recreación y vida sana, necesarias para el mejoramiento de la calidad de vida y aportando al desarrollo de la formación integral. Además, busca proyectar los intereses deportivos y culturales de la población universitaria hacia una gama más amplia de participación.

Para realizar las actividades deportivas se dispone de dos gimnasios para la práctica de: básquetbol, vóleybol, fútbol, balonmano y actividades extraprogramáticas. Se dispone de Sala de Spinning, Sala de Danza y Sala de Musculación. También se cuenta con una cancha de tenis asfaltada, una cancha de fútbolito de pasto sintético, una multicancha asfaltada, una cancha de voleibol playa, una cancha de fútbol de pasto sintético y una plaza de calistenia.

Para desarrollar la actividad deportiva universitaria, la Unidad de Deportes y Recreación trabaja en tres áreas:

**Deporte Estudiantil:** la Universidad ofrece a sus estudiantes la utilización de los espacios deportivos, para la ejecución de actividades recreativas, aniversarios de Facultades y eventos interuniversitarios; los cuales corresponden a la formación y el uso del tiempo libre.

**Actividades de Representación:** a través de nuestras ramas deportivas se reúne a jóvenes con condiciones técnicas y físicas excepcionales que les permite participar y competir nivel regional y nacional (Básquetbol, Fútbol, Balonmano, Voleibol y Tenis de Mesa en damas y varones). Se incluye también al Conjunto Folclórico de Cantos y Danzas Tradicionales de Chile "Peyahuen".

**Actividades Extra-programáticas:** dirigidas a toda la comunidad estudiantil. Se efectúan talleres deportivos/

recreativos y actividades de libre participación tales como: Spinning, Baile Entretenido, Preparación física, Musculación, GAP, Cross Training, Entrenamiento Funcional y Torneos internos. Las actividades de representación y extra programáticas no tienen costo asociados para los estudiantes.

## UNIDAD DE INCLUSIÓN ESTUDIANTIL (UIE)

En concordancia con la Ley 20.422 que establece normas sobre la igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad y a la Política de Inclusión de la UCSC, la cual se compromete a disminuir las barreras tangibles e intangibles y realizar los ajustes razonables necesarios para el buen desarrollo de la vida universitaria y el futuro desempeño laboral de los estudiantes en situación de discapacidad, es que la (UIE) trabaja para disminuir las barreras de acceso a la información, el aprendizaje y la participación de los estudiantes en situación de discapacidad.

Para ello, brinda apoyo directo a los estudiantes, genera trabajo colaborativo tanto de manera interna como externa y promueve la construcción de una cultura inclusiva, a través del TEAM Pro Inclusión Estudiantil (TEAM PIE) conformado por un grupo de estudiantes voluntarios comprometidos con la Inclusión de personas con discapacidad

## CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE (CEADE)

El CEADE tiene como objetivo general apoyar al estudiante, preferentemente de primer año, en la nivelación y fortalecimiento de competencias básicas en los ámbitos de desarrollo personal, pensamiento lógico matemático y lingüístico comunicativo.

Las áreas que conforman el centro son: desarrollo personal, lenguaje, matemática y ciencias. Entre las principales modalidades de intervención - acción se encuentran:

- **Programa de Inducción a la Vida Universitaria:** destinado a facilitar la transición a la vida universitaria de estudiantes de primer año, a través de un trabajo integrador que fortalezca habilidades personales y conocimientos previos en lenguaje, matemática y ciencias.
- **Talleres:** tienen como propósito promover el desarrollo de habilidades cognitivas y meta cognitivas incorporando aquellas variables afectivas que están presentes en el proceso de aprendizaje.
- **Tutorías:** proceso de acompañamiento en el itinerario formativo del estudiante el cual se realiza mediante la atención grupal para responder dudas o requerimientos de los estudiantes.
- **Intervención Intra curricular:** instancia en que profesionales del CEADE, colaboran en la planificación curricular de alguna asignatura del plan de estudios, aportando instancias de aprendizaje complementarias.
- **Integración de saberes:** modalidad curricular que permite desarrollar visiones integradas de saber humano y de las diferentes dimensiones de la realidad.

## PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE)

El Programa PACE promueve la equidad en el acceso mediante mecanismos que contrapesen el sesgo socioeconómico existente en los requisitos académicos para ingresar a la educación superior, facilitando el progreso y titulación de los estudiantes a través de acciones permanentes de acompañamiento y apoyo durante el primer año académico. El Programa contempla cupos garantizados adicionales al sistema regular que aseguren el acceso a la Educación Superior. En el proceso de admisión 2019 se matricularon 158 estudiantes habilitados PACE en alguna de las carreras que ofrece la UCSC, concentrándose principalmente en Licenciatura en Derecho, Tecnología Médica y Nutrición y Dietética, destacando el incremento de matrícula en los Institutos Tecnológicos, siendo esta un 33% superior al año 2018.

Las líneas de trabajo del programa se orientan en la preparación de estudiantes de 3º y 4º año de enseñanza media para favorecer el desarrollo de competencias/habilidades transversales, cognitivas, intrapersonales e interpersonales, contemplando además, actividades de acompañamiento al proceso de exploración vocacional, y de apoyo en el proceso de admisión a la educación superior, que les permitan, a estos estudiantes, ampliar sus expectativas y configurar sus trayectorias postsecundarias, de acuerdo con sus capacidades, necesidades, intereses y motivaciones. De forma paralela, el Programa considera acciones de acompañamiento en la educación superior, dirigidas a los estudiantes PACE-habilitados, matriculados mediante cupo garantizado u otra vía, en sus primeros dos años de formación para facilitar su progreso, permanencia y titulación, a través de la implementación de dispositivos que respondan a sus necesidades académicas y psicoeducativas.

## VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Tiene como propósito planificar, gestionar, proponer coordinar, articular, monitorear, medir y apoyar a las diversas unidades de la Universidad en todos los aspectos relacionados con las acciones de vinculación, extensión, difusión, servicios y formación continua, con su entorno significativo, constituido por los distintos grupos de interés de carácter local – regional – nacional e internacional, para generar un espacio de colaboración y beneficios mutuos, contribuyendo al mejoramiento de la calidad y pertinencia de la docencia e investigación que realiza la Universidad, así como también constituirse en un actor relevante reconocido por el medio.

Para realizar los procesos de vinculación, con foco en la bidireccionalidad, se han definido como áreas prioritarias los ámbitos: social, cultural, económico y productivo, las cuales son transversales en la institución y generadas principalmente en las Facultades, Institutos, Centro de servicios o investigación y otras unidades. Ofrece además fondos concursables en diversas áreas para apoyar estas acciones y diversas áreas de servicio para establecer los vínculos entre universidad y sociedad.

### MAYORES INFORMACIONES

#### **Sobre Admisión, Carreras y Requisitos:**

Dirección de Admisión y Registro Académico  
Alonso de Ribera N° 2850, altura Paicaví 3000, Concepción  
Teléfonos: 41-2345247; 41-2345123  
E-mail: [dara@ucsc.cl](mailto:dara@ucsc.cl) - [admission@ucsc.cl](mailto:admission@ucsc.cl)  
Sitio web: <http://admission.ucsc.cl>

#### **Sobre Beneficios**

#### **Dirección de Apoyo a los Estudiantes**

Teléfono: 041-2345130;  
Fax: 041-2345131  
E Mail: [dae@ucsc.cl](mailto:dae@ucsc.cl)  
[secretariabe@ucsc.cl](mailto:secretariabe@ucsc.cl) - [gbravo@ucsc.cl](mailto:gbravo@ucsc.cl)

#### **Becas y Créditos**

#### **Departamento de Gestión Financiera Estudiantil**

Teléfonos 41-2345147; 41-2345679; 41-2345085; 41-2345283; 41-2345284  
E-mail: [gestionfinanciera@ucsc.cl](mailto:gestionfinanciera@ucsc.cl)





## UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

### Antecedentes Generales

La Universidad Católica de Temuco fue fundada el 8 de septiembre de 1959 por el entonces Obispo de la Diócesis, Monseñor Alejandro Menchaca Lira, en el espíritu del Evangelio de Jesucristo y el Magisterio de la Iglesia, para servir a la sociedad de La Araucanía y la macro región sur del país, dedicándose desde sus inicios a *“la formación amplísima de los futuros profesionales, al cultivo de las ideas que abren nuevos surcos al saber, y a la investigación que perfecciona la vida y las instituciones, generando nuevos horizontes y posibilidades a su gente y sus territorios”*.

En la actualidad entrega un modelo educativo humanista cristiano que ofrece una sólida formación académica y ética a sus estudiantes, futuros profesionales dispuestos a servir y construir una sociedad más justa, desarrollada y solidaria. Se vincula con su entorno social para comprender y contribuir a la solución de sus problemáticas, desafíos y aspiraciones, inspirada en la Doctrina Social de la Iglesia.

La Universidad Católica de Temuco, cultiva y produce conocimientos para el mejor desarrollo de La Araucanía y la macro región sur, buscando constantemente la verdad y el bien en un fecundo diálogo con la fe, a la luz de las orientaciones del Magisterio de la Iglesia. Cuenta en la actualidad con cuatro núcleos de investigación centrados en áreas prioritarias de conocimiento para la Universidad; Estudios Interétnicos e Interculturales, Producción Alimentaria, Ambientales y Bioproductos y Materiales Avanzados.

La Universidad Católica de Temuco está acreditada en las áreas de: Docencia de Pregrado, Gestión Institucional, Vinculación con el Medio e Investigación, por un período de cinco años cuya vigencia se extiende entre el 16 de julio de 2019 y el 16 de julio de 2024.

Adicionalmente, ofrece a la zona macro sur del país 13 programas de magíster, 3 programas de doctorado y alrededor de 30 programas de diplomado y postítulo.

	Año 2019
N° Estudiantes Pregrado Regular	10.894
N° Programas de Pregrado (oferta)	51
N° Estudiantes de Postgrado	358
N° Programas de Postgrado (oferta)	16

**Campus San Francisco:** Aquí se ubican las Facultades de: Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Jurídicas y Económicas, Técnica, Ciencias Religiosas y Filosóficas, la Central de Apuntes, Sala de Estar para estudiantes, una capilla y un casino, además de un amplia Aula Magna, Biblioteca Central y Servicios de Salud Estudiantil.

Existe también una Biblioteca especializada en Ciencias Jurídicas y Políticas y la Biblioteca de Estudios Teológicos, además de un inmueble destinado al proyecto CREA (Centro de Resolución Alternativa de Conflictos) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Ciencias Económicas.

**Campus Monseñor Alejandro Menchaca Lira:** sello patrimonio arquitectónico de Temuco, alberga a la Facultad de Arquitectura, Artes y Diseño, Laboratorio de Informática, Laboratorio de Idiomas, Talleres de Pintura, Cerámica-Escultura, Dibujo, Grabado, Textil y Orfebrería, Sala Multitaller, un estar de estudiantes, cafetería y Centro de Fotocopiado, además de la Galería de Arte UC Temuco y una Biblioteca especializada en Artes y Humanidades.

**Campus San Juan Pablo II:** Éste Campus Cuenta con Biblioteca, salas de clases, 36 laboratorios, salones auditorium, Centros de Fotocopiado, cafetería, centro de eventos (casino) y la capilla. El Edificio Cincuentenario, alberga a las

Facultades de Recursos Naturales e Ingeniería, con una superficie construida de 7.177 m<sup>2</sup>. El Edificio CT+ cuenta con una superficie de 3.930 m<sup>2</sup>, que alberga a la Facultad de Educación. Además, se ubica la Escuela de Diseño y Arquitectura con un edificio de 1.143 m<sup>2</sup> de superficie y se encuentra el casino ampliado con una capacidad de 400 personas de 1.594 m<sup>2</sup>. Por otra parte se amplió el Edificio Biblioteca, incorporando 2.218 m<sup>2</sup>, en su gran mayoría destinado a salas de clases. También en este mismo campus se han edificado 2 estares (316 m<sup>2</sup>) destinado a los estudiantes. Además, la Facultad de Educación cuenta con segundo edificio de 1200 m<sup>2</sup> dividido en 3 niveles, reservados a salas de clases y oficinas para académicos y administrativos. A su vez, para el desarrollo del deporte y la recreación, el Campus San Juan Pablo II, cuenta con canchas de fútbol, tenis, vóleybol y rugby, dos modernos gimnasios y un área de camping y esparcimiento. Además cuenta con oficinas para la Dirección de Educación Continua y otros servicios administrativos.

**Campus Doctor Luis Rivas del Canto:** aquí se concentra la actividad académica de la Escuela de Medicina Veterinaria con oficinas de profesores, salas de clases, sala de conferencias, pabellón de cirugía, Clínica Mayor, Clínica Menor y los laboratorios de patología clínica, biopatología, laboratorio de anatomía, reproducción, microscopía y microbiología ostiotea. Este campus cuenta con 6,7 Ha y 8.429 m<sup>2</sup> construidos. También en este campus se encuentran emplazadas oficinas de la Vicerrectoría de Administración y Asuntos Económicos, la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, la Rectoría y el Gobierno de la Universidad. Estos últimos en Edificio Institucional de 1.510 m<sup>2</sup>

**Campus Monseñor Sergio Contreras Navia):** en un terreno de 1.850 m<sup>2</sup> construidos alberga a la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Internacionales, asimismo cuenta con 4 salas de clases con una capacidad total para 240 estudiantes.

**Casona Prieto:** ubicada a escasos metros del Campus San Francisco, en este lugar se encuentra ubicada la Academia de Artes Musicales cuyo principal propósito es proporcionar una educación altamente especializada en el ámbito de la interpretación musical. Se emplaza en 937 m<sup>2</sup> de terreno.

**Campus Pillanlelbún:** en un terreno de 34 ha se alberga un campo experimental agropecuario con 1.162 m<sup>2</sup> construidos en donde se desarrollan actividades de investigación de las Escuelas de Agronomía, Medicina Veterinaria y Ciencias Forestales; los alumnos cuentan con instalaciones que les permiten alojar en el lugar.

## DOCENCIA

El cuerpo académico de la Universidad Católica de Temuco está compuesto por 785 docentes, quienes de acuerdo al horario de dedicación que prestan a la Universidad, representan 515 jornadas completas equivalentes con los siguientes títulos o grados:

Títulos y Grados	N° docentes
Doctor	179
Magíster	268
Profesionales	338
Total	785

## MATRÍCULAS Y TITULADOS DE PREGRADO SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

Postulaciones Totales 2019	18.032
Ingreso a Primer año 2019	2.944

Área	Matrícula 2019	Titulados 2018
Agropecuaria y Ciencias del Mar	917	81
Arte y Arquitectura	497	29
Ciencias Naturales y Matemáticas	590	8

Ciencias Sociales	2.078	161
Derecho	871	123
Educación	2.406	159
Humanidades	230	7
Salud	1.592	42
Tecnología	1.713	105
<b>Total General</b>	<b>10.894</b>	<b>715</b>

## INVESTIGACIÓN

La Universidad Católica de Temuco desarrolla proyectos de investigación y desarrollo, asociados a Núcleos de Investigación, como actividad central de su ser universitario. Estas actividades académicas se focalizan en cuatro áreas de estudio: (i) Estudios en Producción Alimentaria, (ii) Estudios Interétnicos e Interculturales, (iii) Estudios Ambientales y (iv) Estudios en Bioproductos y Materiales Avanzados.

Su productividad en investigación se manifiesta en una creciente adjudicación de proyectos, tal como lo resume la tabla siguiente:

PROYECTOS EN EJECUCIÓN	
N° de proyectos CONICYT en ejecución	52
N° de proyectos en ejecución incluye CONICYT	125
N° de proyectos internos en ejecución	70
Monto total de financiamiento con fondos externos en ejecución	\$ 6.740 (MM)
Monto total de financiamiento con fondos internos en ejecución	\$ 203 (MM)

## RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

La Universidad Católica de Temuco cuenta con un Sistema de Bibliotecas, compuesto por la Biblioteca Central, la Biblioteca de Ciencias Jurídicas y Políticas, la Biblioteca de Artes y Humanidades y la Biblioteca del Campus San Juan Pablo II.

Los recursos documentales son los siguientes:

Recursos	Cantidad
Libros	82.360
Títulos de Publicaciones Periódicas electrónicas (texto completo)	11.827
Títulos de Publicaciones Periódicas (papel)	26
Tesis	6.321
Bases de Datos de Referencia Electrónica	16
Recursos audiovisuales	583
Repositorio Digital Institucional (Documentos en texto completo de producción académica)	1.295

Fuente: Sistema de Bibliotecas

## Dirección General Estudiantil (DGE)

La Dirección General Estudiantil (DGE), es una unidad que depende de la Vicerrectoría Académica. Esta encargada de propiciar una formación integral mediante el fortalecimiento del capital social y cultural de los estudiantes, promoviendo un ambiente universitario intelectualmente activo y culturalmente estimulante, instalando programas que potencien el deporte, la cultura, el emprendimiento y la vida saludable, junto con articular beneficios que permitan a los estudiantes mejorar su calidad de vida y contar con las condiciones necesarias para la vida universitaria.

La DGE se encuentra estructurada en dos Direcciones que en su conjunto responden a las necesidades estudiantiles:

- Dirección de Bienestar Estudiantil (DBE)
- Dirección de Vida Universitaria (DVU)

## Dirección de Bienestar Estudiantil

La Dirección de Bienestar Estudiantil (DBE) tiene como función apoyar la gestión y orientación para el acceso a financiamiento a través de becas, créditos, gratuidad y otros beneficios, mediante los cuales la mayoría de los estudiantes UC Temuco puede llevar a cabo sus estudios.

Además, apoya en la entrega de información y orientación para que los estudiantes puedan tomar decisiones de manera informada y puedan obtener, mantener y gestionar sus beneficios, sin dejar de ocuparse de sus deberes académicos.

Las principales funciones de la DBE son:

- a) **Evaluación Socioeconómica:** este proceso consiste en obtener de manera ordenada y consistente la información financiera y social de los estudiantes con el fin de que puedan realizar la gestión respectiva para la postulación, mantención o renovación de sus beneficios. Además, esta gestión permite reportar la información al ministerio.
- b) **Gestión y mantención de beneficios:** corresponde a la información en forma y fondo solicitado y exigido por el ministerio y otras fuentes de beneficios.
- c) **Orientación y acompañamiento:** Corresponde a la información que es entregada por parte de nuestros profesionales y que requiere el estudiante para la obtención, mantención, suspensión, renuncia u otro estado de beneficios y/o financiamiento.

## Dirección de Vida Universitaria (DVU)

Fue creada con el propósito de entregar mayores condiciones de educabilidad a los estudiantes de la UC Temuco. En este contexto, la DVU tiene como objetivo ofrecer un conjunto de servicios articulados que promueven condiciones de educabilidad y el desarrollo de aprendizajes orientados al enriquecimiento deportivo, cívico-social, cultural, del potencial innovador de nuestros estudiantes, y la promoción de una vida saludable compatible con las actividades académicas y recreativas de los estudiantes de la UC Temuco.

La DVU define los siguientes ejes de desarrollo:

- Fomentar la participación organizada y formal de los estudiantes en los distintos ámbitos institucionales con la finalidad de mejorar la convivencia, aumentar su capital social y desarrollar aprendizajes complementarios a la formación académica.
- Promover el desarrollo de la innovación, la cultura del emprendimiento y la empleabilidad estudiantil.
- Fomentar la participación de los estudiantes de la UC Temuco en actividades recreativas y deportivas propiciando la participación masiva de la comunidad universitaria.
- Entregar acceso a atención en salud y promoción de vida saludable para los estudiantes con la finalidad de mantener un estado de salud compatible con los requerimientos académicos y recreativos de la UC Temuco.

Lo anteriormente señalado, se lleva a cabo mediante un conjunto de 4 programas, a saber; i) Relaciones estudiantiles, ii) Emprendimiento y empleabilidad, iii) Recreación y deportes y iv) Universitario saludable. Estos tienen como misión conjunta propiciar una formación integral mediante el fortalecimiento del capital social y cultural de los estudiantes, promoviendo un ambiente universitario intelectualmente activo y culturalmente estimulante, desarrollando acciones conjuntas que potencien el deporte, la cultura, el emprendimiento y la vida saludable.

## Academia de Artes Musicales

pertenece a la Dirección de Extensión de la Universidad Católica de Temuco, su principal propósito es proporcionar una educación especializada en el ámbito de la interpretación musical desarrollando cursos en distintas disciplinas instrumentales. Uno de sus distintivos es la certificación de estudios musicales a través del "Diplomado en Interpretación Musical" que se organiza en un plan de seis años con una malla curricular flexible, incorporando asignaturas grupales fundamentales en la formación de un intérprete en instrumento. Estas son: Teoría, Armonía, Contrapunto, Práctica de Conjunto, Apreciación Musical y Música de Cámara.

El proyecto de la Academia de Artes Musicales se funda sobre el precepto de "música para la región", que busca constituirse como un referente académico que difunde la creación e interpretación de jóvenes que se forman en nuestra Universidad compartiendo su arte con la comunidad. Además, desarrolla un Programa de Extensión Musical anual que incluye actividades musicales presenciales como master class, encuentros musicales, conciertos de músicos invitados, profesores y alumnos y la participación de agrupaciones musicales como el Coro Sinfónico y de Cámara.

## Galería de Arte

es un espacio de difusión de las Artes Visuales Contemporáneas creada en el año 2003, administrada por el Departamento de Artes de la Facultad de Artes y Humanidades de la Universidad Católica de Temuco, que sirve de referente de las artes visuales para un público mayoritariamente heterogéneo, consolidado como un importante y dinámico centro de difusión en la macro región sur. Con ello propone el objetivo de favorecer la descentralización cultural en Chile.

Su línea curatorial está orientada a la exhibición de la producción artística contemporánea de artistas, tanto de reconocida trayectoria nacional e internacional, como también a la promoción de artistas emergentes, que por la calidad de sus propuestas posibiliten la reflexión, comprensión y acercamiento al arte actual.

## Elencos artísticos universitarios

son una instancia de la Dirección de Extensión, en la cual estudiantes de las distintas carreras con intereses artísticos, pueden desarrollar y difundir sus talentos, en expresiones ligadas a la música, danza y teatro.

Estas agrupaciones trabajan articuladamente con los programas Viva Comuna y Artístico Estudiantil, de manera que ambos programas son la principal plataforma de difusión de su trabajo como elencos universitarios. Las actuales agrupaciones son: Ballet Folklórico, Compañía de Teatro, Compañía de Danzas Urbanas y Banda AContraluz.

## Programa Artístico Aula Magna

dependiente de la Dirección de Extensión, ofrece un calendario de actividades anuales orientadas principalmente a la comunidad local con ciclos de cine, temporadas musicales, encuentros de danza, funciones teatrales, entre otras actividades artísticas. Los objetivos del programa son: realizar actividades artístico-culturales gratuitas que permitan el acceso a todo público, especialmente a aquel que proviene de los sectores en que la cultura no llega fácilmente, generar y promover acciones que estimulen el desarrollo artístico a nivel local, regional y nacional.

## Programa Artístico Estudiantil

Es una iniciativa de la Dirección de Extensión, que mantiene un calendario de actividades artísticas con estudiantes universitarios y de establecimientos educacionales de enseñanza básica y media. Este programa fue creado para promover la participación estudiantil en el ámbito artístico; crear un espacio especial para los estudiantes UC Temuco y colegios que contribuya al nacimiento y/o potenciación de nuevos talentos en las diferentes áreas (teatro, música, danza, canto, entre otras); y mantener un programa de motivación y acercamiento de los colegios a la universidad.

## Programa VivaComuna

es un programa de extensión y vinculación, dependiente de la Dirección de Extensión, cuyo propósito central es promover el desarrollo artístico cultural de las comunas de la región de La Araucanía en el acceso, difusión y apreciación del arte y la cultura. Busca contribuir tanto a la difusión y vivencia de las diversas expresiones artísticas desarrolladas en la Universidad como al aprendizaje de nuevos conocimientos en el área de la cultura, las artes y el patrimonio mediante actividades formativas realizadas en conjunto con la unidad de la cual depende.

## Ediciones UC Temuco

dependiente de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Internacionales, tiene como principal objetivo la publicación de libros que difundan los resultados de la actividad científica, intelectual y artística de nuestra casa de estudios contribuyendo, de manera importante, en la creación de nuevo conocimiento y en el tratamiento de problemáticas de interés regional y nacional.

## Programa de Artesanía

perteneciente al Departamento de Artes y Diseño, es una unidad cuyo propósito es rescatar, preservar, desarrollar y difundir la artesanía como parte del patrimonio cultural de la Región de La Araucanía. Es una instancia interdisciplinaria orientada a apoyar al sector artesanal en el continuo mejoramiento de sus productos, mediante actividades de investigación, docencia y extensión. Su labor le ha valido reconocimiento como promotor de la artesanía tradicional e impulsor de la innovación aplicada a los productos artesanales.

## Sala de Exposiciones Campus San Francisco

es un espacio de participación cultural, dependiente de la Dirección de Extensión, abierto a la comunidad regional y nacional, que representa y promueve valores e intereses artístico-culturales con una propuesta de programa democrático, integrador, formativo y de calidad que se plantea como una forma de contribuir al desarrollo cultural de las personas.

Su principal objetivo es difundir el arte y la cultura a través de la presentación de muestras temporales de diferentes disciplinas artísticas, de carácter patrimonial, de investigación interdisciplinaria y/o presentaciones académicas que contribuyan al crecimiento integral de los estudiantes de la UC Temuco y la comunidad de la región de La Araucanía.

## Escuela de Danza Integral

dependiente de la Dirección de Extensión, es un espacio en el cual se realizan actividades artístico pedagógicas de carácter lúdico y vivencial, en modalidad semestral, que brinda a sus alumnas(os) la posibilidad de expresarse y comunicarse a través del lenguaje de sus propios movimientos.

Favorece el desarrollo integral de niños y niñas, entre 4 y 11 años, en los aspectos físico, cognitivo, y emocional utilizando metodologías de trabajo y herramientas motivacionales que les ayuden a visualizar el lenguaje artístico corporal como una oportunidad de crecimiento personal, entendiendo que practicar actividades ligadas a la danza y la expresión corporal desde temprana edad, contribuye a desarrollar capacidades intelectuales y sociales, cultivan la creatividad y fortalecen el autoestima.

## DIRECCIÓN DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y SOCIOEMOCIONAL (DAAS)

Tenemos a disposición de los estudiantes una serie de acompañamientos que les ayudarán a enfrentar positivamente el proceso de inserción a la vida universitaria y su trayectoria académica. Somos pioneros en procesos de inclusión y acompañamiento de estudiantes y queremos que se sientan confiados en que tendrán apoyo para abordar los desafíos de la etapa universitaria. Por eso nuestro compromiso como Universidad es acompañar a los estudiantes no solo en el acceso sino durante todo su proceso formativo.

En el Área Socioemocional, los estudiantes pueden acceder a: 1) Consejería socioemocional, instancia de acompañamiento que busca fortalecer las competencias emocionales y sociales para el logro académico en contexto universitario; 2) Orientación vocacional para reafirmar, reorientar o descubrir aspectos vocacionales; 3) Pensamiento estratégico para el desarrollo de estrategias, técnicas y hábitos de estudio, organización efectiva del tiempo y diversas habilidades necesarias para aprender a aprender en el contexto universitario; 4) Atención fonoaudiológica para mejorar habilidades de expresión, manejo adecuado de la voz y cuidado de la audición. 5) Talleres por carrera o abiertos para abordar las diversas áreas antes señaladas.

En el Área Académica, los estudiantes pueden inscribirse en: 1) Tutorías entre pares, acompañamiento con énfasis en las áreas académicas de mayor complejidad en primer y segundo año de universidad, desarrollado por estudiantes destacados de cursos superiores, guiados por profesionales especializados; 2) Acompañamientos especializados para el fortalecimiento de competencias comunicativas, entre ellas, comprensión lectora, producción de textos y expresión oral; 3) Talleres académicos para reforzar contenidos y habilidades de las áreas disciplinarias; 4) Consultorías individuales con los diferentes profesionales del Área Académica frente a dudas sobre contenidos específicos u orientación para sus trabajos de título y abordaje de exámenes. Les invitamos a revisar nuestra página web [www.dgia.uct.cl/daas](http://www.dgia.uct.cl/daas).

Además, al ingresar a la Universidad todos los estudiantes novatos participan en la Semana TEVU (Transición Efectiva en la Vida Universitaria). Un período pensado especialmente para acompañarlos en el gran cambio que significa pasar de la vida escolar al maravilloso y complejo mundo universitario de modo que puedan afrontar de mejor manera su primer semestre en la universidad, por medio del fortalecimiento de competencias de entrada necesarias para su carrera y el desarrollo de su autonomía como habilidad fundamental para la adaptación a la Universidad. Busca además, generar un espacio de acercamiento a la vida universitaria y a las oportunidades de desarrollo integral que ésta ofrece. Corresponde a la primera semana de clases al inicio del año y se trata de una actividad obligatoria.

## DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN PARA LA IDENTIDAD (DII)

Es una unidad dependiente de la Vice Gran Cancillería y fue creada el año 2014 con el propósito de articular todas las unidades académicas y administrativas en lo que se refiere a la vivencia de la identidad católica de la comunidad universitaria. La DII busca llegar a todas las unidades, académicas, estudiantiles y administrativas de la universidad para socializar y reflexionar el Sello Institucional en el cómo se vive y cómo mejorar la vida estudiantil y laboral en la UC Temuco. Para fortalecer el ser y quehacer de toda la comunidad Ucetana cuenta con la Franja de Integración, período de tiempo en el horario laboral y estudiantil de la Universidad, los jueves entre las 17:20 y 19:20 horas en el cual no se pueden desarrollar actividades docentes lo que permite la participación y la integración en la vida universitaria. Ese tiempo esta entonces reservado para realizar actividades como talleres de crecimiento, diálogos comunitarios o foros, actividades culturales, deportivas, emprendimiento, etc.



## Antecedentes Generales

La Universidad de O'Higgins es una institución de educación superior estatal. Creada por la Ley N° 20842 el 7 de agosto de 2015, momento en el que asume con vocación de excelencia, la formación de personas con vistas a su desarrollo espiritual y material, y la contribución preferente al desarrollo cultural, material y social de la Región del Libertador General Bernardo O'Higgins como parte fundamental de su misión institucional.

En sus primeros años, la UOH está bajo la tutela de la Universidad de Chile, la institución de educación superior estatal más antigua del país.

Para asumir el desafío de instalar la primera universidad pública en la Región de O'Higgins, fue designado el Ingeniero Matemático de la Universidad de Chile, Doctor en Ingeniería de la Universidad de Clermont y Doctor en Ciencias Matemáticas de la Universidad Blaise Pascal, Rafael Correa Fontecilla.

El proyecto se transformaría en realidad, el 13 de marzo de 2017, oportunidad donde hicieron su ingreso al Campus Rancagua, 435 alumnos provenientes de diferentes ciudades del país. Estos fueron parte de un momento histórico en el país, pues hacía 70 años que no se creaban universidades estatales en Chile.

Ya en su tercer año, la UOH cuenta con 21 carreras de pregrado, más de 2.400 estudiantes, 24 mil metros cuadrados construidos, 5 Escuelas de Pregrado, 5 Institutos de Investigación, 1 Instituto de Altos Estudios, dos Campus Universitarios; Campus Rancagua y Campus Colchagua, y ha sido reconocida por la comunidad nacional al ubicarse en el primer lugar de las universidades chilenas con mejor retención de estudiantes de primer año.

En la actualidad existen los institutos de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y de Altos Estudios Audiovisuales.

Las escuelas de pregrado son unidades académicas que impartirán carreras que otorgan el grado de licenciado y títulos profesionales. Las escuelas de postgrado son unidades académicas que impartirán programas de formación conducentes a los grados de magíster y doctorado.

En tanto, los institutos son unidades académicas de investigación, de conformación multidisciplinaria.

## Docencia

### Postulaciones e Ingreso a Programas y Carreras de Pregrado

#### Admisión Regular

La Universidad de O'Higgins pertenece al Sistema Único de Admisión, que es un proceso de carácter nacional, integrado, simultáneo, transparente, objetivo, dinámico y anual, coordinado por el DEMRE ([www.demre.cl](http://www.demre.cl)) y utilizado como método de selección a las universidades del Consejo de Rectores y privadas adscritas al sistema.

#### Admisión Especial

Actualmente la Universidad de O'Higgins contempla los siguientes cupos especiales para sus carreras de Pregrado:

##### Cupo Supernumerario Para Estudiantes Con Beca De Excelencia Académica (BEA)

Los cupos supernumerarios son cupos adicionales para quienes se adjudiquen la Beca de Excelencia Académica y estén en los primeros lugares de la lista de espera de la carrera elegida, según número de cupos disponibles.

##### Cupo De Equidad Regional

Este cupo busca seleccionar a estudiantes egresados en 2019 de la región de O'Higgins, de establecimientos municipales o administración delegada que se encuentren en la lista de espera de las carreras del proceso de admisión 2020 UOH.



### Cupo Deportistas Destacados

Se ofrece una cantidad acotada de cupos para estudiantes deportistas destacados, egresados preferentemente en 2019 de establecimientos preferentemente de la región de O'Higgins, que sean parte de los registros de representación deportiva del Ministerio del Deporte a través de la Secretaría Regional Ministerial.

### Cupo Explora – Unesco

Se ofrece una cantidad acotada de cupos para estudiantes con perfil escolar científico. Más información en [www.cupoexplora.cl](http://www.cupoexplora.cl)

### Vía Especial de Admisión Para Estudiantes En Situación De Discapacidad

Se ofrece una vía de admisión para estudiantes en situación de discapacidad egresados preferentemente de establecimientos de la Región de O'Higgins, que sean habilitados por comisión afín.

### Cupo Equidad De Género

Con el objetivo de promover la diversidad e igualdad de oportunidades, y combatir la segregación horizontal por área de conocimiento en estudios de Pregrado, la UOH crea el Cupo de Equidad de Género, el cual permite convocar desde la lista de espera, a estudiantes del género con menor convocatoria en la admisión regular.

### Cupo Agropecuario

La Escuela de Agronomía y Veterinaria de la Universidad de O'Higgins ofrece una cantidad acotada de cupos para dos estudiantes por establecimiento destacado/a en 2019 pertenecientes a establecimientos de educación técnica profesional con especialidad agropecuaria de la Región de O'Higgins, para cursar las carreras de la Escuela de Agronomía y Veterinaria que hayan aprobado el programa de preparación previa.

### Cupo PACE

Se ofrece cantidad determinada de cupos por carrera para estudiantes habilitados por el Programa PACE coordinado desde el Ministerio de Educación. Esta habilitación corresponde a quienes hayan aprobado el programa de Preparación en la Enseñanza Media, pertenezcan al 15% superior de notas del establecimiento y cumplan con requisitos mínimos PSU.

### Matrícula Año 2019

Los matriculados en el año 2019 en la Universidad de O'Higgins están disponibles en la siguiente tabla:

ESCUELA DE PREGRADO	MATRICULADOS
ESCUELA DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA	220
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES	429
ESCUELA DE EDUCACIÓN	715
ESCUELA DE INGENIERÍA	419
ESCUELA DE SALUD	499

### Desglose de Cuerpo Académico

Las labores de docencia de pregrado son realizadas preferentemente por los 60 académicos/as pertenecientes a los Institutos de investigación, todos/as ellos/as con grado de Doctor/a y perfil de investigador/a, junto a los/as 30 docentes adjuntos/as pertenecientes a cada una de las Escuelas, todos ellos/as con grado de Magíster. Sus labores de docencia se ven apoyadas por personal docente en lo referido a laboratorios, talleres o cursos de formación general, llegando a ser éstos últimos un 50% del cuerpo docente actual.

## Investigación

Las actuales líneas de investigación de la UOH se orientan preferentemente a las áreas de Ingeniería, Ciencias Sociales, Agronomía y Veterinaria, Salud y Educación, con un énfasis multidisciplinario, la cual es desarrollada por los académicos y académicas de los institutos de investigación de la Universidad, todos con grado académico de Doctor. Entre el conjunto de los académicos de los institutos, el año 2018 participan de más de 160 proyectos de investigación.

## Bibliotecas 2019

El Sistema de Información y Bibliotecas de la Universidad de O'Higgins (SIBib-UOH) está compuesto de la Biblioteca Central, para las 19 carreras impartidas en el Campus Rancagua y la Biblioteca del Campus Colchagua, para las carreras de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria. Ambas instalaciones cuentan con espacios iluminados y calefaccionados, salas de estudio grupal y espacios de estudio individual, equipadas con mobiliario confortable y moderno.

Para el acceso a información, el SIBib – UOH dispone, actualmente, de una colección de más de 2.700 volúmenes en formato físico y 94.000 volúmenes en formato electrónico, accesibles a través, de las plataformas E-LIBRO y, Access Medicina. Para la bibliografía obligatoria de las carreras, los alumnos cuentan con la "Biblioteca Digital UOH", donde pueden acceder y revisar más de 300 títulos de forma remota desde sus hogares ingresando con su cuenta y clave. Así también, como participantes de CINCEL contamos con acceso a la Biblioteca Digital Electrónica (BEIC), que nos permite entregar acceso a plataformas como Science Direct, Wiley, Nature, Springer, American Chemical Society y Annual Reviews. Todas estas plataformas están accesibles dentro de los Campus, a través de la conexión WIFI proporcionada por la universidad, así como de forma remota por medio de una autenticación de usuario.

La Biblioteca cuenta con personal bibliotecario y asistentes, lo que permite otorgar un servicio de consulta y atención en un horario de 8<sup>ºº</sup> a 21<sup>ºº</sup> horas.

## Beneficios Socioeconómicos

La Universidad de O'Higgins (UOH) a fin de reconocer y fomentar la excelencia académica de sus estudiantes, cuenta con un conjunto de beneficios orientados a apoyar y facilitar el desarrollo de sus actividades formativas. Estos beneficios permiten cubrir ya sea total o parcialmente el arancel de la carrera y/o los costos de mantención asociados a la vida universitaria. Es importante destacar que estas ayudas son complementarias a los beneficios estudiantiles otorgados por el estado.

## Becas de Arancel UOH

**Beca Arancel Regional:** beneficio que consiste en una rebaja del 15% en el valor del arancel real de la carrera para estudiantes egresados de establecimientos educacionales de la Región de O'Higgins. Beneficio válido por la duración formal de la carrera.

**Beca Arancel Mejor Puntaje Matriculado:** beneficio que consiste en una rebaja del 100% del arancel real de la carrera para el mejor puntaje ponderado de la lista de matriculados en cada carrera de la UOH. Beneficio renovable de acuerdo al rendimiento académico cada año.

**Beca Puntaje Nacional:** beneficio que consiste en una rebaja del 100% del arancel real de la carrera para estudiantes que obtengan puntaje nacional en cualquiera de las pruebas PSU rendidas el año 2019 y se matriculen en la UOH. Beneficio renovable de acuerdo al rendimiento académico cada año.

**Beca Equidad PSU Regional:** beneficio que consiste en una rebaja del 100% del arancel real de la carrera para estudiantes de la región de O'Higgins que reciban el Reconocimiento al Mérito Académico instaurado por el Consejo de Rectores, y que se matriculen en la UOH. Beneficio renovable de acuerdo al rendimiento académico cada año.

**Beca para hijo(a) de funcionario(a) de la UOH:** beneficio que consiste en una rebaja del 50% o 25% del arancel de la carrera de pregrado, dependiendo de la situación contractual que tenga el padre o madre (funcionario) del o la estudiante con la Universidad.

## Becas de Mantención UOH

**Beca de Residencia:** beneficio de carácter socioeconómico, con cupos limitados, que permite a los y las estudiantes que

provengan de una provincia diferente a la de donde se encuentra el Campus o de sector aislado dentro de la provincia alojar en una residencia en convenio con la Universidad. Beneficio renovable de acuerdo a situación socioeconómica y académica.

**Beca de Alimentación:** beneficio de carácter socioeconómico, con cupos limitados, orientado a estudiantes de los primeros siete deciles que provengan de una provincia diferente a la del Campus de estudio. Consiste en la entrega de una tarjeta electrónica con monto equivalente a la Beca de alimentación de Educación Superior (BAES) que otorga JUNAEB. Beneficio renovable de acuerdo a situación socioeconómica y académica, y no compatible con beca de alimentación de educación superior Junaeb.

**Beca de Movilización:** beneficio de carácter socioeconómico, con cupos limitados, orientada a financiar parte del costo del traslado de estudiantes de los primeros cinco deciles que provengan de una provincia diferente a la del Campus de estudio. Beneficio renovable de acuerdo a situación socioeconómica y académica, y no compatible con las becas de mantención Presidente de la República e Indígena.

**Beca para Estudiantes en Situación De Discapacidad:** beneficio que permite que las y los estudiantes en situación de discapacidad (debidamente acreditada por SENADIS) accedan directamente a los beneficios de mantención de la Universidad (becas de alimentación, residencia y/o movilización), a fin de facilitar su inclusión en la vida universitaria. Beneficio no tiene requisito socioeconómico ni académico.

Además, la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la UOH cuenta con trabajadores/as sociales, psicólogos/as, paramédicos/as, educador/as diferencial, matrona, terapeuta ocupacional y profesionales del área de la actividad física y el deporte para atender las diversas necesidades de sus estudiantes.

## DEPORTE UOH

La Universidad de O'Higgins (UOH), a través de la Unidad de Deportes de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, fomenta la práctica de la actividad física a través de la recreación y el deporte, vista como una herramienta para la vida saludable, formación integral, disciplina y factor protector para la comunidad estudiantil. En la Universidad se desarrollan 17 talleres deportivos en el Campus Rancagua y Colchagua, dentro de los cuales se encuentran: ajedrez, basquetbol, balonmano, futsal, futbol, karate, taekwondo, voleibol, tenis de mesa, yoga, taichí, running, zumba, baile entretenido y actividades recreativas. También se realiza año a año la celebración del día internacional de la actividad física y de forma permanente, actividades recreativas en los espacios de break en ambos Campus.

A partir de los talleres, se conforman las selecciones que representan a la Universidad, las cuales participan activamente en las Ligas Deportivas de Educación Superior (LDES) y en los Campeonatos Nacionales Universitarios (CNU) de la Federación Nacional Universitaria de Deportes de Chile.

### Deporte, Recreación y Cultura.

La Universidad de O'Higgins ofrece a sus alumnos la posibilidad de participar de las actividades de extensión que organiza regularmente en la comunidad, con el propósito de generar instancias de vinculación y contribuir al desarrollo cultural de sus estudiantes. Se destacan los talleres de creación audiovisual del Instituto de Altos Estudios Audiovisuales, Encuentro Regional de Coros Escolares, Semana de Educación Artística y Conciertos de Talento Regional.

## Mayores Informaciones

### Universidad de O'Higgins

Admisión UOH: Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 611, Rancagua.

[admission@uoh.cl](mailto:admission@uoh.cl)

2 2903 0025

[www.uoh.cl](http://www.uoh.cl)



## UNIVERSIDAD DE AYSÉN

### A. ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad de Aysén se crea bajo la Ley 20.842 el 7 de agosto del año 2015 como persona jurídica de derecho público autónoma, funcionalmente descentralizada, con personalidad jurídica y patrimonio propio.

La Universidad tiene como función la formación de personas en vistas a su desarrollo espiritual y material, y la contribución preferente al desarrollo cultural, material y social de la Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo. Además, propende a la incorporación de estudiantes provenientes de la región considerando las necesidades específicas de la zona. Cumple su labor a través de la realización de funciones de docencia, investigación, creación y vinculación con el medio propias del quehacer universitario. Asimismo, la ley que la crea establece que puede dedicarse al desarrollo y la formación en las disciplinas técnicas y a la capacitación.

El proceso de creación de la Universidad de Aysén, estuvo marcado por un proceso ciudadano, que se inicia desde mediados de los años setenta con demandas de educación superior en la Región y se materializan con el proceso de diálogos participativos impulsados por el Ministerio de Educación y la Intendencia durante el año 2014, los que se concretaron en dos propuestas contenidas en los libros: Una comunidad que sueña la Universidad Estatal de Aysén, Propuestas ciudadanas de una región que dialoga y Sentando las bases para habitar de otro modo el planeta, Propuesta de la Comisión Ejecutiva para crear la Universidad Estatal de Aysén.

La Universidad de Aysén inicia las actividades académicas en el año 2017, con el ingreso de estudiantes a las 6 primeras carreras de pregrado. En ese año estableció que su misión es contribuir al desarrollo nacional, con especial énfasis en la Patagonia Aysén a través de la formación integral de profesionales, la investigación, creación e innovación y la vinculación con el medio. Guía su quehacer por principios fundamentales como lo son búsqueda universal de conocimiento; valoración a la diversidad, pluralismo, inclusión y equidad; promoción de la democracia participación y el desarrollo sostenible.

En la actualidad, la casa de estudio cuenta con dos campus ubicados en la ciudad de Coyhaique y una estación de investigación ubicada en la comuna de Río Ibáñez, específicamente en la localidad de Cerro Castillo.

### B. DOCENCIA

#### Admisión:

La Universidad de Aysén cuenta con dos sistemas de postulación e ingreso.

#### a) Sistema de Admisión Regular

La Admisión Regular de la Universidad de Aysén se rige por las "Normas generales permanentes de postulación, selección y matrículas de las universidades adscritas al sistema de admisión integrado del Honorable Consejo de Rectores" que administra el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE) de la Universidad de Chile. Se trata de un proceso único, común, simultáneo, de carácter nacional y público. Cuyo calendario estará definido por el DEMRE.

En este proceso se incorporan también:

- Cupo Supernumerario Para Estudiantes Con Beca De Excelencia Académica (BEA): Los cupos supernumerarios son

cupos adicionales para quienes se adjudiquen la Beca de Excelencia Académica y estén en los primeros lugares de la lista de espera de la carrera elegida, según número de cupos disponibles.

- Cupo PACE (Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior): Los cupos PACE contemplan cupos garantizados adicionales al sistema regular que aseguren el acceso a la Educación Superior de aquellos estudiantes que completen el programa durante 3° y 4° medio y cumplan con los requisitos establecidos.

#### b) Sistema de Admisión Especial

Los principios declarados en la misión de la Universidad de Aysén, la comprometen a establecer un sistema de admisión especial que considera aspectos más allá de los resultados obtenidos por los estudiantes en su trayectoria educativa y/o en la prueba de selección universitaria. Entre ellos: La vocación regional, el valor por la diversidad, el pluralismo, la equidad y la igualdad.

En virtud de lo anterior, la Admisión Especial, es un mecanismo estructurado que considera las características de sus estudiantes considerando definido tres grandes ejes de criterios:

- Inclusión: Jóvenes de colegios extremos de la región; equidad de género y discapacidad.
- Diversidad: incluye talentos especiales (deportistas, talento cultural, talento en ciencias, liderazgo) y postulantes de pueblos originarios de Chile.
- Situaciones Especiales: alumnos extranjeros; programa especial concriptos y estudiantes que hayan obtenido Ranking 850 de Enseñanza Media.

Este proceso se llevará a cabo durante un periodo acotado de tiempo y definido para la postulación y asignación de resultados.

En la siguiente tabla se presenta la evolución de la matrícula total en los tres años de oferta de carreras de la Universidad.

Tabla: 1 Matrícula acumulada por carrera

Carrera	2017	2018	2019
Agronomía	10	25	30
Enfermería	18	37	53
Ing. Civil Industrial	13	30	45
Ing. Forestal	5	10	24
Obstetricia	17	37	57
Trabajo Social	30	59	83
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>198</b>	<b>292</b>

#### Docencia:

El cuerpo académico de la Universidad de Aysén se encuentra en proceso de consolidación y actualmente está conformado por 27 docentes jornada completa que desarrollan labores de docencia, investigación y vinculación con el medio.

Las labores de docencia son complementadas por personal docente de colaboración que asciende a 40 profesores colaboradores y 22 docentes clínicos dedicados a supervisar y realizar docencia en los campos clínicos de las carreras de la salud.

En cuanto a su formación, una proporción importante de los académicos y profesores colaboradores posee estudios de postgrado (89% y 27% respectivamente):

Tabla: 2 Títulos y grados académicos y docentes

Grados y títulos	Académico Regular	Prof Colaborador	Total
Doctorado	21	5	26
Magister	3	9	12
Especialidad Médica	1		1
Título Profesional	2	38	40
Total	27	52	79
Trabajo Social	30	59	83
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>198</b>	<b>292</b>

Se observa que el 78% de los académicos regulares tiene doctorado y un 73% de profesores colaboradores tiene magister en su campo de especialidad. La planta académica y de docencia es de alto nivel de calificación lo que contribuye a la calidad de la docencia que se realiza en la Universidad.

## C. INVESTIGACIÓN

Para la Universidad de Aysén, el área de investigación es uno de sus principales pilares y, por ello, cuenta con una política de investigación y la definición de áreas y líneas de investigación principales.

Esta política se enmarca en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2019 – 2023 (PEDI), el cual establece que la investigación es el eje central del desarrollo institucional, a través de proyectos, publicaciones científicas y transferencia, que permitan incrementar su vinculación con la sociedad. Los principios declarados en esta política crean las bases institucionales para asegurar una investigación de calidad y sustentable, que permita posicionar a la Universidad de Aysén como un referente nacional e internacional en ciencia, tecnología e innovación. En particular la política destaca la importancia que tiene para la Universidad de Aysén la generación de conocimiento y la investigación, especialmente de carácter interdisciplinaria, de excelencia, y pertinente con la región de Aysén. Nuestra institución cuenta principalmente con académicos de inicio de carrera quienes comienzan a consolidar sus líneas de investigación y buscan vincularse con las necesidades de investigación de la región.

Las actuales líneas de investigación de la Universidad de Aysén se están construyendo a partir de las líneas individuales y nuestros académicos y también desde de las áreas y líneas que establecen los Departamentos de nuestra institución: Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología, de Ciencias de la Salud, y de Ciencias Sociales y Humanidades.

La Universidad se encuentra activamente desarrollando propuestas de investigación y postulando a diversos fondos de investigación, tanto de investigación básica como aplicada. Actualmente tiene adjudicados proyectos por un total de más de 2500 millones de pesos.

## D. BIBLIOTECAS

La biblioteca de la Universidad de Aysén cuenta con un acervo bibliográfico de aproximadamente 470 títulos con un total de 1490 copias correspondiente a libros físicos, además de 80.000 títulos en formato electrónico. Las áreas que abarca la colección corresponden a los textos incluidos en los programas de las carreras que se imparten, además de títulos multidisciplinarios en el caso de los ebooks. Además, cuenta con puestos de estudio grupales, conectividad wifi y préstamo de tablets y notebooks. En cuanto a bases de datos, está suscrita La Biblioteca Electrónica de Información Científica – BEIC, adicionalmente se está evaluando la integración de otras bases de datos y libros electrónicos.

Para el acceso a los recursos, biblioteca cuenta con un portal web y catalogo en línea disponible en <http://uaysen.cl> > BIBLIOTECA y <http://biblioteca.uaysen.cl>

## E. BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

### 1. Beneficios:

#### a) Beca Universidad de Aysén:

La beca consiste en el financiamiento total o parcial del arancel de la carrera (100% 75% y 50%), como requisito deben postular al FUAS y contar con el Registro Social de Hogares.

#### b) Beca Residencia:

La Beca Residencia es un beneficio estudiantil que otorga la Universidad de Aysén a estudiantes que son de otras regiones del país y que no cuentan con los recursos económicos para costear una residencia.

### 2. Atención Social:

Está a cargo de un profesional Asistente Social que apoyará a los alumnos y padres o tutores que presentan dificultades de orden académico, personal, emocional, familiar y/o económico y ponen en riesgo su continuidad y permanencia en la Universidad.

También, se realiza una labor de consejería y orientación para la postulación y renovación de los beneficios estudiantiles internos y externos de la Universidad.

### 3. Atención Psicológica:

Se cuenta con profesional del área, quien a través de actividades individuales y/o talleres, busca desarrollar competencias en temas como manejo de estrés, fortalecimiento de la autoestima, desarrollo de habilidades sociales, y otras de interés de los alumnos.

### 4. Bolsa de Trabajo:

El objetivo de este ámbito es proporcionar a los estudiantes oportunidades laborales part-time y freelance, a través de contactos con servicios públicos, empresas u organizaciones, que les permita trabajar de manera parcial para solventar parte de sus gastos académicos y personales.

### 5. Información Alojamiento:

El objetivo de este ámbito es proporcionar a los estudiantes información relevante de pensiones y alojamientos dentro de la ciudad de Coyhaique, brindando así datos de contacto, precios, servicios incluidos, ubicación, etc.

## F. DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Universidad de Aysén busca la formación integral del estudiante promoviendo diversas actividades, ya sean recreativas, deportivas y culturales que favorezcan la interacción con sus pares, la integración, el desarrollo de destrezas, capacidades y habilidades sociales.

El programa de actividades de la Universidad contempla talleres semestrales de actividades deportivas o recreativas, tomando en consideración tanto los intereses como la motivación de los estudiantes.

La Universidad forma parte de la Liga Deportiva de Educación Superior participando activamente en diferentes disciplinas deportivas.

En el ámbito de la cultura y la vinculación con el territorio la Universidad de Aysén cuenta con una amplia cartelera de actividades culturales, recreativas, seminarios, exposiciones, talleres y otras acciones dirigidos a la comunidad universitaria, escolares y la población general, las que se desarrollan a lo largo de todo el año.

Las Escuelas de Invierno y de Verano ya son actividades consolidadas en la región, su objetivo central es ser instancias de participación de la comunidad regional en talleres, charlas, foros y actividades recreativas y culturales. También son una oportunidad para que nuestros investigadores comuniquen a la comunidad las investigaciones que están realizando en un formato para no especialistas. Los alumnos están invitados a participar como Monitores, los cuales son seleccionados en un proceso concursable.

Actualmente la Universidad cuenta con un Coro al que están invitados a participar los alumnos y funcionarios, así como la comunidad de la región. El Coro hace presentaciones en los actos oficiales de la institución, en encuentros corales y en distintas localidades de la región.

## G. MAYORES INFORMACIONES

Obispo Vielmo 62, Coyhaique, Región de Aysén

[admission@uaysen.cl](mailto:admission@uaysen.cl)

Fono: 56-672332202

[www.uaysen.cl](http://www.uaysen.cl)





# UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

## A. ANTECEDENTES GENERALES

### Institución sin fines de Lucro

La Universidad Diego Portales, que celebra 37 años durante 2019, es una fundación sin fines de lucro que reinvierte la totalidad de sus excedentes y posee la propiedad de todas las instalaciones, muebles o inmuebles, que emplea. Los directivos y profesores –sin excepción- carecen de propiedad u otro derecho equivalente respecto de cualquier bien de la UDP y cuentan con prohibición de celebrar contratos con la Universidad distintos al que demanda la relación laboral.

### Sistema de gobierno y organización académica

Su sistema de gobierno separa con total nitidez la administración patrimonial y el gobierno estratégico, de la administración del proyecto académico e intelectual. Lo primero –la integridad patrimonial de la universidad- está a cargo de un Directorio independiente, cuyos miembros son personalmente responsables por las decisiones que adoptan. Por su parte, el proyecto académico está a cargo del Rector, asistido por un Consejo Académico, en el que se encuentran representados profesores y estudiantes. A nivel de facultades el trabajo académico se organiza de manera similar. Existe en cada una un Consejo de Facultad, cuerpo colegiado de carácter técnico, consultivo y asesor del decano/a; y Consejos de Escuela, que cumplen un rol equivalente a nivel de escuelas. Todos los consejos integran a los representantes de los alumnos.

La totalidad de las autoridades académicas, incluido el Rector, son elegidas a partir de una terna propuesta por Comités de Búsqueda.

### Proyecto académico

La Universidad Diego Portales busca la excelencia académica en cada uno de los ámbitos a los que está orientada –docencia, investigación, extensión y perfeccionamiento- en un espacio de libertad y de independencia crítica para sus miembros. La institución rehúsa cualquier tipo de adscripción ideológica, política o religiosa, busca mantener una población estudiantil diversa y posee una clara y sostenida vocación pública en las actividades que desarrolla.

### Estados Financieros

Todas las actividades de la Universidad Diego Portales se consolidan bajo una sola contabilidad que, después de ser auditada de manera independiente y aprobada por su Consejo Directivo, es informada públicamente en su sitio web institucional desde el año 2008. Ello, incluye las entidades sobre las cuales tiene plena propiedad (Clínica Odontológica, Sociedad de Ediciones). La UDP también hace públicos los balances y estados financieros de las entidades sobre las que tiene control y que no se consolidan al no existir una relación patrimonial (Fundación Centro de Estudios UDP y Fundación Fueyo).

### Infraestructura

La infraestructura total de la UDP alcanza actualmente los 135.218m<sup>2</sup>, la que se distribuye en dos zonas de la ciudad de Santiago. La primera corresponde al centro histórico, donde se ubican las instalaciones de 9 de sus 10 facultades y otros espacios de uso común como la Biblioteca Nicanor Parra, la Casa Central, el Edificio de Aulas y el Centro de Deportes, entre otros. Se trata de un **Campus Urbano**, que integra la vida universitaria con la vida de la ciudad y cuya infraestructura refleja en su conjunto, la identidad de la UDP: espíritu moderno y crítico, pero, a la vez, cuidadoso del patrimonio en el que se refleja la cultura cívica de Santiago.

La segunda zona donde se ubica la UDP, corresponde al sector aledaño a Ciudad Empresarial, en la comuna de Huechuraba, donde se ubican las escuelas de Ingeniería Comercial e Ingeniería en Control de Gestión, de la Facultad de

Economía y Empresa. Se trata de un **Campus Empresarial** de 3 hectáreas, inserto en uno de los sectores de negocios más importantes del país, cuyas edificaciones cumplen con altos estándares de sustentabilidad.

## B. DOCENCIA

### Oferta Educativa

Actualmente la UDP cuenta con más de 16.000 estudiantes, distribuidos en 10 facultades:

- 35 programas de pregrado
- 8 programas de doctorado
- 22 programas de magíster
- 8 programas de especialidades médicas
- 50 programas de diplomado
- 8 programas de postítulo

### Modelo Educativo

La Universidad Diego Portales tiene como proyecto académico formar profesionales con un alto dominio teórico y práctico de su futuro campo laboral y disciplinario, y comprometidos con el desarrollo social, económico y cultural del país. Los principales lineamientos de nuestro modelo educativo son:

- **Formación profesional de calidad**

La Universidad proporciona una formación competente y profesional, con fuertes bases conceptuales, centrada en los estudiantes, para que estos desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes que les faciliten el desempeño laboral a lo largo de la vida, permitiéndoles ingresar, adaptarse y progresar en contextos de trabajo cada vez más dinámicos.

- **Conexión entre docencia e investigación**

En la UDP la investigación tiene un papel clave en la formación de los estudiantes, puesto que contribuye a fortalecer su inquietud y rigor intelectual, su capacidad de razonamiento y la calidad del saber transmitido. La UDP busca que su docencia se nutra del avance experimentado en las diversas disciplinas y profesiones, y en especial de la investigación académica desarrollada por sus profesores. También pretende que los estudiantes adquieran destrezas para analizar y utilizar la producción científica e intelectual contemporánea.

- **Formación integral y comprometida con el desarrollo del país**

La Universidad proporciona oportunidades formativas que van más allá del saber propio de cada disciplina o profesión, proveyendo una formación integral y comprometida con los desafíos del entorno. La Universidad Diego Portales ofrece a los estudiantes oportunidades de aprendizaje transversal y en diálogo con alumnos de diversas disciplinas, para formar ciudadanos comprometidos y con una vasta comprensión de los temas relevantes para el país.

- **Internacionalización**

La UDP promueve actividades de intercambio con universidades extranjeras con la intención de exponer a académicos y estudiantes a experiencias formativas y de colaboración de primer nivel. Facilita las actividades de internacionalización a través de un conjunto de estrategias (convalidación de cursos, pasantías, acceso a tutorías), las que se suman a una gradual internacionalización del currículo, otorgando oportunidades para integrar una mirada global en la formación profesional.

- **Educación continua**

La Universidad Diego Portales concibe el proceso formativo como un proceso permanente y por ello ofrece oportunidades para la especialización a través de programas de postgrado y postítulos que permiten el desarrollo profesional y académico de los estudiantes a lo largo de la vida profesional.

### Cuerpo Estudiantil

La matrícula total de pregrado alcanzó los 16.229 alumnos el primer semestre del año 2019, con un ingreso regular a primer año de 3.054. El puntaje promedio de estos alumnos fue de 622 lo que la ubicó nuevamente como la quinta más selectiva a nivel nacional.

### Cuerpo Docente

El cuerpo académico está formado por 1.694 profesores, de los cuales 599 corresponden a jornadas completas equivalentes (JCE). El 84% de su dotación de profesores jornada cuenta con grado de Magíster, Doctorado o una Especialidad Médica u Odontológica.

### Acreditación

El año 2004, la UDP fue una de las primeras instituciones en someterse a un proceso de acreditación voluntario. En el año 2018 la Universidad se sometió a su cuarto proceso de reacreditación institucional obteniendo 5 años en todas las áreas (Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Vinculación con el Medio e Investigación).

### Internacionalización

La UDP mantiene acuerdos que facilitan la colaboración académica con destacadas universidades extranjeras, incluyendo doble titulación, investigaciones conjuntas, intercambio de profesores, de estudiantes de pre y postgrado y la organización de conferencias, seminarios y talleres conjuntos.

Para conocer el detalle de los programas e intercambios ingresa a [internacional.udp.cl](http://internacional.udp.cl)

Además, distintas carreras organizan programas especiales, entre los que destacan los siguientes:

- La Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño organiza anualmente dos giras, una de 5 semanas a Europa (Berlín, París, Venecia y Barcelona) y otra de 3 semanas a Sudamérica (en el 2019 visitaron Bogotá, Quito y Lima).
- La Facultad de Derecho ofrece a sus estudiantes la posibilidad de realizar pasantías en el extranjero (Universidad de Yale, OEA y en la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en San José de Costa Rica, entre otras), programas de temporada en Buenos Aires y Lima y participar en concursos internacionales.
- La Facultad de Economía y Empresa firmó convenio con Tampere University of Applied Sciences, contemplando intercambio de académicos y alumnos.
- La Escuela de Literatura Creativa organiza anualmente un viaje de estudios a Buenos Aires y participa en las Jornadas Profesionales que imparte la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

## C. INVESTIGACIÓN

### Proyectos en Desarrollo

De acuerdo a los indicadores generalmente aceptados –publicaciones indexadas (WOS y SciELO) y proyectos de investigación con financiamiento público (Fondecyt)– la UDP se encuentra entre las tres universidades privadas con mayor investigación. En los últimos 4 años, los académicos UDP se han adjudicado 106 proyectos Fondecyt y han publicado más de 1.300 artículos indexados por Web of Science (WOS), situándose como una de las dos únicas universidades privadas que superan las 350 publicaciones anuales. En el “World University Rankings THE 2019”, la UDP es clasificada como la 1° universidad privada en Chile en la dimensión de Research y segunda a nivel nacional y entre las privadas en la dimensión de Citations.

### Centros de Investigación

Para brindar soporte a la actividad investigativa, la Universidad cuenta con diversos centros e institutos, tales como:

- Programa de Ética y Políticas Públicas de la Reproducción Humana y Centro de Fenomenología y Psiquiatría, de la Facultad de Medicina
- Centro de Investigación Biomédica (CIB) de la Facultad de Medicina y Facultad de Salud y Odontología.

- Instituto de Políticas Públicas (IPP); BOARD Institute for Corporate Governance & Strategy y Centro de Neuroeconomía, de la Facultad de Economía y Empresa
- Centro de Políticas Comparadas de Educación y el Centro de Desarrollo Cognitivo de la Facultad de Educación
- Núcleo de Astronomía; Centro de Desarrollo de Energía Sustentable e Instituto de Ciencias Básicas, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias.
- Centro de Investigación Periodística (CIP), de la Facultad de Comunicación y Letras
- Centro de Investigaciones Jurídicas; Centro de investigación en derecho Privado / Fundación Fernando Fueyo y el Centro de Derechos Humanos, de la Facultad de Derecho
- Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (ICSO), de la Facultad de Ciencias Sociales e Historia
- Laboratorio Ciudad y Territorio, de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño
- Núcleo de Investigación en Neurociencias y Centro de Estudios de La Argumentación y el Razonamiento (CEAR), de la Facultad de Psicología
- Instituto de Humanidades (IDH)

## D. SERVICIOS ESTUDIANTILES

### Biblioteca

El Sistema de Biblioteca de la Universidad Diego Portales está constituido por cuatro grandes bibliotecas: la Biblioteca Nicanor Parra y las tres bibliotecas situadas en facultades (Facultad de Derecho, Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño y Facultad de Economía y Empresa, en el Campus Empresarial). En su conjunto, la colección impresa cuenta con más de 258 mil ejemplares, 118 mil títulos y más de 270 suscripciones a revistas. Adicionalmente el sistema de bibliotecas dispone de conexión a más de 37 bases de datos de publicaciones y de e-books que permiten acceder a cerca de 55 mil títulos en diversas áreas del conocimiento en texto completo o referencial.

En su conjunto cuentan con más de mil seiscientos puestos de trabajo en salas de lectura equipadas con aire acondicionado, instalaciones a red y WiFi. Disponen de cubículos de estudios individuales y colectivos, salas de trabajo y equipos para acceso a catálogo e internet.

### Extensión y Cultura

La UDP cuenta con un nutrido programa de extensión académica y cultural abierto a toda la comunidad, que se concentra en la Biblioteca Nicanor Parra y en sus 10 facultades. El edificio que acoge a la Biblioteca Nicanor Parra dispone –además de los 5 pisos de estanterías abiertas y salas de estudios– de un auditorio para 300 personas, salas audiovisuales, una sala patrimonial y espacios de exhibiciones que permiten desarrollar un programa permanente de conferencias, ciclos de cine y exposiciones de arte y fotografía.

Otro de los ámbitos que ha jugado un rol importante en el desarrollo cultural es la editorial de la Universidad –Ediciones UDP– que buscan no sólo la publicación de textos de índole académico, sino también de obras literarias, filosóficas, humanistas y científicas de gran relevancia para el mundo de habla hispana.

Junto a ello, varias de las facultades editan revistas académicas, entre las cuales destacan: Revista 180, Revista de Derecho Privado, Revista Dossier, Revista Griffó, Revista Laboratorio, Revista Praxis, Revista Cogency.

### Deportes

El departamento de Deportes de la UDP cuenta con clases y entrenamientos periódicos en distintas disciplinas deportivas y dispone de un edificio de 6.000 m<sup>2</sup> con dos multicanchas, salas multiuso, camarines, cafetería y un completo gimnasio con máquinas cardiovasculares y de esfuerzo. Además, los alumnos interesados pueden ser parte de una de las once selecciones deportivas con que cuenta la UDP.

El campus UDP situado en Ciudad Empresarial, cuenta con una pista atlética de 200 mts y 6 pistas y canchas de fútbolito y hockey sobre césped.

## E. BECAS Y BENEFICIOS

La oferta de becas para el año 2020 será informada en la publicación "Servicios y Beneficios Universitarios" de esta misma serie, a publicarse en el mes de noviembre.

La UDP está actualmente adscrita al sistema de gratuidad y de arancel ajustado de acuerdo al nivel socioeconómico. El sistema de apoyo de la universidad para estudiantes que no son beneficiarios de esta política pública, considera beneficios de arancel en base al rendimiento académico y/o a la situación socioeconómica.

Adicionalmente, la UDP considera una serie de beneficios complementarios diferentes al arancel, destinados a apoyar el financiamiento de alimentos, fotocopias, plotter, instrumental odontológico, transporte, intercambios, atención social y atención psicológica.

También acoge una serie de beneficios estatales que los estudiantes pueden usar en la UDP tales como las becas otorgadas por el Mineduc (Excelencia Académica, Beca Puntaje PSU, Vocación de Profesor, Titular y Traspaso Valech, Hijo de Profesional de la Educación, Juan Gómez Millas, Bicentenario, Articulación) y las de la Junaeb (Presidente de la República, Indígena, Integración territorial, Mantención, Alimentación, Patagonia, entre otras) así como el Crédito con Aval del Estado (CAE).

## H. MAYORES INFORMACIONES

Página web: [admision.udp.cl](http://admision.udp.cl)

Teléfonos: 2 26762020 / 2 26762015

E-mail: [admision@udp.cl](mailto:admision@udp.cl)

Facebook: @admisionudp

Instagram: @admision\_udp

Twitter: @udp\_cl



## UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

### A. Antecedentes Generales

Fue fundada en 1997 por la Compañía de Jesús con el propósito de extender, dentro del ámbito universitario chileno, la labor de investigación y postgrados que venía realizando desde mediados de los años sesenta, a través del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES), el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) y la Fundación Roberto Bellarmino.

Desde su misión fundacional la universidad ha sido concebida como una institución con vocación de servicio público. La razón esencial de su creación corresponde al deseo de contribuir al progreso de la sociedad chilena, mediante un trabajo académico, intelectual y profesional de excelencia, caracterizado por una visión cristiana, humanista, pluralista y con profundo sentido ético y social.

La oferta de formación se ha ido ampliando paulatinamente, es así como en el año 2019, se ofrecieron 34 programas de pregrado, 5 de doctorado, 33 de magíster, 7 Postítulos y 72 diplomados en los ámbitos de educación, humanidades, arte, ciencias sociales, psicología, economía, administración, negocios y derecho.

La UAH se encuentra ubicada en un barrio de conservación histórica, cuya arquitectura data de principios del siglo XX. Con más de 43.000 metros cuadrados, ha consolidado un campus en el centro de Santiago, expresión de su vocación integradora y abierta a estudiantes de todos los sectores de la ciudad.

La Universidad Alberto Hurtado está acreditada institucionalmente por 5 años en las cinco áreas definidas por la Comisión Nacional de Acreditación: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Vinculación con el Medio, Investigación y Docencia de Postgrado.

Este reconocimiento consolida 21 años de trayectoria de la UAH y la fortalece como una universidad compleja.

### B. Docencia

#### Matrícula total, titulados y/o graduados de pregrado

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	MATRÍCULA TOTAL AÑO 2019	TITULADOS Y/O GRADUADOS 2018
Artes	82	4
Ciencias Sociales	1.989	176
Derecho	844	49
Educación	2.045	108
Administración y Comercio	1.467	207
Humanidades	690	59
<b>TOTALES</b>	<b>7.117</b>	<b>603</b>

Las áreas de Educación y Ciencias Sociales agrupan más del 50% de los estudiantes de la Universidad. Durante el año 2018 se titularon 603 estudiantes, la gran mayoría de los cuales obtiene trabajo a los 4 meses en promedio (91% antes del año y un 80% antes de los 6 meses). Además el 90% de nuestros egresados trabaja en su profesión<sup>1</sup>.

El cuerpo académico de la Universidad está compuesto por 234 académicos, de los cuales un 93% tiene formación de postgrado y la mayor parte de ellos en universidades extranjeras.

## Académicos Universidad Alberto Hurtado<sup>2</sup>

Nivel de Formación	Número*	Porcentaje
Doctores y Postdoctores	156	67%
Magíster	61	26%
Licenciados	17	7%
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>

### • Proyecto formativo de la UAH

El sentido último de la formación que ofrece la UAH es contribuir al desarrollo integral de nuestros estudiantes, de modo que como futuros profesionales o académicos sean, a su vez, un aporte en la transformación de la sociedad hacia condiciones de vida cada vez más humanas y dignas para todos. En el actual contexto globalizado, la UAH desea cultivar un nuevo humanismo, desde una perspectiva cristiana, renovada y en actitud de diálogo, en medio de una sociedad plural y como aporte a los desafíos que ésta le presenta.

La vocación humanista que caracteriza el proyecto formativo de la UAH se concreta en torno a cinco grandes finalidades, las que se plasman en las características de nuestros egresados. Estas finalidades son:

1. Formación para la excelencia académica y profesional
2. Formación para la justicia social y el servicio
3. Formación integral
4. Formación reflexiva y crítica
5. Formación ética

Este proyecto formativo, se expresa concretamente en la opción por entregar una formación humanista, centrada tanto en las disciplinas como en las personas. Por ello, los planes de estudio contemplan un ciclo básico donde la formación general que involucra tanto las humanidades como las ciencias sociales se integra con la formación de iniciación a la disciplina; y, un ciclo de profundización y especialización disciplinar o profesional. Se incluye, además, un área de formación general complementaria con créditos de libre disposición para que los estudiantes exploren otras disciplinas; y se ofrecen más de 80 cursos optativos de formación general, desarrollo personal, formación teológica, social, artística y deportiva.

Por otra parte, la universidad cuenta con tres centros que contribuyen a la formación integral de los estudiantes: el Centro Universitario Ignaciano (CUI), el Centro de Ética y Reflexión y Acción Social Fernando Vives sj. y el Centro de Desarrollo Personal (CEDEP).

### • Programa de desarrollo de competencias habilitantes para los estudiantes de pregrado de los primeros años

Se han definido tres áreas de formación básica relevantes para un buen desempeño académico y una optimización de la formación estudiantil durante la vida universitaria. De este modo, la UAH procura que todo estudiante desarrolle – en manera prioritaria durante los dos primeros años de estudio – las siguientes competencias habilitantes:

- **Lengua castellana:** corresponde a los ámbitos de comprensión lectora y producción de textos académicos de carácter argumentativo.

<sup>1</sup> Encuesta anual de empleabilidad de egresados (diciembre de 2018)

<sup>2</sup> Información enviada a SIES- MIDEUC 31 de mayo de 2018

- **Lenguaje matemático:** corresponde a la comprensión y el uso aplicado de este lenguaje a la vida cotidiana, al campo de las Humanidades y las Ciencias Sociales.
- **Lengua extranjera:** corresponde al fortalecimiento del dominio del inglés, considerando los niveles del marco común europeo de referencia para las lenguas (CERF).

Así, cada año, los estudiantes que se incorporan a la universidad deben rendir, de manera obligatoria, una evaluación diagnóstica que permite a cada programa disponer de información más completa acerca del perfil de ingreso de sus estudiantes.

- **Apoyo formativo a estudiantes**

Con el objetivo de facilitar trayectorias formativas exitosas, la UAH cuenta con un conjunto de iniciativas destinadas a apoyar a los estudiantes: programas de tutoría, acompañamiento psicoeducativo, consejería estudiantil y orientación psicológica; además de coordinaciones de carrera encargadas de acompañar y hacer seguimiento al proceso educativo de cada estudiante.

## C. Investigación

La UAH, como institución de educación superior focalizada en el ámbito de las Ciencias Sociales y las Humanidades, desarrolla una amplia gama de investigaciones en el seno de las comunidades académicas que constituyen cada facultad. Estas investigaciones son la base de las publicaciones que realizan sus académicos en revistas y medios especializados.

Durante el año 2018 la Universidad Alberto Hurtado desarrolló un total de 185 proyectos de investigación, que se clasifican según sus áreas de conocimiento como lo muestra el siguiente cuadro:

**Proyectos vigentes por área:**

Ciencias Sociales	67
Derecho	18
Humanidades	40
Educación	21
Economía	16
Psicología	23
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>

Estos proyectos fueron financiados por fondos académicos concursables (FONDECYT, CONICYT, INICIATIVA MILENIO, FONIDE, CNED, FONDART etc.), instituciones del Estado, organismos internacionales o fondos internos.

- **Publicaciones**

La universidad edita las siguientes revistas académicas:

- **El Journal of Technology Management & Innovation (JOTMI)** contribuye a la difusión de frontera en los campos de la innovación, gestión de la tecnología y emprendimiento. También tiene por objetivo difundir las mejores prácticas empresariales, sirviendo de guía para profesionales del área de ingeniería, educación y políticas públicas. Está indexada, entre otras, en el catálogo SCOPUS.
- La **Revista de Análisis Económico** tiene carácter internacional y bilingüe. Fundada en el año 1986 por el Programa de Economía ILADES/Georgetown University, tiene por objetivo estimular la producción y el intercambio intelectual de estudios teóricos y empíricos en materias económicas. Está indexada, entre otras, en el catálogo SCOPUS.
- **Encrucijada Americana** es una revista cuyo campo de atención son los Estudios Americanos en sus diversas manifestaciones temáticas y espaciales. Tiene periodicidad trimestral y está indexada en WoS/ISI, ERIH Plus y CLASE, entre otras.



- La revista **Persona y Sociedad** nace en el año 1987, en el marco del Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES) y está orientada a la difusión de la investigación original en Ciencias Sociales y Humanidades, especialmente a la interpretación y análisis científico de la realidad nacional, latinoamericana y mundial.
- **Intervención** es una revista editada desde el Departamento de Trabajo Social. Su naturaleza es interdisciplinar y su propósito es divulgar y favorecer la reflexión crítica sobre problemas sociales, políticas sociales y modelos de intervención social desde una perspectiva ética y apostando por el diálogo de saberes con diferentes actores sociales.

Al mismo tiempo, la universidad ha favorecido la creación de diversos canales de divulgación del conocimiento no sólo entre comunidades científicas sino también entre un público más amplio. En total, existen 12 medios de distinto formato (revistas impresas y digitales, sitios web, boletines y bibliotecas digitales), las que cubren las diferentes áreas disciplinarias; entre ellas se cuentan las revistas *Psicología Hoy*, *Ethos* y *Coyuntura*, los boletines *GESTEN* y *Observatorio Económico*, y los portales *PuroPeriodismo* y *Cambia el Mundo*.

Además, la universidad cuenta con Ediciones Universidad. En la actualidad esta editorial reúne 19 colecciones y sus publicaciones son el fruto de investigaciones realizadas tanto por académicos de los distintos departamentos de la universidad como por académicos externos, las que son evaluadas con referato ciego como condición de publicación. A la fecha se han publicado 181 libros (que incluyen 4 coediciones).

#### • **Centros y programas de investigación**

Una parte importante del quehacer académico y de investigación de la universidad se desarrolla en un conjunto de centros y programas adscritos a las distintas facultades. Actualmente, existen cuatro centros de investigación en funcionamiento en la Universidad:

- Centro Teológico Manuel Larraín (en conjunto con la PUC)
- Centro de Ética y Reflexión Social Fernando Vives SJ.
- Centro de Investigaciones Socioculturales (CISOC)
- Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE)

Por otro lado, a fines de 2018 se aprobó un nuevo protocolo de Unidades de Investigación Asociativas, el que tiene como fin formalizar y fortalecer el trabajo colectivo de nuestra comunidad académica en investigación. Entre las nuevas unidades se encuentran:

- **Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad**, cuyo objetivo es promover, articular y consolidar la investigación sobre temáticas de ciencia, tecnología y sociedad en Chile, a través de la creación de una plataforma interdisciplinaria de investigación, intercambio y difusión de conocimiento en el cual participen académicos y estudiantes dedicados al tema, tanto de la UAH como externos.
- **Centro de Estudios Mediales**, enfocado a investigar las condiciones mediales de las prácticas, conocimientos, objetos y sujetos de la cultura, con especial énfasis en el contexto local y regional.
- El **centro PRIEM** pone su foco en migración, abordando temas de legislación y política migratoria, educación, y espacios y territorios, en particular vivienda.
- El **Programa Interdisciplinario de Investigación en Infancia y Familia** se plantea desde una aproximación interdisciplinaria, de Derechos Humanos y de género, el estudio y debate en relación a las políticas, nuevas configuraciones de familia y temas emergentes de infancia en el Chile contemporáneo.
- El **Programa Desigualdades Urbano-Territoriales** DEUT busca aportar al debate público sobre la construcción de ciudades más justas, desde la producción de investigación académica y la formación de alumnos de pre y postgrado.
- El **Programa de Estudios en Género** tiene por objetivo producir investigación original en temas de género, en particular, realizando estudios sobre la articulación de saberes universitarios, activistas e institucionales que tienen impacto en las políticas públicas y los sistemas educativos.
- El **Programa Integral de Descentralización** PID tiene como propósito analizar y estudiar el desarrollo de políticas

públicas a nivel territorial, generando conocimiento respecto de las dinámicas y tensiones que allí se manifiestan, particularmente en la toma de decisiones y la construcción de gobernanza en los distintos niveles del estado, el sector privado y la sociedad civil.

## D. Biblioteca

La biblioteca de la Universidad Alberto Hurtado es heredera de las bibliotecas Bellarmino, San Ignacio y del Centro de Documentación del CIDE.

La biblioteca cuenta con 3.032 metros cuadrados de infraestructura y 25 funcionarios debidamente calificados y pone a disposición de sus estudiantes:

- Una colección de 320.764 volúmenes en libros y tesis.
- 114 publicaciones periódicas suscritas en formato impreso.
- Acceso a 455.655 libros y revistas en formato electrónico.

Cuenta con 41 bases de datos especializadas y multidisciplinarias con acceso a revistas y libros electrónicos: Academic Search Complete, American Chemical Society, APA, PsycARTICLES, Beck Online, Business Source Complete, Cairn, info, Computer Source, eBook Academic Collection, eBook De Gruyter, Education Source, eHRAF Archaeology, eHRAF World Cultures, e-Libro, ERIC (Education Resource Information Center), Fuente Académica Premier, GreenFILE, Grove Music Online, Historisches Wörterbuch der Philosophie Online, JSTOR Journals Arts & Sciences I, JSTOR Journals Arts & Sciences II, JSTOR Journals Arts & Sciences III, JSTOR Journals Arts & Sciences V, JSTOR Journals Arts & Sciences VI, JSTOR Journals Arts & Sciences VII, JSTOR Journals Arts & Sciences VIII, JSTOR Journals Arts & Sciences IX, Legal Collection, Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text, Oxford University Press, PEP Archive, Professional Development Collection, Psychology and Behavioral Sciences Collection, Regional Business News, Religion and Philosophy Collection, Science Direct, SocINDEX with Full Text, Springer Link, vLex, Web of Science, Wiley Online Library.

A través del repositorio institucional se puede acceder a 18.749 registros derivados de la producción académica de la universidad (tesis, artículos, revistas, libros).

Biblioteca provee una herramienta de búsqueda que integra todos los recursos existentes, consultables desde la UAH y desde fuera de la Universidad para la comunidad académica.

## E. Beneficios socioeconómicos

La UAH, como parte de su política de beneficios, entrega directamente becas, descuentos de arancel y otros beneficios para ayudar a los estudiantes en el desarrollo de sus estudios y en general en sus actividades universitarias.

Las becas, descuentos y beneficios a las cuales pueden acceder los estudiantes en la actualidad serán detalladas en el documento especialmente destinado para ese efecto.

## F. Deporte, recreación y cultura

La UAH dispone de diferentes programas de apoyo a la formación integral de sus estudiantes:

1. El Programa "**Arte y cultura**" tiene como objetivo vincular la universidad con el barrio a través diversas expresiones artístico culturales.
2. El programa "**Contigo Creciendo**" está destinado a estudiantes que son padres durante su etapa universitaria.
3. El programa "**UAH Saludable**", tiene por finalidad desarrollar estrategias que promuevan una cultura de vida saludable en la comunidad universitaria.

Además, la Universidad cuenta con un Centro Deportivo donde se llevan a cabo distintas actividades deportivas recreativas: como talleres, competencias y entrenamientos de las selecciones deportivas.

- **Participación de la Universidad Alberto Hurtado en redes**

La universidad participa activamente en cinco redes universitarias: el Consejo de Rectores (CRUCH), la Asociación de Universidades Católicas de América Latina y El Caribe (ODUCAL); la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) y el Capítulo Chileno de las Universidades Católicas. Además, a nivel global, mantiene vínculos con varias universidades de la Red IAJU (International Association of Jesuit Universities).

- **Intercambio internacional**

Desde su fundación, más de 400 alumnos de la universidad han participado en programas de intercambio en reconocidas universidades de Sudamérica, Norteamérica, Europa, Oceanía y Centroamérica. Por otra parte, la UAH ha recibido a más de 3.460 alumnos extranjeros que deciden realizar un periodo de movilidad académica en nuestra institución. La inserción internacional está formalizada en la existencia de convenios con 174 universidades en más de 30 países de distintos continentes.

## G. Mayores informaciones

**La UAH presenta diferentes espacios diseñados para acompañar tu proceso de ingreso a la educación Superior de manera informada.**

- Ensayos PSU online gratuitos.
- Simulador de puntaje y beca.
- Charlas virtuales de orientación vocacional
  - Talleres vocacionales por carrera
    - UAH Abierta
  - Ensayos PSU presenciales
    - Embajadores UAH

**Contacto e inscripciones:**

[admision@uahurtado.cl](mailto:admision@uahurtado.cl)

<https://www.uahurtado.cl/admision/>

fb AdmisionUAH / @admisionuah

562 26920200 / Almirante Barroso 10, Santiago. Metro Los Héroes.



# UNIVERSIDAD MAYOR

## ANTECEDENTES GENERALES

En los 30 años de trayectoria hemos hecho de la calidad educativa nuestro compromiso permanente, lo cual ha sido ratificado en los procesos de acreditación nacional e internacional, en Chile ante la CNA y en EE. UU ante la MSCHE.

Desde nuestra fundación, la oferta educativa de pregrado ha tenido un énfasis en las carreras científico-tecnológicas, y abierta a aquella de las humanidades, las ciencias sociales y las artes, e inserta en el ámbito internacional, teniendo presente la globalización y la diversidad cultural que este sello conlleva.

Contamos con una oferta amplia, diversa y compleja en materia disciplinaria, en la que coexisten carreras del área científico- tecnológico, artes y humanidades. Para la admisión 2020 ofertamos vacantes para las carreras impartidas en jornada diurna, en nuestras sedes de Santiago y Temuco, todas ellas con infraestructura, tecnología y cuerpo académico que nos permite hacer realidad la promesa institucional de efectividad educativa y el aprendizaje de los estudiantes.

## ACREDITACIÓN NACIONAL - CNA Y REACREDITACIÓN INTERNACIONAL - Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)

Somos la primera universidad chilena acreditada en Estados Unidos, bajo estándares mundiales de efectividad institucional y educativa.

A este gran logro, se suman las certificaciones de calidad a nivel nacional. Nos reacreditamos institucionalmente ante la CNA por un periodo de 5 años (2015-2020) en las áreas de gestión institucional, docencia de pregrado y vinculación con el medio.

## PROYECTO EDUCATIVO DE PREGRADO: EFECTIVIDAD Y ASSESMENT DE LOS APRENDIZAJES

El modelo educativo de la Universidad Mayor (UM) se expresa en el Currículum Mayor (CMY), que aplica para cada una de las carreras de pregrado. El CMY se estructura en tres bloques: Inicial, Disciplinario y Profesional, que conducen, respectivamente, a las certificaciones de Bachillerato, Licenciatura y Título Profesional, existiendo la opción de continuar hacia un Bloque Especializado que otorga una certificación de postgrado [Magíster, Diplomado, Especialización o equivalente].

El CMY comprende cuatro áreas formativas transversales a los tres bloques curriculares: Formación Específica y Formación Básica, que se focalizan en las competencias profesionales; y las de Formación General y Formación en Gestión, que amplían el horizonte cultural y el desarrollo personal, al tiempo que enfatizan el sello educativo institucional.

El CMY como filosofía educacional descansa en la convicción de que cada estudiante titulado en la Universidad Mayor logre ser una persona ampliamente educada, en términos de conocimientos y destrezas, de comprensión de la diversidad cultural y de actitudes para abordar problemas en el ámbito ético, al tiempo que preparada para ejercer con éxito una profesión en un mundo global y competitivo. Siempre en la perspectiva de la formación de un profesional comprometido socialmente, ético, y de excelencia.

### **Programas para el Futuro: la nueva unidad académica de la U. Mayor que apunta a los grandes desafíos de la Humanidad**

El ADN y tema principal de esta nueva unidad académica se resume en que queremos enfrentar los cambios tecnológicos y sociológicos que ya estamos viviendo, entregando una mirada interdisciplinaria a los líderes que busquen implementar los conocimientos de vanguardia, pero con transferencia directa al bienestar de la población.

"Programas para el Futuro", tiene por objetivo ser la piedra angular de la Universidad Mayor en lo que respecta a las herramientas necesarias para los profesionales del futuro, quienes deberán hacer frente a los desafíos de la Humanidad en materias de Ciencia, Artes y Humanidades.

## MATRÍCULA

Más de 17.741 estudiantes matriculados en nuestras carreras de Pregrado al 30 de abril del año 2019, en las distintas áreas del conocimiento.

23.442 postulaciones válidas a las distintas carreras de la Universidad Mayor en el Proceso Único de Admisión (SUA) 2019. Séptima universidad con 6.93 postulaciones válidas por vacante entre las 41 participantes del proceso. Ocupa el segundo lugar entre las universidades privadas adscritas.

MATRICULADOS Y TITULADOS SEGÚN ÁREAS DE CONOCIMIENTO		
Área	Matriculados 2019	Titulados 2018
Silvoagropecuarias	1.816	188
Arte y Arquitectura	1.584	156
Ciencias Sociales	1.328	163
Derecho	925	80
Educación	1.330	26
Tecnología	2.050	260
Salud	6.145	842
Administración y Comercio <sup>1</sup>	2.306	309
Ciencias <sup>2</sup>	257	0
<b>Total</b>	<b>17.741</b>	<b>2.024</b>

Fuente: BO (SAP), matrícula e inscripción académica con contrato al 30 de abril del 2019. Titulados entre el 01 de marzo del 2018 y 28 de febrero del 2019 informados a MINEDUC, Universidad Mayor.

Observación: Incluye Pregrado Diurno, Vespertino y Especial y otros ingresos en todas las jornadas.

POSTGRADO Y POSTÍTULO		
Doctorados <sup>3</sup>	45	1
Magíster y Especialidades	3.080	1.082
Diplomados	677	747
Postítulo	46	38
<b>Total</b>	<b>3.848</b>	<b>1.868</b>

Fuente: BO (SAP), matrícula e inscripción académica con contrato al 15 de mayo del 2019. Titulados entre el 01 de marzo del 2018 y 28 de febrero del 2019 informados a MINEDUC, Universidad Mayor.

<sup>1</sup> Incluye a las carreras de Ing. Comercial - Ing. en Administración - Ing. en Logística.

<sup>2</sup> Incluye sólo a la carrera de Geología, que aún no tiene Titulados. Carrera Nueva del 2013

<sup>3</sup> Programa Nuevo desde el 2014, Doctorado en Genómica Integrativa. Aún no Tiene Graduados. Además, en el año 2018 se abrió el programa de Doctorado en Neurobiología y 2019 el Doctorado en Políticas Públicas, Doctorado en Ciencias de Materiales Avanzados y el Doctorado en Física Mención en óptica e Información Cuántica.

DOCENCIA	
Doctorado	274
Magíster y Especialidades	1.089
Profesionales y otros	1.087
<b>Total</b>	<b>2.450</b>

Fuente: RRHH al 31 de mayo del 2019 informado a MINEDUC. Universidad Mayor

## INVESTIGACIÓN DE PREGRADO

### Pasantías de investigación

Estudiantes de nuestra Universidad y de instituciones partners tienen la oportunidad de vivir una experiencia de investigación y aprendizaje en los Centros de Investigación U. Mayor.

Es una actividad en la cual los estudiantes, guiados por un académico experto, vivirán la experiencia de trabajar en un Centro de Investigación experimentando en laboratorios, aprendiendo nuevas metodologías, desarrollando trabajo de campo, aplicando la creatividad a la investigación artística, interactuando con prestigiosos investigadores nacionales e internacionales y formando parte de equipos multidisciplinarios que enriquecerán la formación profesional de los pasantes.

### Escuelas de verano e invierno

Nuestras escuelas de verano e invierno son experiencias académicas de profundización en investigación y aprendizaje para los estudiantes de la U. Mayor. En ellas se desarrollan charlas, exposiciones y eventuales trabajos en terreno sobre grandes temas que impactan nuestro entorno: ecología y medio ambiente, envejecimiento de la población, género, ciencia y sociedad. Convoca a estudiantes de distintas carreras con el fin de fomentar la interacción y el trabajo interdisciplinario.

### Habilidades formativas para la investigación

La Vicerrectoría de Investigación realiza cursos y talleres de metodología de investigación y de escritura científica y de postulación a proyectos para investigadores, docentes y estudiantes. Estas actividades fomentan la aplicación de nuevas herramientas metodológicas e investigativas y desarrollan habilidades escriturales necesarias para la publicación del conocimiento científico.

### Programa de investigación Harvard - Universidad Mayor

Este programa abre las puertas de los Centros de Investigación de la Universidad Mayor a estudiantes de la Universidad de Harvard para realizar pasantías de verano o invierno. Los estudiantes de Harvard colaboran en proyectos dirigidos por investigadores U. Mayor, en interacción con estudiantes chilenos y en contacto directo con la realidad actual.

Chile es un laboratorio natural de climas extremos, cambios culturales, demográficos y sociopolíticos en América Latina, que ofrece un espacio ideal para la investigación interdisciplinaria con impacto local y global.

### D - School UM®

La Universidad Mayor ha creado el Primer Design Thinking School de Latinoamérica. Este tiene como objetivo diseñar e implementar programas académicos y de formación que permitan desarrollar el carácter, habilidades y capacidades necesarias para desarrollar en las personas/estudiantes su espíritu emprendedor. Esto permitirá agregar valor a la sociedad mediante la instalación de competencias en las personas para el diseño de soluciones creativas a los desafíos complejos que enfrenta nuestra sociedad.

**D - School UM**® posee las siguientes áreas:

**1. Ecosistemas de emprendimiento**

- Espacios de co-work
- Vinculación con ecosistema interno y externo
- Red de mentores

**2. La Fábrica incubadora:** Programa de apoyo a estudiantes regulares de cualquier carrera que están interesados en aprender y que ya cuentan con una idea o proyecto para desarrollar.

Líneas de incubación:

- Emprendimiento Biotech
- Emprendimiento Tecnológico
- Emprendimiento Social
- Emprendimiento Industrias Creativas
- Emprendimiento Marca Personal
- Emprendimiento MIPE (micro y pequeña empresa)

**3. Academia de emprendimiento**

**4. Programa de fortalecimiento académico**

**5. Programa intraemprendedor**

**6. La Fábrica prototipado**

<https://www.umayor.cl/um/Dschool/Inicio/10000>

**Centros de Investigación**

- Centro DAiTA Lab (Data Science)
- Centro de Genómica y Bioinformática (CGB-UM)
- Centro de Biología Integrativa (CIB)
- Centro de Óptica e Información Cuántica (CQOQI)
- Centro de Nanotecnología Aplicada (CNAP)
- Centro de Genómica, Ecología y Medio Ambiente (GEMA)
- Centro de Investigación en Sociedad y Salud (CISS)
- Centro de Investigación en Artes y Humanidades (CIAH)
- Centro de Investigación en Fisiología del Ejercicio (CIFE)
- Centro de Investigación en Economía y Políticas Sociales (CEAS)
- Centro de Modelación y Monitoreo de Ecosistemas (CEM)

**Centros Tecnológicos**

- Centro Tecnológico de Recursos Vegetales (CTRV)
- Centro de Estudios Apícolas (CEAPI)
- Centro de Observación de la Tierra, HÉMERA.
- Centro de Animación Digital, DARWIN.
- Centro de Biotecnología Reproductiva (CBR)
- Centro de Investigación en Ciberseguridad (CICS)

## SERVICIOS DE BIBLIOTECAS

Existen nueve Bibliotecas en la sede Santiago y una Biblioteca en la sede de Temuco. Posee una colección de recursos bibliográficos en formato impreso y digital que permite responder a las necesidades de información de la comunidad académica. Sus principales servicios son:

**Catálogo Mayor:** Acceso a todos los recursos bibliográficos existentes en las Bibliotecas del Sistema a través de <http://sibum.umayor.cl> permite realizar búsquedas por autor, título y materia.

**Mi cuenta:** Permite consultar por el estado de los préstamos, los vencimientos y realizar renovación de material en línea.

**Bases de Datos Especializadas:** Acceso a materiales digitales en todas las disciplinas del conocimiento desarrolladas en U. Mayor.

**Servicio de referencia y consulta al Bibliotecario.**

**Biblioteca Virtual:** Acceso a material en formato digital, libros y revistas especialmente seleccionado y de calidad para el desarrollo de la docencia e investigación en las diferentes áreas impartidas en la Universidad.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

### Becas y Beneficios del Estado, todos compatibles con Becas U. Mayor

La Universidad Mayor ofrece a sus estudiantes actuales como también a los que ingresan, acceso al Crédito Aval del Estado (CAE) y becas del estado, por su condición de institución acreditada ante la CNA para financiar el total o parte del arancel anual de la carrera. [www.ingresa.cl](http://www.ingresa.cl).

**Becas y Beneficios del estado:** acceso a Pase Escolar, de Alimentación y/o becas de mantención otorgada por el MINEDUC; Beca Bicentenario, Beca Excelencia Académica, Beca Juan Gómez Millas, Beca Vocación de Profesor, Beca para estudiantes hijos de Profesionales de la Educación entre otras. [www.becasycreditos.cl](http://www.becasycreditos.cl).

**Becas Universidad Mayor que se pueden sumar a becas y beneficios del estado**

<https://www.admisionmayor.cl/becas-y-creditos/10000>

- Beca a la matrícula "Preferencia U. Mayor"
- Beca a la matrícula "Familia Mayor"
- Beca de arancel anual "Puntaje Ponderado"
- Beca de arancel anual "Puntaje Nacional o Regional" y "Mérito Académico"
- Beca de arancel anual "Talento U. Mayor" (Convenio Colegios)
- Beca de arancel anual "Araucanía" (solo Temuco)
- Beca "Pedagogía U. Mayor"
- Beneficio "Red Internacional Mayor"

## SERVICIOS PARA EL ESTUDIANTE

- Seguro complementario de reembolso de gastos médicos por accidentes personales del estudiante.
- Seguro de Vida y de Invalidez para los apoderados sostenedores económicos.



- Convenio servicio de ambulancia.
- Servicio de orientación psicológica.
- Credencial universitaria
- Pase escolar
- Servicios de transporte (Campus Huechuraba y Estadio Mayor).
- Página Web especialmente diseñada para consultar los beneficios y servicios tales como: apoyo académico, apoyo administrativo, financiero, de utilidad y otros.
- Descuentos y atención preferencial en Clínicas Odontológicas U. Mayor.
- Atención gratuita en Clínica Fonoaudiológica U. Mayor.

## BENEFICIOS PARA LOS ESTUDIANTES

Otro compromiso de la Universidad Mayor con sus estudiantes es ofrecerles espacios de desarrollo extraacadémicos que hagan de su paso por la universidad una experiencia enriquecedora de convivencia e integración con jóvenes de intereses diversos. Para ello, contamos con los siguientes programas:

**Fondo de Fomento al Emprendimiento Estudiantil.** Fondos concursables para viabilizar que las ideas de nuestros jóvenes se transformen en realidad.

**Existen cerca de 60 Clubes, Academias Científicas, Centros de Estudiantes y Agrupaciones Estudiantiles.** Promovemos la organización estudiantil orientada a áreas de interés, algunas vinculadas a áreas del saber y otras con fines sociales o recreacionales.

**Mi Club Mayor.** Red de convenios con empresas y entidades públicas con descuentos preferenciales para estudiantes U Mayor. [www.miclubmayor.cl](http://www.miclubmayor.cl)

**Bolsa de Trabajo Estudiantil.** Ofertas de trabajo de empresas asociadas.

**Servicio de Apoyo Psicológico.** Servicio gratuito, disponible en modalidad individual o grupal, para todos los estudiantes de pregrado. Durante el año se ofrecen talleres para prevenir el estrés y talleres de hábitos de estudio.

**Trabajos Voluntarios.** Con el propósito de incentivar el espíritu social de los estudiantes de las diferentes carreras se realizan los Trabajos Voluntarios de verano en la IX y en invierno en las comunas cercanas a Santiago. Además, se realizan operativos de salud durante 6 oportunidades en el año en distintas comunas de la Región Metropolitana. Participan estudiantes de todas las carreras más un grupo de construcción y reparación.

**Además, la institución apoya la organización de congresos** estudiantiles internacionales, mundiales y nacionales de carreras en todas las áreas. Estos son planificados, gestionados y evaluados por los estudiantes organizadores y cuentan con el apoyo institucional para su implementación.

## ÁREAS DE EMPRENDIMIENTO

Existen salas especialmente acondicionadas para el trabajo en equipo de estudiantes que deseen organizar e implementar proyectos de emprendimiento.

## DEPORTES

**Promovemos la práctica deportiva generalizada y de libre elección para toda la comunidad universitaria, la recreación a través de cursos y talleres, y también cultivamos el deporte competitivo de selecciones y para estudiantes de alto rendimiento, en disciplinas tales como** Equitación, Rodeo, Polo, Ski, Snowboard, Taekwondo, Rugby, Pesca con Mosca, Aeróbica, Danza, Atletismo, Basquetbol damas y varones, Natación damas y varones, Fútbol damas y varones, Voleibol damas y varones, Handbol damas y varones, Tenis damas y varones, Tenis de Mesa damas y varones. También participamos en **competencias a nivel nacional e internacional.**

Desarrollamos torneos deportivos institucionales como: **El Trofeo Mascota, Trofeo Mayor, Trofeo Inter escuelas, competencias en las distintas disciplinas, más coreografías artísticas por escuelas.**

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL - Convenio con Universidades Extranjeras

### Líderes en Intercambio Estudiantil

Más de 12.500 estudiantes han realizado intercambios internacionales, gracias a los 422 convenios con universidades de 52 países del mundo que la corporación mantiene activos. Estos convenios no solo favorecen la integración de estudiantes de otras latitudes a nuestras carreras, sino que también estimulan la movilidad de los estudiantes chilenos. Para quienes quieren perfeccionar su inglés, existen los Trabajos de Verano en el Extranjero o Cursos Intensivos de inglés en universidades pares de Estados Unidos, Canadá e Inglaterra. Actualmente la Dirección de Relaciones Internacionales promueve, además, programas de experiencias de voluntariados en el extranjero.

También cuenta con servicio de orientación y asesoría a los titulados para efectuar estudios de postgrados en el extranjero.  
<http://www.umayor.cl/um/rrii-intercambio-estudiantil>

## SERVICIOS DE INFORMACIÓN

**Portal Estudiantil:** Permite a los estudiantes matriculados acceder a servicios tales como antecedentes personales y académicos, realizar la inscripción de asignaturas vía web, ver su calendario de asignaturas, acceder a sus planificaciones y obtener certificados. Además, a través del portal financiero pueden realizar el pago de sus mensualidades, ya sea a través de pagos electrónicos o realizando la impresión del comprobante para pago posterior en el banco. Este portal cuenta con servicios de pago en línea (electrónicos): Webpay, Servipac y Banco Santander.

**Portal Docente:** Permite a los docentes acceder a sus antecedentes personales y académicos, realizar el ingreso de calificaciones de sus asignaturas, realizar la planificación de las asignaturas, obtener certificados y visualizar sus pagos.

**Correo@mayor:** Los estudiantes de la UM que están matriculados o en proceso de tesis, tienen derecho a una casilla de correo en el dominio @mayor.cl. La casilla de correo permanece activa para exestudiantes, si es que la utilizan.

**Campus Virtual:** Esta plataforma apoya al desarrollo de la docencia presencial permitiendo a los estudiantes y académicos tener un "aula" para compartir material docente, foros de aprendizaje y viabilizar el contacto entre estudiantes y docentes.

**Internet:** Todos los campus de la Universidad Mayor cuentan con internet: fija en los laboratorios y salas de clases, e inalámbrica WIFI en las áreas comunes.

**Laboratorios de Computación:** Cada campus cuenta con laboratorios de computación de uso común y de especialidad, permitiendo a los estudiantes hacer uso del software necesario para el correcto desarrollo de su aprendizaje.

**Servicio de Impresión:** Los computadores y aulas están conectados a la red de estudiantes permitiendo imprimir desde cualquier computador conectado a su red liberando el trabajo en la impresora o kiosko de impresión de cualquier campus.

Los matriculados de pregrado diurno-vespertino, presenciales y e-learning tienen cuotas gratuitas de impresión.

**Servicio de Atención** 600 328 1000 y comunidades en redes sociales como facebook, pinterest, vimeo, youtube, etc.

**LA UNIVERSIDAD TE INVITA A VIVIR UNA EXPERIENCIA MAYOR.  
VISITA NUESTROS CAMPUS Y REALIZA UNA PASANTÍA  
JUNTO A NUESTROS ESTUDIANTES.**

Contacto Santiago: [difusion@umayor.cl](mailto:difusion@umayor.cl)

Contacto Temuco: [admisiontemuco@umayor.cl](mailto:admisiontemuco@umayor.cl)

**REQUISITOS, BECAS, CARRERAS CON INGRESOS ESPECIALES**

Ingresos Especiales: Inicio postulación y entrega de documentos: martes 4 de junio 2019.

Las fechas de entrevistas se entregan al postular.

Santiago-carreras en jornada diurna: Manuel Montt 367, Providencia

Santiago-carreras en jornada vespertina: Valenzuela Castillo 1380, Providencia

Temuco-carreras en jornada diurna: Av. Alemania 0281

**Teléfono: 600 328 1000**

**Sitio web:** [www.umayor.cl](http://www.umayor.cl) - [www.umayortemuco.cl](http://www.umayortemuco.cl)

**FERIA DE POSTULACIONES** Semana entrega de resultados PSU 2019:  
miércoles 18 al sábado 21 de diciembre 2019 en Sede Santiago y Temuco.

**Santiago:** Manuel Montt 367, Providencia - **Temuco:** Av. Alemania 0281



UNIVERSIDAD  
**Finis Terrae**

**UNIVERSIDAD FINIS TERRAE**

## ANTECEDENTES GENERALES

En marzo de 1988 la Universidad Finis Terrae abrió sus puertas a la comunidad. Desde entonces, se ha consolidado paulatinamente como un valioso aporte al sistema universitario privado. De eso da cuenta la rapidez con que obtuvo su autonomía, como consecuencia de un trabajo riguroso orientado a cumplir su proyecto institucional, que aspira a formar profesionales de excelencia que constituyan un real aporte a los intereses y necesidades del país.

En su proyecto de consolidación, la Universidad Finis Terrae suscribió en 1999 un Convenio de Asociación con la Congregación de los Legionarios de Cristo, que ha permitido importantes avances en infraestructura, desarrollo institucional y extensión, así como la apertura de nuevas carreras.

Actualmente son 25 los programas de pregrado que llevan la impronta Finis Terrae, que abarcan diversas áreas del conocimiento: artística, humanista, ingeniería, ciencias de la salud y educación.

En noviembre de 2015 la Universidad fue acreditada por 4 años en Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio por la Comisión Nacional de Acreditación hasta noviembre de 2019.

La Universidad Finis Terrae tiene como misión contribuir a la formación integral de personas que sean agentes de transformación de la sociedad y de la cultura conforme a los valores cristianos, y construir una comunidad académica de excelencia que busca la verdad, el bien y la belleza.

Los **valores** que constituyen el credo Institucional son centralidad de la persona, sentido de trascendencia, pasión por la verdad, búsqueda del bien común, admiración por la belleza, y apertura al diálogo.

La Universidad Finis Terrae se considera una institución católica de educación superior y forma parte de las instituciones educativas del movimiento *Regnum Christi*.

## MODELO FORMATIVO

En un mundo que se caracteriza por profundos y rápidos cambios en la ciencia y tecnología, se hace más apremiante aún el que la Universidad ofrezca a la sociedad un sentido que permita visualizar a la persona en el corazón mismo del quehacer humano. Así, nuestro Modelo Formativo apunta a la formación integral de nuestros estudiantes: más allá de un aprendizaje que sólo comprometa al saber o al hacer, nuestra formación apunta a todas las dimensiones del hombre, a su ser.

En este sentido, tenemos la convicción que es necesario recuperar una comprensión de la Universidad como comunidad, cuyo corazón sea la rigurosa búsqueda de la verdad mediante la investigación, la docencia y el servicio a la sociedad. Esta comunidad implica, que tanto profesores como estudiantes, se consagren a esta búsqueda de modo activo, colaborativo, interdisciplinario y cordial.

De esta manera, buscamos formar al hombre y mujer profesional que la sociedad necesita: con una sólida y actualizada formación acerca de su disciplina; con conciencia de la necesidad de enfrentar al mundo con una inteligencia crítica y analítica, que le permita hacerse las preguntas fundamentales que impulsen soluciones creativas y que consideren la integralidad de la persona humana. Por esta razón, la orientación preferente por competencias de nuestro Modelo Formativo está acompañada de una profunda inteligencia crítica desde la antropología, a fin de nunca perder al hombre y la cultura del centro de todas nuestras acciones.

Nuestro Modelo Formativo, en suma, busca formar a un estudiante que sabe armonizar la riqueza de la herencia cultural humanista y valórica con la formación profesional especializada, que es capaz de apasionarse toda su vida con la búsqueda de la verdad y su significado y, así, ser líder de los procesos en los que se involucra, entendiendo el liderazgo como una especial capacidad de servicio, que permite el desarrollo cada vez más pleno de las capacidades propias y de los demás.

## Estructura del Modelo Formativo

Los planes de estudios de las carreras impartidas por la universidad se componen de un Área de Formación de la Especialidad y un Área de Formación General.

### a) Formación de Especialidad

#### i) Cursos de especialización disciplinaria

Cursos considerados fundamentales en la formación académica disciplinaria de una carrera. Se comprende como núcleo central del plan de estudios, ya que, en el contexto global del Modelo Formativo, proporcionan conocimientos y/o prácticas indispensable para una determinada profesión. Estos cursos pueden ser considerados como troncales y, por tanto, en ellos se debe desarrollar y evaluar el nivel de logro de las competencias y subcompetencias que componen el perfil del egreso.

Son cursos obligatorios y, por lo general, prerrequisitos de otros cursos.

#### ii) Cursos de profundización

Son cursos que permiten profundizar y ampliar conocimientos que coadyuvan a la formación de especialidad, abordando temáticas emergentes frente a las cuales las disciplinas deben dar respuesta. Contribuyen a la especialización profesional o académica, pudiendo o no conducir a la obtención de una mención. Pueden tener o no prerrequisitos.

### b) Formación General

La Formación General busca una relación completa entre los tres principios educativos de la pedagogía y filosofía del proyecto educativo de la red de universidades del Movimiento Regnum Christi.

La formación integral, que como se ha dicho se ubica en el centro de nuestra pedagogía, y si bien es cierto, ha de ser transversal a toda actividad académica, es especialmente resguardada por un programa de asignaturas que constituyen habitualmente el 20% de la carga académica total del alumno. Estas asignaturas están ordenadas en líneas formativas que contribuyen a formar la impronta o sello distintivo del profesional Finis Terrae. Con ello se busca contribuir no sólo en la adquisición y conocimiento de todos los campos del saber, con especial atención a los progresos en la ciencia y en la tecnología, sino, y sobre todo, en la necesaria búsqueda del significado de los mismos.

El concepto Formación General tiene en sí una resonancia del modelo estudiantil que está en el origen mismo de la institución universitaria, los studia generalia. Este modelo implica una educación que refleja el amor por el conocimiento, la apertura al saber universal y el rigor académico, tanto para los estudios disciplinares como para los generales. La palabra general, del latín generalis, significa relativo al todo, opuesto a singuli o specialis.

A este propósito, la Formación General se compone de tres líneas formativas, a saber: Cursos Sello, Cursos Multidisciplinarios o Electivos, Cursos de Desarrollo de Competencias.

## OFERTA ACADÉMICA Y DOCENTES

La Universidad Finis Terrae está organizada en 9 Facultades que imparten 26 programas de pregrado.

En el área de postgrado y postítulo existe una oferta académica de 40 programas. En educación continua, se dictan unos 90 programas formativos, entre diplomados y cursos de capacitación, en diversas áreas de conocimiento.

MATRICULADOS Y TITULADOS DE PREGRADO SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO		
Área	Matrícula 2019	Titulados 2018
Total Universidad	9.683	1.533
Total de Pregrado	7.786	640
Total de Postgrado	1.897	893
Diplomados	331	394
Postítulos	34	23
Especialidad Odontológica	121	56
Magíster	1.403	420

Nuestros profesores se han capacitado para trabajar con metodologías activas de enseñanza, porque nos importa que nuestros estudiantes sean protagonistas de su proceso de aprendizaje, que aprendan a aprender y desarrollen su propia capacidad de búsqueda y análisis del conocimiento.

Nivel de Perfeccionamiento	Año 2019
Licenciatura o Título profesional	453
Magíster o Especialidad	597
Doctorado o Post Doctorado	127
Total Docentes	1.177

## INVESTIGACIÓN

Para contribuir al propósito de la UFT de transitar hacia una universidad compleja, esta estimula y fomenta el desarrollo de investigación científica y artística pertinente, eficiente y de alta calidad e impacto en el medio académico y social.

Para cumplir con ese objetivo, la UFT declara que persigue desarrollar investigación científica, tanto básica como aplicada, en las distintas disciplinas de su quehacer académico; investigación y creación artística; e investigación asociada al mejoramiento de la docencia y sus resultados. Lo anterior, basado en los principios de excelencia, pertinencia, impacto, responsabilidad ética y social e integración y articulación del quehacer universitario.

Además, consciente de que los resultados de la investigación deben proyectarse hacia la comunidad, potencia el vínculo entre investigación y publicación, lo que implica divulgación en distintas modalidades, como por ejemplo: publicaciones, congresos, seminarios, simposios, obras y producciones artísticas.

Para favorecer la creación de un ambiente de estímulo y apoyo a la tarea investigativa, en esta etapa de su desarrollo, la UFT se impone una serie de acciones que contribuyan a crear un ambiente académico donde la investigación y la creación artística jueguen el rol que le es debido, y que impulsen la participación de todas las unidades académicas.

Estas iniciativas son:

- Concurso Anual de Fomento a la Investigación (CAI)
- Estímulo a la Producción Científica (EPC)

- Estímulo a la publicación de libros y capítulos de libros (EPL)
- Premio a la Creación y Producción Artística (PCPA)
- Fondo de Publicaciones.
- Concurso Anual de Investigación Formativa (CAIF)

## BIBLIOTECA

La Biblioteca de la Universidad Finis Terrae entrega servicios a alumnos y docentes, orientando el crecimiento de la colección a satisfacer sus demandas académicas. Todo ello se ve reflejado por la constante actualización de su acervo bibliográfico.

Con el objetivo de ofrecer información en diversos formatos dispone de una colección de más de 67.862 volúmenes de libros y 45 títulos de publicaciones periódicas especializadas con suscripción vigente; algunas en formato papel y otras con acceso electrónico. Cuenta además con suscripciones a bases de datos multidisciplinarias y especializadas en las distintas áreas del conocimiento, en conformidad con las necesidades de las carreras impartidas en nuestra casa de estudios. Todo lo anterior complementado con una importante colección de audiovisuales, mapoteca, acceso a computadores para referencia electrónica en salas de lectura y WIFI. Mayor información en <http://www.finisterrae.cl/biblioteca>.

## LABORATORIOS Y TALLERES

La Universidad Finis Terrae cuenta con laboratorios y talleres dotados con equipos y materiales suficientes en cantidad, adecuados y actualizados, según la naturaleza, metodología y exigencias de los programas. Entre ellos destacan los talleres de teatro y una sala de teatro para 300 personas, estudios de radio y televisión, sala multimedia recientemente inaugurada, talleres de arte, laboratorios de Simulación Clínica con tecnología de vanguardia, taller de herramientas para Diseño y Arquitectura, laboratorios de ciencias básicas para las carreras de la Salud, así como una moderna Clínica Odontológica dotada con 85 sillones de atención y quirófanos.

## BECAS Y FINANCIAMIENTO

La Universidad Finis Terrae ofrece una amplia red de ayuda económica para sus estudiantes, mediante un fondo compuesto por becas y convenios que administra la Institución y otros provenientes del Estado. Los beneficios consisten en rebajas sobre los valores de matrícula y/o arancel anual de las carreras. Los beneficios asociados a los resultados de la PSU que se aplican sobre el arancel anual se mantienen durante toda la carrera si el estudiante cumple con el Reglamento de Becas.

El año 2019 el 20% de los nuevos estudiantes obtuvo alguno de los beneficios internos que otorga la Universidad Finis Terrae. Adicionalmente, el 15% de los nuevos alumnos ingresó mediante el programa de Crédito con Aval del Estado (CAE) y 62% de los alumnos nuevos ingresaron con el beneficio de gratuidad.

También recibimos alumnos beneficiarios de programas estatales de ayuda estudiantil para la Educación Superior, tales como: Beca Juan Gómez Millas; Beca de Vocación de Profesor; Beca Hijos de Profesores de la Educación y Beca de Excelencia Académica.

Las becas internas que ofrece la Universidad Finis Terrae son: Beca Promedio Ponderado, Beca Regional, Beca Hermanos, Beca Talento Artístico, Beca Hijo de Egresado, Becas Especiales (funcionarios; hijos de funcionarios; hijos de profesores, segunda carrera en la Universidad). Contamos además con una amplia variedad de convenios especiales con colegios, FF.AA y diversas instituciones del país.

Mayor información en [www.finisterrae.cl/futuros-alumnos](http://www.finisterrae.cl/futuros-alumnos)

## EXTENSIÓN INSTITUCIONAL

- **Club Monetario:** Instancia de análisis de temas macroeconómicos, financieros y empresariales creada en 1992. Se ha consolidado como un referente importante en el ámbito económico nacional, dado el nivel de los expositores en cada uno de sus encuentros.
- **Teatro:** La Universidad cuenta con una moderna sala de teatro con programación anual abierta a público e inserta en el circuito teatral de la ciudad, con obras nacionales e internacionales, además de obras infantiles.
- **Cátedra Siglo XXI:** Desde el año 2011, la Cátedra Siglo XXI busca ser un punto de reflexión sobre las principales tendencias que están motivando los cambios y transformaciones en el mundo de la cultura, las ciencias y las disciplinas sociales. Se convoca para ello a figuras extranjeras y nacionales que están en la frontera del conocimiento en cada una de sus áreas, quienes luego de dar una conferencia sostienen un diálogo con el director artístico de la Universidad Finis Terrae, Marco Antonio de la Parra, destacado dramaturgo y psiquiatra nacional.

## DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), con el apoyo de los alumnos, las Facultades y profesores, organiza seminarios, charlas, conferencias, conciertos y otras actividades tendientes a la expansión del conocimiento, la discusión de ideas y valores, la difusión del arte y la cultura y el desarrollo del compromiso social.

En este ámbito, las actividades más importantes que se realizan cada año son Semana universitaria, Fiesta universitaria, Semana de la cultura, Ciclos de cine, Charlas y seminarios culturales y de actualidad, Trabajos voluntarios, Campeonatos Deportivos, Programa de Acción Social Universitaria (ASUFINIS) y Pastoral Universitaria.

Mayor información en [www.finisterrae.cl](http://www.finisterrae.cl)

## PROGRAMA INTERNACIONAL E INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

La Oficina de Relaciones Internacionales establece convenios de cooperación e intercambio con universidades extranjeras, para entregar a nuestros estudiantes el beneficio intelectual y cultural que aportan los estudios en el exterior. A su vez, recibe alumnos extranjeros que se benefician de los programas ofrecidos por la Finis Terrae, permitiendo de paso que los nuestros interactúen con personas de diversas culturas.

Por otra parte, la Universidad Finis Terrae integra la Red Internacional de Universidades de la Legión de Cristo, que reúne a 13 destacadas instituciones de educación superior en América y Europa. Además, cuenta con 138 convenios en 36 países del mundo. Mayor información en <http://www.finisterrae.cl/internacional>

### MAYORES INFORMACIONES

Dirección: Av. Pedro de Valdivia 1509, Providencia, Santiago.

Teléfono: 56 224207500

e-mail: [admision@uft.cl](mailto:admision@uft.cl)

Sitio web: [www.finisterrae.cl](http://www.finisterrae.cl)

Facebook.com/universidadfinisterrae

Twitter.com/@ufinisterrae





## UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Andrés Bello (UNAB) es una institución de educación superior privada sin fines de lucro fundada en 1988, la cual cuenta con 30 años de trayectoria. Su misión es ofrecer a quienes aspiran a progresar, una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyada en el cultivo crítico del saber, y en la generación sistemática de nuevo conocimiento. Es un plantel pluralista y diverso, donde los estudiantes, académicos, colaboradores e investigadores se integran sin discriminación de índole social, económica, religiosa, ideológica ni de origen geográfico.

### ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

En materia de aseguramiento de la calidad, UNAB logró por cuarta vez la re-acreditación institucional por el período 2017-2022 en las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, y en las áreas voluntarias de Investigación y Vinculación con el Medio.

A esto se debe sumar, el que hoy se encuentra acreditada en Estados Unidos por la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), agencia norteamericana que acredita a prestigiosas universidades. Esta certificación es válida por el período inicial 2015-2020, transformándose así en una de las dos universidades en Chile que ha corroborado su calidad institucional bajo este sistema. En 2019 UNAB se encuentra trabajando para reacreditarse bajo la MSCHE por el período máximo que son ocho años, resultado que se conocerá en marzo de 2020.

En cuanto a la acreditación o certificación de sus carreras, conforme a su política de autoevaluación y mejoramiento continuo, implementa un plan de acreditación progresiva de todos sus programas académicos de pregrado y postgrado. Actualmente esta institución cuenta con el 93% de sus alumnos estudiando en carreras acreditadas o con certificaciones de calidad y mantiene acreditadas todas las carreras que por ley deben ser certificadas (Medicina, Odontología y las distintas versiones de Educación o Pedagogía).

Además, ha acreditado las carreras de Ingeniería Comercial, Ingeniería en Administración de Empresas y Contador Auditor por un período máximo de 10 años bajo la agencia estadounidense ACBSP.

### MODELO EDUCATIVO

Con el fin de asegurar la calidad de los más de 60 programas diurnos y vespertinos que imparte en sus once facultades, la Universidad Andrés Bello implementó un modelo educativo, con un marcado acento en el aprendizaje de cada estudiante, en la evaluación y seguimiento del mismo, en el acompañamiento de los egresados y la retroalimentación que estos hacen a los programas de las carreras.

La universidad aspira a que sus egresados respondan y sean dueños de un sello que los distinga, caracterizado por la investigación, la internacionalización, la responsabilidad social y el dominio de competencias blandas que en su conjunto favorezcan su inserción en la sociedad y en el mundo laboral.

Asimismo, la Universidad Andrés Bello cuenta con un plan complementario de habilidades que permiten a sus alumnos afrontar las exigencias profesionales que les deparen sus carreras en el ámbito laboral. Gracias a esto los estudiantes tienen cómo practicar desde el primer año en el mundo real, aplicando herramientas que muchas veces quedan fuera de las mallas curriculares y que sin duda son esenciales para el ejercicio de la profesión. Algunos ejemplos en este último punto son los hospitales de simulación en las distintas sedes, las clínicas de atención a pacientes y los laboratorios en el área de la ciencia y salud, entre otros.

A su vez, UNAB durante su historia ha estado comprometida con la Inclusión, es así como desde 2006 cuenta con el Diploma en Habilidades Laborales, programa pionero que permite el acceso a la vida universitaria de jóvenes con

necesidades educativas especiales por discapacidad cognitiva, logrando así insertarlos en el mundo del trabajo. A ello, se suma la Unidad de Educación Inclusiva que es parte de la Vicerrectoría Académica, la cual busca dar respuestas a todos los alumnos con discapacidad, tanto física como sensorial en las carreras de los programas comunes.

## Política de Convivencia: Inclusión y Promoción del Respeto

La sociedad chilena ha cambiado y, afortunadamente, ya no hay espacio en ella para ningún tipo de abuso, discriminación y faltas de respeto. En este sentido, la Universidad Andrés Bello rechaza de manera categórica este tipo de conductas y cuenta con una normativa que vela por una convivencia más armónica entre todos los miembros de su comunidad universitaria.

Estas normativas buscan reforzar algunos de los principales valores que la universidad impulsa, tales como la inclusión, el respeto mutuo y el pluralismo.

Esta iniciativa pionera, proactiva y preventiva es fruto del trabajo conjunto de la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE), la Dirección de Inclusión de la Vicerrectoría Académica y la Secretaría General de UNAB.

## DOCENCIA

Hoy son más de 60.000 graduados y 45.000 alumnos los que estudian y se perfeccionan en alguna de nuestras 11 facultades en carreras de pregrado y postgrados, en las sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción.

Con más de 4.500 académicos, de éstos más del 70% de jornada completa equivalente posee Grado de Magíster o Doctor. Su quehacer docente se combina con importantes labores de investigación y extensión.

Matrícula Total por Áreas del Conocimiento	
Administración y Comercio	6.405
Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	1.200
Arte y Arquitectura	1.360
Ciencias	2.311
Ciencias Sociales	3.755
Derecho	2.754
Educación	2.045
Humanidades	254
Salud	14.965
Tecnología	6.059
<b>Total general</b>	<b>41.108</b>

Pregrado Tradicional (diurno y vespertino)

Nº de Académicos Universidad Andrés Bello (1er semestre 2019)		
Doctores	628	19%
(*) Magíster	2.582	53%
Profesionales	1.374	27%
Técnicos	10	0%
<b>Total general</b>	<b>4.594</b>	

(\*) Incluye especialidades médicas y odontológicas

## INVESTIGACIÓN AL MÁS ALTO NIVEL

La promoción de las ciencias es uno de los lineamientos fundamentales de la Universidad Andrés Bello. Durante su trayectoria, la casa de estudios se ha destacado en este aspecto convirtiéndose en la primera universidad privada acreditada en investigación, lo que le ha valido ser reconocida en importantes rankings internacionales, liderando la producción de publicaciones científicas y la adjudicación de proyectos de investigación con fondos públicos y privados.

### Rankings

La Universidad Andrés Bello desde sus inicios ha cimentado su desarrollo en la investigación científica de excelencia, con un fuerte apoyo al cultivo crítico del saber y la generación de nuevo conocimiento, plasmado en su misión. Todo ello ha dado como resultado el posicionarse como una universidad líder en investigación a nivel nacional en los diversos rankings y mediciones.

Según el Academic Ranking of World Universities (ARWU) 2018, conocido como ranking Shanghai, la UNAB se posiciona 4° entre todas las universidades del país, por segundo año consecutivo. A su vez el Times Higher Education Ranking 2019 basado en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la Investigación, la Vinculación con el Medio y la Gestión institucional, posiciona la Universidad Andrés Bello en el 1° lugar a nivel nacional en y 56° a nivel mundial.

El ranking de instituciones de Scimago, una de las más prestigiosas clasificaciones a nivel mundial, que año a año mide el nivel de investigación que desarrollan las universidades e instituciones académicas de todo el mundo, posiciona a la UNAB en el lugar 3° en su versión 2019 y en el lugar 22° de Latinoamérica.

En el Top 300 Universities in Latin America 2019, elaborado por la prestigiosa calificadora británica Quacquarelli Symonds (QS), la UNAB se ubica en la posición 12° a nivel nacional, 82° a nivel Latinoamericano. Mientras que en el QS Stars University Ratings, la universidad puntuó un máximo de 5 estrellas en las categorías: online, inclusión, empleabilidad, responsabilidad social y cuatro estrellas en enseñanza e internacionalización.

A su vez, en el Nature Index que abarca el periodo diciembre 2017 a noviembre 2018, la Universidad Andrés Bello se posiciona en el 4° lugar, sólo precedida por la PUC, U. de Chile y PUCV.

### Producción Científica

En el ámbito de la producción científica y la formación de capital humano avanzado, la UNAB es la universidad privada no tradicional líder en adjudicaciones en diversos fondos en áreas estratégicas como son las Ciencias Exactas y las Ciencias de la Vida, así como en otras disciplinas como Medicina, Humanidades, Ciencias Sociales, Ingeniería y Educación. Con ello ha manifestado públicamente el valor que le asigna a la investigación como promotora de la excelencia académica, la efervescencia y la libertad intelectual.

Desde el año 2014, la Universidad ha mantenido su liderazgo a nivel nacional en número de publicaciones indexadas Web of Science, WOS (ex ISI), ubicándose en las primeras 5 posiciones entre el universo total de instituciones universitarias chilenas. A abril de 2019, la institución cuenta con 2.842 publicaciones WoS en los últimos 5 años y 3.136 publicaciones Scopus, en el mismo periodo (2014-2019).

En el ámbito de la producción científica la UNAB es líder a nivel nacional al adjudicarse un número importante de proyectos de investigación con diversas fuentes de financiamiento. En el periodo 2014- 2019 la institución se adjudicó 135 proyectos Fondecyt, y se encuentran vigentes 6 iniciativas Científica Milenio, 3 proyectos FONDAP, además de ser parte de un Centro de Investigación Avanzada en Educación Inclusiva. En los últimos 5 años, la universidad se ha adjudicado 100 proyectos de Investigación Aplicada y posee un importante número de proyectos financiados con otros fondos, nacionales e internacionales.

La UNAB realiza su quehacer científico a través de sus unidades de investigación. Posee 7 centros de investigación, 1 Instituto de investigación y 2 centros para la divulgación del conocimiento:

Centro de Investigación Marina Quintay (CIMARQ)  
 Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)  
 Centro de Biotecnología Vegetal (CBV)  
 Centro de Bioinformática y Biología Integrativa (CBBI)  
 Centro de Investigaciones Territoriales y Urbanas (CITU)  
 Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS)  
 Centro de Transporte y Logística (CLT)  
 Centro de Nanociencias Aplicadas (CENAP)  
 Centro para la Comunicación de la Ciencia  
 Centro de Estudios Latinoamericanos Sobre China (CELC)

## Programas de Doctorado

Asimismo, la U. Andrés Bello, cuenta con 10 Programas de Doctorado, que abarcan las áreas biológicas, biotecnológica, ciencias químicas, astronomía, ciencias físicas, humanidades, educación, ciencias sociales y salud, para la formación de capital humano avanzado.

Más de 280 estudiantes han obtenido el Grado Académico de Doctor en la UNAB.

En la actualidad, hay 200 alumnos matriculados en los programas de doctorado, de los cuales un porcentaje muy alto son extranjeros.

A los tradicionales programas de Biotecnología, Biociencias Moleculares, Físicoquímica Molecular, y Astrofísica, acreditados por la CNA, la Universidad desarrolló un programa pionero a nivel latinoamericano en Medicina de la Conservación, a los que se suma el doctorado en Enfermería. En los últimos tres años se han creado cuatro nuevos doctorados, en Ciencias Físicas, en Teoría Crítica y Sociedad Actual, en Educación y Sociedad, además del programa de Doctorado en Biomedicina.

Para los estudiantes de doctorado, la Universidad cuenta con diferentes fondos y que permiten apoyarlo financieramente, en las diversas etapas de su formación doctoral, como el Concurso Apoyo a Asistencia a Eventos Científicos, el Concurso de Iniciación a la Investigación y el Concurso Pasantías de Investigación en el Extranjero para Tesis de Doctorado, entre otros.

Doctorado Biotecnología (Acreditado por CNA)  
 Doctorado en Biociencias Moleculares (Acreditado por CNA)  
 Doctorado en Físicoquímica Molecular (Acreditado por CNA)  
 Doctorado en Astrofísica (Acreditado por la CNA)  
 Doctorado en Medicina de la Conservación (Acreditado por la CNA)  
 Doctorado en Enfermería  
 Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual  
 Doctorado en Educación y Sociedad  
 Doctorado en Ciencias Físicas  
 Doctorado en Biomedicina

\* Las cifras corresponden a abril de 2019

## Edificio de Investigación

El nuevo Edificio de Investigación de más de 5.000 m<sup>2</sup> y emplazado en el Barrio República, reúne a las principales unidades de investigación de la universidad. Cuando alcance su total ocupación albergará a los centros de Bioinformática y Biología Integrativa, de Biotecnología Vegetal, de Investigaciones Biomédicas, y de Nanociencias Aplicadas; así como los laboratorios del Departamento de Ciencias Biológicas, de Ciencias Químicas, y de Ecología y Biodiversidad.

Estas nuevas dependencias incorporan tecnología de primer nivel para el desarrollo de investigación de vanguardia. Una sala para la secuenciación de ADN; Microscopios y equipamiento para desarrollar bionanotecnología y caracterización de sistemas biológicos.

Destaca el centro de cómputos con servidores de alto rendimiento que es uno de los más grandes del país para investigación científica.

Este edificio se enmarca en los aportes que entrega al país y a su cuerpo de investigadores la UNAB en sus 30 años, para el desarrollo de las ciencias y la generación de nuevo conocimiento.

## BIBLIOTECAS

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Andrés Bello cuenta con la certificación en Norma ISO 9001:2015 para el período 2018-2020, lo que asegura a nuestra comunidad la mejora continua de nuestros servicios y productos, basada en la medición y evaluación por parte de nuestros usuarios.

El Sistema de Bibliotecas está conformado por 9 bibliotecas y su colección se encuentra compuesta por 457.689 volúmenes físicos (libros, tesis, audiovisuales), y 65 títulos de publicaciones periódicas impresas. La infraestructura abarca más de 10.569 m<sup>2</sup>, con más de 3.010 puestos de lectura, 566 computadores y 120 salas de estudio grupal las cuales pueden ser reservadas por los usuarios con un día de anticipación mediante un sistema de autopréstamo que se encuentra en el sitio web de biblioteca ([biblioteca.unab.cl](http://biblioteca.unab.cl)). Entre los servicios que ofrecen las bibliotecas se encuentran: préstamo de material bibliográfico, estantería abierta, referencia, préstamo interbibliotecario, préstamo de notebooks, entre otros. También se dispone de Recursos Digitales ([recursosdigitales.unab.cl](http://recursosdigitales.unab.cl)) como una herramienta de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje que tiene por objetivo brindar acceso a títulos en formato digital contenidos en las bibliografías de los diferentes programas de estudio de las facultades. Este material respeta los derechos de autor conforme a la ley N° 20.435.

La Biblioteca Virtual ([biblioteca.unab.cl](http://biblioteca.unab.cl)) es un servicio permanente al que se accede con usuario y contraseña de intranet. Ofrece información a través de Bases de datos, Ebooks, Revistas electrónicas, entre otros recursos. Se puede acceder a ella desde cualquier lugar y a cualquier hora, además puede ser utilizada por varios usuarios a la vez de manera interactiva. Los recursos electrónicos (28 bases de datos, 33.814 títulos de revistas electrónicas, 70.252 ebooks, etc.) contenidos en la Biblioteca Virtual cubren todas las áreas del conocimiento comprendidas en sus programas de pre y postgrado. Además, la Biblioteca Virtual provee acceso al servicio de Repositorio Institucional Académico ([repositorio.unab.cl](http://repositorio.unab.cl)) el cual es un recurso de información en formato digital que reúne, preserva y difunde en acceso abierto la producción intelectual, científica y académica generada por la comunidad universitaria. En éste se pueden encontrar tesis de pre y postgrado, artículos académicos, además de libros, revistas y documentos.

Entre los servicios centrales del Sistema de Bibliotecas se encuentra la Unidad de Desarrollo de Competencias en Información, que tiene a su cargo la creación y entrega de talleres dirigidos a todos los usuarios ([biblioteca.unab.cl/talleres](http://biblioteca.unab.cl/talleres)). Estas instancias entregan capacitación en el uso de los diferentes recursos electrónicos y servicios que ofrece la biblioteca, e incluyen temas de interés académico como, por ejemplo, Normas de Referencias Bibliográficas. Los talleres tienen una programación anual y se informan a través de correos masivos, además de publicidad en cada sede y en la página web. También se realizan de acuerdo a solicitud de las unidades académicas.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

### BECAS PARA PROGRAMAS DE PREGRADO

La Universidad ha establecido un completo sistema de becas para dar a apoyo a sus estudiantes, las cuales se basan en el mérito académico y en criterios socioeconómicos. De esta manera, promovemos la inclusión y reflejamos la

diversidad social del Chile de hoy. Junto a estas ayudas estudiantiles, también los jóvenes que postulan a la UNAB tienen la posibilidad de acceder a los beneficios estatales que existen para los alumnos pertenecientes a las universidades privadas no tradicionales.

El 2019 más del 85% de nuestros nuevos alumnos recibió algún tipo de beca o apoyo financiero propio de la Universidad.

Nuestra política de beneficios está orientada a apoyar preferentemente a los alumnos de excelencia académica (reflejada en su puntaje PSU de ingreso) que necesitan apoyo para financiar sus estudios. Su objetivo central es evitar que las condiciones socioeconómicas impidan a los estudiantes de buenos puntajes acceder a una educación de calidad. Contamos con un completo programa de becas que contempla rebajas de hasta el 100% en el arancel anual de la colegiatura, de acuerdo a la carrera a la que se postula y el puntaje PSU. Los cupos son limitados y requieren de postulación previa mediante el simulador de becas y beneficios <http://becasybeneficios.unab.cl>

Requisitos generales de postulación:

- Haber rendido la PSU en el Proceso de Admisión 2019 ó 2020.
- Quienes postulen a beca con PSU rendida en el Proceso de Admisión 2020, no pueden haber estado matriculados en la Universidad Andrés Bello el año 2019, en la misma carrera a la que postulan el 2020.

**IMPORTANTE: Debes postular a las becas de la Universidad Andrés Bello a través del simulador online de becas y presentar certificado válido generado por el sistema (<http://becasybeneficios.unab.cl>).**

## Becas de Arancel o Matrícula

### 1.- Beca a la Matrícula Primera Preferencia

Beca que cubre el 100% de la matrícula para el año 2020 a aquel alumno convocado y matriculado en primera preferencia a la Universidad Andrés Bello.

### 2.- Beca Académica Andrés Bello

Beca que cubre hasta un 100% del arancel anual durante toda la carrera, según su plan de estudios. Se otorgará a los alumnos que cumplan concurrentemente con los siguientes requisitos:

- Haber rendido la PSU el año 2018 o 2019, obteniendo un puntaje de mérito.
- Postular a la UNAB en el Proceso de Admisión 2020 y ser convocado en una carrera UNAB.

Esta Beca es compatible con la Beca a la Matrícula Primera Preferencia.

### 3.- Beca de Fomento Regional

Beneficio de rebaja de arancel en la colegiatura anual durante toda la carrera, para alumnos egresados de colegios de todas las regiones, exceptuando la Metropolitana, que deseen estudiar en las sedes de Viña del Mar. Dicho beneficio está incorporado al simulador de Becas y Beneficios, por lo que se reflejará en el arancel final que estipula el Certificado emitido válidamente por el sistema.

### 4.- Beca Deportiva

Pueden postular a una beca deportiva:

- a) Seleccionados, preseleccionados nacionales y deportistas federados en aquellas disciplinas en que la UNAB cuenta con selecciones que participan en competencias universitarias.
- b) Deportistas de Elite en otras disciplinas.

La beca cubre desde el 10% hasta el 100% del arancel anual y se otorga por toda la carrera, según su Plan de Estudios. Los beneficiarios de esta beca cuentan con facilidades para armonizar los horarios y rendir sus pruebas y exámenes en instancias especiales, de común acuerdo con la Dirección de la carrera que cursan. Se renuevan año a año, según criterios académicos, deportivos y disciplinarios.

## Plan de mantención de becas:

Las becas de arancel otorgadas por UNAB se mantendrán por el tiempo formal de la carrera, según su plan de estudios, condicionado a que el alumno cumpla simultáneamente con dos requisitos académicos que se indican a continuación:

- a) Contar con un 60% de progreso académico (\*) el primer año de carrera.
- b) Contar con un 70% de progreso académico (\*) desde segundo año de carrera en adelante.

(\*) Se define por Progreso Académico como la cantidad de asignaturas aprobadas respecto al total de asignaturas correspondientes a la malla curricular de su programa respecto al número de periodos cursados en la Institución.

**IMPORTANTE: Nuestras becas pueden ser complementarias a las del Estado, es decir puedes financiar tu carrera teniendo una beca estatal además de la otorgada por la Universidad. Las becas de arancel del Estado se mantienen vigentes para todas las Instituciones de Educación Superior acreditadas.**

## CRÉDITO CON AVAL DEL ESTADO (CAE)

La Universidad Andrés Bello participa en el sistema de Crédito con Aval del Estado (CAE) regulado por la Ley 20.027. Para mayor información acerca de los requisitos y plazos para postular a este crédito el estudiante debe ingresar al sitio web de Ingresar ([www.ingresa.cl](http://www.ingresa.cl)). Los beneficios deben renovarse todos los años. Los resultados del crédito con garantía estatal serán informados sólo en [www.ingresa.cl](http://www.ingresa.cl).

### Otros beneficios:

Ayuda económica para impresiones y fotocopias, bolsa de trabajo, actividades deportivas, culturales y académicas gratuitas, clínicas de atención alumnos (odontológica, psicológica, jurídica), bicicleteros, casinos y cafeterías, salas de estar y box de estudio, buses de acercamiento (Campus Casona de Las Condes), salas de internet y préstamo de notebooks, programas de inglés, seguro de alumnos, pase escolar, y diferentes tipos de apoyo en el proceso de estudio.

## PROGRAMAS DE APOYO PARA ESTUDIANTES

El sistema de apoyo para estudiantes en UNAB está organizado en dos momentos de la trayectoria académica, al momento de la incorporación a la institución y luego durante la progresión de su formación.

- 1) Apoyo académico temprano

### Programa de Inducción Académica (PIA)

Es un programa de apoyo temprano y acompañamiento a los nuevos estudiantes UNAB, quienes son convocados en forma inmediata una vez completado el proceso de matrícula para participar de diversas acciones que buscan impulsar el éxito académico en sus primeros años de estudios. El PIA contempla las siguientes actividades:

- a) Encuesta caracterización Primer Año

Para poder atender y dirigir adecuadamente las diferentes acciones y esfuerzos institucionales, se considera fundamental conocer a los estudiantes que ingresan a la UNAB. De esta manera se busca identificar por una parte el perfil de caracterización de los estudiantes con los antecedentes sociodemográficos y educativos previos, y por otro lado determinar cuáles serían los factores protectores y de riesgo presentes en los estudiantes que ingresan.

- b) Pruebas de diagnóstico y cursos de nivelación

Del mismo modo, las implementaciones de evaluaciones diagnósticas permiten anticipar acciones en base al reconocimiento de ciertos aspectos que están fundamentalmente vinculados a sus conocimientos en ciencias básicas (Anatomía, Química, Biología, Matemática) y lectoescritura. También la UNAB dispone de diagnósticos asociados a otras áreas como ingeniería, derecho y herramientas digitales. Estos diagnósticos están vinculados a un curso de nivelación posterior, lo que permite disminuir las brechas de conocimiento existentes y posiciona de mejor manera al estudiante al momento de ingresar a clases.

c) Bienvenida académica

Actividad liderada por la Dirección de cada carrera que reúne a estudiantes de primer año con el objetivo de acoger y entregar información relevante del proceso de inclusión a la vida Universitaria

d) Taller de habilidades para el aprendizaje

El objetivo es entregar herramientas psicoeducativas que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes que ingresan a primer año de la universidad, enmarcadas en un espacio de confianza y diálogo entre pares, propiciando el inicio de una experiencia académica significativa y enriquecedora.

e) Taller de trabajo en equipo

Que tiene por objetivo favorecer la integración social y conocimiento de los nuevos grupos de referencia.

f) Test de conocimientos relevantes en inglés

Herramienta evaluativa que busca determinar el nivel de manejo de inglés de nuestros estudiantes de primer año, y que les permite eximirse de los cursos obligatorios de inglés según el nivel de rendimiento alcanzado en el test.

2) Apoyo durante la trayectoria académica

a) Apoyo académico

Dentro de este apoyo destacan las Tutorías Académicas, que se definen como un espacio de aprendizaje colaborativo, en el cual un estudiante de curso superior (Tutor- Mentor), destacado en su carrera y con habilidades pedagógicas (seleccionados en conjunto con los Departamentos y Escuelas), trabaja durante el semestre apoyando a estudiantes fundamentalmente de primer año en asignaturas críticas, especialmente de las Ciencias Básicas. También se pueden mencionar en esta área apoyos como los reforzamientos académicos y el trabajo colaborativo de orientación hacia las carreras a partir de sus requerimientos.

b) Apoyo psicoeducativo

Se trata de acciones que buscan potenciar destrezas y habilidades en áreas específicas del desarrollo estudiantil con el fin de lograr una mejor integración y adaptación a las exigencias académicas. Su foco central está en mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Estas acciones se desarrollan a través de talleres grupales y trabajo individual especialmente referido a las áreas de aprendizaje estratégico, estrés y rendimiento académico.

c) Apoyo vocacional

Se trata de un apoyo basado en "coaching vocacional", en la línea de la exploración vocacional en estudiantes que se encuentran en conflicto con su carrera. Esto se lleva a cabo a través de talleres grupales y luego acciones individuales a través de taller exploratorio, asesoría vocacional y el monitoreo y seguimiento de cada estudiante.

d) Programa de apoyo psicológico

El Servicio de Apoyo Psicológico de la DGDE ofrece atención clínica breve de promoción y prevención en salud mental para todos los alumnos de la UNAB. Contamos con un equipo de psicólogos cuya misión es brindarte orientación y acompañamiento para ayudarte a enfrentar distintos tipos de dificultades, dándote la oportunidad de incrementar tu bienestar emocional y psicosocial con ayuda profesional. La atención es gratuita y confidencial.

e) Programa apoyo a estudiantes padres y madres

Contribuir a la permanencia, progreso académico y adaptación a la vida universitaria de estudiantes embarazadas, madres y padres, mediante apoyos institucionales académicos y extraacadémicos que favorezcan la disminución de dificultades asociadas a la maternidad y paternidad, que influyen en su adaptación académica y que potencialmente pueden ser factores causantes de deserción o postergación de los estudios.

## DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE) tiene como objetivo brindar una experiencia universitaria integral e inclusiva, basada en el acompañamiento y formación extra-académica de los estudiantes. Por ello, ofrece diversos servicios e intervenciones en las áreas de Vida Estudiantil, Bienestar, Formación y Liderazgo y Deportes.



También se encarga de desarrollar actividades entre las cuales destacan los talleres artísticos culturales, trabajos voluntarios de verano e invierno, apoyo psicológico gratuito, talleres de liderazgo, trabajo en equipo, entre otros. Esta dirección cuenta además con oficinas en cada uno de los campus de nuestra institución.

Asimismo, la DGDE tiene la misión de contribuir al bienestar de los estudiantes a través del deporte formativo, generalizado y de selección; este último nos ha posicionado como líderes a nivel nacional en educación superior, debido a los logros obtenidos en las competencias universitarias y federadas tanto nacionales como internacionales. Actualmente, UNAB cuenta 54 selecciones oficiales, integradas por 933 estudiantes seleccionados en Concepción, Viña del Mar y Santiago. En 2018, nuestra casa de estudios ha entregado más de 240 becas deportivas. Más de 100 alumnos son deportistas de élite, que representan a Chile en diversas competencias internacionales.

Los Talleres DGDE brindan a los alumnos la posibilidad de complementar su formación académica con disciplinas extra-académicas de su interés. Estas actividades refuerzan el vínculo del estudiante con sus pares, incrementan la identificación del alumnado con la universidad, promueven el deporte y desarrollan en ellos habilidades artístico-creativas.

El área de Bienestar Estudiantil, busca promover el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes de la UNAB mediante una serie de servicios, políticas y programas de prevención y promoción de estilos de vida saludables, orientándose al mejoramiento de la calidad de vida de los alumnos.

El equipo de psicólogas que conforman la unidad ofrecen apoyo psicológico individual, actividades de apoyo a las facultades y escuelas en el abordaje de temas extra académicos, acompañamiento y apoyo a estudiantes que son madres o padres, campañas de promoción de autocuidado, desarrollo integral y vida sana en coordinación con deportes, además de alianzas y convenios con entidades afines.

Anualmente nuestra casa de estudios realiza campañas de promoción de hábitos saludables y prevención de conductas de riesgo en todos los campus y en las distintas plataformas digitales de la universidad. Entre los temas abordados se encuentran la prevención y control del VIH/SIDA e ITS, consumo responsable de alcohol, promoción del respeto y sana convivencia, promoción de vida sana y deporte, desincentivo del consumo de drogas, entre otros.

También, con el fin de fomentar el compromiso, responsabilidad e inclusión, la DGDE fomenta la libre agrupación a través de las ramas y asociaciones estudiantiles. Además, pone a disposición de todos los estudiantes los Fondos Concursables, iniciativa que busca impulsar las buenas ideas y proyectos de los estudiantes UNAB que tengan un impacto en la comunidad. Se financian proyectos en las categorías de Responsabilidad Social, Emprendimiento e Innovación, Embajador UNAB y Fondo de Fortalecimiento de las Organizaciones Estudiantiles.

## MAYORES INFORMACIONES

- En [www.unab.cl](http://www.unab.cl) encontrarás toda la información relacionada con todas las carreras y programas de pregrado.
- Prepárate para la PSU de manera online y gratuita a través de [preunab.cl](http://preunab.cl)
- **¿Aún no sabes que estudiar. SOLICITA ASESORIA VOCACIONAL, ASISTE A TALLERES, VISITAS Y ENTREVISTAS CON DIRECTORES DE CARRERAS EN [EXPLORA.UNAB.CL](http://EXPLORA.UNAB.CL)**
- Simula tu beca y puntaje en [becasybeneficios.unab.cl](http://becasybeneficios.unab.cl)

Santiago: Campus República, República 239 (metro República)

Campus Casona de Las Condes, Fernández Concha 700.

Viña del Mar: Quillota 980, altura 11 Norte

Concepción: Autopista Concepción Talcahuano 7100

**600 228 62 62**

[www.unab.cl](http://www.unab.cl)



## UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ

### ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad Adolfo Ibáñez (UAI) es una comunidad académica, sin fines de lucro, nacida de la Escuela de Negocios de Valparaíso que fue creada en 1953 por la Fundación Adolfo Ibáñez, depositaria del legado del empresario y hombre público Adolfo Ibáñez Boggiano, y constituida como universidad en 1988.

La Universidad Adolfo Ibáñez, inició así sus actividades académicas en marzo de 1989 impartiendo la carrera de Ingeniería Comercial, sumándose al año siguiente las carreras de Derecho e Ingeniería Civil Industrial. Posteriormente, se incorporaron las carreras de Ingeniería Civil (Plan Común) conducente a siete carreras de especialidad, Psicología, Periodismo, Ingeniería en Diseño, y dos programas de Bachillerato. Estos son: Bachillerato de Ingeniería Comercial y Bachillerato de Ingeniería. En el año 2000, el Ministerio de Educación reconoció la plena autonomía académica de la Universidad Adolfo Ibáñez para otorgar grados académicos y títulos.

La Universidad desarrolla sus actividades en tres campus ubicados en las comunas de Peñalolén, Viña de Mar y Las Condes. Éstos suman una superficie construida de más de 52.000 metros cuadrados.

### ACREDITACIÓN

La Universidad Adolfo Ibáñez está acreditada por 5 años (hasta noviembre de 2020) por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en todas las áreas: Gestión institucional, Docencia Pregrado, Docencia Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.

Las carreras de pregrado de la UAI cuentan con la siguiente acreditación nacional: Ingeniería Comercial 7 años, Ingeniería Civil Industrial 6 años, Derecho 6 años, Psicología 6 años y Periodismo 5 años.

De acuerdo a Ley 21.091 de Educación Superior, las carreras con acreditación voluntaria sólo pueden volver a acreditarse a partir de 2025. Las siguientes carreras de Ingeniería Civil UAI fueron certificadas en calidad con posterioridad al 29 de mayo de 2018.

- Ingeniería Civil: 5 años, Qualitas, hasta julio de 2023.
- Ingeniería Civil en Informática: 5 años, Acreditación, hasta noviembre de 2023.
- Ingeniería Civil en Minería: 4 años, Acreditación, hasta noviembre de 2022.
- Ingeniería Civil en Bioingeniería: 6 años, Acreditación hasta noviembre de 2024.
- Ingeniería Civil en Energía y Medioambiente: 5 años, Acreditación, hasta noviembre de 2023.

Asimismo, La UAI cuenta con acreditaciones de prestigiosas instituciones internacionales. La Escuela de Negocios UAI es la única en Chile que cuenta con Triple Corona de acreditación internacional: AACSB International (EE.UU.), EQUIS (Europa) y AMBA (Reino Unido), las tres agencias acreditadoras más prestigiosas a nivel internacional, lo que la posiciona dentro del selecto grupo del 1% de las mejores escuelas de negocios del mundo. Por su parte, la carrera de Ingeniería Civil Industrial, de la Facultad de Ingeniería y Ciencias, está acreditada por la ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology), agencia acreditadora de programas de ciencia aplicada, computación, ingeniería y tecnología de Estados Unidos.

## MODELO EDUCATIVO UAI

La Universidad Adolfo Ibáñez ofrece un Modelo Educativo único en Chile, cuyos planes de estudio, junto con entregar la formación profesional y especializada fundamentales para la carrera elegida, incorporan el desarrollo de habilidades propias del siglo 21 que, entre otros aspectos, promueven la capacidad de reflexión y pensamiento crítico de los estudiantes, así como también respuestas innovadoras a un mundo que está caracterizado, como nunca antes, por cambios vertiginosos y dilemas éticos que no permiten reacciones hechas y tradicionales.

La Universidad Adolfo Ibáñez promueve los principios de la libertad, de ahí su lema "Pensar con Libertad", y la responsabilidad personal. Esto se traduce en la valoración de la diversidad, la existencia de múltiples líneas de pensamiento, la discusión abierta de ideas, la creatividad y la vocación emprendedora, la indagación permanente en el campo del conocimiento y, en suma, la posibilidad de tomar decisiones con amplios grados de libertad en los diversos ámbitos de la vida. A su vez, la formación que imparte la Universidad promueve la autonomía de las personas para adoptar sus propias decisiones en forma responsable, asumiendo las consecuencias de sus acciones y juicios, para responder, con pleno respeto, a las ideas divergentes, de manera racional y éticamente fundada.

Para dar cumplimiento a estos principios y fomentar estos valores, la Universidad cuenta con un Modelo Educativo que se compone de tres pilares:

1. El primer pilar, corresponde a una **formación en Artes Liberales**, basado en un currículum compartido por los estudiantes de todas las carreras de la Universidad, el cual está conformado por un conjunto de cursos de diversas disciplinas -Filosofía, Literatura, Historia, Ciencia, Ética, entre otras, como ocurre en las mejores universidades estadounidenses y europeas. (El Core Curriculum UAI se imparte con la asesoría de la Universidad de Columbia).
2. La formación en Artes Liberales debe ser, por cierto, acompañada con una **sólida formación profesional** en los conocimientos fundamentales de la carrera elegida. Ellos son los que permiten entender y desarrollar la disciplina a un gran nivel. La combinación de estos dos pilares, es lo que permitirá a sus estudiantes aprovechar todas las oportunidades profesionales que se les abrirán en el futuro.
3. El tercer pilar, corresponde a una **formación especializada de alto nivel** se realiza en la etapa final de la carrera elegida, y que no solo asegura la obtención del título profesional, sino que conduce al grado académico de magíster.

La experiencia del estudiante de la UAI también incluye la posibilidad de acercarse a una investigación de alto nivel en la que están involucrados sus académicos. La UAI, es una de las universidades con mayor proporción de académicos con grado de doctor, que están constantemente desafiando lo aceptado, descubriendo y expandiendo las fronteras del conocimiento.

## DOCENCIA

Tanto en la sede de Santiago como en la de Viña del Mar, la UAI ofrece ingreso directo a las carreras de Ingeniería Comercial (Plan Común), Ingeniería Civil (Plan Común: conducente a siete carreras de especialidad), Derecho, Psicología y Periodismo. En la sede de Santiago se ofrece adicionalmente la carrera de Ingeniería en Diseño (ingreso vía Ingeniería Comercial o Ingeniería Civil Plan Común), e ingreso directo a los programas de Bachillerato de Ingeniería Comercial y Bachillerato de Ingeniería Civil. En la sede de Viña del Mar, a partir de primer semestre 2019, se ofrece - además de Ingeniería Civil (Plan Común) - ingreso directo a la carrera de Ingeniería Civil Industrial.

La carrera de Ingeniería Comercial tiene un plan común de cuatro semestres, después del cual los estudiantes deben elegir entre la Licenciatura en Administración de Empresas y la Licenciatura en Economía. Esta última licenciatura se imparte solamente en la sede de Santiago, por lo cual los estudiantes de Ingeniería Comercial de la sede de Viña del Mar interesados en ella deben solicitar el cambio de sede al finalizar el cuarto semestre.

La carrera de Ingeniería Civil tiene un plan común de cuatro semestres, después del cual los estudiantes deben elegir entre las siguientes siete carreras de especialidad: Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Civil Mecánica, Ingeniería Civil en Informática, Ingeniería Civil en Minería, Ingeniería Civil en Bioingeniería, e Ingeniería Civil en Energía

y Medioambiente. Los estudiantes de la Sede Viña del Mar, interesados en la carrera de Ingeniería Civil en Minería, Ingeniería Civil en Energía y Medioambiente o Energía Civil Mecánica deben cambiarse de sede a Santiago a partir del quinto semestre de su carrera.

La UAI (Campus Peñalolén), también imparte programas de Bachillerato de Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil, que tienen una duración de un año, y entregan las herramientas y conocimientos necesarios para fortalecer las bases de estudios de ambas carreras. Una vez aprobado el programa, los estudiantes pueden ingresar sin restricciones de cupos a Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil respectivamente, con una convalidación equivalente a un semestre.

Todos los estudiantes de las carreras Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil (Plan Común) que hayan aprobado los primeros 3 semestres del plan común de sus respectivas carreras, tienen la opción de continuar en la carrera de Ingeniería en Diseño. Los estudiantes de la Sede Viña del Mar, interesados en la carrera de Ingeniería en Diseño deben cambiarse de sede a partir del cuarto semestre de su carrera.

En el ámbito de los programas de postgrado, la UAI ofrece en su sede de Santiago, 5 programas de Doctorado y 41 programas de magíster. Adicionalmente, en el extranjero, se imparten otros tres programas: (1) el Multinational MBA, que se dicta en el Campus de Miami desde el año 2005 y cuenta con la acreditación del gobierno de EE.UU.; (2) el Executive Master in Finance, que también se dicta en Miami, desde el año 2016; y (3) el Executive MBA de Lima, Perú, que se imparte desde el año 2003.

Al primer semestre de 2019, la UAI cuenta con más de 12.000 estudiantes de Pre y Postgrados.

	Matrícula 2019	Titulados o Graduados 2018
<b>SEDE SANTIAGO</b>		
Ingeniería Comercial	3.227	512
Ingeniería Civil	2.366	202
Derecho	674	18
Psicología	316	58
Periodismo	172	69
Ingeniería en Diseño	96	2
Diseño	25	4
Bachillerato de Ingeniería Comercial	195	53
Bachillerato de Ingeniería Civil	67	25
<b>SEDE VIÑA DEL MAR</b>		
Ingeniería Comercial	1.088	193
Ingeniería Civil	858	84
Derecho	389	24
Psicología	364	49
Periodismo	123	15
<b>TOTAL PREGRADO</b>	<b>9.960</b>	<b>1.308</b>
<b>TOTAL POSTGRADOS</b>	<b>2.233</b>	<b>3.891</b>
<b>TOTAL UAI</b>	<b>12.193</b>	<b>5.199</b>

## CUERPO ACADÉMICO

El cuerpo académico de la UAI está conformado por un total de 383 profesores de planta, que representan 359,8 jornadas completas equivalentes. Considerando el grado académico más alto la distribución es la siguiente:

Grado académico	Jornadas Completas Equivalentes	Porcentaje sobre total
Doctores	250,5	70%
Magíster <sup>1</sup>	91,3	25%
Titulados <sup>2</sup>	18,0	5%
Total	359,8	100%

1 Profesores con grado académico de Magíster y Postítulo.

2 Profesores con Título Profesional y grado académico de Licenciado.

A la planta académica permanente hay que sumar al grupo de profesores por asignatura, que son alrededor de 1.365 por año, lo que suma otras 228 jornadas completas equivalentes.

## INVESTIGACIÓN

La UAI tiene como objetivo constituirse en una universidad reconocida por su investigación en todas las disciplinas que le son propias, tanto en el ámbito de la investigación básica como en la vinculada al sector productivo. Durante el trienio 2016-2018, los académicos de la UAI fueron autores de 777 publicaciones WoS, entre las cuales se cuentan 687 artículos. Los proyectos FONDECYT vigentes a julio de 2019 son 83, de los cuales 37 corresponden al Concurso Regular, 29 al Concurso Iniciación y 17 al Concurso Postdoctorado.

La UAI tiene más de 30 Centros de Estudios e Investigación, los cuales, según su naturaleza, tienen como objetivos: potenciar el desarrollo de la investigación básica o aplicada; desarrollar nuevas tecnologías; transferir conocimiento y metodologías que promuevan la innovación; reflexionar sobre ideas, instituciones y prácticas políticas; así como también colaborar con el desarrollo del sector productivo. La mayoría de los Centros UAI llevan a cabo proyectos de investigación multidisciplinarios e interdisciplinarios y tienen vínculos con otras instituciones, dentro y fuera de país.

### Centros de la Escuela de Negocios

- Center for Business Sustainability
- Centro de Experiencias y Servicios
- Centro de Innovación, Emprendimiento y Tecnología
- Centro de Economía y Políticas Regionales
- Centro de Empresas Familiares
- Centro de Finanzas Empresariales

### Centros de la Facultad de Ingeniería y Ciencias

- iUAI Systems Center
- iUAI Complexity Center
- iUAI Design Engineering Center
- iUAI Earth Center
- iUAI Bio Center
- iUAI Mining Center
- iUAI Built Center
- iUAI Smart Center

### Centros de la Escuela de Gobierno

- Centro de Estudios de Historia Política
- Centro de Políticas Laborales
- Centro de Investigación en Teoría Política y Social
- Centro de Estudios de Políticas Tributarias
- Centro de Filantropía e Inversiones Sociales
- GobLab UAI

#### **Centros de la Facultad de Artes Liberales**

- Centro de Estudios del Patrimonio
- Centro de Estudios Americanos
- Cátedra AL-Andalus Magreb
- Centro de Escritura y Oratoria

#### **Centros de la Escuela de Psicología**

- Centro de la Investigación y la Cognición
- Centro de Neurociencia Social y Cognitiva
- Centro de Estudios y Atención a las Personas
- Centro de Estudios de la Conducta Alimentaria
- Laboratorio de Estudios Avanzados de Psicología

#### **Centros de la Escuela de Diseño**

- Centro de Inteligencia Territorial
- Centro de Interfaces Emergentes
- Centro de Arquitectura y Nuevos Materiales
- Centro de Ecología, Urbanismo y Paisaje

## **BIBLIOTECAS**

La Universidad Adolfo Ibáñez, a través de sus tres Bibliotecas, pone a disposición de alumnos, académicos e investigadores, recursos y servicios orientados a apoyar el aprendizaje, la producción científica y el quehacer universitario, siendo un lugar de encuentro en torno a la literatura académica y también recreativa.

Biblioteca posee una colección con más de 70 mil títulos impresos y más de 700 títulos e-books para leer digitalmente a través del computador o solicitando en préstamo alguna de las Kindle proporcionadas por biblioteca. Además, entrega acceso en línea a más de 12 mil publicaciones académicas disponibles en bases de datos suscritas, entre las cuales se cuentan Web of Science (WoS), Scopus, Emerald, Euromonitor, Harvard, Jstor, Science, Wiley, entre otras.

Destacan algunos servicios como por ejemplo de solicitud de artículos contra demanda, que entrega en un plazo no superior a 48 horas, papers que no sean accesibles por medio de las bases de datos suscritas. Así también, el servicio de Asesoría Documental a la Investigación (ADI) apoya al investigador mediante la búsqueda especializada, el uso de alertas, informes bibliométricos, entre otros.

Adicionalmente, Biblioteca mantiene convenio de préstamos inter-bibliotecarios con diversas instituciones, entre las cuales se encuentran la biblioteca del Congreso de Chile, la biblioteca de la Cepal, entre otras.

## **VIDA ESTUDIANTIL: CULTURA, RECREACIÓN, VOLUNTARIADO**

La cultura, en sus diversos ámbitos, constituye un aspecto esencial en la formación de los estudiantes de la Universidad

Adolfo Ibáñez. Para esto, los estudiantes son invitados a participar en cursos, ciclos y charlas que abarcan temas de actualidad, historia y artes, entre otros. Se suman a lo anterior, los talleres musicales, artísticos, y otros tales como improvisación teatral, coro, fotografía y pintura. Asimismo, la universidad organiza diversas exposiciones de destacados artistas como una forma de acercar la cultura al lugar de estudio y pone a disposición de sus alumnos fondos concursables para el desarrollo de proyectos e iniciativas de distinta índole. Estas actividades son interdisciplinarias y de libre elección para los estudiantes.

Adicionalmente, la Universidad cuenta con asociaciones temáticas (clubes), que están integradas por grupos de profesores y estudiantes que se reúnen regularmente para compartir en torno a intereses comunes tales como emprendimiento, liderazgo (grupo Visionarios) y ajedrez, entre otros temas.

En el campo de la recreación, a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, la Universidad apoya e incentiva diversas iniciativas de sus alumnos que tienen como objetivo promover actividades culturales, deportivas, de desarrollo del pensamiento crítico y de acción social.

Tanto la federación como los centros de alumnos, y otros grupos organizados de estudiantes son los principales impulsores de estas actividades. Entre éstas destacan las competencias deportivas, conciertos, la feria de fomento a la participación estudiantil, la feria de las regiones y el día de la Universidad. Al mismo tiempo, la UAI ofrece diversos espacios de interacción con el fin de promover la amistad, el compañerismo y trabajo social.

En la Universidad Adolfo Ibáñez existen distintas actividades y asociaciones estudiantiles que desarrollan diversas actividades en beneficio de la comunidad:

- **Mechoneo:** recibe a los nuevos estudiantes con actividades de trabajo social en la comuna de la sede de estudios.
- **Trabajos Voluntarios:** durante las vacaciones de verano e invierno acuden a distintas localidades del país a brindar ayuda a las comunidades.
- **Pastoral Universitaria:** en forma permanente realiza actividades internas que persiguen el crecimiento espiritual y durante las vacaciones de verano e invierno organiza misiones a distintas localidades del país.

## DEPORTES

Por su parte, el deporte es obligatorio durante los dos primeros años de carrera en la UAI, para crear hábitos que lleven a adoptar una vida activa y prevenir las enfermedades relacionadas con la inactividad. Por esta razón los alumnos disponen de un programa de actividad física en horario libre, en el que deben de realizar un mínimo de 2 horas por semana a lo largo del semestre, a libre elección de horario y amplia oferta deportiva a realizar cada día. Algunas opciones son: Body-Pump, CrossFit, Trekking, Máquinas de Pesas y Cardiovasculares, Yoga, Spinning, Body-Combat, Salsa, Muro de Escalada, entre otras. Además de campeonatos internos y diversas selecciones en las que todos los estudiantes pueden participar. La gran mayoría de estas actividades se realizan en modernos gimnasios y canchas de deportes instalados tanto en la sede de Santiago como en la sede de Viña del Mar.

## ALUMNI

Contamos con una red de más de 12.000 graduados, que se desempeñan en más de 70 países, ejerciendo posiciones de liderazgo. En el último año llevamos a cabo un estrecho trabajo con más de 1.300 alumnos de último año en múltiples instancias, que tuvo por objetivo potenciar el desarrollo de carrera, networking y motivación de nuestros graduados para un acercamiento a la realidad del mercado laboral que favorezca el proceso de maduración profesional.

## PROGRAMAS DE INTERCAMBIO INTERNACIONAL

La Universidad Adolfo Ibáñez, comprometida con el fortalecimiento de la dimensión internacional como uno de sus ejes estratégicos, brinda a sus estudiantes experiencias internacionales formativas, fortaleciendo los programas de Pregrado y profundizando la participación de la comunidad académica en proyectos y redes de investigación internacional. En este contexto, la Universidad cuenta con 98 convenios de intercambio internacionales con universidades de más de 30 países.

**Ven a conocer la UAI y sus carreras, agenda tu visita o inscríbete en nuestras próximas actividades de Admisión 2020, en las sedes de Viña del Mar y Santiago:**

- **TOUR UAI**  
Santiago y Viña del Mar: 20 agosto y 8 de noviembre 2019.
- **UAI Abierta**  
Santiago y Viña del Mar: jueves 3 octubre 2019.
- **Taller PSU Lenguaje:**  
Viña del Mar: viernes 4 octubre.  
Santiago: sábado 5 octubre.
- **2° Ensayo PSU en la UAI**  
Santiago y Viña del Mar: sábado 26 octubre 2019.
- **Taller PSU Geometría:**  
Santiago y Viña del Mar: 5 noviembre 2019.
- **Feria del Postulante**  
**Santiago y Viña del Mar: 19 al 22 de diciembre de 2019.**

## MAYORES INFORMACIONES

Sitio web: [admision.uai.cl](http://admision.uai.cl)

Instagram: [admision\\_uai](https://www.instagram.com/admision_uai)

Facebook: [@uai.admision](https://www.facebook.com/uai.admision)

### **Admisión Sede Santiago**

Diagonal las Torres 2640, Peñalolén. (Edificio Pregrado A, Oficina 210).

Fono: (2) 2331 1111

[admisionstgo@uai.cl](mailto:admisionstgo@uai.cl)

WhatsApp +56 9 98812065

### **Admisión Sede Viña del Mar**

Avenida Padre Hurtado 750, Of. 204-D. Altos del Sporting, Viña del Mar.

Fono: (32) 250 3737

[admisionvina@uai.cl](mailto:admisionvina@uai.cl)

WhatsApp +56 9 72021702





**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

## A. ANTECEDENTES GENERALES

Desde sus inicios en 1989, la Universidad de los Andes ha sido un referente de la Educación Superior a nivel nacional, siendo la primera de las universidades no pertenecientes al C.R.U.CH. en abrir la carrera de Medicina, en contar con una Escuela de Negocios de Postgrado (E.S.E.), una clínica universitaria en el mismo campus y un laboratorio de Terapia Celular.

En términos de infraestructura, el campus cuenta con seis edificios que albergan las diferentes áreas del saber, unidades administrativas y de apoyo; una biblioteca universitaria de 12.500 metros cuadrados; la Escuela de Negocios; además de centros de investigación y laboratorios, los que suman más de 43 mil metros cuadrados construidos.

Respecto de la investigación, a la fecha, la universidad se ha adjudicado 255 proyectos Fondecyt, que corresponden a la modalidad Regular, de Iniciación, Incentivos a la Cooperación Internacional y Postdoctorado. En términos de productividad científica, a esto se suma la publicación de 1266 artículos indexados ISI, entre 1990 y 2017.

Hoy, la universidad cuenta con 26 carreras de pregrado, 11 programas de Bachillerato, 6 doctorados, 28 magíster, 37 especialidades del área de la salud y 111 diplomados, además de diversos cursos y programas de diversas disciplinas.

Desde mayo de 2014, la UANDES es la única universidad que cuenta con una clínica universitaria dentro del campus, la cual se suma a los campos clínicos que existen para los alumnos del área de la salud. A través de una labor docente-asistencial, esta clínica tiene como objetivo potenciar el trabajo de investigación interdisciplinaria entre las carreras de la salud y contribuir al conocimiento científico, innovación y desarrollo de técnicas de diagnóstico y tratamiento.

### Modelo y Oferta Educativa

- Formación profesional de excelencia.
- Foco en la innovación docente.
- Impulso de la investigación y desarrollo.
- Continuidad de estudios: amplia oferta de postgrados.
- Becas académicas, económicas.
- 26 Carrera de Pregrado.
- 11 programas de Bachilleratos.
- Flexibilidad curricular: programas de Estudios Generales y Minors.
- Desarrollo del espíritu emprendedor.
- Iniciativa solidaria.

## B. Docencia de pregrado 2019

### CUERPO ACADÉMICO SEGÚN TIPO DE FORMACIÓN

DOCENCIA DE PREGRADO	2019
DOCTORADO	269
MAGÍSTER	441
ESP. MÉDICA U ODO	248

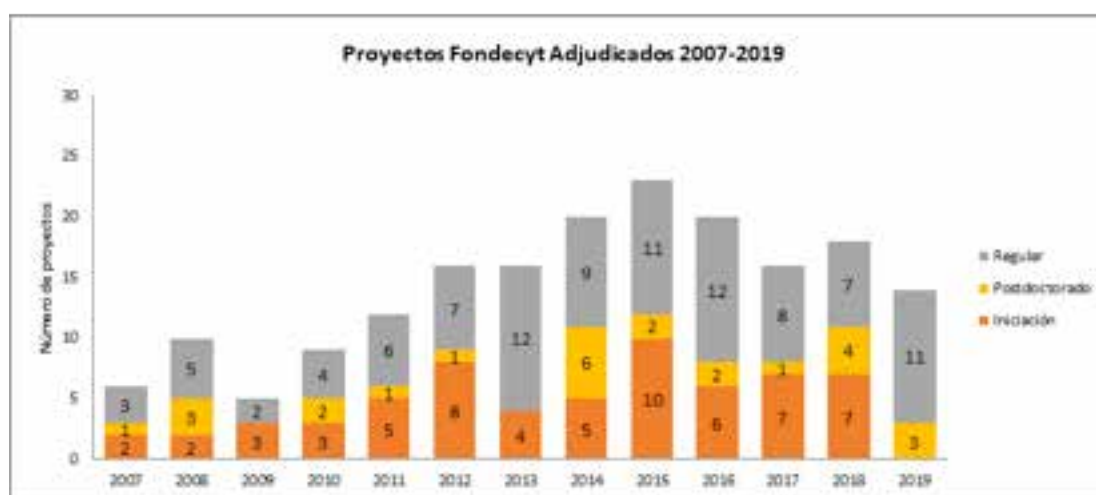
TÍTULO PROFESIONAL	300
LICENCIATURA	28

#### CUERPO ACADÉMICO SEGÚN TIPO DE JORNADA

DOCENCIA DE PREGRADO	2019
JORNADA COMPLETA (más de 39 horas)	208
MEDIA JORNADA (23-38 horas)	277
HORA (menos de 23 horas)	807

## C. Investigación

Los proyectos F.O.N.D.E.C.Y.T. de la Universidad de los Andes adjudicados entre 1991 y 2017 abarcan las siguientes áreas de estudio: Ciencias económicas, Derecho, Educación, Comunicación, Filosofía, Historia, Ingeniería, Literatura, Medicina, Odontología, Psicología.



## D. Biblioteca

La Biblioteca José Enrique Diez se ha definido como un lugar de encuentro interdisciplinario en el que interactúa la docencia, la investigación y la extensión en un solo espacio de 12.500 m<sup>2</sup> y en el que los alumnos pueden desarrollar todas sus capacidades y cumplir sus objetivos académicos.

La colección está formada por 227.745 volúmenes, que incluye libros impresos, e-books, revistas, audiovisuales y otros, distribuidos en 3.559 metros de estanterías y salas de lectura.

Dispone, además, de espacios de estudio individual y grupal con un total de 865 puestos de trabajo, en tres pisos. Ciento treinta y ocho computadores en los dos laboratorios para los alumnos y veinte y nueve computadores en la Biblioteca propiamente tal, con acceso a la red Internet y acceso inalámbrico para computadores personales y dispositivos móviles.

Por otro lado, permite la búsqueda de información en el catálogo en línea global y 8 catálogos en línea por sub-colecciones. Además de 75 bases de datos internacionales para la búsqueda de información con acceso a 30.000 revistas en texto completo.

Entrega servicios de información a través del sitio web en páginas organizadas por carrera que incluyen bases de datos, revistas electrónicas, selección de instituciones y sitios especializados.

WEB Biblioteca: [www.uandes.cl/biblioteca](http://www.uandes.cl/biblioteca)

## E. Beneficios y becas de pregrado.

La política estudiantil de la Universidad está orientada al desarrollo de los estudios universitarios de nuestros alumnos, apoyándolos a solucionar en parte sus problemas económicos. Es así como la Universidad de los Andes busca ofrecer becas de carácter académico y económico. Todas las becas UANDES son complementarias a las becas del estado, logrando con este complemento un alto porcentaje de cobertura del arancel anual de cada carrera. Anualmente aproximadamente el 40% de nuestros alumnos se ven beneficiados por este tipo de ayuda.

La Becas con las que cuenta la institución son:

Becas académicas:

- I. **Beca por PSU:** Beca para alumnos que cumplen con buen rendimiento en la PSU.
  1. **Para alumnos convocados de colegios municipales y subvencionados:** sobre un puntaje ponderado determinado para todas las carreras y programas de bachillerato UANDES.  
Cobertura:
    - a) 50% en arancel y matrícula.
    - b) 100% cobertura en arancel y matrícula + mensualidad de transporte, alimentación y fotocopias si el alumno obtiene una beca del estado (Beca Juan Gómez Millas, Beca Excelencia Académica o Beca Bicentenario)

Mantención: **duración oficial de la carrera más un semestre.**
  2. **Para alumnos convocados de colegios particulares y extranjeros:** sobre un puntaje ponderado por carrera.  
Cobertura en arancel:
    - a) 40% o 70% (según el puntaje ponderado) para Comunicación Audiovisual, Publicidad, Educación de Párvulos, Fonoaudiología, Administración de servicios, Pedagogía Básica, Pedagogía Básica Bilingüe, Filosofía, Literatura, Historia, Kinesiología, Nutrición y Dietética, Terapia ocupacional, Periodismo.
    - b) 25% o 70% (según el puntaje ponderado) para Derecho, Psicología, Enfermería, Obstetricia y Puericultura, Odontología, Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil, Medicina.
- II. **Becas Admisión especial N.E.M municipales y subvencionados:** para alumnos que se encuentren en el tramo superior de su generación según notas de enseñanza media.  
Cobertura:
  - a) 70% en arancel y 2UF costo de matrícula.
  - b) 100% cobertura en arancel y matrícula + mensualidad de transporte, alimentación y fotocopias, si el alumno obtiene una beca del estado (Beca Juan Gómez Millas, Beca Excelencia Académica o Beca Bicentenario)

Mantención: **duración oficial de la carrera más un semestre.**

Más detalles en <http://admisión.uandes.cl>.

## F. Deporte, Recreación y Cultura

Para complementar la formación profesional de excelencia, la Universidad de los Andes ofrece a sus alumnos diferentes talleres, actividades artísticas, deportivas, culturales, sociales y de liderazgo, entre muchas otras, las que se exponen en la "Feria de Talleres" al comienzo de cada semestre.

Los deportes disponibles son: atletismo, fútbol, básquetbol, vóleybol, tenis, natación, rugby, hip-hop, muro de escalada, entre otros.

Dentro de la rama cultural, los talleres ofrecidos son idiomas como fotografía, dibujo, pintura, salsa, maquillaje teatral, escritura creativa y coro. Además, los alumnos pueden participar en la Academia de Artes Escénicas, que busca ser un referente para el teatro universitario, siendo una tradición en la que participan alumnos, egresados y funcionarios de la Universidad de los Andes.

A aquellos estudiantes interesados en el liderazgo, se ofrecen talleres como de formación política y ciudadana, y de liderazgo estudiantil.

Por otro lado, una vez al año se levantan los fondos concursables entregados por Vida Universitaria, que premian proyectos en categorías de acción social, recreación, sustentabilidad y trayectoria.

A su vez, la universidad cuenta actualmente con trece proyectos sociales consolidados, tales como Dejando Huella, Plan 18, La Esperanza, UANDES Emprende, PREUANDES, Alimentando una Sonrisa, Intégrate, Forjadores de los Andes, Juntos en Comunidad, Juntos Hogar, SOFI y Compartiendo una Alegría. Además, destacan los trabajos de invierno y verano de distintas carreras y Federación.

## G. UANDES INTERNACIONAL

La Universidad cuenta con más de 130 convenios activos en 28 países con instituciones de todo el mundo, con el fin de fomentar la colaboración académica y dar la posibilidad a alumnos y profesores de realizar un intercambio. Los estudiantes cuentan con la posibilidad de vivir experiencias en el extranjero realizando intercambios, prácticas, cursos cortos y de idiomas.

La Universidad de los Andes, además, es sede de múltiples programas internacionales en los que los alumnos UANDES pueden participar. Muchos son hechos a la medida para instituciones específicas. Se dictan en inglés todos los años, entre estos:

- “Go and Chile APEC”, programa que trata sobre la economía, política y cultura latinoamericana.
- “Go Chilean Economy”, con clases y actividades que permiten una visión de la economía chilena, su historia y futuros desafíos.
- “Go

Académicos de la Universidad de los Andes también realizan experiencias en el extranjero, ya sea en cursos de alguna universidad de su interés, investigando o trabajando en temas en común con la universidad de destino. También se recibe en la universidad a académicos del extranjero, principalmente de Europa y Estados Unidos, quienes asisten para realizar diferentes cursos.

### MÁS INFORMACIÓN

#### DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y PROMOCIÓN

Av. Monseñor Álvaro Portillo 12.455, Las Condes, Santiago.

Teléfonos: 26181301 - 26181804

e-mail: [admissionpregrado@uandes.cl](mailto:admissionpregrado@uandes.cl)

[admission.uandes.cl](http://admission.uandes.cl)

Universidad de los Andes



## UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

### INFORMACIÓN GENERAL UDD:

La Universidad del Desarrollo (UDD) es una institución de educación superior privada, fundada en 1990 en la ciudad de Concepción, con el propósito de formar profesionales líderes que contribuyan al desarrollo de la sociedad, desde sus diversos ámbitos de desempeño profesional. En 1999 abre sus puertas en Santiago y hoy, ad portas de cumplir 30 años, es una universidad reconocida como líder a nivel nacional e internacional.

La UDD se emplaza en terrenos de 151.618 m<sup>2</sup>, con una superficie construida que alcanza los 91.625 m<sup>2</sup>, donde alberga a 14.321 estudiantes de pregrado distribuidos en dos sedes y siete campus. Cuenta con un edificio de postgrado y dos clínicas:

- Sede Concepción (Campus Ainavillo y Pedro de Valdivia) y Clínica Rector Ernesto Silva (Barros Arana).
- Sede Santiago (Campus Las Condes y Campus Rector Ernesto Silva Bafalluy en San Carlos de Apoquindo), Clínica UDD en La Florida y Edificio Plaza de la Investigación.

### LA UDD DESTACA POR:

### UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA:

- 9 de cada 10 egresados se encuentra actualmente trabajando y un 92,4% ejerce actividades relacionadas con lo que estudió. (Fuente: Alumni UDD 2018).
- A través de su MBA, la UDD es reconocida como líder en emprendimiento e innovación en Latinoamérica y cuenta con acreditaciones a nivel nacional e internacional (Fuente: Ranking MBA, revista AméricaEconomía 2019, CNA y AMBA).
- UDD Líder entre las Universidades privadas más jóvenes de Latinoamérica, según el ranking de la revista Times Higher Education 2019.
- Según el ranking de Calidad de las Universidades Chilenas 2018, elaborado por el Grupo de Estudios Avanzados (GEA) Universitas y El Mercurio, la Universidad del Desarrollo se ubicó en el lugar N°15, convirtiéndose así en la mejor entre las universidades privadas del país.
- Según el estudio "Research in Entrepreneurship: A world ranking of institutions" realizado en 2018, la UDD lidera en publicaciones sobre emprendimiento en Sudamérica.

### CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULUM UDD:

El Proyecto Educativo **UDD Futuro** trae consigo una serie de lineamientos que persiguen enriquecer la oferta formativa del pregrado, diseñando planes de estudio más innovadores, integradores y flexibles.

Las nuevas propuestas formativas resguardan la **sólida formación disciplinar** de nuestros futuros profesionales, preparándolos para dominar no sólo el conocimiento conceptual y procedimental propio de su campo, sino también las problemáticas que surgen en él, manejando información actualizada en el ámbito de su profesión.

Tomando esto como base, se describen a continuación las características del currículum UDD Futuro:

## 1) Formación Extradisciplinar

La UDD otorga un valor especial a la formación extradisciplinar, considerando que a través de ésta se entregan a los alumnos espacios para el desarrollo de habilidades que expanden su formación más allá de la profesión, como las llamadas habilidades del siglo XXI, además de fortalecer determinadas habilidades académicas que facilitan su inserción a la vida universitaria. Esta línea de formación es una oportunidad para que los alumnos de todas las carreras exploren otros intereses, otras formas de ver el mundo y de abordar los problemas, incorporando el sello UDD a través de actividades dentro y fuera del aula. Estas instancias, adicionalmente, brindan al estudiante la posibilidad de participar en la construcción de su formación de pregrado, haciéndose parte de su trayecto formativo.

Entre otras iniciativas, el currículum UDD considera en la formación extra disciplinar:

- a) Cursos que aportan al desarrollo de **Destrezas de Comunicación y Pensamiento (DCP)**, permitiendo a los estudiantes fortalecer habilidades fundamentales para abordar con éxito su formación universitaria desde el primer año de ingreso a su carrera.
- b) Cursos y actividades fuera del aula que aportan al desarrollo de áreas formativas diversas y distintas a las de la elección vocacional inicial de los alumnos, organizadas en **cuatro vías temáticas o tracks**:
  - **Responsabilidad Pública**
  - **Emprendimiento**
  - **Ciencia, Tecnología e Innovación**
  - **Humanidades**

Estos cursos y actividades pretenden ampliar el conocimiento cultural, tecnológico, histórico, político, literario y/o artístico del estudiante, así como responder a la diversidad de intereses y motivaciones que éste tiene, brindando al mismo tiempo la posibilidad de descubrir vínculos entre distintas áreas del conocimiento.

- c) **Semana i**: programa intensivo de tres días que se realiza a partir de desafíos dirigidos a alumnos, los cuales son propuestos por docentes de la universidad, empresas o instituciones, y que buscan fortalecer el desarrollo de competencias genéricas a través del trabajo colaborativo interdisciplinario.
- d) Un conjunto de créditos de libre elección que el estudiante puede utilizar **en cursos y actividades extradisciplinares de su interés**, participando en ciclos de seminarios, talleres, cursos deportivos, intercambios y diversos programas cortos internacionales, cursos de otras carreras y actividades de voluntariado, entre otros.

Una alternativa de formación es la certificación que el estudiante podrá obtener siempre que curse y apruebe 24 créditos de un mismo track, lo que acredita una profundización y especialización en el área correspondiente.

## 2) Aprendizaje Experiencial

Presente en todos los planes de estudio, este tipo de aprendizaje promueve el acercamiento de los alumnos a contextos reales, buscando resolver desafíos y problemáticas propias de la profesión con el apoyo de metodologías adecuadas y fomentando hacia el final de la carrera la vinculación temprana con el mundo laboral.

Ver detalle en EMPLEABILIDAD.

## 3) Globalización

Los estudiantes de la UDD tienen la posibilidad de realizar prácticas profesionales, intercambios académicos y pasantías cortas en otros países. Estas experiencias académicas se transforman en un espacio de fortalecimiento de una mirada global y de desarrollo profesional en un contexto internacional.

Asimismo, la UDD ha realizado los máximos esfuerzos por contribuir al desarrollo del inglés como segunda lengua, brindando todas las facilidades para ello y permitiendo iniciativas que contribuyen al logro de dicho anhelo. El Proyecto

Educativo UDD Futuro fortalece el desarrollo del inglés en su currículum por medio de:

- i. **Programa complementario de formación en inglés:** Todo estudiante que ingresa a la UDD es evaluado en el conocimiento de inglés, a partir del cual pueden avanzar en su progresión y dominio de este idioma.
- ii. **Asignaturas disciplinares en inglés:** Según su carrera, el alumno podrá optar por cursar algunas asignaturas en idioma inglés.

#### 4) Interdisciplina

El Proyecto Educativo UDD Futuro incorpora la posibilidad de que los estudiantes de todas las carreras experimenten el trabajo interdisciplinario en su proceso formativo, generando para ello los siguientes espacios, entre otros:

- i. **Lab Interdisciplinario:** Espacio interdisciplinario cuyo objetivo es someter a los alumnos a una experiencia real de colaboración interdisciplinaria. Es diseñado y ejecutado con un marcado énfasis en propiciar el trabajo interdisciplinario, fomentando y generando una real interacción entre alumnos de diferentes carreras y disciplinas para lograr intercambio y aprendizaje cruzado. Se trabaja en torno a proyectos en contexto real o desafíos que se puedan presentar en escenarios futuros y los alumnos deben cruzar e integrar contenidos de las distintas disciplinas para proponer mejores soluciones.
- ii. **Cursos Interdisciplinarios (ID):** Cursos cuyo objetivo es el aprendizaje de conceptos asociados al menos a dos disciplinas, buscando aplicarlos para resolver desafíos de manera interdisciplinaria.

#### 5) Flexibilidad

Se asigna al estudiante la responsabilidad de contribuir, dentro de ciertos marcos imprescindibles, en la construcción de su propio itinerario formativo, de manera de que comience a ser protagonista de su propio aprendizaje y gestor de su proyecto de vida.

Los espacios de flexibilidad que la UDD ha incorporado refieren también a la apertura hacia diferentes estructuras, formatos y modalidades de cursos que faciliten la implementación del currículum y que se adapten a las necesidades del medio. Así, los alumnos tienen:

- Posibilidad de elegir sus propias trayectorias a través de cursos o actividades extradisciplinares con opción de obtener una certificación en algún track.
- Facilidades para optar por sus propios intereses, con reconocimiento de créditos en su plan de estudios.
- Facilidades para realizar intercambios y pasantías al extranjero.

#### 6) Tecnología Digital

La UDD contempla como uno de sus grandes desafíos la incorporación de la tecnología digital tanto en los procesos formativos como en los de gestión académica y servicios, para responder efectivamente a las necesidades de sus estudiantes. Esto se evidencia a través de la incorporación de cursos b-Learning o e-Learning en las diferentes carreras, el uso de tecnologías digitales en el proceso educativo en general y la oferta de servicios académicos cada vez más digitalizados, entre otros.

Todo lo anteriormente expuesto redundará en una **EXPERIENCIA UDD** que nos distingue de otras instituciones universitarias, ya que entendemos que la vivencia del proceso educativo es parte fundamental de los resultados que éste genere. La formación de profesionales altamente competentes exige no solo una formación académica rigurosa sino también una experiencia universitaria **transformadora**.

### ALIANZAS ESTRATÉGICAS:

Alianzas nacionales e internacionales con **Clínica Alemana** de Santiago; **Babson College**, en Boston, Estados Unidos;

Technology Ventures Program de la **Stanford University** en Estados Unidos; **Queen's University** de Canadá; **Telefónica Chile**; **Red Mundial Ashoka**; **LASIN: Latin America Social Innovation Network** y **UC Davis Chile**.

## EMPLEABILIDAD:

El currículo académico enfatiza el Aprendizaje Experiencial, por lo que un creciente número de carreras ha incorporado un innovador modelo de vinculación temprana con el mundo laboral, con el objetivo de facilitar la inserción laboral al egreso de la carrera e incentivar a los alumnos a vivir una valiosa experiencia, que les permita aplicar y demostrar lo aprendido, entregando soluciones concretas a problemas reales.

Algunos ejemplos son:

- Prácticas Tempranas en Pedagogía
- Programa de Inserción Laboral en Ingeniería Comercial
- Modelo de Educación en Terreno en Periodismo y Cine
- Proyectos Colaborativos con Empresas en Diseño
- Programa In Out en Publicidad
- Clínicas Jurídicas en Derecho
- Prácticas Clínicas Tempranas en las Carreras de la Salud
- Servicio de Psicología Integral-SPI en Psicología
- Experiencias Detonantes en Arquitectura
- Exploración Tecnológica en Ingeniería

## GLOBALIZACIÓN:

Más de 6 mil ochocientos alumnos UDD han participado en algún programa en el extranjero y más de 4 mil seiscientos estudiantes extranjeros han realizado pasantías en la UDD.

A través de la Dirección de Relaciones Internacionales, los estudiantes de la UDD pueden acceder a programas de intercambio vigentes con 190 universidades extranjeras en 38 países de América, Europa, Asia y Oceanía. Además, existen programas de doble titulación con seis universidades extranjeras y otros programas internacionales como: Aulas Globales Finlandia, Innovadores del Futuro, English Abroad, Cultura y Negocios en China, Embajadores del Futuro, entre otros.

## FORMACIÓN Y PROCESOS ACADÉMICOS:

La UDD ha implementado el Centro de Apoyo al Desempeño Académico (CADA) y el Programa de Apoyo Estudiantil (PAE), los que promueven a que los estudiantes desarrollen estrategias académicas vinculadas a un mayor éxito en su proceso formativo.

Además, la UDD cuenta con un programa de capacitación docente a través del Centro de Desarrollo de la Docencia, el que ha contribuido a que un 90% de los alumnos evalúe a sus profesores en los rangos de excelente o buen desempeño.

## VIDA UNIVERSITARIA, RESPONSABILIDAD PÚBLICA Y FORMACIÓN INTEGRAL:

A través de espacios que buscan el desarrollo integral de sus estudiantes y que promueven instancias que complementen su desarrollo y potencien el espíritu universitario, con el fin de desarrollar en ellos el compromiso, el liderazgo, la



responsabilidad, la perseverancia y el trabajo en equipo. La UDD promueve y apoya las siguientes actividades en estas áreas:

- **Vida Universitaria:** Permite que sus estudiantes logren un desarrollo integral al finalizar la educación superior. Entre ellas destacan la Semana UDD, Fondos Concursables, más de 30 talleres extra programáticos y un apoyo permanente a las distintas instancias como Ferias Laborales para estudiantes, de emprendimiento o la Semana de la Cultura entre otras.
- **Compromiso, voluntariados y acción social:** La UDD entrega ayuda social a comunidades de nuestro país, a través de diferentes actividades lideradas por sus estudiantes. Estas acciones buscan ayudar a personas vulnerables, incluyendo a aquellas que viven en situaciones de extrema pobreza o abandono. Algunas de ellas son: Trabajos Voluntarios, Sonríe UDD, Misiones Huella, el PreUDD, Vive la Calle, programa Forja y el programa Preuniversitario Aliados.
- **Formación Pública y Liderazgo:** Esta área busca potenciar las habilidades de nuestros estudiantes líderes o la de aquellos que busquen serlo. Para activar esta formación se han creado los Programas: Campamento de Liderazgo, Formación de Líderes y Desayunos con personalidades y expertos. Así también, existe un apoyo constante a las organizaciones estudiantiles como los Centros de Alumnos y Fondos para Agrupaciones Estudiantiles (Actívate).
- **Deporte:** El objetivo es fomentar la actividad física en nuestros estudiantes, como un complemento a la formación académica. El área de deportes cuenta con créditos deportivos de libre disposición, con canchas de futbolito, gimnasios con multicanchas y gimnasio de máquinas, además de 20 selecciones deportivas en las que participan más de 700 estudiantes en las sedes Santiago y Concepción.

## OFERTA ACADÉMICA:

La UDD ofrece programas académicos en diversas áreas del conocimiento, tales como: Administración y Comercio, Arte y Arquitectura, Ciencias Sociales, Derecho, Educación, Salud y Tecnología.

- 12 carreras de Pregrado en Concepción
- 24 carreras de Pregrado en Santiago
- 3 Bachilleratos Pregrado en Santiago
- 1 Plan Común Pregrado en Santiago
- 23 programas de Magíster (\*)
- 37 programas de Postítulo (\*)
- 9 programas de Especialidades Odontológicas (\*)
- 13 programas de Especialidades Médicas (\*)
- 12 programas de Sub Especialidades Médicas (\*)
- 4 programas de Doctorado

\* Año 2018

## ACREDITACIÓN:

La Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado ha otorgado a la UDD, por tercer periodo consecutivo y hasta el 2021, cinco años de acreditación institucional en las áreas de Docencia de Pregrado, Gestión Institucional, Vinculación con el Medio e Investigación.

**Las carreras de la UDD que están acreditadas son:**

CARRERA	AÑOS DE ACREDITACIÓN	AÑO VIGENCIA ACREDITACIÓN
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	7	2023
ARQUITECTURA	6	2022
CIENCIA POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS	6	2022
INGENIERÍA COMERCIAL	6	2022
MEDICINA	6	2021
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	6	2024
PERIODISMO	6	2023
PSICOLOGÍA	6	2022
PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA	2	2021
ENFERMERÍA	5	2021
FONOAUDILOGÍA	5	2021
KINESIOLOGÍA	5	2021
ODONTOLOGÍA	5	2020
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DE PÁRVULOS	5	2020
TECNOLOGÍA MÉDICA	5	2021
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA	4	2022

**DOCENCIA:**

**CUERPO ACADÉMICO UDD:**

- Nuestra Institución cuenta con 2.172 docentes, de los cuales 412 tienen una dedicación de tiempo completo. Tenemos un 77.5% de profesores con postgrado.
- La distribución de nuestra planta docente, de acuerdo a sus grados académicos, es la siguiente:

Grado Académico	Porcentaje
Doctor	9,9%
Magíster	67,6%
Título Profesional y Licenciados	22,0%
Otros	0,5%

\*Año 2018

## ESTUDIANTES:

### PREGRADO:

Proceso de Admisión 2019

- 4.808 Postulantes a carreras de Pregrado en la UDD
- Un total de 3.469 estudiantes matriculados en primer año, 2.647 en Santiago y 822 en Concepción

Total de estudiantes matriculados y titulados:

	Matrícula 2019	Titulados 2018
Total Concepción	4.038	583
Total Santiago	10.283	1.402
<b>Total UDD</b>	<b>14.321</b>	<b>1.985</b>

Fuente: Ministerio- SIES

### POSTGRADO:

Programa	Matrícula Total 2018
Postgrado	1.470
Postítulo	77

## INVESTIGACIÓN:

- La UDD cuenta con **16 Centros de Investigación, 3 Institutos, 1 Unidad y 4 Centro de Estudios**, los que generan conocimientos en las áreas de Economía y Negocios, Gobierno, Ciencias Bio-Médicas, Medicina y Psicología e Ingeniería y Derecho.
- A la fecha se encuentran **vigentes 135 proyectos de investigación** que se desarrollan en la UDD.
- La fuente de financiamiento de los proyectos en ejecución se distribuye entre CONICYT, fondos del Gobierno, de la Dirección de Investigación UDD y de otras fuentes externas.
- La actividad de investigación de la UDD ha generado -en los últimos tres años- un promedio anual de 326 publicaciones en revistas científicas con índice de impacto (ISI - Scopus - SCIELO).

## BIBLIOTECA:

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad del Desarrollo, a lo largo de las distintas sedes, ofrece un conjunto de colecciones, herramientas tecnológicas y servicios especialmente desarrollados para satisfacer las necesidades de información de estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad. Entre los recursos y servicios más importantes destacan:

- Colección física, compuesta por más 100.000 volúmenes de libros, más de 12.000 ejemplares de tesis y más de 36.000

ejemplares de publicaciones periódicas, seleccionados y adquiridos considerando la bibliografía de los programas impartidos por la Universidad, procurando ofrecer un acervo bibliográfico completo y diverso. Además, la Biblioteca cuenta con colecciones de revistas especializadas, y material multimedia.

- Colección en línea que contiene una amplia variedad de fuentes de información con contenidos académicos. Incluye revistas, libros, bases de datos y otros documentos en formato electrónico, de destacados editores y proveedores de contenido, tales como: Elsevier, Springer, Oxford, OECD, Wiley, Ebsco, Uptodate, HeinOnline, Sage, McGraw-Hill, Pearson, E-Libro y Jstor entre otros, que complementan y enriquecen la colección física. A través de las bases de datos y de suscripciones online, la Biblioteca permite el acceso a más de 30.000 títulos de publicaciones periódicas y a más de 45.000 documentos monográficos.
- Catálogo público en línea a través de Internet, que posibilita la búsqueda de material bibliográfico e informa sobre su localización y disponibilidad. A través de él los usuarios puede acceder a una cuenta personal para realizar reservas y renovaciones de material bibliográfico. Este catálogo integra todas las bibliotecas del Sistema y está disponible, sin restricciones de acceso, las 24 horas del día los 7 días de la semana.
- Repositorio académico digital de acceso abierto, que preserva y difunde la producción intelectual y artística de estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad, fortaleciendo la vinculación con el medio y el desarrollo de la investigación.
- Portal (AtoZ) de revistas electrónicas, para encontrar y acceder fácilmente a los títulos de todas las revistas disponibles a texto completo, suscritas individualmente o a través de colecciones y bases de datos.
- Sistema de búsqueda integrada de contenidos, que permite encontrar ítems (en formato impreso y electrónico) disponibles en distintas fuentes, a través de una sola interfaz de acceso, lo que constituye una poderosa herramienta para dar visibilidad y acceso a los recursos disponibles.
- Portal WEB, interfaz que proporciona una experiencia de navegación simple y eficiente a los usuarios del Sistema de Bibliotecas, permite llegar fácilmente a todos los contenidos, herramientas y servicios disponibles. A través del sitio WEB, los usuarios habilitados, pueden tener acceso remoto a recursos electrónicos, referencia electrónica y sistema de solicitudes bibliográficas para académicos, entre otros servicios.

## BENEFICIOS :

### Becas ofrecidas por la UDD:

La Universidad define distintos tipos de becas para estudiantes que ingresan a primer año en pregrado, las que permiten financiar el total o una parte del arancel anual y hasta la matrícula más gastos de mantención de estudios o fondo para intercambio al extranjero, en los términos y montos que la UDD defina para cada proceso de admisión:

- Becas socioeconómicas: Beca CAE Copago – Beca PSU
- Becas académicas por PSU: Beca 100% Puntaje Ponderado – Beca 100% PSU – Beca Puntaje Ponderado
- Becas académicas por NEM
- Otras Becas: Matrícula Gratis, Beca Familiar, Beca Regional, Beca complementaria Pedagogías, Beca Talento Creativo para Comunicaciones, Beca Visión Innovadora de Diseño y Beca vocación de Arquitecto
- Programa Líderes, Emprendedores y Deportistas Destacados

Para más información sobre becas según sede y carreras, ingresar a: <http://www.udd.cl/becas>

### Becas y Beneficios del Estado:

Los estudiantes pueden complementar las Becas UDD con algunas de las Becas que ofrece el MINEDUC como la Beca Excelencia Académica (BEA), Beca Juan Gómez Millas, Beca para Estudiantes Hijos de Profesionales de la Educación, entre otras. Además, pueden estudiar con el Crédito con Garantía Estatal (CAE).

## Otros Beneficios:

Como una opción más para facilitar el acceso a la educación superior, la UDD ha suscrito diversos convenios con instituciones, en los que se establecen descuentos sobre el valor del arancel anual de algunas de las carreras, como Ejército, Poder Judicial, entre otras. Estos descuentos son únicos e incompatibles entre ellos y con las demás becas que otorga la Universidad.

Para más información sobre convenios existentes, contactarse con:

Sede Concepción: [matricula\\_ccp@udd.cl](mailto:matricula_ccp@udd.cl)

Sede Santiago: [matricula\\_scl@udd.cl](mailto:matricula_scl@udd.cl)

Para más información de Beneficios:

Sede Santiago: [www.udd.cl/becassantiago](http://www.udd.cl/becassantiago)

Sede Concepción: [www.udd.cl/becasconcepcion](http://www.udd.cl/becasconcepcion)

## Además, la UDD cuenta con otros servicios como:

- Buses de Acercamiento en sede Santiago (Campus Las Condes y Campus RESB Am-Pm)
- 26 Laboratorios de computación con cerca de 800 PC.
- 6 centros de copiado e impresión.
- 23 kioscos de auto impresión e-print (cantidad liberada de pago para los estudiantes).
- Servicio de fotocopiado.
- Servicio de Alimentación (Casino y Cafetería).
- Servicio de atención de emergencias médicas (Zona Protegida).
- Convenios y descuentos en comercio de Concepción y Santiago.

## VÍAS DE ADMISIÓN

### I. ADMISIÓN REGULAR VÍA PSU:

Para ingresar por admisión regular el alumno debe postular a la(s) carreras(s) de su interés a través del Sistema Único de Admisión y haber sido seleccionado de acuerdo al puntaje ponderado de postulación, cuyos porcentajes se encuentran publicados en [admission.udd.cl](http://admission.udd.cl)

PSU Lenguaje y Comunicación.

PSU Matemática.

Prueba de Ciencias y/o Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Notas de Enseñanza Media (NEM).

Ranking de Notas de Enseñanza Media.

### II. INGRESOS ESPECIALES:

Los alumnos podrán postular además a través de alguna de las siguientes vías especiales:

- Alumnos con estudios en el extranjero;
- Alumnos con Bachillerato internacional aprobado;
- Alumnos Líderes;
- Alumnos Emprendedores;
- Alumnos Destacados Académicamente;
- Alumnos Vulnerables Académicamente;
- Deportistas Destacados;

- Alumnos con Talento Científico, Artístico o Literario;
- Hijos de funcionarios de la Universidad del Desarrollo;
- Alumnos con PSU rendida con anterioridad a la fijada para la admisión regular;
- Alumnos que postulen a traslado de universidad;
- Alumnos graduados de bachiller de otras instituciones de educación superior nacional;
- Estudiantes de escuelas matrices y de especialidad de las Fuerzas Armadas y Carabineros;
- Profesionales o graduados;
- Trabajadores con estudios técnico-profesionales o universitarios.

Más detalle de éstas y otras vías de admisión de ingreso especial en [admision especial.udd.cl](http://admision especial.udd.cl)

### MÁS INFORMACIÓN:

UDD Sede SANTIAGO

Av. Plaza 680, Las Condes

Teléfonos: (56 2) 2327 9225 - (56 2) 2327 9972

[admision@udd.cl](mailto:admision@udd.cl)

Directora de Admisión: Ximena Mardones T.

UDD Sede CONCEPCIÓN

Ainavillo 456, Concepción

Teléfonos: (56 41) 268 6647 - (56 41) 268 6307

[admisionccp@udd.cl](mailto:admisionccp@udd.cl)

Directora de Admisión: Paulina Bugmann S.



## UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ

La Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH) es un proyecto educativo fundado en 1982 con el objetivo de formar profesionales que aporten a la construcción de una sociedad inclusiva y solidaria.

En sus 36 años de historia, la universidad ha orientado su desarrollo en torno al pensamiento del Cardenal Raúl Silva Henríquez, expresando especial preocupación constituirse en una institución inclusiva, con un marcado sello identitario y un compromiso con la calidad académica de su oferta formativa.

Para constituirse en una real alternativa de estudio para los jóvenes talentosos provenientes de sectores socialmente desfavorecidos, la universidad cuenta con mecanismos inclusivos de admisión como el Programa Propedéutico, la adjudicación de Becas de Nivelación Académica (BNA) y la participación en el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE). Además, la universidad se encuentra adscrita a la política de Gratuidad, lo que es coherente con su misión e identidad.

La identidad de la UCSH se funda en las tradiciones educativas y pastorales, en el conjunto de valores cristianos y salesianos que constituyen la riqueza de la propuesta institucional que la universidad ofrece a los jóvenes y al país.

### Misión

La misión de la UCSH es contribuir al desarrollo integral de sus estudiantes y de este modo de la familia humana, ofreciendo una educación superior de excelencia a todos quienes puedan beneficiarse de ella, especialmente a los jóvenes talentosos provenientes de sectores socialmente desfavorecidos, a partir del modelo de formación salesiana inspirado en la razón, el amor y la trascendencia.

### Visión

La UCSH, a partir del ideario formativo de Don Bosco y del Sueño de Chile, legado del Cardenal Silva Henríquez, quiere ser reconocida como una Universidad inclusiva e innovadora, que orienta su docencia, investigación y vinculación con el medio al conocimiento, protección y promoción de la juventud, la familia, la ecología humana y el bien común.

### Universidad Acreditada

El aseguramiento de la calidad del proceso de formación es una de las principales preocupaciones que ha orientado a la UCSH. En 2005 obtuvo su primera Acreditación Institucional, por un período de tres años, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Posteriormente, ha renovado su acreditación en las mismas áreas, por períodos de cuatro años, en 2008, 2012 y 2016. La Universidad se encuentra acreditada hasta el año 2020.

Por otra parte, la UCSH ha desarrollado procesos de autoevaluación con fines de acreditación, de sus Programas de Formación desde el 2005 hasta la fecha. En la actualidad, un 64,5 % de los estudiantes se encuentran matriculados en carreras acreditadas, las que cuentan con un promedio de 4,5 años de acreditación.

## INDICADORES INSTITUCIONALES

### Indicadores institucionales

- 3 Facultades (Facultad de Educación; Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas; Facultad de Ciencias de la Salud).
- 23 Carreras de pregrado.
- Programas de bachillerato.
- Programas de Magíster.
- 1 Programa de Doctorado

- Postítulos, diplomados y programas de educación continua.
- 100% de las pedagogías acreditadas por agencias autorizadas por el Estado.

## Infraestructura y servicios

- 59.341 m<sup>2</sup> de terrenos.
- 29.247 m<sup>2</sup> de construcciones.
- 104 salas de clases, con equipamiento multimedia y conexión a Internet.
- 3 bibliotecas con más de 147 mil volúmenes.
- 37 laboratorios (3 de computación) y 7 talleres.
- 5 gimnasios y una piscina semi-olímpica temperada.
- Cancha de fútbol y pista de atletismo.

## Docencia

### Docencia Pregrado

Más de 38 mil setecientos estudiantes han ingresado a los programas de pregrado de la UCSH entre los años 1992 y 2019. Se han otorgado títulos y grados académicos a más de 27 mil egresados de sus programas de formación hasta el 2018. En la actualidad, la UCSH cuenta con una matrícula cercana a los 6.800 estudiantes, en todos los niveles de formación.

### Académicos

La planta académica se encuentra compuesta por 681 personas. Las horas de dedicación corresponden a 278 jornadas completas equivalentes, de las cuales el 65% son realizadas por académicos de jornada completa o media.

Área de Conocimiento	Matrícula Total	Matrícula Primer Año	Titulados / Graduados
Administración y comercio	665	169	70
Ciencias	75	67	50
Ciencias Sociales	1269	293	166
Humanidades	4		
Derecho	542	138	20
Educación	2591	746	378
Salud	1587	327	117
Tecnología	59	11	14
<b>Total</b>	<b>6789</b>	<b>1751</b>	<b>815</b>

## Gratuidad, Beneficios y Empleabilidad

- Porcentaje de alumnos nuevos que ingresaron con GRATUIDAD
- 73,5 % de los estudiantes matriculados en el 2019 financian sus estudios vía gratuidad.

Gratuidad informada por el DFE al cierre del mes de marzo 2019

- Porcentaje de empleabilidad UCSH
- 88,9% de nuestros titulados se encuentran trabajando
- 92,5% de ellos, se encuentran trabajando en un empleo relacionado con su profesión.



## INVESTIGACIÓN

La investigación en la UCSH se encuentra orientada ámbitos específicos dentro de las áreas del conocimiento de cada una de sus facultades, y tiene como objetivo contribuir al desarrollo del país, a la integración, la evangelización de la cultura y a la promoción de la dignidad y desarrollo de hombres y mujeres

Listado de investigaciones internas externas:

TOTAL PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES AÑO 2019			
FINANCIAMIENTO	INTERNO	EXTERNO	TOTAL
Investigación en ciencias sociales	8	5	13
Ciencias Médicas y de la salud	7	0	7
Humanidades	6	7	13

FINANCIAMIENTO	TIPO DE PROYECTO	TOTAL
Interno	Semilla	5
	Estudios Institucionales	3
	Impulso	2
	Estudios interinstitucionales	11
Externos	FONDECYT	12
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>

## BIBLIOTECAS

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica Silva Henríquez está compuesto por cuatro bibliotecas: Casa Central, Centro de Recursos del Aprendizaje, Lo Cañas y San Isidro; en las que los estudiantes pueden acceder a una amplia gama de servicios bibliotecarios como préstamo de material bibliográfico, talleres, cursos y capacitaciones en distintos recursos. Este sistema administra además, los laboratorios de computación de la Casa Central. Estos espacios están destinados a ofrecer a los estudiantes computadores y acceso a Internet, facilitando el acceso a equipamiento y conectividad para el desarrollo de sus actividades académicas. El total de equipos que suman ambas salas es de 250 computadores. Volúmenes biblioteca 171 mil, relacionados con todas las áreas de conocimiento que se imparten en la universidad. Base de datos 44, con acceso a 30 mil documentos digitales de cada área (revistas científicas, académicas, libros, monografías). Investigaciones 130, realizadas por docentes e investigadores de la UCSH

## BECAS Y BENEFICIOS

La UCSH, fiel a su misión y visión, entrega una serie de ayudas estudiantiles con el propósito de contribuir con los estudiantes y sus familias en el financiamiento de sus aranceles.

Así mismo, la Unidad de Gestión de Becas, también participa del proceso de postulación y renovación de Becas del

Estado; Gratuidad y CAE, apoyando, orientando y gestionando estos programas según las disposiciones del Ministerio de Educación.

## **Becas UCSH**

- Beca Don Bosco
- Beca Mérito Académico
- Beca Alimentación UCSH
- Beca de Emergencia
- Beca de Excelencia Complementaria
- Beca Colegios Salesianos
- Beca Deportista Destacado
- Beca de Iglesia
- Beca Técnico Jurídico
- Beca Trabajador

## **Becas y Beneficios Ministeriales**

- Beca Juan Gómez Millas
- Beca Hijos de Profesionales de la Educación
- Beca Discapacidad
- Beca Reparación
- Beca Excelencia Académica
- Beca Articulación
- Beca Vocación de Profesor
- Beca Reubicación para estudiantes de Instituciones en proceso de Cierre
- Beca Bicentenario

## **Gratuidad**

- Crédito con Aval del Estado (CAE)

## **Becas JUNAEB**

- Beca Indígena
- Beca Presidente de la República.
- Beca de Mantención de Educación Superior
- Beca Vocación de Profesor
- Beca de Apoyo Universidad del Mar
- Beca de Alimentación para la Educación Superior

## VIDA UNIVERSITARIA

### DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES (DAE)

La universidad cuenta con una Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), orientada a apoyar a los estudiantes en su formación humana y profesional, contribuyendo a su desarrollo integral y al incremento de la calidad de vida universitaria a través de un conjunto de programas y actividades complementarios a la formación académica. Su quehacer se realiza en torno a cuatro áreas.

**Vida Universitaria:** Orientada al fortalecimiento de la vida e identidad universitaria a través de la entrega de herramientas complementarias a la formación profesional y el acompañamiento en espacios de participación que permitan una mayor integración entre los estudiantes y con la sociedad.

**Deportes y Calidad de Vida:** Orientada a prestar servicio y apoyo en la gestión deportiva y en la promoción de vida saludable como: actividades que promueve la alimentación sana y cambios de estilos de vida más saludables, talleres deportivos, acondicionamiento físico, nado libre y campeonatos inter-facultades.

**Selecciones Deportivas:** La universidad cuenta con selecciones de Fútbol, Vóleybol, Basquetbol y Tenis de Mesa, que participan de torneos deportivos de carácter regional y nacional. El objetivo es entregar herramientas para complementar tanto su formación profesional, como su formación personal. Además del trabajo de selecciones, esta área desarrolla cuatro talleres deportivos que sirven como semillero para nuestras selecciones.

**Beneficios Estudiantiles:** Entrega atención psicosocial con el fin de otorgar accesos a convenios dentales y psicológicos, entre otros, a nuestros estudiantes. Además, esta área administra la Credencial Universitaria UCSH que identifica al estudiante, la cual tiene servicios asociados en impresión de documentos y préstamos de libros en Biblioteca. También administra los procesos asociados a la tarjeta TNE para estudiantes nuevos y antiguos y ofrece instancias formativas en torno a los temas de habilidades parentales.

### VINCULACIÓN CON EL MEDIO UCSH

La UCSH es una universidad católica, socialmente responsable y comprometida con la promoción de los derechos humanos. Cuenta con una Política de Vinculación con el Medio la que establece los principales lineamientos, campos de desarrollo (Estado, sociedad civil, sector productivo y mundo eclesial) y componentes de interacción, de los que se desprenden cinco focos preferentes de interacción: migrantes, pueblos originarios, personas privadas de libertad, adultos mayores y personas en situación de discapacidad. Con el objetivo de implementar la política y articular el trabajo de toda la UCSH en estas materias, la universidad cuenta con una Dirección de Vinculación con el Medio, que cuenta con cuatro áreas: Responsabilidad Social Universitaria y Derechos Humanos, Gestión de las Culturas y el Patrimonio, Alumni UCSH y Sistematización y Evaluación.

Los programas trabajan con y desde las Facultades y Unidades Académicas, generando investigaciones y retroalimentando a la Docencia.

Junto a lo anterior, la UCSH tiene una serie de Servicios que presta a la Comunidad:

- a) Clínica Jurídica (Escuela de Derecho)
- b) Centro de Estudios y Atención a la Comunidad – CEAC- (Escuela de Psicología)
- c) Centro de Extensión y Servicios – Nivelación de Estudios (CES)
- d) Programa de Acompañamiento y Acceso equitativo a la Educación Superior (PACE)

## UNIDAD DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Esta unidad busca fortalecer a la universidad y a su comunidad integrando una dimensión internacional, intercultural y global a la formación, investigación, el desarrollo de capacidades y el servicio prestado por la universidad. Con más de 60 convenios con universidades de Australia, Europa y toda América Latina, coordina y promueve la movilidad internacional de académicos, investigadores, estudiantes y personal de la universidad. Busca estrechar nuevos lazos, prestando apoyo a unidades académicas y centros de investigación para su inserción a nivel internacional.

## FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES

La Universidad Católica Silva Henríquez cuenta con distintas instancias de apoyo tendientes a mejorar la experiencia formativa y asegurar aprendizajes de sus estudiantes. Estas se gestionan a nivel de las unidades académicas y a nivel de la administración central.

Para realizar un adecuado seguimiento, la universidad se encuentra ajustando su Sistema de Alerta Temprana, incorporando nuevas variables que permitan un seguimiento más detallado, y al mismo tiempo, revisando el impacto de las acciones realizadas.

### MAYORES INFORMACIONES

CASA CENTRAL General Jofré 462, Santiago.

Teléfono: (56-02) 2 4601100 (56-02) 24601170 (56-02)24601171

Email: [admision@ucsh.cl](mailto:admision@ucsh.cl)

Facebook: Admisión\_UCSH

Instagram: Admision\_UCSH

[www.ucsh.cl](http://www.ucsh.cl)



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

## ANTECEDENTES GENERALES

Con 30 años de trayectoria, la Universidad Autónoma de Chile es una institución sin fines de lucro, inspirada en la formación de profesionales competentes, socialmente responsables y orientados a la permanente especialización; capaces de liderar desde sus disciplinas los grandes desafíos del país.

La inspira el cultivo de las disciplinas no sólo en relación con sí mismas y a sus propios objetivos académicos y de investigación, sino también en franca conexión con las necesidades del entorno, potenciando la formación en contexto.

Con sedes en Santiago, Talca y Temuco y 31 carreras, sus más de 25 mil estudiantes se preparan bajo un ambiente formativo centrado en ellos, con el objeto de intensionar un proceso de enseñanza y aprendizaje teniendo como orientación fundamental las Competencias declaradas en los Perfiles de Egreso, cuyas competencias representan el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desarrollo profesional.

Durante estos 30 años, ha formado más de 28 mil titulados y graduados, que se encuentran desarrollando satisfactoriamente su profesión en diferentes ámbitos de la vida nacional.

Además de sus 31 carreras de pregrado, imparte programas de Doctorado, Magíster, Especialidades Médicas y Odontológicas, de gestión propia y en colaboración con prestigiosas universidades europeas.

El ranking Times Higher Education 2019 nos ubicó entre las 80 mejores universidades de América Latina y en el puesto 14 entre las estatales y privadas del país.

## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), en el año 2015, acredita institucionalmente a la Universidad Autónoma de Chile por 4 años, en las áreas obligatorias de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, y en las optativas de Investigación y Vinculación con el Medio. Este año 2019 la Universidad Autónoma de Chile se encuentra en proceso de reacreditación en las mismas áreas obligatorias y optativas, esta sería la cuarta acreditación consecutiva de la Universidad.

## ACADÉMICOS

Forman parte de su claustro docente destacados académicos con postgrado en prestigiosas universidades nacionales y extranjeras y de reconocida trayectoria académica-profesional, el 68,4% cuenta con el grado de Magíster o Especialidad Médica u Odontológica y el 14,2% cuenta con el grado de Doctor, alcanzando el 82,6% de los académicos con postgrado.

## INVESTIGACIÓN

La Universidad Autónoma de Chile, como parte del compromiso que le corresponde con la sociedad, y en concordancia con su misión y propósitos institucionales, cultiva dos modalidades de investigación; generación de nuevos conocimientos e investigación aplicada, disponiendo de fondos propios para el incentivo a la investigación que complementan los recursos concursables externos. De este modo promueve, orienta y optimiza las actividades de investigación e innovación científica y tecnológica con el propósito de aumentar la generación de conocimiento, su difusión, transferencia e impacto en el ámbito nacional, regional y local. Para ello, se traza un objetivo general, del cual derivan 5 objetivos específicos, que corresponden a los siguientes:

- Aportar en la generación, promoción y difusión efectiva de conocimiento a la comunidad.
- Promover una cultura de investigación multidisciplinaria, estimulando el trabajo académico colaborativo.

- Fortalecer y desarrollar los recursos humanos calificados, la gestión y las capacidades institucionales de investigación.
- Vincular la investigación con docencia de pre y postgrado.
- Enfatizar la responsabilidad social universitaria y los aspectos éticos de la investigación.

## Proyectos de Investigación

En la U. Autónoma, la investigación ha crecido de manera drástica desde el año 2013, posicionándose actualmente en el puesto n° 9 de las instituciones chilenas que más publican en revistas indexadas en Web of Science y n°10 en Scopus. En gran medida, este progreso es gracias al financiamiento externo que investigadores de la U. Autónoma se han ido adjudicando, y que ha ido en constante incremento y diversificación.

Durante el último año la U. Autónoma se adjudicó 19 proyectos FONDECYT: 11 de Iniciación; 5 Regulares y 3 de post doctorado. A lo anterior se agregan 45 proyectos con fondos concursables externos. Destaca la adjudicación de los siguientes proyectos:

- 2 proyectos FONDEF IDeA como entidad beneficiaria
- 1 proyecto FONDEFF IDeA etapa 2 como entidad beneficiaria secundaria.
- 2 Voucher de Innovación de CORFO.
- 2 fondos de Atracción de Capital Humano Avanzado de CONICYT.

## Proyectos de Investigación adjudicados por facultades U Autónoma.

Área	Proyectos 2016	Proyectos 2017	Proyectos 2018	Proyectos 2019
Administración y Negocios	0	0	0	0
Arquitectura y Construcción	2	0	0	0
Ciencias de La Salud	12	5	5	3
Ciencias Sociales y Humanidades	3	10	3	2
Derecho	2	1	1	1
Educación	2	1	3	1
Ingeniería	5	7	8	1
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

## Institutos y Centros de Investigación

Para canalizar las iniciativas de investigación de las diferentes facultades de la U Autónoma, existen los Instituto de Investigación, que hoy en día suman 7, de los cuales 6 se encuentran activos, el Instituto que corresponde al de Estudios en Ciencias de la Educación, se encuentra en reestructuración. Adicionalmente, existen figuras institucionales con más libertades como lo son los 6 Centros de Investigación y los 13 Grupos de Investigación, además de una Sociedad Científica de Estudiantes conformada de manera formal, todos con la misma finalidad de empujar la barrera del conocimiento en sus respectivos campos de investigación y de poner las ciencias a disposición de la sociedad.

## Estructuras de Investigación de la Universidad Autónoma de Chile

Estructura de Investigación	Director/ra
Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)	Dr. Gino Corssini
Instituto de Ciencias Químicas y Aplicadas (ICQA)	Dra. M. Luisa Valenzuela
Instituto de Estudios en Ciencias de la Educación (IECE)	Dra. Paula Guerra
Instituto Chileno de Estudios Municipales (ICHEM)	Dr. José Hernández
Instituto de Investigación en Derecho (IID)	Dra. Andrea Lucas G.

Instituto de Estudios Sociales y Humanísticos (IdeSH)	Dra. Inmaculada Simón
Instituto de Estudios del Hábitat (IE + Hábitat)	Dr. Héctor Ramírez
Centro de Transferencia Tecnológica de la Construcción (CTTC)	Dr. Marcelo Fernández
Centro de Estudios y Gestión Social del Maule (CEGES)	Dr. Víctor Yañez
Centro de Emprendimiento e Innovación (CEI)	Dr. Ezequiel Beneit
Centro de Regulación y Consumo (CRC)	Dr. Pablo Contreras
Centro de Innovación y Gestión para el Desarrollo Rural (CIGER)	Dr. Emilio Guerra
Centro de Investigación Multidisciplinar de la Araucanía (CIMA)	Dr. Roberto Moreno
Grupo de Investigación – Centro de Estudios Avanzados en Gestión de Organizaciones (EAGO)	Dr. Luis Araya
Grupo de Investigación – Centro de Estudios de Terapia Ocupacional en población Infanto Juvenil. (CETOIJ)	T.O. Francisca Zapata
Grupo de Investigación Centro de Estudios en Salud Física y Rehabilitación en Terapia Ocupacional.	T.O. Jonathan Quiroga
Círculo de Investigación Aplicada en Trabajo Social (CIATS)	Dra. María Angélica Franco
Grupo de Investigación en Energía en Edificación y Construcción Sustentable. (EECS)	Marcelo Fernández
Grupo de Investigación en Gestión Sostenible de los Recursos Naturales. (GESREN)	Dr. Roberto Moreno
Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología en la Construcción de Obras Civiles. (ITECOC)	Dr. Omar Bullones
Investigación Clínica en Kinesiología (ICK)	Claudia Lacoste
Grupo de Investigación Núcleo de astroquímica y astrofísica. (NAQAF)	Dra. Natalia Inostroza
Grupo de Investigación en Nuevas subjetividades, sociabilidades y configuraciones familiares. (NS2)	Dra. Verónica Gómez
Observatorio de Derecho Ambiental Chile (ODACH)	Juan Carlos Cisterna Fritz
Grupo de Investigación en Patrimonio y Turismo Sostenible. (GIPT)	Dr. Cristián Rodríguez
Grupo de Investigación en Urbanismo Sostenible. (GIUS)	Dra. Javiera Azócar

Para más información ingresa a [www.uaautonoma.cl](http://www.uaautonoma.cl)

## POSTGRADO

A medida que La Universidad Autónoma avanzó en la instalación de capacidades de investigación, comenzó en su seno un desarrollo natural y articulado de programas de doctorado y magíster, bajo el alero de 12 centros de estudios e investigación y de la Escuela Internacional de Postgrado (ESIP) que impulsa la cooperación académica con prestigiosas universidades extranjeras, los cuales hoy se han convertido en un total de 25 estructuras formales que proveen espacio para la investigación, distribuidos en institutos, centros, grupos de investigación y sociedades científicas de estudiantes. Asimismo, la oferta de postgrado se ha validado con la acreditación del programa de Doctorado en Historia, contando así con la siguiente oferta de programas: 3 programas de Doctorado, 15 programas de Magíster, 3 Especialidades Odontológicas y 3 Especialidades Médicas. Además, gracias a los convenios firmados por la U. Autónoma, ESIP ofrece desarrollar en Chile postgrados validados automáticamente en 43 países adheridos a la comunidad europea.

## REDES ASOCIATIVAS

La investigación y el estudio de diversos ámbitos del conocimiento, en conexión con las necesidades del entorno, es parte de la identidad y compromiso de la Universidad Autónoma de Chile.

Como institución de origen regional, lleva adelante programas y acciones en ámbitos de alta valoración para distintos actores relevantes de la sociedad pero que no están en condiciones de ejecutar por sí solos.

Mejorar la calidad, pertinencia y cobertura de las actividades académicas, de docencia, extensión, investigación y de responsabilidad social, contribuyen a fortalecer su función universitaria.

## DOCENCIA

### Postulantes de Pregrado

Área	Postulaciones Validas, Especiales y Re-postulaciones 2018	Total Postulantes 2019
Facultad de Administración y Negocios	4.771	3.995
Facultad de Arquitectura y Construcción	1.467	1.382
Facultad de Ciencias de la Salud	15.542	13.240
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	8.506	8.464
Facultad de Derecho	4.203	3.568
Facultad de Educación	3.378	3.975
Facultad de Ingeniería	1.827	2.193
<b>Total</b>	<b>39.694</b>	<b>36.817</b>

Se toma en consideración la información de postulaciones válidas de carreras de pregrado año 2019.

### Matrícula Pregrado

Área del Conocimiento	Matriculados 2018	Matriculados 2019
Administración y Negocios	2.743	3.077
Arquitectura y Construcción	835	892
Ciencias de la Salud	10.271	10.419
Ciencias Sociales y Humanidades	3.984	4.564
Derecho	2.259	2.551
Educación	2.777	2.777
Ingeniería	1.098	1.230
<b>Total</b>	<b>23.967</b>	<b>25.510</b>

### Matrícula Postgrado

Área del Conocimiento	Matriculados 2018	Matriculados 2019
Diplomado	118	808
Doctorado	15	14
Especialización en Medicina	16	
Especialización Odontología	96	
Especialidades Médicas		131
Magíster	447	408
<b>Total</b>	<b>692</b>	<b>1.361</b>

Se toma en consideración la información de matrícula de pregrado total (Se incluyen carreras con plan regular, plan Regular de continuidad y plan especial) y matrícula de posgrados que fue oficializada a SIES 2019, considerando como fecha de corte el 30 de abril 2019.



## Titulados

Área del Conocimiento	Titulados 2017	Titulados 2018
Facultad de Administración y Negocios	254	228
Facultad de Arquitectura y Construcción	49	48
Facultad de Ciencias de la Salud	1.243	1.576
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	324	308
Facultad de Derecho*	140	124
Facultad de Educación	475	468
Facultad de Ingeniería	85	87
<b>Total</b>	<b>2.570</b>	<b>2.839</b>

\* Listado SIES solo con licenciaturas, la Titulación como Abogado es entregada por la corte suprema.

Se consideró la cantidad de titulados del año académico 2018, comprendido entre el 1 de marzo de 2018 y el 28 de febrero de 2019 informados de manera oficial para el proceso SIES 2019.

## Docencia

- 2.182 integrantes que componen el cuerpo académico el 2018
- 2.160 integrantes que componen el cuerpo académico el 2019

## Docentes por Sede

SEDES	Total, Docentes 2018	Total, JCE	Total, Docentes 2019	Total JCE
Santiago	1057	462	1.027	505
Talca	493	281	513	308
Temuco	632	313	620	330
<b>Total</b>	<b>2182</b>	<b>1056</b>	<b>2.160</b>	<b>1.143</b>

Se tomó en consideración la información del Personal Académico que fue oficializada a SIES 2019, teniendo como fecha de corte el 31 mayo del 2019.

## Académicos por nivel de formación

Grado Académico	Jornada Completa	Media Jornada	Por Horas	Total
Doctor	182	60	65	307
Especialidad Médica u Odontológica	38	20	96	154
Licenciatura	3		5	8
Magíster	359	177	787	1.323
Profesional	128	34	203	365
Técnico de nivel Superior			3	3
<b>Total</b>	<b>710</b>	<b>291</b>	<b>1.159</b>	<b>2.160</b>

Se tomó en consideración la información del Personal Académico que fue oficializada a SIES 2019, teniendo como fecha de corte el 31 mayo del 2019.

## Evolución del número de académicos por nivel de formación.

Grado Académico	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Sin título / grado académico	1	1	1	1	1	0
Título técnico	4	2	1	0	0	3
Profesional/Licenciatura	620	699	569	552	498	373
Magíster / especialidad médica	870	924	1020	1186	1.395	1.477
Doctor	180	147	169	203	288	307
Total	1.675	1.773	1.760	1.942	2.182	2.160

Se tomó en consideración la información del Personal Académico que fue oficializada a SIES de cada año.

## BIBLIOTECA

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chile, cuenta con un Fondo Bibliográfico centrado en el currículo básico y complementario, en las áreas de educación, ciencias sociales, salud, artes e ingenierías con 192.917 volúmenes físicos y documentos electrónicos que contribuyen al fortalecimiento de los Planes y Programas de estudio de las carreras. Este Fondo Bibliográfico se distribuye en las siguientes colecciones:

- **Colección Reserva:** Constituida por los textos indicados en los programas académicos de cada una de las carreras que se imparten en sus sedes.
- **Colección General:** Constituida por todos aquellos textos no pertenecientes a la bibliografía básica y complementaria, incluye literatura recreativa, novelas, poesía, etc.
- **Colección Referencia:** Compuesta por obras de referencia como Atlas, diccionarios, enciclopedias.
- **Colección Hemeroteca:** Incluye revistas académicas, publicaciones periódicas y diarios.
- **Colección de Tesis:** Colección formada por las tesis elaboradas por los alumnos de pregrado y postgrado.
- **Colección recursos electrónicos:** Permite el acceso a documentos electrónicos suscritos por Biblioteca, tales como:
  - 23 suscripciones a Bases de Datos para pre y post grado.
  - 5 suscripciones a Colecciones de Libros electrónicos con un total aproximado de 124.278 títulos.

## BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La Universidad Autónoma de Chile dispone para sus estudiantes distintos tipos de financiamiento como becas, apoyos económicos y crédito interno.

Dentro de los beneficios internos se encuentran: Beca Preferencia, Beca Copago cero, Beca Convenios Colegios, Beca Deportiva o Cultural, Beca Regiones, Beca Hermanos Alumnos Regulares, Beca Convenios y el Crédito Universitario Autónoma.

Además, se podrán hacer efectivo los siguientes beneficios externos (\*): Gratuidad, Crédito con Aval del Estado (CAE), Beca Excelencia Académica, Beca Excelencia Técnica, Beca Hijos de Profesionales de la Educación, Beca Juan Gómez Milla Extranjeros, Beca Juan Gómez Millas, Beca Nuevo Milenio, Beca Puntaje PSU, Beca Discapacidad, Beca Reparación, Beca Articulación, Becas Reubicación de: Universidad Arcis, Universidad Iberoamericana y Universidad del Mar (solo Renovación), Beca Vocación de Profesor – Pedagogías y Beca Bicentenario (Cupos Limitados), y a los siguientes beneficios JUNAEB: Beca de Alimentación (BAES), Beca Indígena, Beca Presidente de la República, Beca Patagonia Aysén, Beca Integración Territorial y Beca Residencia Indígena.

Otros beneficios otorgados por la U. Autónoma son el Seguro de accidente, Credencial universitaria, Atención odontológica, psicológica y jurídicas en nuestras clínicas, Actividades deportivas, culturales y académicas gratuitas, Bolsa de trabajo.

Se informarán más detalles de los beneficios que ofrece la Universidad Autónoma de Chile en el Documento Específico Oficial del Proceso de Admisión 2020.

(\*) Las instituciones responsables de todos los beneficios externos para alumnos de Educación Superior son: Ministerio de Educación, Ingesa y Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB). Además, las postulaciones a estos beneficios se deben realizar en el portal <http://www.beneficiosestudiantiles.cl/>.

## DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Universidad Autónoma de Chile, entrega a sus estudiantes la posibilidad de acceder a diversas actividades complementarias a la formación académica, en línea con su modelo educativo y misión institucional. Para estas acciones cuenta -en cada uno de sus campus- con espacios adecuados para la práctica de diferentes disciplinas individuales y colectivas, entre las que destacan: Ajedrez, Atletismo, Baby Fútbol, Básquetbol, Crossfit, Escalada y Montaña, Fútbol, Hockey, Inglés, Pilates, Ski y Snowboard, Teatro, Tenis, Vóleybol, Yoga y Zumba

Además, la U. Autónoma, cuenta con la Galería de Arte y la Casa Autónoma: Arte y cultura que constituyen un espacio abierto a la comunidad para la difusión distintas expresiones artísticas y culturales, congregando trabajos de artistas de renombre a nivel nacional e internacional.

### MAYOR INFORMACIÓN

#### Direcciones

- **Santiago, campus Providencia**

Avenida Pedro de Valdivia 425, Providencia, Santiago.  
(Metro Pedro de Valdivia)

- **Santiago, campus El Llano Subercaseaux**

Ricardo Morales 3369, San Miguel, Santiago.  
(Metro San Miguel)

- **Talca**

5 Poniente 1670, Talca.

- **Temuco**

Avenida Alemania 01090, Temuco.

**Correo electrónico** [admission@uautonoma.cl](mailto:admission@uautonoma.cl)

**Web Corporativa** <https://www.uautonoma.cl/>

**Web Admisión** <https://admission.uautonoma.cl/>

**Fan Page** <https://www.facebook.com/uautonomadechile>

**Twitter** <https://twitter.com/autonomadechile>

**Instagram** <https://www.instagram.com/uautonomadechile/>



## UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

### A. ANTECEDENTES GENERALES

La Universidad San Sebastián es una institución cuyo propósito es contribuir al desarrollo integral de nuestro país y preferentemente a sus regiones mediante la formación de profesionales y postgraduados que dominan la técnica, pero sobretodo experimentan una rica vida universitaria que los forma integralmente para desenvolverse en Chile y el mundo como personas que buscan su desarrollo y el bien común de sus familias, comunidades y organizaciones donde se desempeñan.

Con 30 años de trayectoria, se focaliza en la formación de jóvenes que buscan crecer como personas y formarse profesionalmente para contribuir al desarrollo personal, de su comunidad, región y país. Para ello cuenta con un Proyecto Educativo, desde el 2008, basado en 5 principios rectores: el respeto por el estudiante y su modo de aprender; la enseñanza enfocada al logro de los aprendizajes; la formación integral del estudiante; el estudiante como una persona vinculada a la comunidad universitaria y a su entorno; y la formación como experiencia.

Actualmente, la USS tiene 4 sedes ubicadas en las ciudades de Santiago, Concepción, Valdivia y Puerto Montt; cuenta con 11 Facultades y una oferta de 53 carreras, 33 diurnas, las cuales corresponden a pregrado diurno más 2 programas, Bachillerato en Ciencias de la Salud e Ingeniería Civil Plan Común, además de 20 carreras en modalidad vespertina y advance. Con un total de 547 Campos Clínicos, 313 convenios formalizados y 4 centros de salud integrales, y a partir del año 2018 centros de simulación clínica en cada una de sus sedes, la universidad responde a las necesidades académicas de todos sus estudiantes, permitiendo y favoreciendo la formación de sus alumnos en todas las carreras del área de la salud.

La universidad se encuentra acreditada por 5 años (2016-2021) en las áreas de Docencia de Pregrado, Gestión Institucional y Vinculación con el Medio. La primera vez que la USS obtuvo su acreditación fue en 2006, por lo que exhibe un amplio periodo de tiempo acreditada y cada vez con más años, evidenciando un mejoramiento continuo de calidad. Con respecto a sus carreras, actualmente cuenta con 27 de ellas acreditadas con un promedio aproximado de 5 años. El 96% de los alumnos estudian en carreras acreditadas o calidad certificada.

Con una infraestructura de alto estándar en todos sus campus y para todas sus carreras, con un total aproximado de 217.278 m<sup>2</sup>, dispone además de un conjunto de centros de prácticas y campos clínicos de reconocida calidad.

La Universidad San Sebastián, considera la Vinculación con el Medio como una función esencial e identitaria, que da pertinencia a su proyecto educativo, al conectarse con los desafíos y necesidades de la sociedad. Es así como estudiantes y académicos se movilizan en un trabajo colaborativo con el propósito de involucrarse con el desarrollo de las comunidades, a fin de impactar regiones y el país desde las políticas públicas, impulsando el crecimiento económico productivo, aportando en la mejora de la calidad de vida y fomentando las artes y la cultura.

En alianza con diversas entidades del sector público, privado y organizaciones de la sociedad civil, desde el año 2015 ha desarrollado 329 proyectos colaborativos, con la participación de más de 1.000 académicos y 15.000 estudiantes de todas las carreras y sedes. Entre las líneas más relevantes de proyectos, destacan la contribución realizada en la protección de la fauna silvestre, la mejora en la calidad de vida del Adulto Mayor, la inclusión y la discapacidad, el fortalecimiento al sistema educativo, la protección de la infancia, la prevención, promoción y atención en Salud, la sustentabilidad y el medio ambiente, el emprendimiento, y el rescate de la cultura y el patrimonio. Bajo esta perspectiva y producto del involucramiento en los territorios, desde la Sede De La Patagonia la Universidad, en alianza con el Gobierno Regional de Los Lagos y los municipios de la Cuenca del Lago Llanquihue, desarrollan el Programa Lago Llanquihue MÁS Azul, que busca crear capacidad de protección efectiva de los recursos de agua dulce y disminuir la brecha entre la ciencia y la acción, fomentando una cultura de normalización de la administración del agua a través de la conciencia ciudadana.

A su vez, y como parte de la mirada más tradicional del quehacer universitario, la Institución difunde sus conocimientos en la comunidad a través de Centros e Institutos que tienen como misión constituir un espacio de reflexión y producción académica dedicado al estudio, análisis y difusión del conocimiento. Uno de los proyectos más relevantes es la investigación "Historia de Chile 1960-2010", encabezada por el Centro de Extensión y Estudios (CEUSS), obra que es desarrollada por académicos del Instituto de Historia USS y que tiene como objetivo publicar una historia nacional, de excelencia académica y completa del período 1960- 2010, la última cuarta parte del Bicentenario.

## B. DOCENCIA

Matriculados Totales Pregrado 2019: 30.791

Matriculados Totales Postgrado 2019: 4.203

Titulados 2018: 3.275

Titulados Acumulados al 2018: 28.447

Facultad	MATRICULADOS 2019*	TITULADOS 2018*
Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño	1670	54
Facultad de Ciencias de la Educación	690	794
Facultad de Ciencias de la Salud	931	447
Facultad de Ciencias para el Cuidado de la Salud	710	490
Facultad de Derecho y Gobierno	628	146
Facultad de Economía y Negocios	904	164
Facultad de Ingeniería y Tecnología	799	142
Facultad de Medicina Veterinaria	192	40
Facultad de Medicina y Ciencia	1.336	311
Facultad de Odontología	388	324
Facultad de Psicología	981	253
Total USS	7.729	3.275

\* Valores consideran sedes en Santiago, Concepción, Valdivia y Puerto Montt.

La Universidad San Sebastián imparte programas de pregrado y postgrado (postítulos, Magíster y doctorados) además de una oferta de educación continua que contempla cursos de formación, capacitación y diplomados de especialización profesional dirigidos a personas naturales, entidades públicas y privadas, en todas sus sedes.

En el año 2018, la Universidad contó con 6.111 académicos, equivalentes a 1.920 Jornadas Completas Equivalentes (JCE). Entre los años 2013 y 2018 se incorporaron 377 Académicos Regulares, correspondientes a 279 nuevas JCE, reduciendo el indicador de Estudiantes/JCE de 22,1 a 15,5. Adicionalmente, la USS fomenta el perfeccionamiento de sus académicos, sean de jornada completa o parcial, a través de programas pedagógicos y de apoyo económico para financiar estudios de postgrado.

## C. INVESTIGACIÓN

La Universidad cuenta con un Comité Ético Científico de Investigación (CEC), que tiene como misión propiciar y apoyar a la USS en la evaluación ética-científica de proyectos de investigación, para proteger a las personas que participan como sujetos de investigaciones y cautelar el respeto a los criterios de derechos humanos que han sido reconocidos en el derecho nacional e internacional.

Los últimos cinco años, la Universidad ha publicado 1.063 artículos científicos (revistas indexadas), pasando de 59 el año 2013 a 270 publicaciones el 2018, lo que indica un crecimiento de más de 450%. Esto demuestra su preocupación por la generación y transferencia del conocimiento.

Todos los académicos que realizan investigación también participan en docencia de pregrado, la que se ha visto reforzada a partir de 2013. Esto permite el contacto de los estudiantes con académicos de gran experiencia en sus respectivas disciplinas, capaces de priorizar los temas de enseñanza adecuadamente y de entregar a sus estudiantes un conocimiento actualizado y original. En la Universidad se observa una creciente participación de los estudiantes en la actividad investigativa, ya sea como ayudantes coautores o incluso autores, como es el caso de algunos trabajos producidos en el área de la salud. En efecto, existe evidencia de que en 2015 un total de 109 estudiantes, pertenecientes a 8 facultades, participaron en proyectos de investigación.

## D. BIBLIOTECAS

La Red de Bibliotecas de la Universidad San Sebastián busca posicionarse como líder entre las bibliotecas universitarias del país, ofreciendo a sus usuarios recursos actualizados, servicios de información de calidad y ambientes adecuados a las necesidades de las distintas unidades académicas. Con una superficie total de 9.882 m<sup>2</sup>, los estudiantes pueden acceder a espacios diferenciados, con salas de estudio grupal o módulos de estudio individual, como también consultar las distintas colecciones bibliográficas, las que se incrementan anualmente, representando más de 192.000 volúmenes, que consideran bibliografía obligatoria, material de referencia, publicaciones periódicas y literatura en general. A dicha colección se suman los recursos electrónicos, con 18 potentes Bases de Datos, que en su conjunto ofrecen acceso a más de 63.000 Journals (47.870 de ellas en texto completo). Se agregan a todo lo anterior, más de 1.200 libros electrónicos. Los profesionales que conducen cada biblioteca, están especializados en el acceso y búsqueda de la información y con el fin de potenciar el buen uso de los recursos de información, se dictan durante todo el año Talleres de Alfabetización en Información, para que el usuario desarrolle las habilidades necesarias para obtener resultados exitosos en la búsqueda y generación de conocimiento.

## E. BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

Actualmente, el 85% de los estudiantes recibe apoyo económico vía créditos y becas del Estado y becas de la propia Universidad. Cabe destacar que todos los futuros estudiantes de la Universidad San Sebastián podrán postular al CAE.

En cuanto a becas internas, la Universidad dispone de la siguiente oferta:

- Beca PSU
- Beca Excelencia Académica
- Beca Copago Cero
- Beca Familiar
- Beca Deportiva
- Beca Funcionarios USS
- Beneficio de Escolaridad por Fallecimiento del Sostenedor
- Beca Orquesta

- Beca Talento Líder
- Beca Docentes Adjuntos
- Beca Titulados USS
- Beca Hijo de Egresados USS
- Convenios Institucionales.
- Beca 100% Arancel.

A su vez, dentro de las Becas que entrega el Estado de Chile, se podrán utilizar las siguientes:

- Beca Puntaje PSU
- Beca Excelencia Académica
- Beca para Hijos de Profesionales de la Educación
- Beca Juan Gómez Millas
- Beca para Estudiantes en Situación de Discapacidad
- Beca Juan Gómez Millas Extranjeros
- Beca Articulación
- Beca Valech Traspaso del beneficio de educación de la Ley N°19.992
- Beca Presidente de la República
- Beca de Integración Territorial
- Beca Indígena
- Beca Vocación de Profesor
- Beca de Alimentación Educación Superior

Adicionalmente a las becas anteriormente mencionadas, la USS cuenta con beneficios estudiantiles para facilitar el estudio y la mantención dentro de la época universitaria. Para esto pone a disposición impresiones y fotocopias limitadas por mes para todos los alumnos, becas de alimentación y transporte, así como también distintos convenios.

## F. DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

Los Estudiantes de la Universidad San Sebastián participan activamente en treinta y cinco selecciones deportivas que representan a la Universidad en competencias internas e interuniversitarias, a nivel nacional e internacional. Además, la Universidad fomenta la actividad física a través de la realización de talleres, torneos y eventos masivos. Cuenta con un sistema de intercambio estudiantil, dependiente de la Vicerrectoría Académica, que ha permitido que los estudiantes puedan ir a aprender de distintas culturas a otras universidades del mundo y también poder recibir a estudiantes extranjeros. A la fecha, la USS cuenta con más de 85 convenios con 28 países de América, Europa, Asia y Oceanía entre los que destacan Alemania, Brasil, Colombia, España, Estados Unidos, Francia y México. Cada estudiante puede participar de las actividades de la Escuela de Liderazgo, unidad de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil que tiene por objetivo potenciar habilidades transversales y el pensamiento crítico de los estudiantes, con énfasis en los valores institucionales en base a los siguientes focos de aprendizaje:

- **Formación y Contenido:** actividades e instancias capaces de fomentar y potenciar en nuestros estudiantes, el interés por la formación académica, valórica y social, logrando en ellos el desarrollo de un pensamiento reflexivo, lógico y crítico en torno a los temas públicos y de la sociedad.
- **Desarrollo de Habilidades Transversales:** actividades e instancias que entreguen herramientas a nuestros estudiantes con el objeto de adquirir y desarrollar diversas habilidades transversales, por medio de acciones prácticas y experienciales, en pos de enfrentar de mejor manera los desafíos de su desarrollo académico y profesional.

Con el objetivo de incentivar el espíritu social de los estudiantes todos los años se organizan Trabajos de Verano e Invierno en las cuatro sedes. Por otra parte, todos los semestres se ofrecen de manera gratuita talleres deportivos, artísticos y culturales. También tiene programas y acciones de promoción y prevención del estrés, consumo de drogas y alcohol, vida saludable y talleres de hábitos de estudio y un servicio de orientación vocacional. Asimismo, posee fondos concursables disponibles para los estudiantes destinados a financiar proyectos sociales, de emprendimiento, deportivos o culturales que vayan en beneficio de la comunidad universitaria y su entorno. Otro mecanismo institucional para apoyar a los estudiantes lo constituye la Bolsa de Empleo, cuyo objetivo es "mejorar el acceso a más y mejores oportunidades laborales". Esto se da tanto internamente como para empresas externas.

La USS se preocupa constantemente y en todas sus sedes, de promover el acceso a la cultura, fomentar el desarrollo de las artes y aportar a la puesta en valor del patrimonio del territorio, con el objetivo de entregar a los estudiantes, sus familias y las comunidades en las cuales está presente, diversas actividades como conciertos, exposiciones, ferias, obras de teatro, entre otras, donde concurren más de 50.000 personas anualmente.

## G. MAYORES INFORMACIONES

### DATOS DE CONTACTO

[admision@uss.cl](mailto:admision@uss.cl)

Facebook: AdmisionUss

Instagram: usansebastian

Desde teléfono fijo: 800 771 300

Desde celulares: 600 771 3300

### Contacto Santiago:

[difusionsantiago@uss.cl](mailto:difusionsantiago@uss.cl)

### Campus Los Leones

Tel: 2 2260 6000

Los Leones esquina Lota, Providencia, Metro Los Leones.

### Campus Bellavista

Tel: 2- 2562 1300

Bellavista 7, Recoleta, Metro Baquedano.

### Contacto Concepción:

[difusionconcepcion@uss.cl](mailto:difusionconcepcion@uss.cl)

41 248 7900

Lientur 1457, Concepción.

### Contacto Valdivia:

[difusionvaldivia@uss.cl](mailto:difusionvaldivia@uss.cl)

63 263 2500

General Lagos 1140, Valdivia.

### Contacto Puerto Montt:

[difusionpuertomontt@uss.cl](mailto:difusionpuertomontt@uss.cl)

65 - 232 5500

Lago Panguipulli 1390, Puerto Montt.





**UNIVERSIDAD CENTRAL**

## A.- Antecedentes generales

La Universidad Central de Chile es una institución de educación superior privada de carácter nacional, que asume la formación académica desde un alto compromiso con el país para entregar un ciudadano con conciencia social, promotor de los valores de tolerancia, pluralismo y equidad, así como también del respeto y aceptación de la diversidad en todos los ámbitos de su quehacer.

Tiene como valor la formación integral de sus estudiantes lo que implica una perspectiva de aprendizaje tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, crítica, participativa, creativa, solidaria y con capacidad de reconocer e interactuar con su entorno y así construir con su identidad cultural. Debido a lo anterior, resulta de vital importancia el papel de la Universidad como difusor del conocimiento, del arte, el deporte y las tradiciones en la sociedad.

Fundada en 1982, la Universidad Central de Chile es una de las más antiguas del país. Su **Visión** está orientada a vincularse con la sociedad en su diversidad, con una posición consolidada en Santiago y La Serena. Formadora de personas integrales, con una oferta de programas académicos de calidad en sus distintos niveles y generadora de conocimientos en áreas de interés institucional.

A su vez, a través de su **Misión** busca entregar educación superior de excelencia y formación integral de personas en un marco valórico, creando nuevas oportunidades a sus estudiantes y egresados, generando conocimientos en áreas selectivas y vinculando el quehacer institucional con los requerimientos de la sociedad y el país.

Actualmente, la Universidad Central imparte 32 carreras de pregrado distribuidas en 5 facultades en sus sedes de Santiago y La Serena, además de 6 programas de carreras técnicas de nivel superior y programas de postgrado y educación continua mediante diplomados, postítulos y magísteres. Todo ello integra una comunidad académica de más de 14 mil estudiantes, que cuentan para el desarrollo de sus actividades con una infraestructura y equipamiento de primer nivel, con 89.897 metros cuadrados construidos, 37 laboratorios, 3 bibliotecas (2 en Sede Santiago y 1 en Sede La Serena) y 2 centros deportivos, 1 de 5.136 metros cuadrados de infraestructura en Sede Santiago y 1 de 1.489 metros cuadrados construidos en Sede La Serena. Adicionalmente, la Universidad Central da especial importancia al desarrollo de la investigación a través de sus 20 centros de estudios e institutos de investigación, los cuales integrados al trabajo que realizan las facultades y escuelas aportan a la generación de conocimiento y a la integración de la investigación con la formación de sus estudiantes.

Con un sello de calidad avalado por 36 años de trayectoria, una fuerte vinculación con el medio y sobre 41 mil egresados. Cuenta con más de 1.220 académicos, de los cuáles un 67% tiene grado de doctorado y/o magíster, lo que refleja la preparación de nuestro cuerpo académico, así como el elevado nivel de empleabilidad de sus egresados que llega al 79,9% al primer año de egreso, refleja el excelente nivel académico de nuestra Universidad y el elevado compromiso de la institución con sus estudiantes.

## B.- Docencia

### a) Matrícula Nueva por Tipo de Programa 2018 y 2019

Matrícula Nueva según Tipo de Programa	Año	
	2018	mayo-19
Pregrado	2.979	2.984
Pregrado Regular	2.406	2.322
Pregrado Especial	573	662
Técnico de Nivel Superior	573	577
Técnico de Nivel Superior Regular	544	545
Técnico de Nivel Superior Especial	29	32
Postgrado (Magíster)	517	685

Educación Continua	567	373
Postítulos	109	96
<Diplomados	458	277
<b>Matrícula Nueva Total</b>	<b>4.636</b>	<b>4.619</b>

Fuente: Dirección de Análisis Institucional con información al 30 de abril de cada año para Pregrado Regular y Técnico Nivel Superior. Para Pregrado Especial, Postgrado y Educación Continua, las cifras del 2018 corresponden al 31 diciembre, en tanto para el año 2019 la información es preliminar, ya que los datos presentados corresponden al 31 de mayo.

### b) Matrícula Total por Tipo de Programa 2018 y 2019

Matrícula Nueva según Tipo de Programa	Año	
	2018	mayo-19
Pregrado	11.967	11.830
Pregrado Regular	10.820	10.730
Pregrado Especial	1.147	1.100
Técnico de Nivel Superior	989	1.087
Técnico de Nivel Superior Regular	936	1.035
Técnico de Nivel Superior Especial	53	52
Postgrado (Magíster)	1.107	1.210
Educación Continua	586	378
Postítulos	128	101
Diplomados	458	277
<b>Matricula Total</b>	<b>14.649</b>	<b>14.505</b>

Fuente: Dirección de Análisis Institucional, año 2018 con cifras al 31 de diciembre, y año 2019 con datos al 31 de mayo, cifra preliminar.

### c) Titulados por Área de Conocimiento 2018

Titulados según área de conocimiento	Titulados 2018
Administración y Comercio	278
Arte y Arquitectura	46
Ciencias Sociales	418
Derecho	274
Educación	605
Salud	241
Tecnología	321
<b>Total Pregrado</b>	<b>2.183</b>

Fuente: Dirección de Análisis Institucional con información registrada en el Departamento de Títulos y Grados a marzo de 2019.

## C.- Investigación

En el ámbito de la Investigación, la Universidad Central mantuvo 20 proyectos en ejecución durante el año 2018 con fondos concursables provenientes principalmente de CONICYT. Las principales fuentes de financiamiento asociadas a estos proyectos son: Fondecyt Iniciación (11 proyectos), Fondecyt Postdoctorado (2 proyectos), Fondecyt Regular (5 proyectos), Programa de atracción e inserción de capital humano avanzado (1 proyecto) e Iniciativa Científica Milenio (1 proyecto).

Además, en el año 2018 se publicaron 92 artículos en revistas indexadas WoS, Scopus o SciELO Chile (información actualizada al 30 de abril de 2019).

## D.- Bibliotecas

El Sistema está compuesto por tres bibliotecas, dos ubicadas en Santiago y una en La Serena, además de la Unidad de Procesos Técnicos que centraliza la catalogación del material bibliográfico ingresado a las distintas unidades. Dispone de 61.950 títulos y 117.600 volúmenes de recursos bibliográficos impresos, audiovisuales y electrónicos, 20 bases de datos multidisciplinarias y especializadas de documentos en texto completo, que contienen 17.843 revistas y 35.954 libros electrónicos, además de una Colección de 4.875 novelas y otras obras de divulgación general, así como una Colección de Cine de 200 películas nacionales y extranjeras. Los recursos en línea suman 70 millones de documentos electrónicos.

Las Bibliotecas cuentan con un total de 3.619 m<sup>2</sup>, de los cuales 1.759 corresponden a salas de lectura, disponiendo de 717 puestos de estudio, individuales y grupales y 29 computadores para la búsqueda y recuperación de información, la consulta multimedia y el acceso a las bases de datos. Todas las unidades atienden desde marzo a enero, de lunes a sábado en horario continuado el que abarca, al menos, 13 horas diarias de atención en la semana y de cinco a nueve horas los días sábados. Las bibliotecas de Santiago operan bajo la modalidad de estantería abierta y disponen de conexión a Internet vía Wi-Fi para sus usuarios.

## E.- Beneficios Socioeconómicos

El área de Becas y Beneficios que lleva adelante la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil –DAVE– tiene por objetivo apoyar a los(as) estudiantes que presenten una situación de vulnerabilidad social, que amenace la continuidad de los estudios del postulante, según el criterio de evaluación de la Universidad. Se realizan asesoría, estudios de casos, entrevistas, evaluaciones sociales y otras gestiones, para que los estudiantes puedan acceder a becas internas de carácter social y/o a beneficios estatales. Para ello, tiene a su disposición los siguientes programas:

Becas internas de tipo social y deportiva en la UCENTRAL

- **Beca Social de Estudios:** corresponde a una rebaja en el arancel anual de la carrera, excluyendo la matrícula, que se puede otorgar desde el segundo año académico en porcentajes de un 10% a un 30%. La finalidad es beneficiar a estudiantes de pregrado y técnico superior que tengan una situación de vulnerabilidad social, según criterios sociales y cupos definidos anualmente.
- **Beca de Emergencia Social:** destinada a brindar apoyo a aquellos(as) estudiantes de pregrado y técnico superior que se encuentren afectados(as) por situaciones temporales de carácter grave como deudas por enfermedades graves, incendio u otra catástrofe, accidentes, quiebra del sostenedor y otras similares, a través de la exención de pago de hasta cinco cuotas mensuales del arancel de colegiatura por una sola vez en la carrera, exceptuando la matrícula.
- **Beca de Emergencia Social para estudiantes madres/padres/tutor legal:** Destinada a estudiantes de pregrado y carreras técnicas por su condición de madres/padres/tutor(a) legal hasta la primera infancia (5 años). Esta beca corresponde a la exención de pago de hasta cinco cuotas mensuales del arancel de colegiatura, exceptuando la matrícula, para quienes presenten una situación económica precaria de emergencia que amerite el beneficio.
- **Beca de Fallecimiento:** consiste en la exención de hasta un 100% del arancel de colegiatura para aquellos (as) estudiantes cuyo sostenedor y/o apoderado(a) vigente haya fallecido, mientras el(la) estudiante esté cursando la carrera y acredite menoscabo económico. La postulación se realiza anualmente, según requisitos establecidos en la normativa vigente.
- **Beca Fotocopia:** beneficio que otorga 250 fotocopias y 2 anillados mensuales, desde el segundo año académico. Según criterios sociales y cupos definidos anualmente, para carreras de pregrado y técnico superior.
- **Beca de Alimentación:** consta de almuerzos o colaciones (en caso de estudiantes de jornada vespertina), en los concesionarios de la universidad. Según criterios sociales y cupos definidos anualmente, para carreras de pregrado y técnico superior.
- **Beca Deportiva:** Consiste en una rebaja en el arancel de la carrera con un tope definido por la Comisión de Becas, para aquellos(as) estudiantes que tengan un alto rendimiento deportivo y que hayan tenido figuración regional, nacional o internacional en aquellas disciplinas en las que la universidad cuenta con selecciones. Para ello, deberán acreditar haber alcanzado un reconocimiento deportivo regional, nacional o internacional a nivel de excelencia, lo cual será corroborado por la Universidad a través de una prueba técnica y de evaluación de antecedentes curriculares.

**IMPORTANTE:** Las becas otorgadas por la universidad se aplican estrictamente a las normas internas de colegiatura, descritas en el Reglamento de Becas vigente y disponibilidad presupuestaria aprobada y definida por la Honorable Junta Directiva.

La descripción de beneficios a los cuales pueden acceder los estudiantes es de carácter general, meramente enunciativa y no genera obligación alguna para la universidad, pudiendo cambiar sin previo aviso, por lo cual, la reglamentación para su administración y otorgamiento se encuentra en normas particulares de la universidad y/o en las leyes que las regulan, las que son de público conocimiento y pueden ser solicitada en la DAVE Santiago y Sede La Serena, según corresponda.

## Becas externas

### **MINEDUC**

- Beca Articulación
- Beca Excelencia Académica
- Beca para Hijos de Profesionales de la Educación
- Beca Juan Gómez Millas
- Beca Bicentenario
- Beca Juan Gómez Millas Extranjeros
- Beca para Hijos de Profesionales de la Educación
- Beca para estudiantes en situación de discapacidad
- Beca Vocación de Profesor - Pedagogías
- Beca Reparación
- Beca puntaje PSU
- Beca Reubicación
- Beca Excelencia Técnica
- Beca Nuevo Milenio
- Beca Nuevo Milenio II
- Beca Nuevo Milenio III
- Beca Cumplimiento de sentencia y acuerdo

### **JUNAEB**

- Beca Indígena
- Beca Alimentación para la Educación Superior
- Beca Patagonia Aysén
- Beca de Integración Territorial
- Beca Presidente de la República
- Beca de Mantención para la Educación Superior

### **Otros Beneficios**

- Evaluación Socioeconómica (MINEDUC)
- Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE)
- Crédito con Aval del Estado (CAE)
- Convenio de accidentes traumáticos

## **F.- Deporte, Recreación y Cultura**

El Área de Deportes y Recreación tiene como misión contribuir a la formación integral del estudiante de la Universidad Central mediante la práctica deportiva y actividades de recreación. El quehacer del área se sustenta en 5 programas permanentes y un conjunto de actividades acotadas, con propósitos de difusión e información general dirigidos a toda la comunidad universitaria o a grupos específicos que lo solicitan.

Actualmente, la Sede Santiago cuenta con un amplio centro deportivo de 5.136,22 metros cuadrados de infraestructura que alberga:

- Piscina semi olímpica de 26x11,5 metros equipada con camarines para varones y damas, además para personas con discapacidad.

- Sala de kinesiología, sala de profesores y administración general.
- Cancha de Fútbol, Básquetbol, Volleyball, Handball
- Sala de cardio, spinning, máquinas trotadoras, sala multiuso para TRX y Aerobox.
- Muro de Escalada

En Sede La Serena se cuenta con infraestructura deportiva de 1.489,75 metros cuadrados que albergan espacios para:

- Gimnasio
- Sala multiuso para actividades deportivas de la Escuela de Pedagogía.
- Camarines para damas y varones, además para personas con discapacidad.
- Cancha para realizar las disciplinas de Baby fútbol, Básquetbol y Volleyball.
- Muro de Escalada.

Los programas y las actividades son las siguientes:

### Talleres deportivos y de recreación

Se refieren a actividades físicas, deportivas o recreacionales dirigidas por un/a profesor/a de la especialidad. Su inscripción es semestral.

### Selecciones deportivas

Las selecciones deportivas representan a la universidad en competencias interuniversitarias regionales, nacionales e internacionales. Actualmente se tiene representación deportiva con selecciones en: vóleybol damas y varones, básquetbol damas y varones, natación damas y varones, futsal damas y varones y, tenis de mesa y fútbol.

### Actividades deportivas de libre demanda

Se desarrollan actividades deportivas en forma autónoma, individual o grupal que requieran de infraestructura o maquinaria especializada, pueden solicitar hora para utilizar los espacios deportivos.

### Campeonatos internos

Son actividades competitivas de carácter Interfacultades, que se desarrollan todos los años, según requerimiento de los/as estudiantes.

### Atención Kinesiológica

El área de deportes posee atención kinesiológica para deportistas y estudiantes de la universidad, sin costo.

### Cultura

La Universidad Central entrega actividades culturales a su comunidad universitaria, pero también a los/as vecinos ubicados en la comuna de Santiago y La Serena.

Entre las ofertas que destacamos están:

#### Artes Musicales:

- Conciertos de música docta: Orquesta de cámara - Dúos y tercetos - Orquesta sinfónicas juveniles - conciertos corales – Ensayos abiertos de destacadas orquestas.
- Conciertos de música popular: Sesiones de jazz, Ciclos de cantautores y Conciertos corales y folclóricos

#### Artes Escénicas:

- Obras de teatro: Funciones de compañías consolidadas y emergentes
- Danza: Funciones de compañías de flamenco.
- Ópera: Galas líricas y presentaciones de ópera.

#### Artes Literarias:

- Presentaciones de libros: Presentaciones y lanzamientos de libros de autores emergentes y consagrados
- Conversatorios: Conversatorios con figuras destacadas del ámbito literario y artístico

## G.- Mayor información

### Mayores Informaciones

#### Casa Central:

Toesca 1783, Santiago  
Mesa Central: 225 826 000

### Centro de Extensión Hugo Gálvez Gajardo

#### Dirección de Admisión

Lord Cochrane 418, Santiago  
Admisión: 600 582 2222

E-Mail: [admission@ucentral.cl](mailto:admission@ucentral.cl)

Admisión: [www.central.cl/admision](http://www.central.cl/admision)

Becas y Beneficios: [www.ucentral.cl/admision/becasybeneficios.php](http://www.ucentral.cl/admision/becasybeneficios.php)

Simulador de Puntajes y Beneficios: [becasybeneficios.ucentral.cl](http://becasybeneficios.ucentral.cl)

Página Web: [www.ucentral.cl](http://www.ucentral.cl)

### Campus Gonzalo Hernández Uribe

Lord Cochrane 417, Santiago

### Campus Vicente Kovacevic I

Santa Isabel 1186, Santiago

### Campus Vicente Kovacevic II

Santa Isabel 1278, Santiago

### Redes Sociales

Facebook: Universidad Central de Chile

Twitter: @Ucen

Linkedin: Universidad Central (CL)

Instagram: ucentral\_cl

### Postgrado

Facebook: Universidad Central - Postgrado

### Sede La Serena:

#### Av. Francisco de Aguirre 0405

Admisión: 600 582 2222

Mesa Central: 512 479 150

E-Mail: [admisionlaserena@ucentral.cl](mailto:admisionlaserena@ucentral.cl)

Admisión: [www.central.cl/admision](http://www.central.cl/admision)

Admisión: [www.central.cl/admision](http://www.central.cl/admision)

Becas y Beneficios: [www.ucentral.cl/admision/becasybeneficios.php](http://www.ucentral.cl/admision/becasybeneficios.php)

Simulador de Puntajes y Beneficios: [becasybeneficios.ucentral.cl](http://becasybeneficios.ucentral.cl)



# UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO

## A. ANTECEDENTES GENERALES

### Breve reseña histórica de la Institución

Nuestra historia se inicia en 1975 cuando el Cardenal Raúl Silva Henríquez impulsó la creación de un centro de estudios en un marco de libertad y pluralismo. Así nació la Academia de Humanismo Cristiano. Esta Institución permitió a un amplio grupo de intelectuales del país, en especial en el campo de las ciencias sociales, desarrollar un espacio para la creación y difusión de conocimientos sobre nuestra realidad política, económica, social y cultural. En sus inicios, la Academia se organizó en torno a un conjunto de centros que poseían la característica de unir la investigación con implementación de programas de desarrollo y capacitación para los diferentes sectores sociales.

La Academia, así concebida en los años setenta, se constituyó en un momento complejo de la historia chilena en un centro de investigación. Sin embargo, el nuevo escenario nacional e internacional al que asistimos a partir de fines de los años ochenta nos planteó el desafío de ofrecer, especialmente a los y las jóvenes, una institución universitaria en el marco de los valores humanistas provenientes de las diversas vertientes del pensamiento social. La Universidad Academia de Humanismo Cristiano se funda en 1988, como una corporación de educación superior, con una propuesta decisiva en la formación de las nuevas generaciones de profesionales de nuestro país. De esta manera se han ido configurando áreas de trabajo en que se integran las actividades docentes, investigación, extensión y estudios interdisciplinarios de los fenómenos más característicos de la sociedad contemporánea.

La Universidad Academia de Humanismo Cristiano es una casa de estudios de excelencia académica, definición que está respaldada por la alta calidad de sus docentes e investigadores, y por constituir un espacio abierto a la discusión y reflexión. Esta posición se traduce en el fomento de un pensamiento crítico y divergente, a través del diálogo constructivo.

La Universidad Academia de Humanismo Cristiano adquiere plena autonomía en el año 1999, otorgada por el Consejo Superior de Educación, consolidándose como una universidad no confesional y pluralista, consecuente con los valores del humanismo que le dieron origen.

En diciembre de 2017 la Universidad fue acreditada por cuatro años en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.

## B. DOCENCIA

### Postulaciones e ingreso a programas y carreras de pregrado

La Universidad Academia de Humanismo Cristiano se encuentra adscrita al Sistema Único de Admisión y por tanto las postulaciones a sus carreras de pregrado se encuentran reguladas por dicho sistema y acorde con el calendario oficial publicado por el DEMRE para el proceso de postulaciones 2020.

Para carreras vespertinas, programas de prosecución de estudios y postgrados nuestra universidad ha dispuesto un sistema de postulaciones y requisitos académicos que se encuentran publicados en nuestro sitio web [www.academia.cl/admision/requisitos](http://www.academia.cl/admision/requisitos)

### Matrícula 2019

Área de Conocimiento	Matrícula
Facultad de Artes	729
Facultad de Ciencias Sociales	2125

Facultad de Pedagogía	918
Instituto de Humanidades	147
<b>Total</b>	<b>3919</b>

### Titulados y/o Graduados 2018

Área de Conocimiento	Titulados/as
Facultad de Artes	53
Facultad de Ciencias Sociales	434
Facultad de Pedagogía	355
Instituto de Humanidades	38
<b>Total</b>	<b>880</b>

### Cuerpo académico.

Grado Académico Nivel de formación académica del docente	Total	%
Doctor	55	21,5%
Magíster	104	40,6%
Licenciado	31	12,1%
Título profesional	66	25,8%
<b>Total general</b>	<b>256</b>	<b>100%</b>

Tipo de Jornada	Total	%
Jornada Completa (40 horas semanales)	71	27,8
Tres cuartos de jornada (30 horas semanales)	26	10,1
Media Jornada (20 horas semanales)	59	23,1
Honorarios	100	39,0
<b>Total General</b>	<b>256</b>	<b>100</b>

## C. INVESTIGACIÓN

Proyectos de Investigación según áreas del conocimiento.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FONDOS EXTERNOS (2018) (Fondap, Fondecyt Regular, Fondecyt Iniciación, Fondecyt Posdoctorado, Apoyo a la formación de Redes Internacionales)	
Facultad de Ciencias Sociales	15
Facultad de Pedagogía	2
Instituto de Humanidades	2
	<b>19</b>



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FONDOS INTERNOS (2018)	
Facultad de Ciencias Sociales	17
Facultad de Pedagogía	6
Facultad de Artes	5
Instituto de Humanidades	7
	<b>31</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>

## D. BIBLIOTECAS

El Sistema de Biblioteca de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, tiene como misión satisfacer las necesidades de información e investigación de toda la comunidad universitaria y de sus usuarios externos. Actualmente está compuesta por tres bibliotecas especializadas, una por cada Facultad. La Biblioteca Central está ubicada la comuna de Providencia dentro de la Facultad de Ciencias Sociales, y dos de ellas en el Campus Brasil, la Biblioteca de la Facultad de Pedagogía y la Biblioteca de la Facultad de Artes.

Las colecciones del Sistema de Bibliotecas son físicas y electrónicas, con un total de 51386 títulos y 91.147 volúmenes de material bibliográfico físico, tales como: documentos, monografías, enciclopedias, diccionarios, mapas, diarios, publicaciones periódicas, test psicológicos, DVD, etc.

El desarrollo de las colecciones se realiza principalmente por sistema de compra, las que se realizan durante todo el año y corresponden al material bibliográfico contenidos en los programas de estudio, de cada una de las cátedras que imparte la Universidad. También se reciben donaciones, las que se evalúa su pertinencia de ingreso. Para todas las carreras se realiza semestralmente el estudio de cobertura bibliográfica, que permite tener una claridad de material bibliográfico necesario en las compras.

Las colecciones electrónicas, son básicamente suscripciones a bases de datos de revistas referenciales y a texto completo; como también al repositorio institucional "Biblioteca Digital", que alberga: tesis digitales, documentos electrónicos institucionales y documentos de gestión, con más de 4.000 registros.

El detalle de las bases de datos y total de revistas que pueden acceder nuestros usuarios, se muestra en el siguiente cuadro:

### Bases de datos suscritas por la UAHC

Proveedor	EBSCO	EBSCO	EBSCO	EBSCO	PROQUEST	PROQUEST	BEIC	Totales
Base de Datos	Academic Search Ultimate	Humanities Search Ultimate	Sociology Search Ultimate	Fuente Académica Plus	Research Lybrary	Prisma	BEIC	Total título de revistas
<b>Total títulos</b>	<b>26354</b>	<b>4555</b>	<b>5953</b>	<b>3466</b>	<b>7017</b>	<b>743</b>	<b>5000</b>	<b>53088</b>

Las estadísticas de uso de las bases de datos durante el 2018, son las siguientes:

Base de Datos	Academic Search Ultimate	Humanities Search Ultimate	Sociology Search Ultimate	Fuente Académica Plus	Research Lybrary	Prisma	TOTAL
<b>Búsquedas 2018</b>	5278	4214	4219	5234	611	3024	<b>22580</b>

## E. BENEFICIOS SOCIOECONÓMICOS

La institución, por medio de la Unidad de Apoyo Financiamiento Estudiantil, proporciona becas y beneficios de arancel y mantención (alimentación) para todos los/as estudiantes que, por condición socioeconómica, discapacidad y mérito académico requieran de ayuda para mantenerse en el sistema de Educación Superior.

Para apoyar estudiantes en situaciones fortuitas o catastróficas que afecten el presupuesto de su grupo familiar, existen fondos de emergencias diferenciados para alumnos(as) de primer año o curso superior, los cuales conllevan acompañamiento de profesionales para realizar trámites internos, además de ayuda en alimentación y arancel.

Los **convenios y descuentos de arancel** en el caso de los estudiantes de primer año se aplican al momento de la matrícula y son otorgados por la Unidad de Tesorería de la Universidad.

La Dirección de Admisión de nuestra Universidad, otorga el beneficio denominado **Beca PSU** a estudiantes seleccionados para matrícula y que postulan con puntajes desde los 600 puntos promedio.

Ver más en <http://www.academia.cl/admision/financiamiento>

Desde el año 2018 la Universidad está adscrita a **Gratuidad**, beneficio que se suma al acceso a becas que ofrece MINEDUC para las universidades privadas acreditadas.

## F. DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Dirección de Asuntos Estudiantiles está orientada a velar por el desarrollo de las y los estudiantes en el trayecto de su vida universitaria, entendiéndose esta como un conjunto de experiencias y aprendizajes que tiene un individuo en su proceso de formación profesional. Es ahí donde las actividades extracurriculares asumen un rol fundamental en este ámbito, apuntando como medio para el logro de nuestros objetivos como dirección, la promoción del deporte, las artes, la cultura, la organización estudiantil, la extensión, la investigación y la vinculación con el medio, a través de la participación activa de los y las estudiantes, lo que se encuentra definido en nuestra Política de Asuntos Estudiantiles elaborada el año 2016.

El plan de trabajo emanado de dicha política contempla ejes estratégicos que permiten vincular a las y los estudiantes con las áreas de deporte, cultura y recreación, situándose desde una mirada holística entorno a las necesidades y expectativas que las y los estudiantes manifiestan en su quehacer formativo, proponiendo un programa flexible y que sea capaz de complementar la formación académica a través del desarrollo de competencias, habilidades personales, técnicas y sociales.

### Deporte

El deporte no solo ayuda a mantener una vida activa, a disminuir los hábitos sedentarios y a prevenir las conductas de riesgo, sino que también aporta al desarrollo formativo de las y los estudiantes en el fortalecimiento de competencia y habilidades blandas que facilitan su relación con su entorno en los distintos espacios en el que se desenvuelve. Es por ello que nuestra unidad cuenta con disciplinas deportivas que desarrollan actividades tanto en el espacio competitivo como formativo, el primero a través de la vinculación con instituciones y clubes deportivos y el segundo a través de talleres formativos de carácter gratuito, inclusivo y abierto a toda la comunidad universitaria. En la actualidad contamos con la disciplina de Karate-do, Taekwondo y Ajedrez.

### Cultura

En el ámbito de la cultura, no solo contamos con talleres que brindan un espacio de aprendizaje y desarrollo para nuestros estudiantes, sino que también buscan recuperar espacios dentro de la universidad y su entorno para el mejoramiento de la convivencia y calidad de vida de las personas. Es así como los talleres extra programáticos implican un momento de reflexión en torno a intereses y temas que preocupan a la comunidad en su conjunto y proponen una mirada crítica para su intervención; en este ámbito se realizan los talleres de Mosaico, Ciclo de Animación, Ciclo de Educación en Sexualidad y Fotografía.

## Recreación

Un tema que ha copado la agenda en el último tiempo ha sido la salud mental y calidad de vida de nuestros estudiantes, por tanto, la generación de espacios recreativos y capaces de reducir los niveles de estrés y desarrollar hábitos vinculados al autocuidado, ha sido parte de nuestra política, lo que se traduce en la generación de talleres de Yoga, Salsa, Bachata y Biodanza, los cuales se presentan como espacios abiertos e inclusivos que pueden disponer las y los estudiantes en su proceso de formación profesional.

Por último, la promoción de la investigación, extensión y proyectos estudiantiles tiene como propósito atender el conjunto de demandas y necesidades de los y las estudiantes de la Universidad relacionadas con las áreas del desarrollo, crecimiento personal y colectivo, que no son cubiertas en su totalidad por la formación académica regular en el marco de una formación integral. Los lineamientos estratégicos son creación artística y/o extensión cultural; medio ambiente y desarrollo sustentable; bienestar integral y deportes; cultura y pueblos originarios; convivencia y vida universitaria; vinculación con el medio y promoción del debate.

## G. CAMPUS Y FACULTADES

### CAMPUS CONDELL

#### Casa Central

Ricardo Matte Pérez 0251, Providencia  
Mesa Central: 22 787 8000

#### Facultad de Ciencias Sociales e Instituto de Humanidades

Av. Condell 343, Providencia  
T: 22 787 8100

### CAMPUS BRASIL

#### Facultad de Pedagogía

Huérfanos 1886, Santiago.  
T. 22 787 8230 - 92

#### Facultad de Artes

Huérfanos 1869, Santiago  
T. 22 787 8270

## H. INFORMACIONES Y CONTACTOS.

### Dirección de Registro Curricular y Admisión

E-Mail: [admission@academia.cl](mailto:admission@academia.cl)  
Fono Admisión: 22 787 8007

### Dirección de Comunicaciones y Promoción

E-Mail: [comunicaciones@academia.cl](mailto:comunicaciones@academia.cl)  
Fono: 22 787 8059

### Página web institucional:

[www.academia.cl](http://www.academia.cl)  
<http://www.academia.cl/admision/pregrado>

## A. ANTECEDENTES GENERALES

Con 29 años de trayectoria, la Universidad Bernardo O'Higgins es una institución de educación superior privada sin fines de lucro, orientada a la formación académica, la investigación y la difusión del conocimiento.

Se encarga de formar profesionales de pregrado y postgrado comprometidos con la libertad, el orden, la constancia, el mérito, el espíritu de servicio y el sentido ético, favoreciendo la dignidad de las personas, la equidad, la promoción social y el interés público.

Actualmente, la UBO imparte a través de sus cuatro facultades un total de 25 programas de pregrado en jornada diurna y vespertina, abarcando las áreas académicas de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, Salud, Ciencias Sociales y Educación. Cada una de ellas imprime en el futuro profesional, un sello diferenciador que lo posiciona en el mundo laboral. En lo referente a la oferta académica de formación continua, la universidad imparte programas de Doctorados, Magísteres, Diplomados, Programas de Capacitación, Cursos y Proyectos Empresariales.

### ACREDITACIÓN:

En su constante compromiso con la calidad, en julio de 2018, la universidad fue acreditada por 4 años en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio por la Comisión Nacional de Acreditación hasta julio de 2022.

### RANKINGS INTERNACIONALES CONFIRMAN SU CALIDAD:



### VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

Para la Universidad Bernardo O'Higgins, la Vinculación con el Medio es una actividad esencial, por lo mismo, cada carrera cuenta con un programa que permite a sus estudiantes interactuar con organizaciones externas a la universidad, permitiéndoles aplicar sus conocimientos a la solución de problemas o desafíos que enfrentan las organizaciones productivas o sociales.

En los últimos años se han celebrado convenios con diferentes Ministerios, Municipalidades, Servicios Públicos, empresas, Organizaciones no Gubernamentales, organizaciones sociales y similares que hacen factible que todos y cada uno de los estudiantes, durante su trayecto formativo, puedan interactuar con el medio junto a sus académicos y generar experiencia práctica que fortalece su formación tanto profesional como personal.

## INFRAESTRUCTURA:



## B. MODELO FORMATIVO

El Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins se constituye en un marco central para el abordaje común de los procesos académicos de pregrado, postgrado y capacitación articulados de manera continua con la investigación, vinculación con el medio y promoción de identidad institucional, cuidando en su labor responder de forma efectiva y eficiente a los requerimientos del sistema de aseguramiento de la calidad.

Dicha declaración convoca a la comunidad universitaria a orientar el quehacer académico y los procesos educativos que se desarrollan en la institución, a través de una mirada integradora, responsable y ética, en un contexto que cada vez exige mayores desafíos para enfrentar los cambios sociales, culturales, tecnológicos y científicos del país.

### Docencia de Pregrado

La Universidad Bernardo O'Higgins cuenta con más de 5 mil titulados de las diferentes carreras de pregrado, titulándose el año 2018 más de 450 Profesionales. En la actualidad, la UBO cuenta con más de 6 mil alumnos matriculados en sus cuatro facultades.

**Facultad de Educación**, aporta a la sociedad profesionales de la educación reflexivos y críticos, con profunda vocación social y sólida formación pedagógica. El estudiante de la UBO participa y se sumerge en la realidad socio-educativa nacional a través de sus prácticas tempranas e intermedias, involucrando a los futuros docentes en contextos educacionales diversos, trabajando activamente para lograr una educación de calidad, con equidad social, inclusión y solidaridad en el trabajo educativo.

**Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología**, forma profesionales íntegros, sobre la base de valores, principios éticos y conocimientos prácticos, que les permitan ser protagonistas del desarrollo del país, y reconocidos por la sociedad como un profesional comprometido con la excelencia, con la cultura del emprendimiento, la innovación y la sustentabilidad, que se adapta a los cambios del mundo actual, aprovechando las nuevas oportunidades y desafíos gracias a las herramientas que nuestra institución les entrega.

**Facultad de Ciencias Sociales**, se constituye un espacio académico pluridisciplinar, respetuoso de las diversidades, orientado a formar agentes empoderados social, cultural y profesionalmente, que comprenden la complejidad de la sociedad y su quehacer desde la valoración de las diferencias, la inclusión y conscientes de su rol como articuladores sociales. Sus diferentes Escuelas gestionan además una Clínica Jurídica, una Clínica de Atención Psicológica y un Departamento de Derecho que favorecen los contactos permanentes con nuestras realidades sociales locales, así como con la investigación-acción.

**Facultad de Salud**, busca formar profesionales enfocados a la promoción y prevención de la salud, tanto en lo individual como en lo comunitario manteniendo siempre una actitud vigilante en el marco del mayor nivel de conocimiento en las prácticas de la salud pública del país. Dispone de prácticas clínicas organizadas en centros de atención primaria, secundaria y hospitales en distintos sectores de la Región Metropolitana y otras regiones del país, laboratorios de simulación y de ciencias básicas con los más altos estándares y box de atención modernamente equipados. Cuenta además con el Departamento de Ciencias Químicas y Biológicas.

## Oferta Académica y Docentes

Para cumplir con nuestro propósito formativo, la Universidad dispone de:

- Un claustro académico con el más alto estándar, donde el 76% de sus académicos cuenta con estudios de postgrado, y que continuamente son actualizados en términos pedagógicos a través de capacitaciones, participación en programas de post título, postgrado y seminarios especializados en Chile y el extranjero.

GRADO ACADÉMICO	PORCENTAJE
DOCTOR	23%
MAGÍSTER	53%
PROFESIONAL Y LICENCIADO	24%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## C. PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

La UBO ofrece a todos los estudiantes la posibilidad de realizar un intercambio en una de las 126 universidades extranjeras en convenio, en 20 países diferentes. Para ello se cuenta con distintas formas de experiencia en el extranjero: intercambio de un semestre o un año, pasantía de corta estadía con programas específicos, prácticas profesionales en el extranjero, internado clínico en otro país, entre otros.

Mayores informaciones sobre los programas de intercambio, requisitos de postulación y becas disponibles en [www.ubo.cl/internacional](http://www.ubo.cl/internacional)

## D. DEPORTE, RECREACIÓN Y CULTURA

La Dirección de Vida Universitaria tiene por misión satisfacer y canalizar las diversas necesidades de los alumnos, facilitando el acceso al deporte, recreación y cultura, a través de talleres extra-programáticos y agrupaciones estudiantiles.

### 1. Talleres 2019

LÍNEA DEPORTIVA Y RECREATIVA	LÍNEA ARTÍSTICA	LÍNEA CULTURAL
BÁSQUETBOL	SALSA	FOLCLOR
NATACIÓN	BAILE MODERNO	FRANCÉS
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	YOGA	ITALIANO
DEFENSA PERSONAL	TEATRO	PORTUGUÉS
FUTBOLITO	TELA ACROBÁTICA	MAPUDUNGÚN
ENTRENAMIENTO FUNCIONAL	ORQUESTA	JABONES Y YERBAS MEDICINALES
MONTAÑISMO O TREKKING	CANTO	TELAR MAPUCHE
TENIS DE MESA		LENGUAJE INCLUSIVO
PRIMEROS AUXILIOS		

2. **Salud:** La Universidad cuenta con convenios de descuento en salud con diversas instituciones, para que los alumnos reciban atención odontológica y oftalmológica, entre otras.

### 3. Servicios complementarios para la comunidad estudiantil:

CURSOS DE IDIOMAS: FRANCÉS, ITALIANO, PORTUGUÉS, MAPUDUNGÚN
ACCESOS A LOS GIMNASIOS INSTITUCIONALES

FERIAS DE EMPRENDIMIENTOS ESTUDIANTILES
INTEGRACIÓN A LAS AGRUPACIONES ESTUDIANTILES
ACCESO A LOS ESPACIOS DEPORTIVOS DE LIBRE DISPOSICIÓN
CLÍNICA JURÍDICA
CLÍNICA PSICOLÓGICA
IMPLEMENTACIÓN RECREATIVA: MESAS DE PING-PONG, TACA-TACA, MESAS DE HOCKEY, ETC.

## E. INVESTIGACIÓN



## F. BIBLIOTECA

La Universidad Bernardo O'Higgins cuenta con un Sistema de Bibliotecas (SIBUBO) cuya finalidad es ser una Unidad de Información para la docencia, investigación, extensión y vinculación con el medio, gestionando los servicios y recursos de información para satisfacer los requerimientos científicos, técnicos y culturales de la comunidad.



Estos recursos se complementan con diversos convenios e intercambios con otras bibliotecas universitarias y centros de información, editores y consorcios, incrementando de esta forma el acceso a fuentes de información.

## G. BENEFICIOS SOCIECONÓMICOS

En 2019, el 76% de los nuevos estudiantes de la Universidad Bernardo O'Higgins recibió apoyo económico para financiar sus estudios a través del Crédito con Garantía Estatal (CAE) y beneficios otorgados por el Estado. Asimismo, el 59% de los estudiantes fue beneficiado por alguno de los siguientes beneficios que otorga directamente la universidad:

- **Beca Postula UBO:** Esta beca cubre el 100% de la matrícula de los alumnos nuevos seleccionados que ingresen vía regular con PSU rendida 2018 - 2019, a través del DEMRE, y que hayan postulado a la Universidad Bernardo O'Higgins en primera, segunda o tercera preferencia en la carrera en que se matrícula.
- **Beca Puntaje PSU:** Esta beca consiste en una rebaja sobre el arancel anual de la carrera, para aquellos alumnos nuevos seleccionados que ingresen vía admisión regular con PSU rendida 2018 - 2019, a través del DEMRE, y que cumplan con un puntaje promedio PSU (Lenguaje y Matemáticas) establecido por la universidad. El porcentaje de descuento se asignará según tramos de puntajes por carrera, los cuales estarán disponibles en [www.ubo.cl/admision](http://www.ubo.cl/admision).
- **Beca Copago Cero:** Beca dirigida a alumnos nuevos seleccionados que ingresen vía admisión regular con PSU rendida 2018 - 2019, a través del DEMRE, que ingresan a primer año de la carrera, y que sean preseleccionados con Crédito con Garantía Estatal (CAE) al 100% ? y con Beca Juan Gómez Millas o Beca Excelencia Académica.

- **Beca Trabajador Carreras Vespertinas:** Consiste en una rebaja sobre el arancel anual de la carrera, para personas que acrediten la condición de trabajador con contrato laboral vigente, con un mínimo de un año de experiencia laboral de manera ininterrumpida al momento de postular a la Universidad.
- **Convenios Institucionales:** Contemplan descuentos en el valor del arancel anual de una determinada carrera. Para hacer efectivos estos descuentos, el alumno debe haber postulado por alguna vía de admisión definida para el proceso de admisión 2020 (Ingreso vía regular con PSU rendida 2018 - 2019, a través del DEMRE o vía especial), y encontrarse seleccionado por la Universidad Bernardo O'Higgins en alguna de sus carreras. El listado de las instituciones en convenio está publicado en el sitio [www.ubo.cl/admision](http://www.ubo.cl/admision).

### Beneficios otorgados por el Estado

La Universidad Bernardo O'Higgins también recibe alumnos beneficiarios de becas estatales de ayuda para la Educación Superior, tales como: Beca Bicentenario, Beca Excelencia Académica, Beca para hijos de profesionales de la educación, Beca Juan Gómez Millas, Beca para estudiantes en situación de discapacidad, Beca Juan Gómez Millas para Extranjeros, Beca Articulación, Beca Reparación Rettig, Beca Valech Traspaso de beneficio de educación de la Ley N°19.992, Beca Presidente de la República, Beca Chaitén, Beca Integración Territorial, Beca Indígena, Beca de alimentación educación superior, Crédito con Garantía Estatal (CAE).

**Importante:** más detalles sobre los beneficios que ofrecerá la Universidad Bernardo O'Higgins para el proceso de Admisión 2020, será comunicado en el documento "Servicios y Beneficios Universitarios", a publicarse el próximo mes de noviembre en [www.demre.cl](http://www.demre.cl) y en el sitio [www.ubo.cl](http://www.ubo.cl)

## H. MAYOR INFORMACIÓN

**"Te invitamos a conocer la UBO y vivir la experiencia universitaria"**

**\*Ensayo Presencial PSU: 05 de octubre:** Se realizará un ensayo PSU (Lenguaje y Matemática) en tiempo y exigencia real.

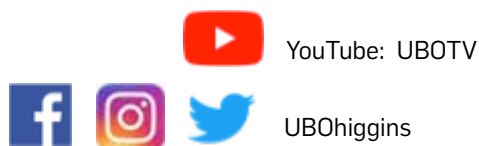
**\*Feria SIAD Estación Mapocho: 9, 10 y 11 de octubre:** Invitamos a los estudiantes y colegios a visitar nuestro stand y conocer nuestra oferta académica 2020.

Inscripción e informaciones en [www.ubo.cl/admision](http://www.ubo.cl/admision)

#### Casa Central:

Avenida Viel 1497, Santiago Centro  
 Teléfonos: (+56 2) 2 4774155 - (+56-2) 2 4772218 - 600 366 55 55  
 e-mail: [admision@ubo.cl](mailto:admision@ubo.cl) / [comunicaciones.ubo@ubo.cl](mailto:comunicaciones.ubo@ubo.cl)  
 Página web: [www.ubo.cl](http://www.ubo.cl) / [www.ubo.cl/admision](http://www.ubo.cl/admision)

Redes Sociales:



**Vive la experiencia universitaria**



