



## MODELO HGyCS 2015

### INSTRUCCIONES

La Universidad de Chile entrega a la comunidad educacional un modelo de prueba similar a la que se utilizará en diciembre de 2014, proceso de selección a la Educación Superior 2015. Este modelo consta de 80 preguntas, de acuerdo a la estructura actual de la Prueba, donde 75 son consideradas para el cálculo de puntaje y 5 son para experimentación por lo que no se consideran en el puntaje final de la prueba.

El objetivo de esta publicación es poner a disposición de los alumnos, profesores, orientadores y público en general, este modelo para que contribuya al conocimiento de este instrumento de medición educacional.

Las preguntas aquí publicadas han sido probadas, por lo que se conocen sus resultados. Además, están referidas a los contenidos establecidos en el Ajuste del Marco Curricular para el sector de Historia y Ciencias Sociales; de ahí que constituyan un material idóneo para los postulantes.

En las próximas publicaciones se presentará un análisis cualitativo de cada una de las preguntas de este modelo. Cada ítem se explicará en función de los procesos cognitivos que debe aplicar el postulante para resolver de manera adecuada el problema planteado, explicitando la forma o formas de responderlo e indicando los errores más comunes que los alumnos cometen.

Además, se indicará en cada ítem el contenido y habilidad cognitiva asociada.

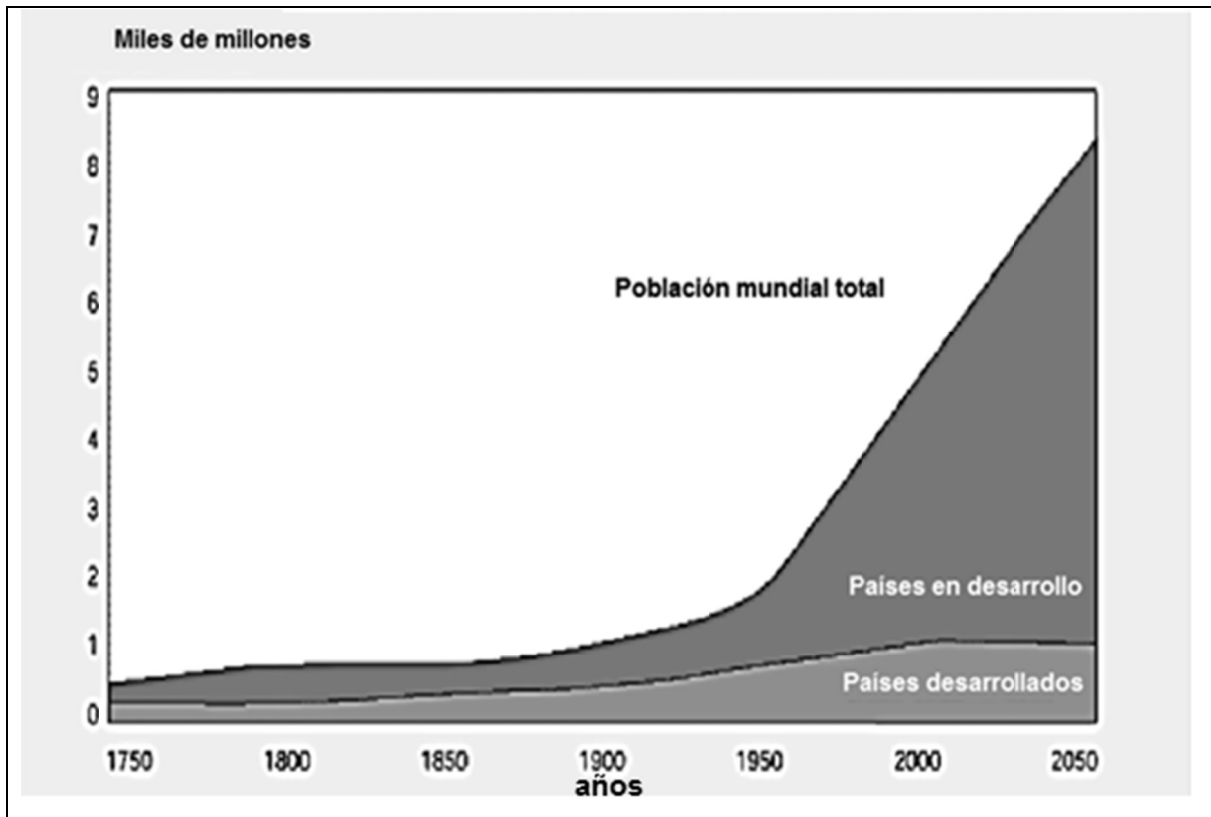
En consecuencia, se espera que este análisis sirva de retroalimentación al trabajo de profesores y estudiantes.

Este modelo ha sido elaborado por el Comité de Historia y Ciencias Sociales del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE) de la Universidad de Chile.

|  |
|--|
| <p>Registro de Propiedad Intelectual N° 242649 – 2014.<br/>Universidad de Chile.<br/>Derechos reservados ©. Prohibida su reproducción total o parcial.</p> |
|--|

## ESPACIO GEOGRÁFICO

### 1. EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL, 1750-2050



(Revista digital **GLOOBAL hoy**, N° 9, Madrid, 2007)

El gráfico presenta la evolución de la población mundial desde mediados del siglo XVIII, proyectándola hasta mediados del siglo XXI. En él se observa un incremento explosivo de la población en los países en desarrollo a partir de 1950. Respecto a los desafíos que este proceso plantea a los organismos internacionales y a los Estados, en el ámbito de las políticas sociales se cuenta(n)

- I) aumentar el gasto social para satisfacer necesidades básicas como salud, vivienda y educación.
- II) incrementar las medidas orientadas a enfrentar la pobreza.
- III) mejorar la distribución de alimentos en los países más pobres.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## MODELO HGYCS 2015

2. Los países del mundo actual presentan diversas situaciones asociadas con su estructura de población. En este contexto, mientras los países desarrollados se enfrentan al envejecimiento de su población, los países más pobres deben enfrentar, entre otras situaciones,

- A) bajas tasas de fecundidad.
- B) altas tasas de mortalidad infantil.
- C) alta esperanza de vida femenina.
- D) bajos índices de crecimiento natural.
- E) postergación de la maternidad.

### 3. PAÍSES CON MAYOR POBLACIÓN 2008 Y 2050

| 2008          |                                     | Proyección 2050  |                                     |
|---------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| País          | Población en millones de habitantes | País             | Población en millones de habitantes |
| 1° China      | 1.324,7                             | 1° India         | 1.755,2                             |
| 2° India      | 1.149,3                             | 2° China         | 1.437,0                             |
| 3° EE.UU.     | 304,5                               | 3° EE.UU.        | 438,2                               |
| 4° Indonesia  | 239,9                               | 4° Indonesia     | 343,1                               |
| 5° Brasil     | 195,1                               | 5° Pakistán      | 295,2                               |
| 6° Pakistán   | 172,8                               | 6° Nigeria       | 282,2                               |
| 7° Nigeria    | 148,1                               | 7° Brasil        | 259,8                               |
| 8° Bangladesh | 147,3                               | 8° Bangladesh    | 215,1                               |
| 9° Rusia      | 141,9                               | 9° Rep. D. Congo | 189,3                               |

(Population Reference Bureau, **CUADRO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL**, 2008)

La tabla adjunta muestra a los países del mundo que en el año 2008 presentaban los más altos volúmenes de población, junto a una proyección realizada para el año 2050. De su análisis se desprende que se producirán variaciones en el ranking de países más poblados. Estas variaciones se relacionan con aspectos tales como

- I) la aplicación de políticas de control de natalidad que ha tenido China.
- II) el aumento de población en algunos países africanos.
- III) la permanencia del crecimiento natural positivo en la India.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## MODELO HGyCS 2015

4.

“El alto número de muertes maternas en algunas regiones del mundo refleja las inequidades en el acceso a los servicios de salud y subraya las diferencias entre países ricos y pobres. La casi totalidad (99%) de la mortalidad materna corresponde a los países en desarrollo según la Organización Mundial de la Salud”. (OMS, **Nota descriptiva N° 348**, mayo de 2012).

Entre las situaciones que contribuyen a explicar el problema descrito anteriormente, es correcto señalar que

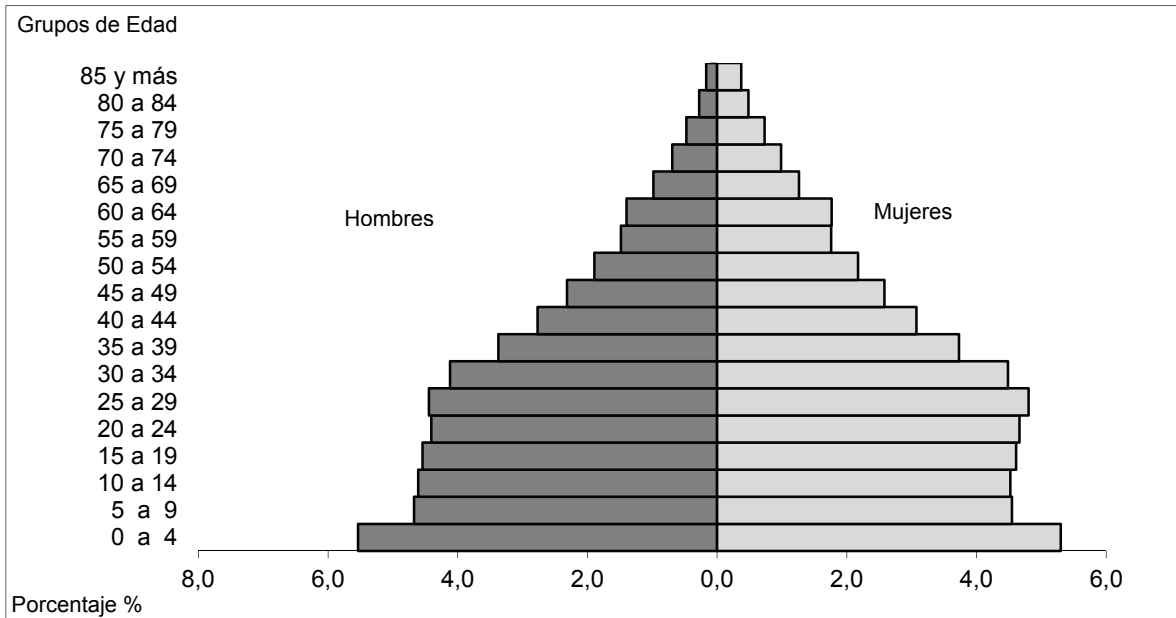
- I) las mujeres de países en desarrollo, en promedio, tienen muchos más embarazos que las de los países desarrollados, por lo que enfrentan mayor riesgo de muerte relacionada con el embarazo a lo largo de la vida.
- II) en los países de ingresos elevados, prácticamente, todas las mujeres realizan consultas prenatales, siendo atendidas durante el parto por profesionales capacitados y recibiendo atención postnatal.
- III) en los países pobres existe un deficiente equipamiento sanitario lo que aumenta considerablemente la vulnerabilidad de las mujeres en edad fértil.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

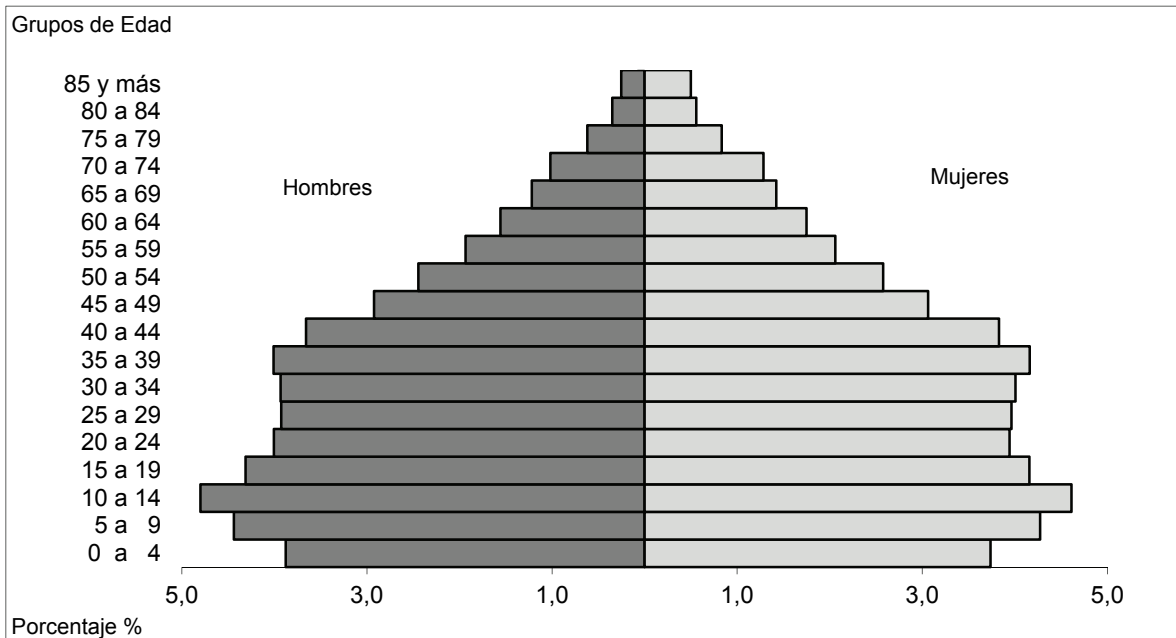
## MODELO HGyCS 2015

### 5. CHILE: COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO Y EDAD SEGÚN CENSOS 1992 Y 2002 (en porcentaje)

**1992**



**2002**



(Basado en INE, Censos 1992 y 2002)

## MODELO HGyCS 2015

De acuerdo con las pirámides de población resultantes de los Censos de los años 1992 y 2002 en Chile, que se muestran en la página anterior, es correcto afirmar que

- A) en ambas mediciones la longevidad de los hombres es igual a la de las mujeres.
- B) se registra una tendencia al envejecimiento de la población.
- C) la mortalidad de la población se está produciendo a edades más tempranas.
- D) la natalidad presentó un comportamiento uniforme en el decenio.
- E) la proporción de hombres y mujeres por rango de edad se revirtió.

6. En las últimas décadas, las grandes empresas de los rubros electrónico y automovilístico, entre otras, decidieron instalar plantas de producción en distintos lugares del mundo. La opción de estas empresas de fragmentar la producción obedece a decisiones que tienen como objetivo principal

- A) restringir el consumo de sus productos a diferentes regiones del mundo.
- B) favorecer económicamente a países menos industrializados.
- C) buscar mano de obra especializada que aumente la calidad de los productos.
- D) abaratar los costos de producción e incrementar sus ganancias.
- E) conocer nuevas técnicas de producción para incorporar en su industria.

7.

“Cuando lo pillo por la calle le digo...  
que vueeee si lo llegan a encontrar!!!  
que vueeee si lo llegan a encontrar!!! [...]   
lleve de lo bueno,  
lleve de lo bueno,  
lleve de lo bueno caballero de lo bueno”.

(Juana Fe, **Callejero**)

El texto anterior corresponde a extractos de una canción de un grupo musical chileno que describe a los vendedores ambulantes, un tipo de comerciante de presencia frecuente en las ciudades latinoamericanas que se caracteriza, entre otros aspectos, por

- A) tener un ingreso mensual fijo.
- B) el carácter informal de su ocupación.
- C) la regularidad espacial de su distribución.
- D) su localización concentrada en la periferia.
- E) ser altamente calificado.

8.



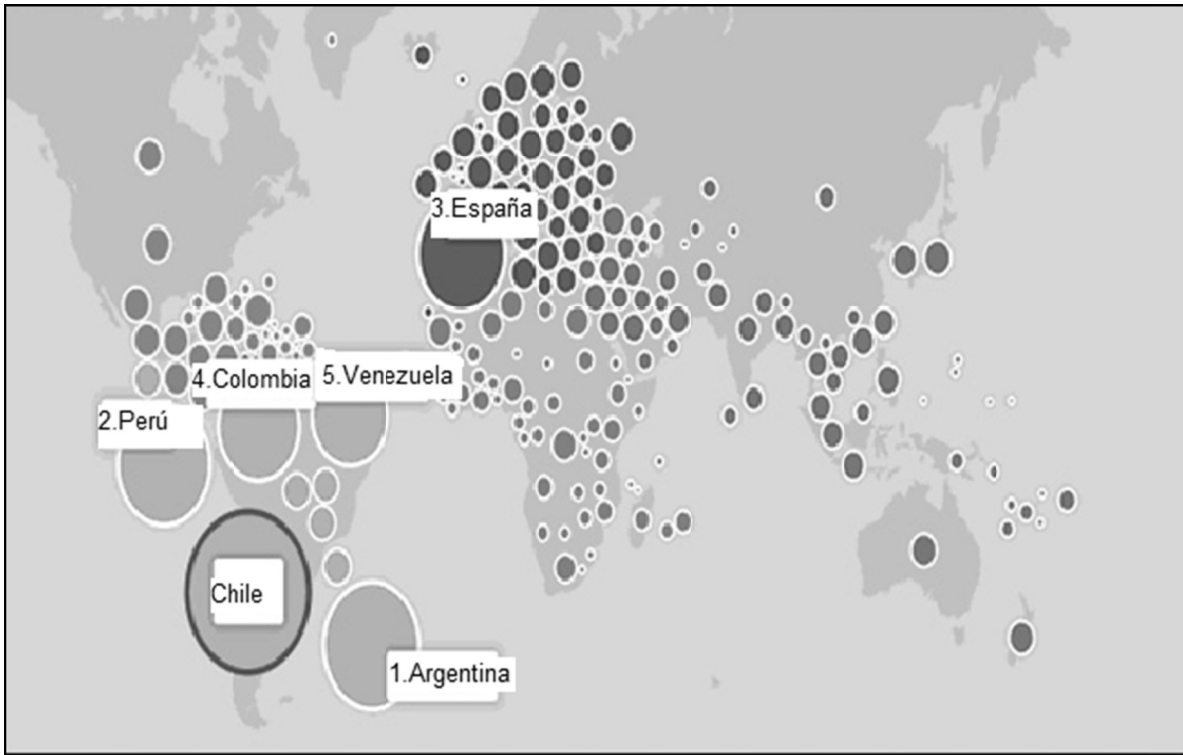
(Chinatown (barrio chino). Nueva York, EE.UU.)

La imagen anterior da cuenta de un fenómeno sociocultural que se presenta en ciudades como Nueva York, las que poseen un gran volumen de población migrante proveniente de diversos países. Estas poblaciones, en algunos casos forman “guetos urbanos” en donde se relacionan y asocian principalmente con personas de su mismo origen. En este contexto, es correcto señalar que una característica de estas áreas es

- A) la mantención de códigos de su cultura de origen.
- B) la utilización de un marco legal propio al interior de este espacio.
- C) la prohibición del ingreso a personas que sean de culturas diferentes.
- D) el alto volumen de mano de obra concentrado en actividades primarias.
- E) el alto nivel de riqueza que presentan.



9. CHILE: MAPA INTERACTIVO DE LAS CONEXIONES DE FACEBOOK



(Mapa interactivo de Facebook, 2012)

La figura muestra con qué países se relacionan más los usuarios de Facebook en Chile. A través de esferas de diferentes tamaños se representa el volumen de conexiones, que indican el número de amistades. Respecto a la lectura del mapa y a los conocimientos de la realidad mundial actual, es correcto señalar que uno de los factores que favorece la magnitud de relaciones a través de esta red social es

- A) la utilización del mismo idioma.
- B) el volumen de población del país.
- C) la existencia de buenas relaciones diplomáticas.
- D) la proporción de población joven.
- E) la homogeneidad del nivel de desarrollo.

10.



(El informador social)

El Fondo Monetario Internacional (FMI) estimaba que hacia el año 2012, el Producto Interno Bruto (PIB) mundial per cápita llegaría a 10.700 dólares estadounidenses anuales y que los países con los registros de PIB per cápita más altos superarían los 40.000 dólares anuales, mientras que los más pobres no llegarían a los 1.000 de la misma moneda en igual periodo. A partir de esta información e infiriendo las implicancias económicas de lo expresado en la caricatura, es correcto sostener que

- A) los países del hemisferio Norte explotan los recursos naturales, mientras que los del Sur proveen de mano de obra calificada.
- B) la producción manufacturera se concentra en los países con PIB cercanos al promedio.
- C) los países con mayor PIB per cápita fortalecen el crecimiento de los países con menor PIB per cápita.
- D) algunos países concentran la riqueza generando procesos de distribución desigual a nivel mundial.
- E) los países con mayor PIB carecen de población pobre, mientras que los otros presentan niveles absolutos de pobreza.

## MODELO HGyCS 2015

11. El modelo centro-periferia, constituye una de las teorías orientadas a explicar el carácter desigual de las relaciones económicas internacionales. Según esta teoría, las economías de centro son aquellas que poseen un alto desarrollo industrial y hegemónico, y las periféricas se caracterizan por

- I) contar con un predominio de población ocupada en el sector secundario.
- II) sustentarse en la exportación de materias primas.
- III) depender fuertemente de la demanda externa.

- A) Solo II
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

12. El proceso de globalización tiene implicancias que se evidencian en diversos ámbitos, generando beneficios y perjuicios para las diferentes regiones del mundo. En el caso de América Latina, entre los perjuicios que la globalización ha producido, se destaca

- A) la sobreexplotación de recursos no renovables que ha generado un deterioro medioambiental.
- B) el incremento de políticas arancelarias dirigidas a la protección de las economías locales.
- C) la estricta regulación estatal para el establecimiento de empresas multinacionales.
- D) la disminución de las exportaciones de materias primas e importaciones de manufacturas.
- E) el aumento de la población rural producto de las migraciones internas.

## MODELO HGyCS 2015

13. De acuerdo al modelo económico imperante en Chile, las exportaciones juegan un rol fundamental en el crecimiento económico del país. Respecto de las exportaciones chilenas, es correcto señalar que actualmente,
- I) son mayoritariamente productos con alto valor agregado.
  - II) están ligadas principalmente a la explotación de recursos naturales.
  - III) la principal fuente de ingresos de divisas proviene del sector agrícola.
- A) Solo II
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) Solo II y III
14. Como consecuencia de la deforestación, las malas prácticas en las actividades extractivas y ganaderas, y la sobreexplotación de los recursos hídricos, es posible observar en algunas regiones de Chile un proceso de desertificación, como es el caso de la zona semiárida. Entre las consecuencias de dicho proceso, se puede(n) mencionar
- I) el incremento en la erosión de los suelos agrícolas.
  - II) la disminución de las áreas de pastoreo.
  - III) el aumento de la vulnerabilidad en las comunidades campesinas.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III
15. Uno de los más graves problemas del mundo actual es el de las personas desplazadas y refugiadas. Una gran cantidad de población debe abandonar su tierra debido a guerras o conflictos civiles. En relación a este problema es correcto afirmar que
- A) es especialmente grave en las zonas más pobres de Oceanía.
  - B) los grupos humanos que están en esta situación en su mayoría se concentran en África y Asia.
  - C) una de las zonas de mayor acogida de refugiados es Centroamérica.
  - D) las actuales políticas migratorias de Chile impiden el ingreso de refugiados.
  - E) los efectos del desarraigo se generan por la inexistencia de organismos internacionales que se ocupen del tema.

DEMOCRACIA Y DESARROLLO

16.



(Moral Low Ground, 26 de marzo 2013)

Chile comparte con otros países los problemas económicos derivados de la evolución de los modelos económicos capitalistas y de la globalización. En este sentido, la imagen adjunta ilustra uno de esos problemas, el cual es

- A) la dificultad para acceder a los bienes debido a la inflación.
- B) la ausencia de programas de seguridad social para la población.
- C) la depresión económica como una amenaza a la economía.
- D) la desigualdad existente en la distribución del ingreso.
- E) la inequidad en el acceso a los puestos de trabajo.

## MODELO HGYCS 2015

17.

“Son contrarios a los principios de las leyes laborales los actos de discriminación [...]. Los actos de discriminación son las distinciones, exclusiones o preferencias basadas en motivos de raza, color, sexo, edad, estado civil, sindicación, religión, opinión política, nacionalidad, ascendencia nacional u origen social”. (**Código del Trabajo**, Artículo 2).

De acuerdo al análisis del texto citado, es correcto afirmar que en la actualidad, la legislación laboral en Chile

- A) exige la paridad de género en los trabajos.
- B) consagra la igualdad de oportunidades.
- C) establece la firma de un contrato para realizar actividades económicas.
- D) obliga a cumplir con la escolaridad completa para trabajar.
- E) genera grandes diferencias sociales.

18.

“El fin de la época del trabajo rutinario y repetitivo fordista marcó un cambio respecto a lo que fue el tradicional esquema normativo sobre el trabajo asalariado, que se presentaba como estable y de duración indefinida. Se produce una reducción de derechos de los trabajadores, tales como mínimos salariales, estabilidad en el trabajo y límites a la duración de la jornada de trabajo, en el entendido que es necesario reducir costos laborales para incentivar la utilización empresarial de mano de obra.” (Diego López F. **Mitos, alcances y perspectivas...**,2002).

El texto anterior hace referencia a una práctica presente en el mercado laboral chileno, y caracterizada por

- A) la disminución del valor pagado por hora.
- B) el aumento del comercio informal.
- C) la flexibilización del mercado de trabajo.
- D) la disminución de la mano de obra extranjera.
- E) la mayor especialización laboral.

19.



(L. Valencia y otros, **Economía**, Educación Media)

Al relacionar la ilustración anterior, que muestra una situación particular de una familia chilena, con la realidad económica nacional en la actualidad, se puede afirmar que las personas cuentan hoy con más facilidades para acceder al consumo y al crédito. Esta realidad, sumada a la creciente influencia de la publicidad, ha producido en términos generales,

- A) un mejoramiento en la distribución de los ingresos.
- B) el término de la desigualdad económica entre la población.
- C) un incremento de los niveles de sobreendeudamiento de la población.
- D) el aumento sostenido de la inflación en el país.
- E) una reducción del volumen de población ocupada en el sector servicios.

## MODELO HGYCS 2015

20. Por el solo hecho de nacer, cada persona tiene el derecho de contar con una nacionalidad. De acuerdo con esto, contar con una nacionalidad significa que la persona

- I) inmediatamente tiene derecho a voto.
- II) tiene un vínculo jurídico con el Estado.
- III) forma parte de la comunidad de un país.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

21. Uno de los elementos constitutivos del Estado es la nación, la cual corresponde al conjunto de personas unidas por vínculos comunes de etnia, idioma y costumbres, entre otros. Respecto de esta temática, se puede afirmar que

- I) todo Estado está constituido por una sola nación.
- II) las naciones pueden existir sin que constituyan un Estado.
- III) naciones de idiomas diferentes pueden ser parte de un mismo Estado.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

22. La participación ciudadana se puede expresar a través de variadas instancias, entre las que se cuentan las Juntas de Vecinos. En estas organizaciones la participación de las personas se caracteriza por

- A) estar vinculada al sector en el que se vive.
- B) estar reservada para las personas que tienen cargos públicos.
- C) ser la base de la gestión de la comuna.
- D) estar asignada a la mayoría partidaria presente en el municipio.
- E) tener un carácter de obligatoriedad.



## MODELO HGYCS 2015

23. Como todo sistema de gobierno, la Democracia posee una serie de principios que sustentan su accionar. Entre estos principios se puede(n) mencionar

- I) la competencia política pacífica y con igualdad de oportunidades.
- II) el pluralismo ideológico y político en la sociedad.
- III) el acceso igualitario a los bienes económicos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

24. La actual Constitución Política de Chile determina las bases de la organización y funcionamiento del Estado. En este sentido, es correcto afirmar que dicha Constitución establece, entre otros aspectos,

- I) la forma del Estado y el tipo de gobierno.
- II) la división de los poderes públicos del Estado.
- III) el número de ministros de Estado y sus atribuciones.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

**CHILE Y AMÉRICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA**

25. El contacto entre los habitantes de América y España, a partir del denominado Descubrimiento de América, determinó un intercambio de elementos culturales. Uno de los elementos que mejor ejemplifica este intercambio y que se mantiene hasta la actualidad en la mayor parte de Latinoamérica es

- A) el idioma.
- B) la tradición militar.
- C) el sistema económico.
- D) la estructura social.
- E) las instituciones políticas.

26. En los primeros años del siglo XVII, la Corona española autorizó en Chile, la esclavitud de los indígenas de guerra, a pesar de las protestas de algunos clérigos. Entre los fundamentos que explican esta medida, se encuentra el planteamiento de que al esclavizar a dichos indígenas

- A) se profundizaría el mestizaje aumentando la mano de obra.
- B) se incrementaría la producción en los lavaderos de oro.
- C) mejorarían las condiciones de vida de la población autóctona.
- D) se incorporaría una nueva fuente de ingresos para la Corona.
- E) se sometería definitivamente a los mapuches.

27.



(Ignacio María Barreda, **Cuadro de Castas**)

La imagen reproduce un cuadro de castas, el que aunque plasma una situación propia de la Nueva España del siglo XVIII, resulta útil para retratar una realidad común a toda América colonial, en base a la cual resulta correcto señalar que el mestizaje

- I) podía variar de acuerdo a la multiplicidad étnica que lo originara.
- II) fue un proceso no buscado por la Corona española en América.
- III) constituye la base demográfica de la población americana actual.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## MODELO HGyCS 2015

28. A partir de 1641, se estableció en Chile el sistema de Parlamentos entre españoles y mapuches, para lo cual los indígenas eran convocados por el Gobernador de turno. Uno de las características más relevantes de esta práctica consiste en que los Parlamentos
- A) tenían como finalidad reunir a los indios para asignarlos a los encomenderos.
  - B) correspondían a una forma de imponer la esclavitud a los indios de guerra.
  - C) eran el único método utilizado por los españoles para apoderarse del territorio de la Araucanía.
  - D) constituían el reconocimiento de una autonomía relativa de los mapuches dentro del Imperio español.
  - E) eran reuniones que tenían como propósito básico incrementar el mestizaje con los indios.
29. La política económica instaurada por la Corona española para sus dominios en América, durante el periodo colonial, tuvo como uno de sus rasgos más relevantes
- A) la recaudación del diezmo como principal forma de ingreso a las arcas de la Monarquía.
  - B) la aplicación de una concepción económica proteccionista y monopólica al comercio.
  - C) la aceptación del principio de que los europeos en Indias estaban exentos de impuestos.
  - D) la exclusión de la Iglesia de la posibilidad de tener bienes materiales propios.
  - E) el fomento de la actividad manufacturera para incrementar la recaudación de impuestos.
30. Hacia fines del periodo colonial en Chile, la población se había transformado notoriamente respecto del siglo XVI, a tal punto que es posible afirmar que en el país
- A) los españoles peninsulares se habían convertido en el actor social más numeroso.
  - B) la población indígena era el grupo mayoritario en el conjunto de la sociedad.
  - C) los mestizos constituían el porcentaje más alto de la mano de obra.
  - D) la población negra había desaparecido como componente social.
  - E) la mayor parte de la población originaria se encontraba integrada al sistema de encomiendas.

## MODELO HGyCS 2015

31. El peonaje rural fue el sector social predominante en Chile durante gran parte del siglo XIX, conformando un grupo que se desempeñó laboralmente tanto en las actividades agrícolas como mineras y que entre sus particularidades socio-económicas, destacó por
- A) su transformación en un grupo laboral altamente calificado.
  - B) la orientación al ahorro y a la organización gremial.
  - C) su gran capacidad productiva para abastecer las ciudades.
  - D) el fuerte desarraigo y falta de integración social.
  - E) su facilidad para incorporarse al moderno trabajo fabril.
32. Tras la captura del Rey Fernando VII por el ejército de Napoleón, algunas colonias hispanoamericanas constituyeron Juntas de Gobierno. Una de las características comunes de los movimientos juntistas en América Latina fue que
- A) contaron con el apoyo económico de Inglaterra.
  - B) fueron conducidas por las elites locales.
  - C) tuvieron como objetivo la independencia de las colonias.
  - D) se inspiraron en las revoluciones europeas del siglo XIX.
  - E) expulsaron del continente a todos los funcionarios de la Corona.
33. El Censo levantado en Chile en 1813, utilizaba los criterios de Origen y Castas para empadronar a los habitantes del territorio. De acuerdo a esa clasificación, establecía las siguientes tipologías según el origen: españoles americanos, españoles europeos, españoles canarios, asiáticos y africanos, y europeos extranjeros. Mientras que las castas comprendían: indios, mestizos, mulatos y negros.
- A partir del criterio expresado en la elaboración de dicho Censo y del contexto correspondiente, es correcto señalar que esta fuente evidencia
- A) la desigualdad económica presente a fines del periodo colonial.
  - B) la diversidad étnica sobre la que se construyó la sociedad chilena.
  - C) la importancia de identificar a la población con derecho a ciudadanía.
  - D) el establecimiento de un orden social basado en la igualdad jurídica.
  - E) el ordenamiento de la sociedad de acuerdo a criterios nobiliarios.

## MODELO HGYCS 2015

34. Inmediatamente después de la Independencia en Chile (1818-1830) hubo cambios políticos importantes, mientras que en otras áreas se produjeron transformaciones de diversa profundidad. En el ámbito económico, específicamente respecto de la agricultura, se puede afirmar que los cambios fueron
- A) menores, porque hubo pocas variaciones en la forma de producir.
  - B) significativos, al generar una transición de la estructura social.
  - C) drásticos, ya que se produjo un fuerte incremento de la exportación.
  - D) repentinos, por la aplicación de planes estatales de fomento.
  - E) insuficientes, ya que la demanda interna fue satisfecha por productos importados.
35. Desde el punto de vista económico, a partir de la Independencia de Chile, se implementaron importantes cambios en el funcionamiento productivo y comercial del país. En relación a estos cambios, es correcto afirmar que, en el transcurso del siglo XIX,
- A) se ampliaron y diversificaron las actividades relacionadas con el comercio exterior.
  - B) se abandonaron las políticas liberales a favor del proteccionismo económico.
  - C) se desarrollaron iniciativas industriales como principal actividad económica.
  - D) se prescindió de los créditos internacionales como una forma de alcanzar autonomía económica.
  - E) se abandonó el modelo exportador de materias primas en beneficio del desarrollo de la economía interna.

## MODELO HGYCS 2015

36. Existe un cierto consenso de que la política en Chile durante gran parte del siglo XIX se constituyó como una actividad propia de la elite tradicional. Sin embargo, hubo una serie de episodios en que otros grupos sociales manifestaron sus aspiraciones políticas y sus posturas frente a iniciativas promovidas por el Estado y otros actores sociales. En este sentido, es correcto señalar como ejemplo(s) de participación política popular

- I) la integración de artesanos en la Sociedad de la Igualdad.
- II) la creación de organizaciones mutualistas.
- III) la difusión de ideas a través de medios escritos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

37.

“Entre la supremacía política de Diego Portales en los años 1830 y la presidencia de José Manuel Balmaceda en los años 1880, Chile se convirtió en la más estructurada sociedad política de América Latina. Es cierto que las libertades eran algo reservado para las clases medias y superior, y no eran extensibles a campesinos y trabajadores. Pero, dentro de esos límites, Chile adquirió un equilibrio político basado en el elitismo diversificado”. (Carlos Fuentes, **El espejo enterrado**).

El texto citado corresponde al intelectual mexicano Carlos Fuentes, quien realiza un análisis de la experiencia histórica de Chile, basándose en algunos rasgos particulares del desarrollo político del país durante gran parte del siglo XIX. Estos rasgos se relacionan, entre otros aspectos, con

- A) la relativa estabilidad institucional de los gobiernos.
- B) el reconocimiento y la inclusión política de las minorías étnicas.
- C) la gran diversidad social en la conformación de los partidos políticos.
- D) la descentralización de la organización político-administrativa.
- E) la homogeneidad ideológica entre las organizaciones políticas preponderantes.

38.



(Claudio Gay, Camino de Valparaíso a Santiago, **Atlas de la Historia Física y Política de Chile**, 1844)

Tal como muestra la imagen, pese a lo rudimentario de sus características viales, la ruta que unía Santiago y Valparaíso fue permanentemente transitada tanto durante el periodo colonial como con posterioridad a la Independencia. Dicha situación se explica porque esta ruta permitía

- I) conectar a la capital con los centros de producción minera.
- II) vincular a Santiago con el exterior a través del comercio.
- III) unir a Santiago con el centro de administración política.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo I y III



## MODELO HGyCS 2015

39. En Chile, durante la segunda mitad del siglo XIX, el conflicto político entre liberales y conservadores giraba en torno a la relación que existía entre Estado e Iglesia. Esta discusión llevó a la promulgación de las denominadas Leyes Laicas, las que provocaron

- A) el reconocimiento de los principios políticos del Partido Conservador.
- B) la inmediata separación Iglesia-Estado.
- C) la reducción de las atribuciones de la Iglesia Católica.
- D) la disminución del poder del Partido Liberal.
- E) la ampliación de los impuestos a favor de la Iglesia Católica.

40.

“¿Debe o no quedar subsistente el monopolio gubernativo del salitre que existe en Tarapacá, sea bajo su forma actual o bajo otra forma cualquiera? Con perfecta unanimidad la Comisión se pronunció por la negativa. Y esta resolución nos pareció que debía tomarse no solo en homenaje a los principios que desde tiempo atrás han servido de base a nuestra legislación económica, sino en obediencia al axioma de que los Gobiernos son y han sido siempre malos especuladores [...]. En lugar de ese sistema peligroso y absorbente, es de desear que Chile acate y mantenga la primera de las reglas de la buena economía pública, que condena toda intervención gubernativa en los dominios especiales de la industria”. (**Informe de la Comisión Consultiva de Salitres de 1880**).

El texto anterior corresponde al informe entregado por la llamada Comisión Consultiva de Salitre, la que debía asesorar al Gobierno chileno respecto de la política a adoptar en los nuevos territorios conquistados por la Guerra del Pacífico. En su texto, se aprecian los planteamientos económicos que guiaban a sus miembros, los que corresponden a los principios del

- A) nacionalismo.
- B) socialismo.
- C) conservadurismo.
- D) liberalismo.
- E) mercantilismo.

## MODELO HGYCS 2015

41. A partir de la apertura comercial registrada durante el siglo XIX, Chile aceleró su incorporación a la economía capitalista mundial, proceso que trajo aparejado una serie de cambios en todas las áreas de la vida nacional. En este contexto y referido especialmente al ámbito de las relaciones sociales, una de las modificaciones más relevantes ocurridas en ese periodo se apreció en
- A) el otorgamiento del derecho a la tierra para los campesinos.
  - B) el establecimiento de una moderna legislación social.
  - C) el acceso garantizado a la salud pública para los trabajadores.
  - D) la creciente monetarización de las relaciones laborales.
  - E) la ampliación del sufragio para todos los habitantes urbanos.
42. Durante la segunda mitad del siglo XIX, el territorio de Chile sufrió diversas modificaciones, como la extensión hacia el norte y la consolidación de la presencia estatal en el sur del país. Estos procesos impulsados por el Estado se orientaron
- I) al aumento de la producción de materias primas.
  - II) al desarrollo de diversas actividades económicas.
  - III) a la recuperación del territorio perdido tras la guerra de Independencia.
- A) Solo III
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III
43. En el último tercio del siglo XIX concluyó el proceso de incorporación de la Araucanía al Estado chileno. Dicha incorporación tuvo efectos sociales y económicos importantes en Chile, entre los cuales es correcto identificar
- I) la incorporación de nuevos patrones culturales a la población mapuche.
  - II) la utilización de las tierras de la Araucanía para el cultivo y exportación triguera.
  - III) la fundación de nuevas ciudades como Temuco y Angol.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) I, II y III

44.

“Las dos últimas décadas del siglo XIX, fueron el periodo de mayor esplendor de la comunidad alemana asentada en las regiones de Valdivia y Llanquihue. Aunque nunca sumaron más del 5% de la población de esos lugares, constituyeron un núcleo de desarrollo industrial que gravitó a escala nacional. En Valdivia, se constituyó un sector industrial dedicado a la elaboración de cerveza, curtiembres, astilleros y aserraderos; en las orillas del lago Llanquihue y en los llanos de Osorno, las actividades agropecuarias se desarrollaron en función del abastecimiento de insumos para el enclave valdiviano; además, en Puerto Montt prosperó el comercio con Hamburgo, lo que amplió formidablemente la demanda para la producción de los colonos alemanes”. (**La colonización alemana**. En [www.memoriachilena.cl](http://www.memoriachilena.cl))

De acuerdo al texto y al contexto de la colonización alemana en el sur de Chile a fines del siglo XIX, entre los aportes económicos de los inmigrantes alemanes destaca(n) el (los) siguiente(s):

- I) contribuir al desarrollo de la industria.
  - II) diversificar la elaboración de productos derivados de la actividad agropecuaria.
  - III) transformar el modelo exportador chileno.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo II y III

## MODELO HGyCS 2015

45.

“Nunca podremos apreciar en su justo valor lo que significó para Chile, y en particular para la agricultura chilena, la incorporación de las provincias del norte al territorio nacional. El sorprendente desarrollo de la industria salitrera, que formó ciudades netamente comerciales en gran parte de los puertos de la costa norte, repercutió en nuestros centros agrícolas”. (Luis Correa Vergara, **Agricultura Chilena**).

La cita anterior afirma que la anexión al territorio nacional de las provincias de Tarapacá y Antofagasta, durante las últimas décadas del siglo XIX impactó en la agricultura. De acuerdo a ello, estos territorios significaron para la producción agrícola nacional

- A) la apertura de nuevos mercados para sus productos.
- B) la industrialización de la producción.
- C) la reducción de los costos de la mano de obra.
- D) el aumento de las importaciones de materias primas.
- E) la ampliación de las tierras para el cultivo en el norte del país.

46.

“Yo soy rotito minero  
Que vengo en la oposición  
A pelear aquí en Concón  
Como soldado guerrero”.

“Yo, señor, soy de Colina  
De allá a mi me trajeron,  
Como soldado me dieron  
munición y carabina”.

Los versos anteriores fueron escritos por el poeta Adolfo Reyes en el contexto de la Guerra Civil de 1891. A partir de ellos es correcto inferir:

- I) formas de incorporación de los sectores populares a los ejércitos.
  - II) la participación de los sectores populares en los conflictos políticos nacionales.
  - III) actividades productivas en que trabajaban participantes en el conflicto.
- A) Solo III
  - B) Solo I y II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

## MODELO HGYCS 2015

47. La Guerra Civil de 1891 fue uno de los episodios más violentos del desarrollo político de la segunda mitad del siglo XIX en Chile. Respecto a este conflicto es correcto afirmar que
- A) los grupos populares se manifestaron, en su conjunto, partidarios del Presidente Balmaceda.
  - B) las Fuerzas Armadas se mantuvieron unidas apoyando el régimen institucional.
  - C) la mayoría parlamentaria del Congreso Nacional se opuso a la política presidencial.
  - D) los empresarios salitreros mantuvieron una actitud de absoluta neutralidad.
  - E) los partidos políticos más representativos se marginaron de la contienda.

48.

“Nuestro Programa

Desde las columnas de *El Obrero Libre* proclamamos la unificación obrera, en agrupaciones gremiales de instrucción social, de resistencia a la ambiciosa explotación capitalista, y de cooperación para la alimentación, vestuario y mobiliario de las familias, como poderosísimo factor, para que en alas del progreso llegue a nuestros hogares desmantelados, el anhelado día de la emancipación de las clases productoras.

[...] Proclamamos que el trabajo y la producción es un patrimonio de la Humanidad emanado de las sabias leyes de la Naturaleza; no debiendo existir por lo tanto explotados y explotadores, amos ni esclavos en este funesto régimen de la ignorancia, la tiranía y el capital.

[...] Amamos la luz y la verdad, y solamente la hallaremos en la libertad absoluta del espíritu para pensar, raciocinar o analizar en el crisol de la razón humana, los vicios y errores de la presente sociedad.

Y finalmente proclamamos que nuestros medios de propaganda serán: la tribuna y la prensa, el libro y el folleto.

¡Gladiadores, libertarios, libres pensadores, revolucionarios! ¡Todos a las filas a compartir con este nuevo centro de estudios sociales, la gran jornada de mañana!” (Centro Libertario Luz y Libertad, **El Obrero Libre**, Estación Dolores, Tarapacá, 20 de mayo de 1904).

De acuerdo a la cita precedente, correspondiente a una publicación anarquista surgida en un poblado de la pampa salitrera, es correcto inferir que en Chile

- I) el anarquismo rechazaba la explotación capitalista y la desigualdad.
- II) el estudio y análisis de la sociedad y sus falencias resultaba fundamental para conseguir el programa del anarquismo.
- III) la violencia era la herramienta principal para conseguir la transformación de la sociedad.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

## MODELO HGYCS 2015

### 49. VARIACIÓN DEL PRECIO DE DIVERSOS ARTÍCULOS DE CONSUMO, POR SACO, 1905 – 1906 (en pesos corrientes)

| Artículos              | Años |      |
|------------------------|------|------|
|                        | 1905 | 1906 |
| Harina                 | 7,0  | 9,4  |
| Maíz                   | 6,0  | 8,7  |
| Papas                  | 6,5  | 9,0  |
| Frijoles bayos grandes | 16,0 | 35,0 |
| Frijoles bayos chicos  | 16,0 | 32,0 |
| Trigo candeal          | 11,5 | 13,5 |
| Mote (trigo)           | 16,0 | 25,0 |

(Según datos de **El Mercurio de Valparaíso**, 8 de junio de 1906)

Uno de los fenómenos que agudizaba el deterioro de las condiciones de vida de los sectores populares durante la llamada Cuestión Social estaba asociado, tal como se muestra en la tabla anterior, al alza constante del precio de los artículos de consumo básicos para la sobrevivencia popular. Entre los factores económicos que explican esta alza se destaca

- A) la persistente devaluación monetaria existente en el periodo.
- B) la preferencia por la exportación de esos productos alimenticios.
- C) el pronunciado acaparamiento de los comerciantes locales.
- D) una baja en las remuneraciones obtenidas por los trabajadores.
- E) el predominio del pago en especies frente al efectuado en dinero.

50. Entre las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del XX, el salitre fue el principal producto de exportación de la economía chilena, permitiendo la incorporación al erario nacional de cuantiosos ingresos por concepto de cobro de aranceles. Sin embargo, hacia la década de 1930, la explotación salitrera entró en una profunda crisis producida, entre otros factores, por

- A) la escasez del mineral.
- B) el aumento del valor de la mano de obra.
- C) la fuerte caída de la demanda externa.
- D) la privatización de los yacimientos salitreros.
- E) la disminución de la inversión en tecnología.

51.

“EL PROBLEMA DE LAS HABITACIONES OBRERAS.

El mal es profundo y va revistiendo caracteres alarmantes. A medida que crece la población y que se deprecia la moneda, encarecen los alquileres y el obrero va descendiendo de escalón en escalón, y de una habitación más o menos decente pasa al conventillo y al cuarto redondo en donde se atrofia su organismo, se aniquilan sus fuerzas y el desaliento pone en su corazón gérmenes de rebeldía contra el orden social.

Oigamos las quejas del pueblo mientras sea tiempo para remediar sus males.

Levantemos una cruzada para destruir las causas que minan la salud del pueblo y la virilidad de la raza.

El alcoholismo, la tuberculosis y la miseria reconocen como origen el conventillo. Destruyamos esa causa, edifiquemos casas colectivas conforme a las prescripciones de la higiene, ayudemos a los capitalistas y filántropos en esta obra de redención social. La construcción de habitaciones sanas para arrendarlas al obrero, a los empleados y personas de modestos recursos, es un buen negocio y no faltarán capitalistas dispuestos a invertir su dinero en esta empresa”. (**El Mercurio**, Santiago, 2 de septiembre de 1910).

El texto citado corresponde a una publicación del periódico El Mercurio en 1910. De acuerdo al texto y al contexto de la época es correcto señalar que

- I) se planteó el problema de mejorar las condiciones habitacionales obreras para resguardar la estabilidad social.
- II) el Estado se hizo responsable de la construcción de las viviendas para los sectores populares.
- III) las clases altas resolvieron las deficiencias materiales de los sectores trabajadores.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III



## MODELO HGYCS 2015

52. Diversos autores catalogan al periodo de fines del siglo XIX y principios del XX como la edad de oro de la oligarquía chilena. La llamada *Belle Époque* nacional, se manifestó, entre otros aspectos, en el refinamiento de las costumbres, el acceso a nuevos bienes materiales y actitudes intelectuales, lo que se materializó en

- I) los viajes realizados por numerosos miembros de la elite a las principales ciudades europeas.
- II) el rechazo a la formación en áreas profesionales denominadas liberales.
- III) la imitación de los estilos de vida y prácticas culturales de Francia e Inglaterra.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

53. El fenómeno de la Cuestión Social, en las primeras décadas del siglo XX en Chile, tuvo dos dimensiones integradas. Una relacionada con los graves problemas de salubridad, la calidad de vida de los trabajadores industriales, así como de la población popular urbana y, otra dimensión relacionada con los actores políticos. Esta última se manifestó en

- A) el desplazamiento de la oligarquía del control del poder.
- B) el término del Régimen Parlamentario.
- C) la brusca caída del electorado de los partidos Conservador y Liberal.
- D) el surgimiento de organizaciones de trabajadores y partidos políticos de izquierda.
- E) la permanente intervención de las Fuerzas Armadas en el control del poder político.

## MODELO HGyCS 2015

54.

### COMERCIO EXTERIOR DE CHILE (1910-1920)

(En millones de pesos oro de 18 peniques)

| Año  | Exportaciones | Importaciones |
|------|---------------|---------------|
| 1910 | 328,8         | 297,5         |
| 1911 | 339,4         | 349,0         |
| 1912 | 383,2         | 334,5         |
| 1913 | 396,3         | 329,5         |
| 1914 | 299,6         | 269,8         |
| 1915 | 327,5         | 153,2         |
| 1916 | 513,6         | 222,5         |
| 1917 | 712,3         | 355,1         |
| 1918 | 763,6         | 436,1         |
| 1919 | 301,5         | 401,3         |
| 1920 | 778,9         | 455,1         |

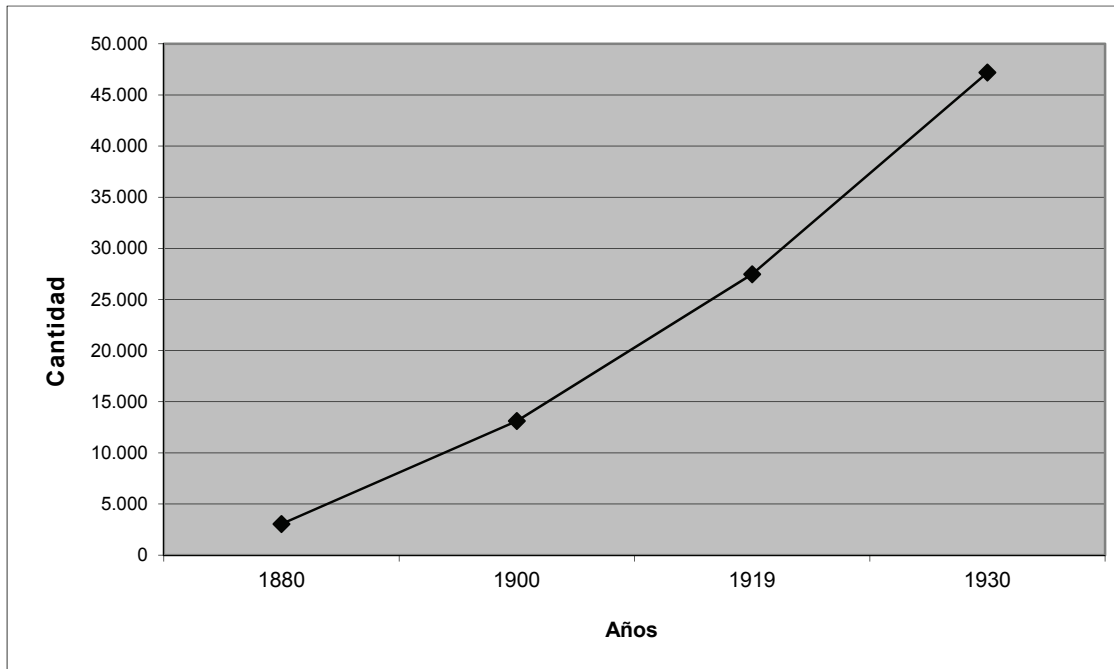
(INE, Estadísticas de Chile en el siglo XX)

En las primeras décadas del siglo XX el comercio exterior era clave para el desempeño económico de Chile. Respecto del periodo indicado en la tabla anterior (1910-1920), es correcto afirmar que

- I) el desarrollo de la Primera Guerra Mundial, tuvo un efecto negativo permanente en el crecimiento del comercio exterior de Chile.
- II) la economía chilena sostuvo, en general, un superávit en su balanza comercial.
- III) las exportaciones chilenas se basaban en maquinaria de carácter bélico.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

55. CHILE: AUMENTO APROXIMADO DE FUNCIONARIOS PÚBLICOS



(Basado en C. Cariola y O. Sunkel, **Un siglo de historia económica de Chile, 1830-1930**)

Como muestra el gráfico adjunto, durante el cambio del siglo XIX al XX, el número de empleados públicos en Chile tendió a incrementarse considerablemente, lo que se explica principalmente por

- A) la ampliación de los servicios establecidos por el Estado.
- B) el aumento vegetativo del conjunto de la población nacional.
- C) el generalizado nivel de corrupción bajo el parlamentarismo.
- D) la modernización de las actividades productivas de carácter minero.
- E) el incremento de la mano de obra vinculada a las faenas salitreras.

56. En la década de 1940, en Chile, los gobiernos radicales estimularon transformaciones económicas para alcanzar un mayor crecimiento industrial y de esa manera el desarrollo económico. En función de ese mismo objetivo impulsaron

- A) la aplicación de la reforma agraria.
- B) la creación de los primeros sindicatos industriales.
- C) el mejoramiento de la educación técnica.
- D) la concentración de la población en las ciudades.
- E) la nacionalización de la minería del cobre.

## MODELO HGyCS 2015

57. En los primeros años de la década de 1950 en Chile se produjo una seria crisis del modelo de economía abierta hacia adentro. Se estancó el crecimiento económico y el fenómeno inflacionario alcanzó cifras de dos dígitos. Entre los efectos económicos, sociales o políticos relacionados con esa crisis se puede mencionar el incremento de la migración interna y
- A) la expansión de la marginalidad urbana.
  - B) la recuperación de la industria salitrera como fuente de riquezas.
  - C) la disminución de la actividad sindical en los espacios urbano-industriales.
  - D) el mejoramiento de las condiciones de vida en el espacio rural.
  - E) la formación de nuevos partidos políticos marxistas.
58. Durante la década de 1960, en Chile, se produjo una serie de transformaciones socioculturales que incidieron en el desarrollo de los proyectos políticos y en la aparición de nuevas demandas sobre el Estado y la estructura económica. Dentro de estas transformaciones es correcto distinguir
- A) la presión de diversos sectores políticos para obtener la separación entre la Iglesia y el Estado.
  - B) la integración de los campesinos en organizaciones sindicales que pedían una reforma de la propiedad agrícola.
  - C) el fuerte incremento de la participación de las mujeres en altos cargos políticos.
  - D) la constante intervención militar en las decisiones de Gobierno y administración del Estado.
  - E) la declinación de la participación política y social de los sectores jóvenes de la población.

59.



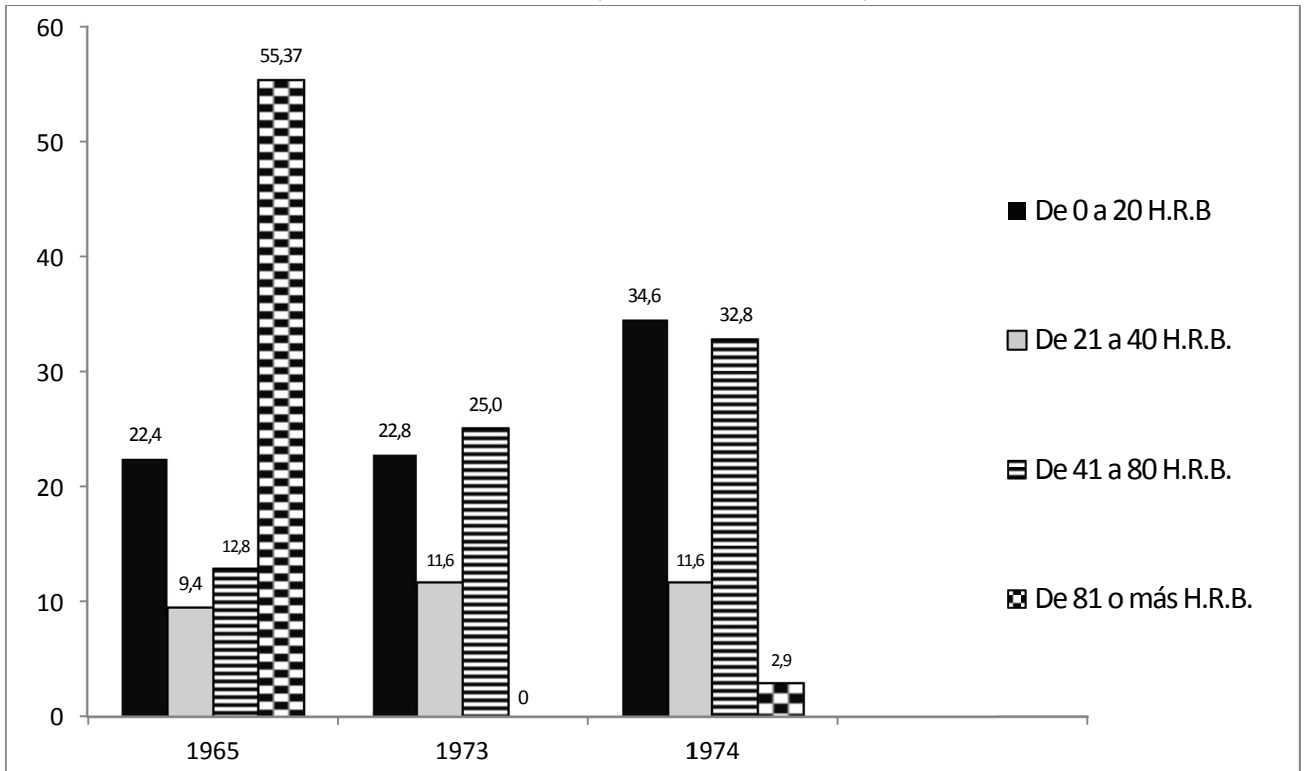
“Chile 1973. Gonzalo Infante y Pedro Machuca son dos niños de once años que viven en Santiago. El primero en un barrio acomodado y el segundo en un humilde asentamiento irregular instalado a pocas manzanas de distancia. Las vidas de ambos se cruzan cuando un colegio religioso pone en funcionamiento un programa de integración social. Dos mundos separados por una gran muralla invisible que algunos, en su afán por hacer realidad los sueños de una época llena de esperanzas, quieren derribar”. (Película **Machuca**, Andrés Wood, 2004).

El texto y la fotografía precedente corresponden a una película chilena que puede ser útil como medio para evocar la memoria social. A partir de ambos estímulos es correcto afirmar que se relacionan con el(los) siguiente(s) aspecto(s) del contexto histórico chileno de la época:

- I) el creciente clima de conflicto entre sectores políticos y sociales en la década de 1970.
- II) las desigualdades sociales que se incrementaron en el siglo XX con el acelerado proceso de urbanización.
- III) la importancia de la religión como elemento unificador cultural.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

**60. SITUACIÓN PORCENTUAL DE LA TENENCIA DE LA TIERRA POR ESTRATOS ENTRE COQUIMBO Y LLANQUIHUE**



(Adaptado de Luis Ortega, **Reforma Agraria y estructura de la propiedad agrícola**)

\*H.R.B= Hectáreas de Riego Básico

El gráfico adjunto representa el proceso de Reforma Agraria implementado en Chile desde la década de 1960, en la región entre Coquimbo y Llanquihue. De acuerdo a las implicancias de este proceso y a la información contenida en el gráfico adjunto, es correcto concluir que

- I) entre 1965 y 1973 la Reforma Agraria cumplió sus objetivos referidos a transformar la gran propiedad de la tierra.
- II) durante la Unidad Popular se intensificó el proceso de Reforma Agraria.
- III) tras el Golpe Militar se produjeron restituciones de predios a propietarios expropiados durante el proceso.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

## MODELO HGyCS 2015

61. El periodo de la Unidad Popular, denominado por sus partidarios como la *Vía chilena al socialismo* (1970-1973), fue una intensa etapa de debates y contrastación de propuestas políticas y sociales divergentes. En términos generales, este periodo se caracterizó por

- I) una inclusión de representantes de sectores populares en áreas gubernamentales.
- II) la creciente polarización política.
- III) un aislamiento político respecto de la situación internacional, en el marco de la Guerra Fría.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

62. En Chile, a partir de 1973 se inició un periodo histórico que duró aproximadamente 17 años, en el que se generó un proceso de transformación general del país. En términos generales, es correcto afirmar que durante ese periodo el Gobierno

- A) ejerció el poder autoritariamente y liberalizó la economía.
- B) privilegió la participación política y el fortalecimiento de la sociedad civil.
- C) expandió los tratados internacionales con Europa del Este.
- D) acrecentó la intervención del Estado en materias económicas.
- E) fortaleció la participación de los partidos políticos en las decisiones gubernamentales.

63.

"1.\_ Fundamentos

La Subversión desde hace algunos años, se encuentra presente en nuestro Continente, amparado por concepciones políticas-económicas que son fundamentalmente contrarias a la Historia, a la Filosofía, a la Religión y a las costumbres propias de los países de nuestro Hemisferio.

Esta situación descrita, no reconoce Fronteras, ni Países, y la infiltración penetra todos los niveles de la vida Nacional. [...]

En cambio los países que están siendo agredidos Política-Económica y Militarmente (desde adentro y fuera de sus fronteras), están combatiendo solos o cuando más con entendimientos bilaterales o simples 'acuerdos de caballeros'.

Es para enfrentar esta Guerra Psicopolítica, hemos estimado que debemos contar en el ámbito Internacional no con un Mando centralizado en su accionar interno, sino que con una Coordinación eficaz que permita un intercambio oportuno de informaciones y experiencias además con cierto grado de conocimiento personal entre los Jefes responsables de la Seguridad". (**Primera Reunión de Trabajo de Inteligencia Nacional**, Santiago, 29 octubre de 1975).

El texto adjunto corresponde a un extracto del documento de la Primera Reunión de Trabajo de Inteligencia Nacional realizada en Santiago de Chile durante el año 1975, a la cual asistieron representantes de Argentina, Bolivia, Uruguay y Paraguay. De acuerdo al texto y a los conocimientos respecto del periodo es correcto inferir que algunas de las Dictaduras Militares que suscribieron este acuerdo

- I) proyectaron su accionar más allá de los límites latinoamericanos.
- II) articularon un sistema de seguridad que contó con el apoyo de Estados Unidos.
- III) ejercieron represión sobre los opositores políticos.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III



## MODELO HGyCS 2015

64. A partir de la década de 1970, la economía chilena experimentó cambios profundos. Desde el intento de establecer las bases de una economía socialista, se transitó rápidamente hacia un nuevo modelo impulsado por los asesores económicos del gobierno militar. Entre las **políticas orientadoras** de este último modelo es correcto señalar
- A) el establecimiento de mecanismos de planificación de la actividad económica por parte del Estado.
  - B) la nacionalización de las empresas del sector primario exportador.
  - C) la reducción de las barreras arancelarias para incentivar el libre comercio.
  - D) la importancia asignada a la necesidad de industrializar rápidamente al país.
  - E) la creación de empresas estatales para cubrir el déficit del sector privado en materia productiva.

## EL MUNDO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

65. Las últimas décadas del siglo XIX marcaron un giro decisivo en la historia mundial con el desarrollo del Imperialismo, también considerado como neocolonialismo, constituyendo la otra cara del proceso de industrialización. Este Imperialismo tuvo entre sus características, el que diversos países europeos
- I) penetraron en Asia y África para acaparar la mayor cantidad de tierras e imponer allí su dominio.
  - II) dividieron el mundo en áreas estratégicas, funcionales a las grandes concentraciones de capital.
  - III) establecieron una estructura económica con la intención de aventajar a otros Estados competidores.
- A) Solo II
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) I, II y III

66.

“La historia de estos últimos años, y especialmente los acontecimientos del 28 de junio, han demostrado la existencia en Serbia de un movimiento subversivo cuyo fin es separar de la monarquía Austro-Húngara algunas partes de su territorio. El gobierno real serbio debe comprometerse a suprimir toda publicación que excite al odio y al menosprecio de la monarquía”. (**Del gobierno de Austria-Hungría al gobierno de Serbia, 23 de julio de 1914**).

De acuerdo a los acontecimientos ocurridos a principios del siglo XX en Europa, y considerando el texto anterior, es correcto afirmar que

- I) existía una rivalidad étnica en los Balcanes.
  - II) hubo una incitación a un conflicto bélico que activó el sistema de alianzas en Europa.
  - III) este ultimátum constituye un antecedente directo de la Primera Guerra Mundial.
- 
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) I, II y III

67.

"Las balas alemanas no matan. Nuestros soldados se han acostumbrado a las balas alemanas [...] Y la ineficacia de los proyectiles es el objeto de todas las conversaciones". (**L'Intransigent**, 17 de agosto de 1914).

"Excepto cinco minutos al mes, el peligro es mínimo, incluso en las situaciones críticas. No sé cómo me las voy a apañar sin pegarme esta vida cuando la guerra acabe". (**Petit Parisien**, 22 de mayo de 1915).

"Esperábamos la hora del ataque como el que espera una fiesta". (**Petit Journal**, 3 de octubre de 1915).

"La verdad es que algunos (los refugios de Verdún) son relativamente confortables: calefacción central y electricidad [...] La verdad es que uno no se aburría mucho". (**Petit Journal**, 1 de marzo de 1916).

"A propósito de Verdún: Las pérdidas han sido mínimas". (**Paris**, 25 de febrero de 1916).

Las citas anteriores corresponden a publicaciones sobre la Primera Guerra Mundial aparecidas en la prensa francesa. En este sentido, las apreciaciones citadas, dan cuenta de

- I) el uso de la prensa como mecanismo para legitimar la guerra.
- II) el reforzamiento del sentimiento nacionalista en Francia.
- III) la utilización de los medios escritos para promover el reclutamiento.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

68.

“Las cámaras del cine mudo restituyeron escenas que, hasta entonces, había sido imposible contemplar. En ella vemos soldados enfervorizados que se separan de sus jóvenes esposas, llorosas, en los andenes de las estaciones, bombardeos cuyos estruendos no escuchamos, ametralladoras que crepitan en silencio, heridos cuyos gemidos resultan inaudibles, siniestras trincheras por las que se arrastran y se desplazan sombras anónimas”. (Shlomo Sand, **El siglo XX en pantalla**).

En el texto precedente el autor describe las filmaciones sobre la Primera Guerra Mundial. Respecto de este acontecimiento histórico y de lo planteado en el texto, es correcto indicar que

- I) el cine constituye una fuente para el estudio de los procesos históricos.
  - II) en las etapas iniciales de la guerra predominó un sentimiento nacionalista.
  - III) las imágenes cinematográficas permitieron difundir los efectos de la guerra.
- A) Solo I
  - B) Solo III
  - C) Solo I y II
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

69.

“El chofer del rico que conducía con sus oídos puestos en los asientos de atrás para recoger noticias sobre un inminente movimiento en Bethlehem Street, poseía cincuenta acciones por las que había depositado un aval que le cubría una variación de diez enteros. El hombre que limpiaba los cristales de la ventana de la oficina del agente de cambio y bolsa hacía una pausa para observar el ticket, pues estaba considerando la oportunidad de convertir sus ahorros en acciones [...]. El criado de un agente de cambio ganó casi un cuarto de millón jugando en el mercado, [...] y un pastor de Wyoming que vivía a treinta millas del ferrocarril más próximo compraba o vendía miles de acciones en un día”. (Jonh Kenneth Galbraith. **El crack de 1929**).

La cita anterior da cuenta de algunas características de la vida cotidiana de la población, previas a la Gran Crisis económica iniciada el año 1929. En este sentido, ¿a qué aspecto de la Gran Crisis hace referencia el texto?

- A) A las estrategias asumidas por los Estados para moderar la crisis.
- B) A los efectos de la crisis en las economías capitalistas.
- C) A la especulación financiera.
- D) A la caída de las acciones en la bolsa.
- E) Al carácter internacional de la crisis financiera.

70. CRISIS DEL CAFÉ EN BRASIL, DÉCADA DE 1930



(Revista Claseshistoria, Publicación digital, 2011)

La caricatura anterior refleja los problemas experimentados por la economía brasileña con posterioridad a la crisis económica iniciada en 1929. A partir de su análisis, y del contexto mundial de la época, se infiere que dicha crisis

- I) superó los límites geográficos de Estados Unidos.
  - II) afectó fuertemente a las economías productoras de materias primas.
  - III) repercutió principalmente en los países incorporados al sistema económico capitalista.
- A) Solo II  
B) Solo III  
C) Solo I y III  
D) Solo II y III  
E) I, II y III

71.

“La tarea esencial del plan quinquenal consistía en transformar la URSS en un país industrial, para eliminar hasta el final los elementos capitalistas, extender el frente de las formas socialistas de la economía y crear una base económica para la supresión de las clases en la URSS, para la construcción de una sociedad socialista.

La tarea esencial del plan quinquenal consistía en hacer pasar la pequeña economía rural parcelada a la vía de la gran economía colectivizada, asegurar de este modo también la base económica del socialismo en el campo y liquidar así la posibilidad de restauración del capitalismo en la URSS.

Finalmente, la labor del plan quinquenal consistía en crear en el país todas las condiciones técnicas y económicas necesarias para aumentar al máximo la capacidad de defensa del país, para permitirle organizar una respuesta vigorosa a todas las tentativas de intervención armada, a todos los intentos de agresión armada del exterior, o de donde quiera que provengan”.  
**(Informe de José Stalin sobre el Plan Quinquenal, 1933).**

Según el Informe citado correspondiente a José Stalin, máxima autoridad de la URSS, ¿cuál era uno de los objetivos de la Unión Soviética, después de la Revolución?

- A) Consolidar una sociedad de clases.
- B) Convertirse en una potencia espacial.
- C) Colectivizar los medios de producción.
- D) Transformarse en una potencia agrícola.
- E) Reorientar el gasto de defensa hacia fines de mejora social.

72. En Europa, durante el periodo de “Entreguerras” se establecieron los sistemas de gobierno denominados totalitarios. Entre las características de estos regímenes de gobierno es correcto mencionar

- I) la promoción de las ideas del liberalismo económico.
- II) la concentración del poder político en un partido único.
- III) el control de los medios de comunicación por parte del Estado.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

73. CURSO DE LA SECCIÓN FEMENINA DEL PARTIDO FALANGE NACIONAL



(Apuntes de Demografía, El natalismo en la España Franquista)

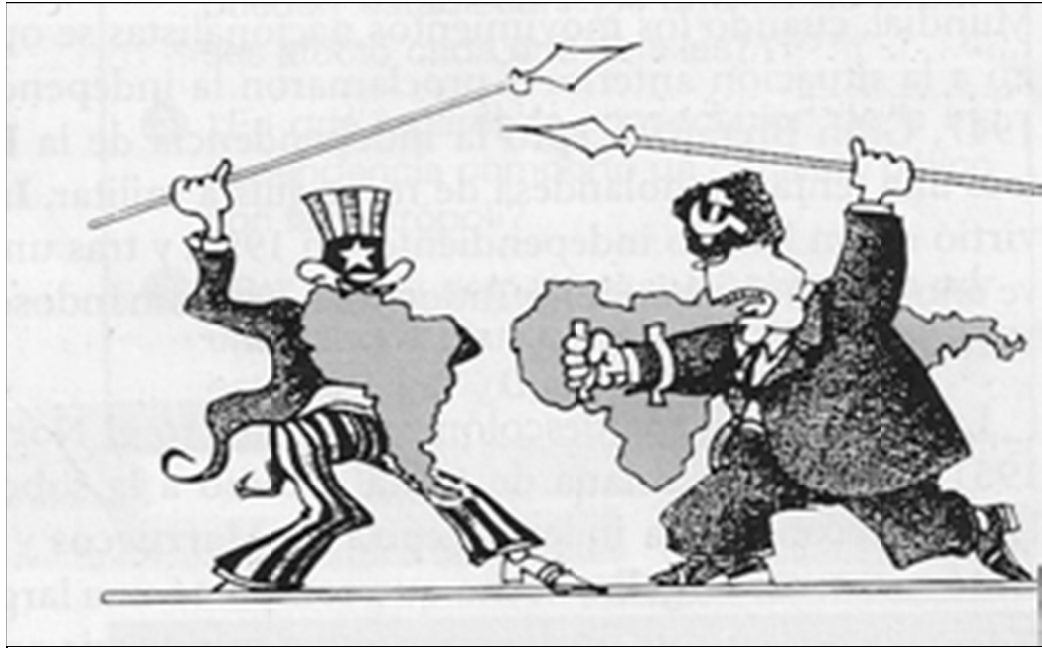
“Enseñaremos a las mujeres el cuidado de los hijos, porque no tiene perdón que mueran por ignorancia tantos niños que son siervos de Dios y futuros soldados de España. Les enseñaremos también el arreglo de la casa y el gusto por las labores artesanas y por la música”. (Pilar Primo de Rivera, **Discurso en la Concentración de Medina, 1939**).

Pilar Primo de Rivera fue una de las líderes de la sección femenina de la Falange Española, desde su fundación en 1933. A partir de la fotografía y del discurso citado, ¿qué características del fascismo es posible identificar en las fuentes señaladas?

- A) La exacerbación del líder nacional.
- B) La temprana formación militar de los menores.
- C) La intención de intervenir aspectos de la vida privada de las personas.
- D) La formación educacional en los valores socialistas.
- E) La valoración del individuo por sobre el Estado.



74.



(Autor Plantú).

La caricatura adjunta corresponde al proceso de la Guerra Fría experimentado por el mundo en la segunda mitad del siglo XX. A partir de su análisis, ¿qué aspecto de la Guerra Fría es correcto inferir?

- A) La creación de áreas de influencia.
- B) La fabricación de armas nucleares.
- C) La descolonización del Tercer Mundo.
- D) La implementación de sistemas de espionaje.
- E) La carrera por lograr superioridad tecnológica.

## MODELO HGyCS 2015

75.

“Art. 1: Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia [...]

Art. 2: Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. [...]

Art. 4: Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Art. 5: Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Art. 6: Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica”.

El texto corresponde a algunos párrafos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, adoptada y proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas. La iniciativa de redactar esta declaración se relaciona directamente con

- A) la formación de un organismo de cooperación interestatal después de la Primera Guerra Mundial.
- B) los crímenes ocurridos durante la Segunda Guerra Mundial.
- C) las deportaciones en la Unión Soviética durante el gobierno de Stalin.
- D) la represión ejercida por los países imperialistas durante la descolonización.
- E) las conductas militares de las superpotencias durante la Guerra Fría.

76. En la segunda mitad del siglo XX, el proceso de descolonización en África y Asia, trajo consigo importantes consecuencias para los países sometidos bajo las metrópolis europeas. Entre éstas destaca(n)

- I) la obtención de la independencia política.
- II) un acelerado proceso de industrialización.
- III) una situación de inestabilidad política.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

77.



(Revista **Captain America**, N° 78, septiembre de 1954)

El héroe de este comic estadounidense, en los números aparecidos después de la Segunda Guerra Mundial, se enfrentó a enemigos comunistas soviéticos, como se muestra en la imagen. Esta situación ilustra el contexto de la Guerra Fría y se relaciona con

- I) el carácter ideológico de los enfrentamientos.
  - II) la importancia de la propaganda y los medios de comunicación dentro del conflicto.
  - III) el intento de deshumanización del enemigo a través de caricaturizaciones.
- A) Solo I  
B) Solo II  
C) Solo III  
D) Solo I y III  
E) I, II y III

78.



Durante el siglo XX el mundo occidental experimentó una serie de transformaciones que alteraron la forma tradicional de entender la sociedad. De acuerdo a lo anterior, se muestran dos fotografías que simbolizan cambios relevantes ocurridos durante la década de 1960, relacionados con

- A) la opción por vivir en una sociedad de consumo.
- B) el apoyo al movimiento indigenista latinoamericano.
- C) la presión ejercida por los jóvenes en el plano político.
- D) el impulso por la obtención del derecho a sufragio femenino.
- E) la lucha por los derechos civiles de la población afroamericana.

## MODELO HGyCS 2015

79. Durante la Guerra Fría, especialmente desde fines de la década de 1960, la realidad política y social estadounidense estuvo marcada por

- I) los efectos negativos de la Guerra de Vietnam.
- II) la existencia de graves problemas sociales y de profundas desigualdades.
- III) el movimiento por los derechos de los negros liderado por Martin Luther King.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

80. En el siglo XX se instalaron en Sudamérica una serie de dictaduras militares. En general, estas dictaduras se caracterizaron, entre otros aspectos, por

- A) el fomento a la participación política de los ciudadanos.
- B) la participación de los partidos políticos de centro en el gobierno.
- C) el carácter estatista del desarrollo económico.
- D) la represión a los opositores políticos.
- E) el arribo al poder por la vía democrática.

### CLAVES

|    |   |     |   |    |   |     |   |     |   |    |   |
|----|---|-----|---|----|---|-----|---|-----|---|----|---|
| 1  | E | 16  | D | 31 | D | 46  | E | 61  | B | 76 | C |
| 2  | B | 17  | B | 32 | B | 47  | C | 62  | A | 77 | E |
| 3  | E | 18* | C | 33 | B | 48* | D | 63* | E | 78 | C |
| 4* | E | 19  | C | 34 | A | 49  | A | 64  | C | 79 | E |
| 5  | B | 20  | D | 35 | A | 50  | C | 65  | E | 80 | D |
| 6  | D | 21  | E | 36 | E | 51  | A | 66  | E |    |   |
| 7  | B | 22  | A | 37 | A | 52  | D | 67  | E |    |   |
| 8  | A | 23  | C | 38 | B | 53  | D | 68  | E |    |   |
| 9  | A | 24  | C | 39 | C | 54  | B | 69  | C |    |   |
| 10 | D | 25  | A | 40 | D | 55  | A | 70  | E |    |   |
| 11 | D | 26  | E | 41 | D | 56  | C | 71* | C |    |   |
| 12 | A | 27  | E | 42 | B | 57  | A | 72  | D |    |   |
| 13 | A | 28  | D | 43 | E | 58  | B | 73  | C |    |   |
| 14 | E | 29  | B | 44 | D | 59  | C | 74  | A |    |   |
| 15 | B | 30  | C | 45 | A | 60  | E | 75  | B |    |   |

\* Pregunta que, para este Modelo, no se debe considerar para el cálculo del puntaje.

## MODELO HGYCS 2015

### SIGNIFICADO DE LOS PUNTAJES

#### Definiciones:

**Puntaje corregido (PC):** se obtiene de sumar todas las respuestas correctas, sin importar las respuestas incorrectas que se obtuvo en la prueba.

**Puntaje estándar (PS):** se obtiene luego de aplicar una transformación (normalización) a los puntajes corregidos. Este puntaje permite comparar los puntajes entre sí y “ordenar” a las personas que rindieron cada prueba de acuerdo con sus puntajes, es decir, los puntajes individuales indican la posición relativa del sujeto dentro del grupo de estudiantes que rindió la prueba en cuestión. El puntaje estándar, para cada prueba, posee una escala común que va desde 150 a 850 puntos, con una media de 500 y una desviación estándar de 110.

**Percentil:** es el valor bajo el cual se encuentra una proporción determinada de la población. El percentil es una medida de posición útil para describir una población. Por ejemplo, en la Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, el postulante que quedó en el Percentil 90, quiere decir que supera al 90% de la población que rindió esta prueba.

#### TABLA DE REFERENCIA DE TRANSFORMACIÓN DE PUNTAJE DEL MODELO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

La eliminación del descuento por respuestas erradas, a partir del Proceso de Admisión 2015 (diciembre 2014) significará que para el cálculo de los puntajes corregidos (PC) se considerará sólo las respuestas correctas. Por lo tanto, el puntaje estándar (PS) será el resultado de la “normalización” de la distribución del puntaje bruto a una escala con media 500 y desviación estándar 110, del grupo que rindió la prueba.

Debido a que en la Aplicación 2015 será la primera vez que la población rinda la PSU sin el descuento por respuestas erradas, la tabla de transformación de PC a PS que se adjunta en este modelo es solo referencial.

Este Modelo de prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales consta de 80 ítems, donde las 5 preguntas que están marcadas con (\*) en el clavijero no se deben considerar para el cálculo del PC.

Es importante destacar que en la Prueba Oficial Admisión 2015, estas preguntas son de pilotaje y se incluyen para poder ser testeadas, las cuales no podrán ser identificadas por aquellas personas que rindan la prueba, por lo que no necesariamente ocuparán el mismo lugar que los ítems con (\*) de este Modelo.

## MODELO HGYCS 2015

Se debe tener en cuenta que a partir del PC que se obtenga en el desarrollo de este Modelo, no se puede anticipar el PS que se obtendrá en la prueba del Proceso de Admisión 2015, por cuanto dependerá del comportamiento del grupo que rendirá dicha prueba.

A continuación, se presenta un ejemplo de un PC y su correspondiente PS y percentil.

Ejemplo:

**Primero:** contabilice sus respuestas correctas excluyendo las 5 preguntas marcadas en el clavijero con (\*).

**Segundo:** si usted obtiene 66 respuestas correctas, entonces su PC es 66. Luego, según la tabla de referencia su PS es 718 y su percentil es 98.

## MODELO HGyCS 2015

| Historia, Geografía y Ciencias Sociales |                  |           |
|---|------------------|-----------|
| Puntaje Corregido                       | Puntaje Estándar | Percentil |
| 0                                       | 150              | 1         |
| 1                                       | 158              | 1         |
| 2                                       | 166              | 1         |
| 3                                       | 174              | 1         |
| 4                                       | 182              | 1         |
| 5                                       | 189              | 1         |
| 6                                       | 197              | 1         |
| 7                                       | 205              | 1         |
| 8                                       | 213              | 1         |
| 9                                       | 239              | 1         |
| 10                                      | 265              | 2         |
| 11                                      | 288              | 3         |
| 12                                      | 309              | 4         |
| 13                                      | 329              | 6         |
| 14                                      | 346              | 8         |
| 15                                      | 363              | 11        |
| 16                                      | 379              | 14        |
| 17                                      | 394              | 17        |
| 18                                      | 407              | 20        |
| 19                                      | 419              | 23        |
| 20                                      | 431              | 26        |
| 21                                      | 441              | 30        |
| 22                                      | 451              | 33        |
| 23                                      | 461              | 36        |
| 24                                      | 470              | 39        |
| 25                                      | 478              | 42        |
| 26                                      | 486              | 45        |
| 27                                      | 493              | 48        |
| 28                                      | 500              | 50        |
| 29                                      | 507              | 53        |
| 30                                      | 514              | 55        |
| 31                                      | 520              | 57        |
| 32                                      | 526              | 59        |
| 33                                      | 532              | 62        |
| 34                                      | 538              | 64        |
| 35                                      | 544              | 65        |
| 36                                      | 549              | 67        |
| 37                                      | 554              | 69        |

| Historia, Geografía y Ciencias Sociales |                  |           |
|---|------------------|-----------|
| Puntaje Corregido                       | Puntaje Estándar | Percentil |
| 38                                      | 560              | 69        |
| 39                                      | 565              | 72        |
| 40                                      | 570              | 74        |
| 41                                      | 575              | 75        |
| 42                                      | 580              | 77        |
| 43                                      | 585              | 78        |
| 44                                      | 590              | 79        |
| 45                                      | 595              | 81        |
| 46                                      | 599              | 82        |
| 47                                      | 604              | 83        |
| 48                                      | 609              | 84        |
| 49                                      | 614              | 85        |
| 50                                      | 619              | 86        |
| 51                                      | 624              | 87        |
| 52                                      | 629              | 88        |
| 53                                      | 634              | 89        |
| 54                                      | 639              | 90        |
| 55                                      | 645              | 91        |
| 56                                      | 650              | 91        |
| 57                                      | 655              | 92        |
| 58                                      | 661              | 93        |
| 59                                      | 667              | 94        |
| 60                                      | 673              | 94        |
| 61                                      | 679              | 95        |
| 62                                      | 686              | 95        |
| 63                                      | 693              | 96        |
| 64                                      | 700              | 97        |
| 65                                      | 709              | 97        |
| 66                                      | 718              | 98        |
| 67                                      | 727              | 98        |
| 68                                      | 738              | 98        |
| 69                                      | 750              | 99        |
| 70                                      | 767              | 99        |
| 71                                      | 784              | 99        |
| 72                                      | 800              | 99        |
| 73                                      | 817              | 99        |
| 74                                      | 833              | 99        |
| 75                                      | 850              | 99        |





**UNIVERSIDAD DE CHILE**

Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo

Avenida José Pedro Alessandri 685 Ñuñoa, Santiago - Chile  
Fono: (56 2) 2978 38 00.  
[www.demre.cl](http://www.demre.cl)

