

posu

EN EL MERCURIO

EN ESTE NÚMERO, ENCONTRARÁS TAMBIÉN LA PRIMERA PARTE DE LA RESOLUCIÓN DE LA PRUEBA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES, QUE SE PUBLICÓ EL JUEVES 14 DE JULIO.



EL PROCESO TENDRÁ NUEVAS UNIVERSIDADES Y ALGUNAS MODIFICACIONES:

**LA ADMISIÓN 2012 TIENE NOVEDADES**





EL MERCURIO, EL MEDIO OFICIAL DE LA PSU



Tú puedes ser  
**el nuevo rostro**  
de "¿QUIÉN QUIERE SER UNIVERSITARIO?"

ELEGIREMOS UNA PAREJA Y PODRÁN GANAR  
**200 luktas cada uno!**

### ¡Participa!

- Búscanos en Facebook como [psu@elmercurio](#).
- Elige tus mejores fotos y arma tu álbum.
- Debes estar registrado en [psu.elmercurio.com](#) y tener entre 16 y 18 años cumplidos.
- Los ganadores se elegirán entre los 10 más votados.



**EL MERCURIO**  
Acompaña tu educación



PROCESO DE ADMISIÓN 2012:

# Atención a los cambios que vienen

ESTE AÑO EL PROCESO DE ADMISIÓN ÚNICO DE LAS UNIVERSIDADES DEL CRUCH TIENE NUEVOS ACTORES; EL PUNTAJE PSU TENDRÁ VALIDEZ POR DOS AÑOS, Y EL TEST DE MATEMÁTICA TENDRÁ CINCO PREGUNTAS MÁS.

**HACE** años que el proceso de admisión de las 25 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores no registraba grandes cambios. Este año, sin embargo, hay varios, por lo que los futuros postulantes deben estar atentos y saber cómo participar correctamente en todas sus etapas.

La primera gran novedad es que se unieron al sistema ocho universidades privadas: la Universidad Adolfo Ibáñez, Alberto Hurtado, Andrés Bello, De los Andes, Del Desarrollo, Diego Portales, Finis Terrae y Mayor.

¿Qué significa esto? Principalmente, que estos planteles reclutarán a sus alumnos (de pregrado diurno) de la misma forma en que lo hacen las universidades del Consejo de Rectores, definiendo vacantes y ponderaciones que no pueden ser modificadas y en los mismos plazos. Además, estas instituciones no podrán recibir alumnos con menos de 450 puntos, los ingresos especiales no podrán sobrepasar el 10% de su matrícula y deberán respetar el orden “meritocrático” en la selección.

Eso sí, no hay que confundirse, porque, aunque estas casas de estudios se hayan adscrito a la admisión única de las universidades tradicionales, no quiere decir que sus futuros alumnos puedan acceder, por ejemplo, a los mismos beneficios en términos de financiamiento y becas. Así que ojo con eso. Se trata más bien —según han explicado las entidades participantes— de una muestra de madurez institucional y de transparencia que pretende facilitar el trámite de postulación de los futuros estudiantes superiores.

## PUNTAJE POR DOS AÑOS

Otra de las grandes novedades es que el puntaje PSU tendrá validez por dos años. De esta manera, quienes rindieron el examen de selección el año 2010 podrán utilizar su puntaje en el próximo proceso sin tener que rendir nuevamente las pruebas.

En el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (Demre) de la Universidad de Chile cuentan que los postulantes podrán participar con su puntaje del año anterior, con el del año en curso o con ambos. En este último caso, el sistema elegirá automáticamente el bloque de puntajes que logre una ponderación más alta y lo hará de manera independiente, dependiendo de las carreras seleccionadas, ya que las ponderaciones en la mayoría de los casos son distintas.

¿Un consejo? No olvidar revisar acuciosamente los requisitos y exigencias particulares



## CIERRE DE INSCRIPCIONES

**El periodo ordinario de inscripción para la PSU finalizó el viernes 29 de julio. Según informó el Demre, se registraron 252.568 personas, 10.841 inscritos menos respecto al cierre del periodo ordinario del año pasado, cuando se inscribieron 263.409 personas. Quienes no alcanzaron a registrarse deberán estar atentos a la posible apertura de un proceso extraordinario, el que aún no se ha confirmado.**

de cada carrera, ya que éstos podrían cambiar de un año a otro. Tampoco se deben perder de vista las pruebas especiales, ya que sus resultados sólo son para la admisión del año.

La Prueba de Selección Universitaria tam-

bién experimentará algunos pequeños ajustes este año, como sumar cinco preguntas más al test de Matemática.

La decisión se tomó pensando en tener un filtro más efectivo de los mejores resultados, ya que en los últimos años la cifra de puntajes

nacionales aumentó considerablemente. En la PSU 2010, de las 520 personas que llegaron a ser puntajes nacionales, 453 lo hicieron a través de la prueba de Matemática. En Ciencias, en tanto, sólo hubo 33; en Historia y Ciencias Sociales, 30, y en Lenguaje y Comunicación, ninguno, por lo que se consideró como puntajes nacionales a tres estudiantes que llegaron a los 836 puntos.

Para que no te pierdas, las cinco preguntas adicionales se distribuyeron en los contenidos de Números y Proporcionalidad, Álgebra y Funciones, Geometría, y Probabilidad y Estadística.

¡A prepararse!





## PRIMER EJE TEMÁTICO: EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL

### ANÁLISIS DE PREGUNTAS 1 A 24

#### PREGUNTA 1

El sistema natural en su parte física está conformado por múltiples formas de relieve, las que ofrecen diferentes niveles de dificultad para ser utilizadas por la población. En Chile, entre las formas de relieve más favorables para el asentamiento humano **permanente**, se puede(n) mencionar

- I) las montañas.
- II) las llanuras.
- III) los valles.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización Regional.

**Contenido:** El territorio y su ordenamiento o planificación. Estructura del territorio regional: las relaciones entre el sistema natural y el sistema social. El sistema natural como soporte, facilitador y limitante para el uso por la sociedad: relaciones de adecuación e impacto.

**Habilidad:** Aplicación.

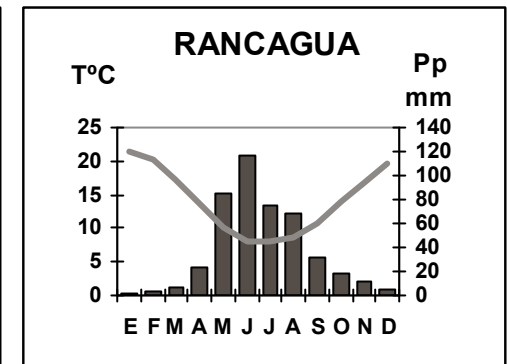
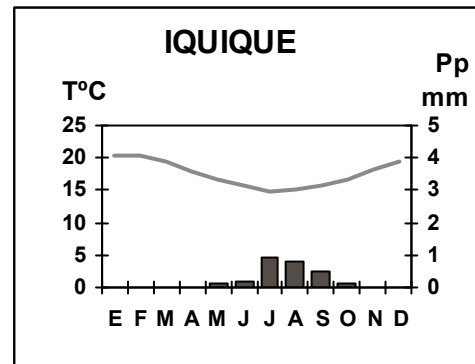
#### COMENTARIO

Para abordar esta pregunta, el estudiante debe relacionar la existencia de distintos relieves en Chile con las formas de asentamiento permanente desarrolladas por los seres humanos en el territorio.

En el país, el espacio físico presenta una gran diversidad orográfica, que al relacionarla con la instalación de población permite identificar en un paisaje condiciones más o menos apropiadas para el asentamiento humano. Entre las formas de relieve que son más favorables para la instalación permanente de población se destacan, en general, las tierras de menor altitud, como valles, llanuras y planicies. Así por ejemplo, la población en Chile se concentra fundamentalmente en torno a la Depresión Intermedia, en ciudades como Santiago, Rancagua y Temuco; y hacia el sector costero en ciudades como Arica, Iquique, La Serena, Concepción, Valdivia, entre otras. Entonces, la opción II) las llanuras, y III) los valles, son verdaderas.

Incorporar la opción I) en la respuesta correcta es un error, por cuanto si bien en el país existen asentamientos permanentes en sectores de montaña, éstos no presentan condiciones tan favorables para la instalación permanente de población como en el caso de los valles y las llanuras, requiriendo altos niveles de transformación del espacio y acondicionamiento. Por tanto, la respuesta correcta es D) Sólo II) y III).

#### PREGUNTA 2



Los climogramas adjuntos, correspondientes a las estaciones de Iquique y Rancagua, permiten observar los tipos de climas de dos ciudades. De su análisis, se infiere que las **diferencias climáticas** entre ambas ciudades se pueden explicar por diversos factores, siendo el principal de ellos

- A) la diferencia de altitud.
- B) la presencia de zonas desérticas.
- C) la influencia de la latitud.
- D) la existencia de distintos relieves.
- E) la variedad vegetal.

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la geografía física de la región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional. Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.

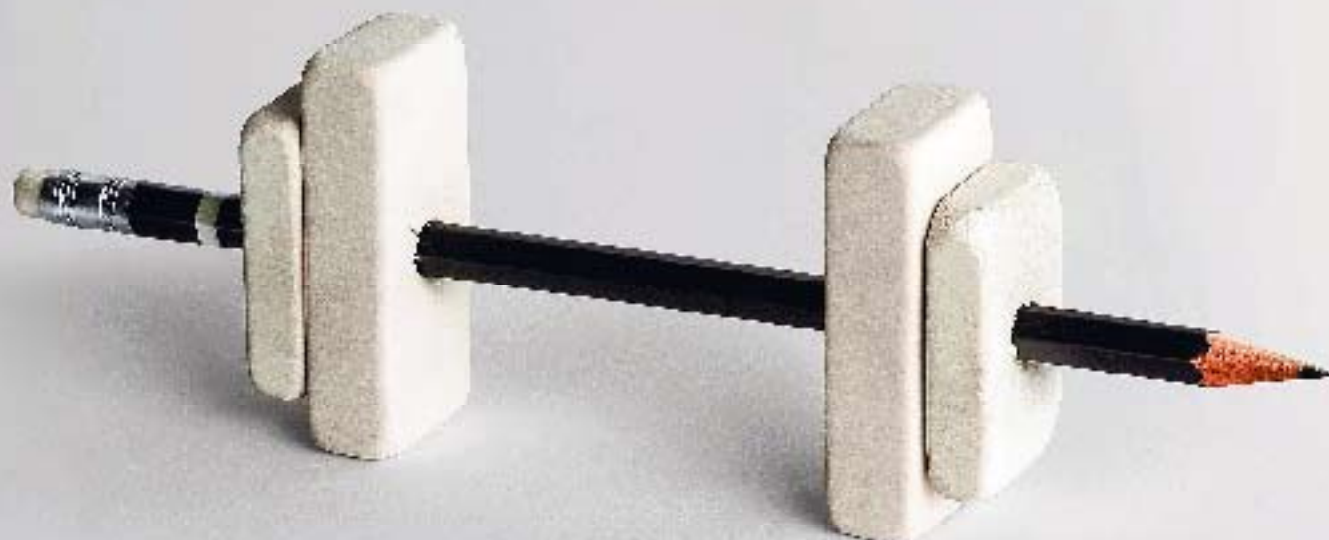
**Habilidad:** Aplicación.

#### COMENTARIO

En este ítem, a través del análisis de climogramas, se debe identificar un factor que explique con mayor propiedad las diferencias entre los climas de dos ciudades de Chile.

El territorio nacional presenta una gran diversidad climática. En efecto, el clima varía entre un lugar y otro, debido a que los elementos constitutivos de todo clima como la temperatura, precipitaciones, humedad y los vientos, son modificados por diversos factores geográficos como la altitud, la orografía, la latitud o la influencia del mar. En el caso de las ciudades de Iquique y Rancagua, las diferencias entre ambas se explican, esencialmente por la diferencia de latitud, esto es, la distancia de estas ciudades respecto a la línea ecuatorial. Ello explica las mayores temperaturas invernales en Iquique respecto de Rancagua. La menor amplitud térmica mensual a lo largo del año en Iquique, al contrastarla con las fuertes fluctuaciones de dicho indicador en la ciudad de Rancagua obedece a factores azonales de segundo orden como es la mayor influencia marítima en la primera que en la segunda. Con respecto a la variable precipitaciones que, en Iquique presenta escasos montos en comparación con la mayor cantidad de precipitaciones en la Zona Central de Chile, sobre todo en el período invernal tiene relación con la influencia latitudinal del Anticiclón del Pacífico y su interacción con los frentes polares. Entonces, la respuesta correcta es C).





SANTO  
TOMÁS

en-  
tré  
nate  
PARA LO PSU

CUARTO ENSAYO NACIONAL  
SANTO TOMÁS 2011

**Sábado 1 de octubre** Inscripciones del 7 al 29  
de septiembre en [www.santotomas.cl](http://www.santotomas.cl)

Mejora tu rendimiento  
en la prueba con  
estas herramientas

- Aplicaciones móviles y web
- Ensayos de PSU ONLINE
- Test vocacional



DESCARGA todos los contenidos,  
enlaces e información para la PSU  
con tu teléfono móvil.  
Descarga **GRATIS** la aplicación  
PSU ONLINE MÓVIL en:  
[m.santotomas.cl](http://m.santotomas.cl)



INGRESA a nuestra **Atte web**  
y encuentra facilites y test  
vocacional. Todos **ONLINE**.  
[psu.snt.cl](http://psu.snt.cl)



**PÁGINA DE EJERCICIOS**  
Encuéstrala los Jueves  
junto a El Mercurio.





### PREGUNTA 3

En el territorio de Chile Continental Americano, se observan diversas situaciones derivadas de la relación entre la dinámica del sistema natural y las instalaciones humanas. En este contexto, una de las situaciones que se produce en la interrelación entre los sistemas fluviales y las redes de caminos es que

- A) los valles fluviales amplios facilitan el trazado y mantención de los caminos.
- B) el tránsito entre cuencas fluviales imposibilita el transporte.
- C) las planicies representan obstáculos al diseño de la red vial.
- D) los ríos carecen de influencia en el funcionamiento de las carreteras.
- E) el tránsito en los caminos es independiente de la ocurrencia de fuertes crecidas fluviales.

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización Regional.

**Contenido:** Redes de comunicación dentro de la región y hacia fuera de ella. Las redes de comunicación e intercambio como organizadoras del espacio regional y nacional.

**Habilidad:** Comprensión.

#### COMENTARIO

Al contestar la pregunta, el postulante debe centrarse en la interacción que se presenta entre el sistema natural y las instalaciones humanas, en este caso, las redes de caminos.

En Chile, existen redes de comunicación e intercambio que se insertan y se vinculan con diversos espacios de la geografía física del país, esto es, valles fluviales, depresiones, planicies, cordilleras, entre otras. Tanto respecto de la facilidad de acceder a distintos lugares a través de rutas de conexión como en relación a las conexiones de una localidad con otra, es importante comprender que en Chile la existencia de territorios de baja altitud y con menores variaciones de nivel como las llanuras y las terrazas mejor desarrolladas en los valles fluviales amplios facilitan tanto el trazado, como la construcción y mantención de las distintas redes de caminos. Por tanto, la alternativa correcta es A).

Considerar otra opción como verdadera implica un mal manejo de conceptos, por ejemplo, optar por la alternativa que señala que los ríos carecen de influencia en el funcionamiento de las carreteras (alternativa D), cuando en la práctica la existencia de ríos ha determinado en muchas ocasiones la necesidad de construir puentes que unan una localidad con otra; o considerar que la ocurrencia de fuertes crecidas fluviales no afecta el tránsito caminero (alternativa E), cuando la evidencia nos indica que ante fenómenos naturales como el descrito, una de las consecuencias más comunes es el corte de caminos.

### PREGUNTA 4

La contaminación del aire en Chile, constituye una muestra del problema ambiental urbano que se puede traducir en una situación de riesgo para las personas. Entre las soluciones posibles al origen de este problema, es correcto mencionar

- A) la desregulación del uso de sistemas de calefacción domiciliaria.
- B) la restricción del uso de fuentes de emisión de material particulado.
- C) la vacunación masiva para evitar enfermedades broncopulmonares.
- D) la desincentivación del uso de medios de locomoción colectiva.
- E) la disminución de la actividad física de las personas.

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Principales problemas ambientales en la región. La importancia de la preservación del medio ambiente.

**Habilidad:** Comprensión.

#### COMENTARIO

En este ítem se debe identificar una solución al origen del problema de la contaminación del aire que se presenta en diversas ciudades del país.

Uno de los problemas ambientales de mayor gravedad que experimentan las ciudades dice relación con la contaminación del aire que afecta a un volumen importante de población en el país. La polución del aire en el mundo urbano resulta de la combinación tanto de las partículas en suspensión aportadas, por ejemplo, por el levantamiento de polvo en las calles, caminos no pavimentados, construcciones, como también por la contaminación vehicular o las emanaciones asociadas a la producción industrial. Para hacer frente al origen de dicho problema ambiental una de las soluciones posibles y que se ha implementado en ciudades como Santiago respecto a la mala calidad del aire es la aplicación de restricciones al tránsito vehicular o a las emanaciones de fábricas e industrias. Entonces, la respuesta correcta es B).

Seleccionar otra alternativa implica incorporar un error en la respuesta, por cuanto una medida atingente para atender al origen de la contaminación del aire en las ciudades de Chile, no es desregular sino que regular el uso de sistemas de calefacción domiciliaria (alternativa A); como tampoco desincentivar el uso de medios de locomoción colectiva por parte de la población (alternativa D). Del mismo modo, si bien la vacunación en la población (alternativa C) es una realidad en diversas ciudades, no soluciona el origen del problema, como tampoco lo hace la medida de que las personas disminuyan su actividad física (alternativa E), por cuanto ella no atiende al origen del problema.

### PREGUNTA 5

En Chile, el desarrollo de las ciudades ha provocado significativos efectos sobre el medio en el cual se insertan. Uno de estos efectos corresponde a la pérdida de suelos destinados a la agricultura, la que es causada **directamente** por

- A) el crecimiento horizontal de la ciudad.
- B) la renovación urbana.
- C) el desarrollo del transporte.
- D) la contaminación atmosférica.
- E) el crecimiento del sector terciario.

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización Regional.

**Contenido:** El sistema urbano/rural. La ciudad como fenómeno social y económico. Las funciones urbanas y las relaciones con el espacio rural circundante. La ciudad: sitio, uso del suelo, barrios y sus relaciones con el espacio rural circundante.

**Habilidad:** Comprensión.



## COMENTARIO

Para abordar esta pregunta, el postulante debe comprender los efectos que produce en el medio natural el crecimiento de las ciudades, identificando una de las causas de la pérdida de suelos destinados a la actividad agrícola.

En el contexto del uso del suelo, las ciudades presentan variados usos, distribuyéndose las actividades en la ciudad atendiendo a su localización relativa, condiciones climáticas, existencia de recursos, entre otros elementos. En dicho contexto, el porcentaje de espacio que se destina a un tipo de uso puede ser distinto entre una ciudad y otra. Sin embargo, un elemento en común que forma parte de la expansión urbana areal es la creciente pérdida de suelos destinados a la agricultura, lo que se explica, entre otros factores, por la ampliación de la planta urbana o crecimiento horizontal de las ciudades. La respuesta correcta es A).

Optar por otra respuesta implica atribuir la pérdida de suelos agrícolas a fenómenos que, ocurriendo al interior de las ciudades, como la renovación urbana (alternativa B), el desarrollo del transporte (alternativa C), la contaminación atmosférica (alternativa D) y el crecimiento del sector terciario (alternativa E), no necesariamente tiene una relación directa con la disminución del uso del suelo destinado a labores agrícolas.

## PREGUNTA 6

CHILE: EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE NATALIDAD Y MORTALIDAD, 1900–1990

Año	Tasa de Natalidad (%)	Tasa de Mortalidad (%)
1900	38,4	31,5
1910	39,5	30,7
1920	39,4	31,0
1930	39,8	24,7
1940	36,4	21,3
1950	31,0	15,0
1960	37,5	12,5
1970	26,4	8,7
1980	22,2	6,6
1990	23,3	6,0

(Instituto Nacional de Estadísticas)

El cuadro anterior muestra la evolución de dos indicadores demográficos de relevancia. Considerando estos antecedentes y las dinámicas propias de la evolución de la población de Chile, es correcto señalar que estos indicadores se relacionan directamente con

- A) el incremento en la esperanza de vida.
- B) la disminución de los flujos migratorios.
- C) el crecimiento de la tasa de fecundidad.
- D) el decrecimiento del embarazo adolescente.
- E) el incremento proporcional de la población infantil.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.  
**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.  
**Contenido:** Geografía humana de la región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.  
**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

## COMENTARIO

En esta pregunta se debe analizar la dinámica de la población a lo largo del siglo XX, considerando el comportamiento de la natalidad y mortalidad como factores demográficos.

La dinámica de la población se debe entender como un proceso dinámico que cambia en el tiempo y que tiene directa relación con tres factores demográficos: natalidad, mortalidad y migraciones. En la tabla precedente, se presenta la evolución de las tasas de natalidad y mortalidad a lo largo del siglo XX que si bien en ambos casos evidencia una disminución, es más significativa la disminución en la Tasa de Mortalidad que en la de Natalidad. El comportamiento de estos indicadores además de vincularse con importantes cambios a lo largo del siglo como un mayor control de la natalidad, mejoras significativas en las condiciones de salud e higiene de la población, mayor cobertura hospitalaria, se relaciona con cambios socioculturales como el retraso en la edad de maternidad. Esta evolución en su conjunto se ha traducido, entre otros, en un incremento en la esperanza de vida y en la tendencia a un creciente envejecimiento poblacional. Por lo tanto, la respuesta correcta es A).

## PREGUNTA 7

En Chile, la utilización de recursos energéticos no convencionales tales como la energía solar, la geotérmica o la eólica, tiene entre sus **propósitos fundamentales**, el siguiente:

- A) eliminar los costos de producción en la generación de energía.
- B) suprimir el fenómeno del efecto invernadero.
- C) disminuir la dependencia en la importación de energía.
- D) proveer de energía exclusivamente al sector industrial.
- E) potenciar la exportación de este tipo de energía.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.  
**Unidad:** Sistema económico nacional.  
**Contenido:** Dificultades de la economía nacional: problemas económicos nacionales a través de distintas fuentes de información.  
**Habilidad:** Comprensión.

## COMENTARIO

Al contestar este ítem, se debe comprender uno de los propósitos esenciales de la utilización del recurso energético no convencional.

La generación de energía, por parte de una empresa, a través del uso de recursos no convencionales requiere de una gran inversión que difícilmente lograría eliminar los costos de producción, pues toda actividad económica siempre tiene costos de producción que aunque pueden ser mínimos siempre hay. La alternativa A) es errónea.

El efecto invernadero es una realidad medioambiental en el mundo, al que contribuye esencialmente el desarrollo de diversas actividades humanas. Sin embargo, suprimir dicho efecto no está dentro de los propósitos del uso de recursos energéticos no convencionales. El distractor B) es falso.

En Chile, existe una variedad de recursos energéticos, pese a lo cual la energía que más se utiliza en el país proviene en su gran mayoría de la utilización de recursos naturales como el carbón o el petróleo. Sin embargo, la utilización de energías no convencionales renovables como la energía solar o la eólica, además de generar un mínimo impacto en el medio ambiente natural





al ser consideradas “energías limpias”, tienen entre sus propósitos económicos esenciales procurar la disminución de la dependencia energética al reducir la importación de recursos energéticos. Entonces, la alternativa correcta es C).

Proveer de energía a la industria (alternativa D) o potenciar la exportación de energía (alternativa E) son opciones erradas, ya que de ampliarse la explotación de ese tipo de energía, no necesariamente se potenciaría la producción energética para el sector fabril sino también para el consumo interno, incluso antes de exportarla. Entonces, ambas alternativas son falsas.

## PREGUNTA 8

Fruto de múltiples acuerdos y exigencias internacionales, las Evaluaciones de Impacto Ambiental constituyen una técnica generalizada en diversos países del mundo, incluido Chile. Con estas evaluaciones, se pretende que los proyectos de desarrollo industrial puedan demostrar que

- I) sus actividades cumplen con las normas ambientales vigentes.
- II) han adoptado medidas para minimizar los impactos inevitables.
- III) consideran compensaciones a los impactos al medio ambiente.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Chile en el mundo.

**Contenido:** Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.

**Habilidad:** Comprensión.

### COMENTARIO

En esta pregunta se debe comprender la importancia de las evaluaciones de impacto ambiental y cuáles son las implicancias para el crecimiento económico de un país.

Una evaluación de impacto ambiental es un procedimiento utilizado para determinar el impacto que una actividad económica o un proyecto puede generar en el medio ambiente. Este procedimiento es coherente con la temática del desarrollo sustentable, por cuanto ella dice relación tanto con el crecimiento económico como con el cuidado medioambiental, esto es, la explotación de recursos naturales sin comprometer el agotamiento de ellos, generando el menor impacto ambiental posible.

En relación a los proyectos de desarrollo de la industria, una evaluación de impacto ambiental a un determinado proyecto debiera considerar que éste cumple la normativa vigente en el país; que planifica minimizar el impacto que dicha actividad pueda generar; y que tenga en cuenta algún tipo de compensación frente al impacto que se produzca en el medio ambiente. Por tanto, las opciones I, II y III son verdaderas. La respuesta correcta es E).

## PREGUNTA 9

El trabajo ligado a la preservación de especies naturales involucra a la sociedad en su conjunto. Para ello se han creado instituciones **especializadas en el tema** tanto chilenas como internacionales, entre las cuales se puede(n) mencionar

- I) CONAF.
- II) GREENPEACE.
- III) CORFO.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización Regional.

**Contenido:** El territorio y su ordenamiento o planificación. Estructura del territorio regional: las relaciones entre el sistema natural y el sistema social. El sistema natural como soporte, facilitador y limitante para el uso por la sociedad: relaciones de adecuación e impacto.

**Habilidad:** Reconocimiento.

### COMENTARIO

Al abordar esta pregunta, el postulante debe reconocer instituciones ligadas a la preservación de diversas especies naturales.

En el contexto de la temática medioambiental, existe una variedad de instituciones que, desde diversos países, investigan, protegen y se preocupan de la naturaleza y la inserción de los seres humanos en ella. En el caso chileno, la Corporación Nacional Forestal (CONAF), organismo dependiente del Ministerio de Agricultura, tiene entre sus propósitos la administración de la política forestal en el país, la protección de los ecosistemas forestales y el desarrollo del sector. Entonces, la opción I) es correcta.

GREENPEACE es una organización internacional no gubernamental, con presencia en diversos países, y que aborda temáticas relacionadas con el medioambiente, utilizando entre sus mecanismos de acción la difusión y la denuncia de aspectos relacionados con el cambio climático, la caza indiscriminada de ballenas, la temática nuclear y energética en general, entre otros. La opción II) es verdadera.

La Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) es una institución que, desde la década de 1940 en Chile, tiene relación en el ámbito de la productividad con la gestión empresarial, el fomento a proyectos de inversión en diversas áreas de la economía, la innovación, el emprendimiento, el capital humano, entre otros aspectos. Si bien pudiera abordar temáticas relacionadas con el desarrollo sustentable en un proyecto de inversión productiva, la CORFO no es una institución dedicada a temáticas medioambientales. Entonces, la opción III) es falsa.

Por tanto, la respuesta correcta es D) Sólo I y II.



## PREGUNTA 10

El territorio de Chile Continental Americano se localiza entre los 17° 30' latitud sur y los 56° 30' latitud sur, alineándose de norte a sur entre los meridianos 70° y 74° longitud oeste, aproximadamente. Su extensión latitudinal ha influido en

- A) la dificultad para las comunicaciones entre las regiones de los extremos del país.
- B) la lejanía de las ciudades interiores en relación con la costa.
- C) la paulatina desconcentración poblacional de la zona centro.
- D) la creciente inmigración poblacional hacia las regiones australes.
- E) los actuales inconvenientes para fijar el límite norte del territorio.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Organización Regional.

**Contenido:** Territorio nacional continental, insular y marítimo y su división política administrativa. El concepto de región.

**Habilidad:** Comprensión.

### COMENTARIO

Para abordar correctamente este ítem, se debe relacionar la localización de Chile con su extensión territorial y su influencia en el uso y dinámica territorial.

Chile Continental se ubica en la vertiente sur occidental de América del Sur y tiene una extensión latitudinal que, desde el extremo norte del país al extremo sur, abarca poco más de 4.200 kms. de largo. Dicha extensión en latitud, junto con presentar una importante variedad climática y de paisajes naturales, ha influido en la gran distancia física existente entre las regiones político-administrativas localizadas en el extremo norte del país y las del extremo sur, dificultando entre ellas, las comunicaciones terrestres para el transporte de productos y personas. Entonces, la respuesta correcta es A).

Optar por otra alternativa implica afirmar erróneamente que la extensión latitudinal de Chile ha influido por ejemplo en la desconcentración poblacional de la Zona Central del país (C), cuando el fenómeno que allí se observa es la gran concentración de población.

## PREGUNTA 11

Artículo 1º: "El Estado chileno reconoce que los indígenas de Chile son los descendientes de las agrupaciones humanas que existen en el territorio nacional desde tiempos precolombinos, que conservan manifestaciones étnicas y culturales propias siendo para ellos la tierra el fundamento principal de su existencia y cultura." (**Ley Indígena**, 1993).

En relación con el texto anterior, se puede afirmar que en Chile

- I) los grupos étnicos indígenas actuales tienen vinculación con el Estado.
- II) existen diversas manifestaciones étnico-culturales.
- III) la base cultural de las etnias es su territorio.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Expresiones de diversidad cultural en la región: similitudes y diferencias de costumbres de las personas del campo y la ciudad, de diferentes credos religiosos y de distintos grupos étnicos. Las diferencias culturales como expresión legítima de visiones del mundo distintivas y cuestionamiento de estereotipos y prejuicios sociales: de género, edad, condición física, etnia, religión y situación económica.

**Habilidad:** Comprensión.

### COMENTARIO

En este ítem, el postulante debe comprender las distintas expresiones de diversidad cultural existentes en el país, a partir de la relación de las etnias indígenas con el Estado.

El reconocimiento de los grupos originarios como componentes esenciales de la diversidad socio-cultural en Chile, es una temática de gran relevancia y atraviesa transversalmente el debate desde las propias comunidades indígenas hasta los postulados que estructuran el Estado. Desde un punto de vista legal, el Estado de Chile declara la existencia de los pueblos originarios como parte integrante de la nación chilena, que cuenta con manifestaciones étnico-culturales particulares y una identidad y cultura propias. Una temática fundamental para los grupos originarios tiene relación con el territorio, con el grado de pertenencia con la tierra, con la memoria de los antepasados, con la cultura y con sus valores espirituales. Entonces, la respuesta correcta es E) I, II y III.

Optar por otra opción implica no considerar en la respuesta elementos centrales en el análisis de los distintos grupos indígenas, de sus cosmovisiones y de la posición legal del Estado al respecto.

## PREGUNTA 12

"Chile se ha convertido en uno de los mayores exportadores de uva de mesa desde mediados de los años 1970s. La exportación ha subido de US\$ 30 millones en 1976 a US\$ 640 millones en el 2000 (Banco Central de Chile-2001). Cerca del 25% de esta producción y la de mayor rentabilidad proviene de los valles transversales del semiárido del Norte Chico: Las ventajas comparativas de esta situación provienen tanto de los dones de la naturaleza como de factores productivos." (Robert Gwynne, **Geografía de regiones emergentes. Capitalismo alternativo**).

A partir del texto anterior y en relación con las características de la ubicación geográfica del país, se puede inferir que para el caso de la uva de mesa de exportación, la(s) ventaja(s) comparativa(s) de la zona mencionada, desde el punto de vista natural, es (son)

- I) las abundantes precipitaciones en los meses de primavera.
- II) la diferencia de estaciones climáticas con los países consumidores.
- III) la alta radiación solar.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III



**{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}**

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** Geografía económica de Chile: recursos naturales; actividades económicas de la población, división del trabajo; concepto de interdependencia económica; ventajas comparativas.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

**COMENTARIO**

En esta pregunta el postulante debe analizar las características de la economía nacional en relación a las ventajas comparativas con que cuentan determinadas zonas del país, respecto a la producción de ciertos productos y su relación con los mercados ubicados fundamentalmente en el otro hemisferio.

Chile presenta una gran variedad de cultivos, algunos de los cuales como en el caso de la uva de mesa son exportados al mercado internacional y contribuyen a la economía nacional como una importante fuente de ingresos para el país. A la mayor competitividad de los productos chilenos contribuye la ubicación geográfica del país; por su diferencia de estaciones climáticas con los principales países consumidores, lo que implica que se pueda comercializar la uva cuando es invierno en los mercados del hemisferio norte. Además, las características del relieve y las condiciones climáticas adecuadas en el Norte Chico, relacionadas con una alta radicación solar y la escasez de precipitaciones en la zona, contribuyen a que el país presente importantes ventajas comparativas en el caso de la uva de mesa de exportación. Por tanto, la respuesta correcta es E) Sólo II y III.

Marcar como correcta la opción I) significa desconocer la distribución de las precipitaciones en el territorio nacional y la relación de éstas con la producción de uva en la región y su posterior exportación.

**PREGUNTA 13**

Una de las actividades económicas que se desarrolla en base a la explotación de recursos naturales es la silvicultura. Dicha actividad tiene como principal objetivo

- A) el manejo de frutales silvestres.
- B) la gestión productiva de los bosques.
- C) la adaptación agrícola de especies nativas.
- D) el reemplazo de los bosques por plantaciones.
- E) la mezcla de especies arbóreas exóticas con nativas.

**{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}**

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Entorno natural y comunidad regional.

**Contenido:** Características de la economía regional: recursos naturales, actividades económicas, producción e intercambio, distribución del ingreso y empleo.

**Habilidad:** Reconocimiento.

**COMENTARIO**

En esta pregunta el estudiante debe reconocer en qué consiste la actividad económica silvícola.

En el contexto de la diversidad de recursos naturales presentes en el territorio nacional, destaca la presencia de suelos aptos para la actividad forestal, particularmente en las zonas centro y sur. El recurso forestal presenta formaciones vegetacionales de bosques y plantaciones que se han vinculado a la comercialización, destacando entre ellos las plantaciones de pino, caracterizados por su buena adaptación a los suelos y al clima nacional, a la vez que por su rápido crecimiento, facilitando con ello el incremento de la producción. De ahí entonces, que la gestión productiva de los bosques como un objetivo central de la silvicultura, la ha transformado en una actividad con un alto rendimiento económico. La respuesta correcta es B).

**PREGUNTA 14**

En la segunda mitad del siglo XX, el sector exportador, como principal pilar de la economía chilena, destacó con un producto conocido como "suelo de Chile". Este producto fue

- A) la madera.
- B) la fruta.
- C) el cobre.
- D) el hierro.
- E) el vino.

**{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}**

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Chile en el mundo.

**Contenido:** Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.

**Habilidad:** Reconocimiento.

**COMENTARIO**

Al abordar este ítem, el postulante debe identificar el principal recurso nacional dentro del sector exportador.

En Chile, la minería es la actividad económica que aporta más ingresos al país. De dicha actividad extractiva, el cobre, también ha sido denominado el "suelo de Chile" por representar el principal recurso minero de exportación y el que genera la mayor entrada de divisas al país. El mayor porcentaje de su producción proviene de los grandes yacimientos de Chuquibambilla, El Salvador, Andina y El Teniente, además de un conjunto de refinerías que procesan el mineral para su exportación. Del total de productos destinados al mercado externo además del hierro, la plata y el oro, por ejemplo, el cobre representa más del 80% del valor de exportaciones de la actividad minera en su conjunto. Por tanto, es correcto afirmar que el principal pilar de la economía nacional lo constituye la actividad minera cuprífera. Entonces, la respuesta correcta es C).

Los distractores corresponden también a productos de exportación chilenos. Sin embargo, su importancia económica es bastante menor en relación con el aporte de divisas que entrega el cobre.

## PREGUNTA 15

El Presupuesto Fiscal en Chile considera, entre otros aspectos generales, el (los) siguiente(s):

- I) los gastos que el Estado espera realizar en el período de un año.
- II) los ingresos que el Estado espera percibir durante un año.
- III) las diversas políticas fiscales que el Gobierno espera llevar a cabo.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.

**Habilidad:** Aplicación.

### COMENTARIO

Para contestar esta pregunta, se debe comprender qué es el Presupuesto Fiscal y los aspectos que involucra, en el ámbito del sistema económico nacional.

En Chile, el Ministerio de Economía y el Ministerio de Hacienda son organismos económicos que forman parte de la administración del Estado como agente económico. Entre ellos, el Ministerio de Hacienda tiene como propósito dirigir la administración financiera del Estado, contando entre sus atribuciones la de elaborar el proyecto de presupuesto del sector público, con las diversas políticas fiscales que el Gobierno espera llevar a cabo. El presupuesto es la presentación anual de los ingresos y gastos planificados por el Estado, siendo entonces una estimación de los recursos con que contará el Estado durante un período determinado, los ingresos y los gastos, y la destinación que se hará de dichos recursos; presupuesto que es presentado al Congreso Nacional para su aprobación. Entonces, la respuesta correcta es E) I, II y III.

## PREGUNTA 16

Según el modelo económico vigente en Chile, uno de los mecanismos a través de los cuales interactúan los agentes económicos corresponde al Mercado. En este contexto, dicho mecanismo se basa, fundamentalmente, en

- A) la ley de oferta y demanda.
- B) la fijación de precios.
- C) la estabilización de la inflación.
- D) la disminución del desempleo.
- E) el equilibrio macroeconómico.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El problema de la coordinación económica: principales mecanismos, tales como el mercado, las instituciones y el Estado.

**Habilidad:** Reconocimiento.

### COMENTARIO

Este ítem apunta al planteamiento de la teoría económica que señala que el mercado se rige, fundamentalmente, por la ley de la oferta y la demanda. Esto implica que para responder este ítem es necesario conocer el concepto de mercado, es decir, el conjunto de relaciones de intercambio entre oferentes y demandantes de bienes y servicios. En una economía como la de Chile, dicho intercambio está regulado, a grandes rasgos, por la oferta y la demanda, donde el oferente aspira a obtener la mayor ganancia posible al vender su producto y el demandante busca la máxima satisfacción en cuanto a precio y calidad al comprar. De acuerdo a esta teoría, el “libre juego” entre ambos agentes genera un punto de equilibrio representado por el precio. Por lo tanto, la respuesta correcta es A).

## PREGUNTA 17

En el territorio de América del Sur existe una desigual distribución de la población. Al respecto, entre las áreas donde se presenta una menor densidad de población, es correcto mencionar la(s) siguiente(s):

- I) el borde costero Atlántico.
- II) la zona amazónica.
- III) las pampas patagónicas.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina Contemporánea.

**Contenido:** Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

**Habilidad:** Aplicación.

### COMENTARIO

Este ítem aborda el problema de la heterogénea distribución de la población, específicamente, en América del Sur, desde el punto de vista de la densidad —cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado—. Aplicando dichos conocimientos a la realidad sudamericana es posible señalar que las áreas de menor densidad demográfica son la zona amazónica (opción II) y las pampas patagónicas (opción III). Por el contrario, el borde





costero Atlántico (opción I) es claramente la zona donde se presenta la mayor densidad de población del Subcontinente. En dicho litoral se encuentran grandes aglomeraciones urbanas como son, por ejemplo, las ciudades de Río de Janeiro y de Buenos Aires. Así, la respuesta correcta es E).

## PREGUNTA 18

La Cordillera de los Andes, además de constituir un macrorrelieve de significativa importancia continental, le otorga a Sudamérica una característica singular. Dicha singularidad se expresa, entre otros aspectos, en que esta cordillera

- A) ejerce notoria influencia cultural en la costa atlántica.
- B) constituye una limitante para el desarrollo cultural americano.
- C) identifica a varios países agrupándolos en torno al mundo andino.
- D) es gravitante en el aislamiento de las naciones amazónicas.
- E) constituye una barrera que impide la migración.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina Contemporánea.

**Contenido:** Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

**Habilidad:** Comprensión.

### COMENTARIO

Para responder esta pregunta es necesario establecer una relación entre la presencia de la Cordillera de los Andes y la influencia gravitante que ha ejercido en la conformación del denominado mundo andino.

El principal macrorrelieve del subcontinente de América del Sur es la Cordillera de los Andes, con una presencia importante hacia la vertiente occidental de la región y con una gran extensión territorial de norte a sur, desde Venezuela-Colombia al extremo del Cono Sur, reapareciendo en parte del territorio antártico. Una característica fundamental de este cordón montañoso además de la diversidad de paisajes que presenta, recursos y actividades económicas, es que identifica a varios países agrupándolos en torno al mundo andino, siendo ejemplo particular de ello, los casos de Bolivia y Perú, los cuales presentan parte importante de su población en territorios ubicados en la Cordillera de los Andes. Entonces, la respuesta correcta es C).

Los distractores son falsos por cuanto apuntan a un determinismo geográfico, involucrando además errores de ubicación de dicho macro relieve o de zonas y países sudamericanos.

## PREGUNTA 19



(elpais.com)

La imagen adjunta corresponde a una vista aérea de una población marginal de Brasil conocida como Favela Morumbí, con los rascacielos de Sao Paulo al fondo. De esta imagen y considerando las características socioeconómicas actuales de América Latina, es posible inferir que en este subcontinente

- A) la equidad económica es un tema pendiente.
- B) el espacio urbano presenta una baja densidad.
- C) el uso del suelo es principalmente industrial.
- D) el espacio urbano tiende a la ruralización.
- E) la globalización soluciona los problemas de equidad urbana.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** América Latina Contemporánea.

**Contenido:** Chile y América Latina: elementos económicos, sociales, políticos y culturales comunes.

**Habilidad:** Aplicación.

### COMENTARIO

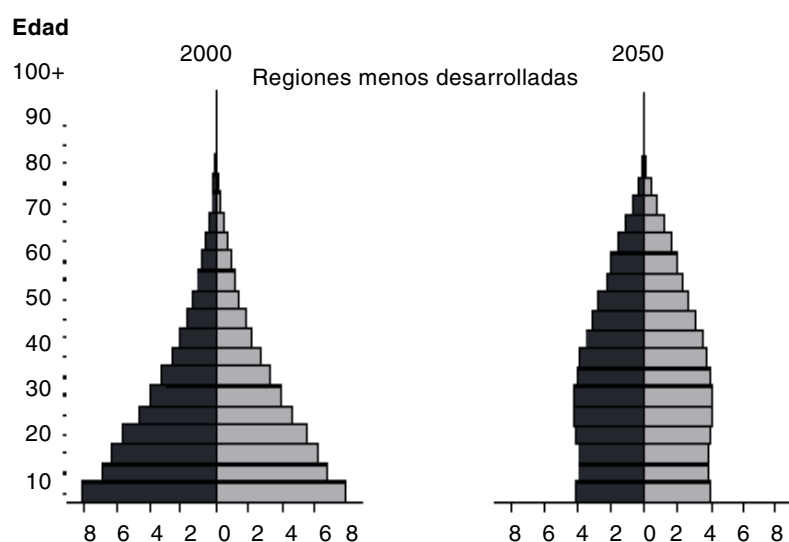
Este ítem apunta al problema de la fuerte brecha socioeconómica que se presenta en distintas regiones de América Latina, así como también en otras partes del mundo. Para ejemplificar esta situación se utiliza en la pregunta una imagen de un área de la ciudad de Sao Paulo en la cual se puede apreciar una gran extensión territorial ocupada por favelas, las cuales están constituidas por viviendas precarias, con condiciones mínimas de infraestructura y con una escasa o inexistente cobertura de servicios básicos, como es el caso del agua potable. El contraste se observa al fondo de la imagen con la presencia de grandes espacios ocupados por modernas edificaciones en altura que se pueden vincular, a diferencia de las favelas, a un territorio con alta cobertura de servicios básicos y de infraestructura en general, con población de mayor nivel socioeconómico.

Al mismo tiempo, este contrastante escenario se encuentra presente también en diversos países de Latinoamérica, recibiendo otras denominaciones, como los "campamentos" en Chile, o las denominadas

“villas miserias” en Argentina, todos los cuales forman parte de un importante sector que refleja una clara inequidad económico-social, la cual –en la actualidad– es considerada como un tema prioritario en distintos países. Entonces, la alternativa correcta es A). Los distractores apuntan a errores conceptuales, o bien, no concuerdan con la realidad latinoamericana.

## PREGUNTA 20

### PIRÁMIDES DE POBLACIÓN DE LAS REGIONES MENOS DESARROLLADAS DEL MUNDO: PROYECCIÓN 2000-2050



(ONU, *The Sex and Age Distribution of the World Populations: 1998*)

La figura adjunta muestra las pirámides de población de las regiones menos desarrolladas del mundo para el año 2000 y su proyección al 2050. En función de estos antecedentes, se puede afirmar que en estas regiones al año 2050

- A) se producirá una baja en el promedio de edad de la población total.
- B) se incrementará la proporción de población adulta y adulta mayor.
- C) la población infantil aumentará su importancia relativa.
- D) la tasa de natalidad se incrementará significativamente.
- E) se mantendrá una tasa muy alta de crecimiento vegetativo.

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** El mundo contemporáneo.

**Contenido:** Regiones del mundo: caracterización geográfica, demográfica, económica, política y cultural de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

#### COMENTARIO

Este ítem incluye dos pirámides demográficas referidas a las regiones menos desarrolladas del mundo. La primera representa la estructura de la población por sexo y edad en el año 2000 y la segunda es la proyección que

se espera para dichas regiones en el año 2050. Del análisis de los gráficos junto al manejo de conceptos de geografía humana se puede concluir que, a mediados del siglo XXI, en esas regiones habrán aumentado los rangos de población adulta y adulta mayor, lo cual es coincidente con la dinámica demográfica mundial, que experimenta un paulatino y creciente envejecimiento de la población, tendencia a la que no escapan las regiones menos desarrolladas del mundo. Por lo tanto, la respuesta correcta es B).

Los distractores A), C), D) y E) constituyen errores por cuanto al aumentar la proporción de población adulta y adulta mayor aumenta el promedio de edad de la población total, la población infantil disminuye su importancia relativa y se observa claramente que la tasa de natalidad disminuye contribuyendo a que no se produzca un considerable crecimiento vegetativo o natural de la población.

## PREGUNTA 21

Uno de los escenarios más complejos que el mundo globalizado obliga a enfrentar a las sociedades es la carencia de opciones para desarrollar una vida digna, situación que afecta a grandes masas de población. Este problema social preocupa a gobiernos e instituciones que buscan parámetros homogéneos para medirla y así enfrentarla con eficacia. Con tal propósito el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), desde el año 1990 ha aplicado el Indicador de Desarrollo Humano (IDH), instrumento que mide el nivel de desarrollo de los países a través de

- I) la longevidad (Esperanza de vida al nacer).
- II) el nivel de instrucción (Grado de alfabetización).
- III) la urbanización (Concentración de la población en centros urbanos).

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

#### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** El mundo contemporáneo.

**Contenido:** La pobreza y el deterioro medio ambiental como grandes problemas de orden mundial: caracterización del problema considerando diversas perspectivas y discusión de las resoluciones internacionales correspondientes.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

#### COMENTARIO

Actualmente, se considera que no basta con la información acerca del PIB de un país, o el porcentaje de crecimiento económico que tiene, ni el Ingreso per capita, para evaluar el problema de desigualdad de la población mundial en cuanto a la calidad de vida. Con el fin de poder equiparar los parámetros para medir el nivel de desarrollo que tiene la población de cada país, el PNUD ideó la aplicación del IDH (Índice de Desarrollo Humano). Para la medición del nivel de desarrollo de los países se utilizan, entre otros aspectos, indicadores como la esperanza de vida al nacer expresado en la longevidad de la población (opción I), y en el grado de alfabetización con que cuenta un país (opción II). Por lo tanto, la alternativa correcta es C).





Considerar que uno de los indicadores que miden el nivel de desarrollo de un país es la concentración de su población en centros urbanos, es un error, por cuanto si bien existen países que tienen un alto IDH y a la vez cuentan con un alto número de población habitando en centros urbanos, también existen países que junto con presentar alta concentración de población en sus centros urbanos, simultáneamente cuentan con áreas de gran deficiencia en infraestructura y cobertura, o con importantes bolsones de pobreza al interior de las ciudades. Por tanto, la opción III) es errónea.

## PREGUNTA 22

Desde fines de la década de 1970, se ha desarrollado un fortalecimiento del fundamentalismo islámico que postula un estricto apego a los principios del Islam en lo político, en lo social y en la vida privada de las personas. Una de las explicaciones para este fortalecimiento es

- A) el estancamiento del volumen de población musulmana.
- B) el rechazo a los procesos de occidentalización de la sociedad.
- C) el apoyo de EE.UU. a Palestina.
- D) la instauración de sistemas democráticos.
- E) el temor a la infiltración comunista en el mundo árabe.

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** El mundo contemporáneo.

**Contenido:** Relaciones de influencia, cooperación y conflicto entre regiones y naciones.

**Habilidad:** Comprensión.

### COMENTARIO

La expansión de la influencia occidental en diversas áreas del mundo a partir de la expansión europea del siglo XVI, profundizada desde el siglo XIX, produjo cambios culturales por la adopción de modelos occidentales en algunos países orientales. Los países musulmanes experimentaron este proceso con mayor o menor profundidad, existiendo casos en los que se produjo una fuerte occidentalización impuesta desde los gobiernos. A su vez, este proceso ha generado una reacción por parte de grupos fundamentalistas que defienden la pureza de su fe y de las leyes y costumbres vinculadas a su religión, las que han considerado atacadas por la intrusión de los patrones culturales occidentales, produciendo respuestas como la de la Revolución Islámica de Irán del año 1979, que instaló un gobierno de carácter fundamentalista dirigido por el Ayatollah Jomeini, el que rechazaba la influencia occidental en el mundo musulmán. Este fundamentalismo se ha manifestado de diversas formas en los países musulmanes y con diferentes niveles de intensidad. La respuesta correcta es B).

Elegir alguna otra alternativa implica desconocer una de las manifestaciones más destacadas del fundamentalismo, atribuyendo aspectos incorrectos a los procesos aludidos.

## PREGUNTA 23

### PORCENTAJE DEL INGRESO TOTAL PERCIBIDO POR EL 20% MÁS RICO DE LA POBLACIÓN, EN DISTINTOS PAÍSES, 1990-1997

Países	Porcentaje del ingreso percibido por el 20% más rico
Brasil	64,2
Argentina	62,9
Colombia	61,5
Chile	61,0
Australia	40,9
Francia	40,1
Noruega	35,3
Suecia	34,5
Bélgica	34,5

(Banco Mundial, Informe del Banco Mundial)

El cuadro adjunto muestra el porcentaje del ingreso percibido por el 20% más rico de la población en algunos países del mundo. En relación con este cuadro, es correcto señalar que

- I) existen países de Latinoamérica con un alto índice de concentración de la riqueza.
- II) en los países industrializados hay mayor grado de equidad económica.
- III) los países en vías de desarrollo presentan mayor desigualdad económica.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

### {FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Sistema económico nacional.

**Contenido:** El problema de la distribución de los bienes: la desigualdad económica en la nación y entre naciones.

**Habilidad:** Análisis, Síntesis y Evaluación.

### COMENTARIO

Este ítem presenta un cuadro estadístico donde aparecen distintos países y el porcentaje de ingreso del 20% más rico de la población, en la década de 1990. El análisis de este cuadro, unido al manejo de información acerca de la realidad económica y geográfica de dichos países permite extraer conclusiones tales como que en Brasil, Argentina, Colombia y Chile, países latinoamericanos, el 20% más rico de la población concentra más del 60% del ingreso total en cada uno de ellos, lo que implica una fuerte concentración de la riqueza. Por otra parte, se muestra que países industrializados de Europa y, Australia en Oceanía, el 20% más rico de la población percibe un porcentaje bastante menor de la riqueza total del país, lo que indica que existe una mayor equidad económica en ellos. Dadas las inferencias anteriores, se puede afirmar que dentro de los países indicados aquellos que son considerados como en "vías de desarrollo" presentan una mayor desigualdad económica, con una fuerte brecha entre los más ricos y los pobres y una gran concentración de la riqueza. Por lo tanto, la alternativa correcta es E) I, II y III.

**PREGUNTA 24**

Chile, país que cuenta con un mercado interno pequeño, ha potenciado la integración de su economía al mercado mundial, desde las últimas décadas del siglo XX. Para ello ha empleado como formas de inserción

- I) la rebaja progresiva de aranceles.
- II) los tratados bilaterales.
- III) la incorporación a grandes bloques económicos.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

**{FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR}**

**Eje Temático:** El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

**Unidad:** Chile en el mundo.

**Contenido:** Relaciones económicas internacionales de Chile y su participación en bloques económicos.

**Habilidad:** Comprensión.

**COMENTARIO**

Este ítem aborda el tema de la orientación económica de Chile en las últimas décadas. Dada la realidad nacional y los desafíos y proyecciones de la economía mundial, el país ha orientado sus políticas económicas hacia una creciente integración al mercado mundial, por cuanto ello le permite exportar su producción a un mercado de mayores magnitudes, así como también al acceso a nuevos mercados con una diversidad importante de bienes y/o servicios.

Para potenciar su integración a la economía mundial, Chile ha tomado diferentes medidas como la rebaja progresiva de aranceles a los productos que importa, la firma de acuerdos de cooperación y complementación económica, tratados bilaterales, incorporación a grandes bloques económicos e inversiones en el mercado internacional, entre otros. Entonces, la alternativa correcta es E) I, II y III.

# IMPRIME TU TARJETA DE IDENTIFICACIÓN

Completaste tu inscripción y tienes en tu poder el cupón de pago cancelado o tu constancia de beca.

**SÓLO A TRAVÉS DEL PORTAL DEL POSTULANTE.**

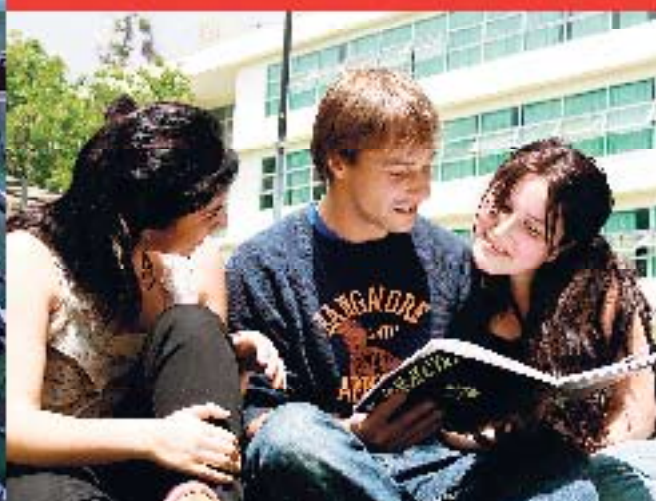
**Será obligatoria para la rendición de la PSU.**

Más información: [www.demre.cl](http://www.demre.cl)

Síguenos en Twitter: [@demre\\_psu](https://twitter.com/demre_psu)



Avalados por nuestro prestigio y calidad  
**INGRESAMOS  
 AL SISTEMA  
 UNICO DE  
 ADMISION**



Informamos a la comunidad que **somos parte del Sistema Único de Admisión** de universidades tradicionales del país. Con esto reafirmamos nuestro compromiso con la calidad, transparencia y excelencia académica, enfatizando nuestro liderazgo y compromiso con la educación de las jóvenes chilenas.

Invitamos y recordamos a los alumnos que quieren ser parte de la Universidad Andrés Bello en alguna de las más de 60 carreras distintas, deben hacerlo **postulando** a través del Sistema Único de Admisión (SUA).

Para formalizar la matrícula en la U. Andrés Bello, debes presentar los siguientes antecedentes:

- Fotocopia simple de tu Cédula de Identidad por ambos lados.
- Licencia de Enseñanza Media.
- Concentración de Notas de Enseñanza Media.

Universidad Andrés Bello, prestigio y educación de calidad por un Chile mejor.

Para más información ingresa a  
[www.unab.cl/admision](http://www.unab.cl/admision)  
[www.prensab.cl](http://www.prensab.cl)  
[www.demre.cl](http://www.demre.cl)



**UNIVERSIDAD  
 ANDRÉS BELLO**